

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2023-2024

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Continuar mejorando el proceso de tutela y de la defensa de los Trabajos Fin de Grado (TFG) mediante la elaboración de un nuevo procedimiento que permita seguir mejorando su calidad y la formación del profesorado en tutela de TFG	Facilitar el proceso de tutorización del TFG y seguimiento de los estudiantes, continuando la formación de los alumnos, la formación del profesorado en tutorización del TFG y simplificando los procesos .	Creación de una subcomisión de TFG del Grado de Educación Infantil	Coordinación y Vicecoordinadora	CUMPLIDO: se ha creado la subcomisión, que ha permitido una gestión de las asignaciones de tutorías y tribunales más eficaz.
Especificar en las guías docentes la totalidad del profesorado que imparte cada asignatura, desglosado por campus y centros, y los horarios de tutorías	Ampliación de la información contenida en las Guías Docentes	Las Guías contienen la totalidad del profesorado que imparte la asignatura, desglosado por campus y centros. Las Guías contienen horarios de tutorías.	Coordinación y Vicecoordinadora	
Control de identidad y entorno del alumnado que realiza pruebas de evaluación.	Garantizar actividades de evaluaciones presenciales	Las Guías de la modalidad semipresencial indican de manera expresa que la totalidad de las actividades de evaluación se realizarán de manera presencial.	Coordinación y Vicecoordinadora	PARCIALMENTE CUMPLIDO: Se ha conseguido que se especifique en las guías que la prueba final es de carácter presencial. No obstante, hay algunas dificultades con las pruebas de evaluación continua. Estas pruebas son de carácter online y se

				ha hecho un esfuerzo por que se clarifiquen y no se evalúen elementos como la asistencia a clase.
Consolidar los avances en la gestión del programa de prácticas	Mejorar la calidad de la gestión de prácticas simplificando los procesos administrativos e implementar una plataforma específica	Implementación de una plataforma que facilite la gestión de las prácticas, así como el trasvase de información de los estudiantes y de los centros optimizando la elección del centro de prácticas deseado por parte del estudiante	Coordinación y Vicecoordinadora	PARCIALMENTE CUMPLIDO: la gestión de las prácticas se consolida con la centralización de los procesos en la Vicecoordinadora del Grado. La satisfacción de los estudiantes en las prácticas es muy alta, así como la satisfacción de tutores externos. Sin embargo, se hace necesario seguir trabajando en la optimización y simplificación de los procesos administrativos de las prácticas.

PROPUESTAS:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
Especificar en las guías docentes la totalidad del profesorado que imparte cada asignatura, desglosado por campus y centros, y los horarios de tutorías	Ampliación de la información contenida en las Guías Docentes	<ul style="list-style-type: none"> - Las Guías contienen la totalidad del profesorado que imparte la asignatura, desglosado por campus y centros. - Las Guías contienen horarios de tutorías. 	Coordinación y Vicecoordinadora
Consolidar los avances en la gestión del programa de prácticas	Mejorar la calidad de la gestión de prácticas simplificando los procesos administrativos e implementar una plataforma específica	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación de una plataforma que facilite la gestión de las prácticas así como el trasvase de información de los estudiantes y de los centros optimizando la elección del centro de prácticas deseado por parte del estudiante 	Coordinación y Vicecoordinadora