

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2010-2011

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: Mejorar el Programa de Tutorías Integrales y la relación entre tutores integrales-tutorizados.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mayor fluidez en las relaciones tutor-tutelado y dar a conocer mejor el Programa, tanto a Tutores como a Alumnos. Flexibilizar la manera de realizar la tutoría en función de la situación del alumno, campus, etc.

2.Indicador de seguimiento:

Informes finales de los tutores integrales

3.Seguimiento /cumplimiento:

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 2: Difundir la nueva información sobre Reconocimiento académico de créditos

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Informar del nuevo procedimiento del RAC así como aclarar posibles dudas que el alumno tenga al respecto

2.Indicador de seguimiento:

Información publicada en la web

3.Seguimiento /cumplimiento:

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 3: Creación de nuevos espacios de enseñanza

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Establecer un laboratorio de Ciencias y Matemáticas, así como la adquisición de otros recursos educativos: modelos anatómicos, pizarras digitales, más material para educación física, educación musical, etc.

2.Indicador de seguimiento:

Memoria anual de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (espacios libres) Gerencia de Campus

3.Seguimiento /cumplimiento:

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 4: Mejorar la relación entre el equipo docente del Grado de Educación Primaria

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Reuniones a principio de curso y al final de curso con el profesorado del 1º y 2º cuatrimestre para favorecer el contacto, comunicación, aclarar ciertas dudas (alumnos con dispensa, convalidaciones...), hacer hincapié en la importancia de adaptarse a la guía y no modificar los criterios de evaluación, etc. Todo ello para garantizar el buen funcionamiento del Grado.

2.Indicador de seguimiento:

Número de reuniones y asistencia de los profesores a dichas reuniones

3.Seguimiento /cumplimiento:

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 5: Seguimos mejorando la comunicación con los delegados y subdelegados de los diferentes cursos y grupos de Primaria. Al menos dos (una a principio de curso, tras el 1º cuatrimestre y otra al final de curso)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Intercambiar información, feedback sobre las impresiones, expectativas, problemas que surjan, sugerencias y propuestas, etc., desde la visión y experiencia de los alumnos. Y todo ello con el objetivo de recibir información de primera mano e intentar responder a las necesidades de nuestros alumnos.

2.Indicador de seguimiento:

Correos electrónicos, tutorías, llamadas y consultas sobre temas diversos, etc.

3.Seguimiento /cumplimiento:

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 6: Mejora de la gestión administrativa (en cuanto a envío de convalidaciones por parte de Registro) derivada de la presencia del Grado en tres campus

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Normalización y líneas comunes de actuación desde la Facultad y desde las secretarías de los tres campus.

Propuesta de adelantar la fecha de finalización de plazo de solicitudes de convalidación.

2.Indicador de seguimiento:

Fechas de solicitud, entrega y final de plazo de convalidaciones

3.Seguimiento /cumplimiento:

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 7: Mejora de la Internacionalización de profesores y alumnos

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar el número de convenios Erasmus y Munde

2.Indicador de seguimiento:

Información en la página web de la URJC (RRII)

3.Seguimiento /cumplimiento:

4.Observaciones:

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: Definir el perfil de ingreso específico al Grado en el que se concrete un perfil personal más idóneo para el desarrollo de las competencias propias de la profesión de un maestro de Educación Primaria

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ofrecer al alumno una visión clara y real sobre el perfil del alumno necesario para estudiar y prepararse como futuro maestro de Educación Primaria

2.Indicador de seguimiento:

Memoria de Grado, Guías Docentes, Información en la Web sobre el Grado, etc.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento durante todo el curso académico.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 2: El sistema de evaluación va a garantizar la consecución de las competencias para el estudiante de convocatoria ordinaria y extraordinaria. No realizar una única prueba (no denominarlo “examen”) ya que no garantiza que se adquieran todas las competencias propias de la asignatura con una sola actividad.

Esta cuestión se ha resuelto a partir de la elaboración de las Guías docentes de las asignaturas y de la ponderación para la evaluación continua, como se indica en las Instrucciones para la Elaboración de la Guía docente.

Así, la evaluación ya no puede reducirse a una única prueba dado que cada una no puede superar el 40% de la nota final; asimismo, el periodo de evaluación permite reevaluar sólo de aquellas pruebas señaladas como tales en el apartado de Evaluación. De esta forma, cada profesor indica en la Guía docente de cada asignatura las características de cada prueba (tipo de prueba [test, análisis, desarrollo, caso práctico, etc.]), contenido, si libera materia o si acumula..., etc.) así como la ponderación para la nota final.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ofrecer las mismas oportunidades de evaluación y seguimiento a los alumnos de convocatoria ordinaria y a los alumnos de convocatoria extraordinaria. Asimismo, será conveniente evaluar al alumno con una variedad de actividades que nos permitan saber y garantizar que ha conseguido las competencias propias de la asignatura o del Grado.

2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes, reuniones con los profesores de las distintas asignaturas, etc.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento durante todo el curso académico.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 3: Especificar más información sobre los criterios para los alumnos en la modalidad semipresencial (por razones de admisión de dispensa académica...)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ofrecerles mayor información a los alumnos de estas modalidades para que anticipen, planifiquen y organicen su propio plan de estudios con respecto a las diferentes asignaturas.

2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento durante todo el curso académico.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 4: Reuniones periódicas con los profesores que imparten asignaturas en el 1º cuatrimestre y en el 2º cuatrimestre, independientemente de la modalidad en la que se imparta (bilingüe, presencial...) y del Campus (Móstoles, Fuenlabrada o Vicálvaro)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Favorecer el contacto, comunicación y relación entre el equipo docente.
Intercambiar opiniones, sugerencias, etc., en relación al buen funcionamiento del Grado, metodología, didáctica, etc.

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones propiamente, correos electrónicos como medio de comunicación habitual, consultas telefónicas, etc.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento durante todo el curso académico.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 5: Reuniones periódicas con los delegados y subdelegados de los diferentes cursos y grupos de Primaria. Al menos tres (una a principio de curso, tras el 1º cuatrimestre y al final de curso)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Intercambiar información, feedback sobre las impresiones, expectativas, problemas que surjan, sugerencias y propuestas, etc., desde la visión y experiencia de los alumnos. Y todo ello con el objetivo de recibir información de primera mano e intentar responder a las necesidades de nuestros alumnos.

2.Indicador de seguimiento:

Correos electrónicos, tutorías, llamas y consultas sobre temas diversos, etc.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento durante todo el curso académico.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 6: Reunión inicial con los tutores integrales que tutorizan a los alumnos de Primaria

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mantener el contacto, comunicación, orientar, apoyar y atender las dudas, quejas, sugerencias., etc de los tutores, así como mantener a la coordinadora de la titulación informada de los comentarios y situaciones de los alumnos. Todo ello para tener información general sobre los alumnos y poder llevar a cabo un trabajo cohesionado y de calidad.

2.Indicador de seguimiento:

Informes anuales de tutorías, cuestionarios de los alumnos, correos electrónicos, llamadas, tutorías, etc.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento durante todo el curso académico.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 7: Adquisición de recursos bibliográficos

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Disponer de una biblioteca completa en materia de Educación en los distintos campus donde se imparte el Grado de Educación Primaria.

2.Indicador de seguimiento:

Manuales básicos y complementarios de cada una de las asignaturas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento durante todo el curso académico.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 8: Creación de nuevos espacios de enseñanza

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Establecer un laboratorio de Ciencias y Matemáticas, así como la adquisición de otros recursos educativos: modelos anatómicos, pizarras digitales, instrumentos musicales...

2.Indicador de seguimiento:

Necesidades y propuestas de los profesores interesados

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento durante todo el curso académico.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 9: Presencia del Grado de la URJC en redes internacionales (p.e. RedFor)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Establecimiento de acuerdos y presencia del Grado en reuniones internacionales sobre enseñanza

2.Indicador de seguimiento:

Carta de aceptación de la RedFor

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento durante todo el curso académico.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 10: Mejora de la gestión administrativa derivada de la presencia del Grado en tres campus

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Normalización y líneas comunes de actuación desde la Facultad y mejora del sistema de Unidad Docente Delegada

2.Indicador de seguimiento:

Fechas de solicitud, entrega y final de plazo de convalidaciones (secretaría)

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento durante todo el curso académico.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 11: Internacionalización de profesores y alumnos

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar el número de convenios Erasmus y Munde

2.Indicador de seguimiento:

Información en la página web de la URJC (RRII)

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento durante todo el curso académico.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 12: Crear espacio de Gestión Académica para el profesorado presencial en la WebCT de la URJC

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mayor fluidez, planificación y coordinación entre el profesorado

2.Indicador de seguimiento:

Campus Virtual

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento durante todo el curso académico.

4.Observaciones: