

GRADO EN EDUCACION INFANTIL

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2020-2021

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: Consolidar los avances realizados en la gestión del Programa de Prácticas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Continuar la mejora de la calidad del proceso de prácticas desde la URJC y en los centros educativos

2.Indicador de seguimiento:

Grado de satisfacción de los estudiantes y los tutores de prácticas de los centros educativos

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadoras y Vicecoordinadora

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 2: Consolidar la mejora del proceso de tutorización y defensa de los Trabajos Fin de Grado (TFG)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad del proceso de tutorización y defensa de los TFG (con la nueva normativa de descarga docente por cada TFG tutorizado): continuar con la formación del profesorado en tutorización de TFG y con la formación de los estudiantes en la elaboración del TFG

2.Indicador de seguimiento:

Grado de satisfacción de los estudiantes y los profesores

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadoras y Vicecoordinadora

4.Observaciones:

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: Continuar con la revisión de los elementos curriculares de las distintas asignaturas y materias

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Consolidar la revisión de estos elementos curriculares del Grado

2.Indicador de seguimiento:

MODIFICA, Memoria y Guías docentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

CUMPLIDO. Se han tenido en cuenta la revisión y todas las modificaciones y su aplicación en la Memoria y las Guías Docentes. Se han hecho todos los cambios planteados por la Fundación Madrid+d y se ha obtenido una evaluación favorable en el curso 2020-2021 sobre la propuesta de modificación del plan de estudios

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 2: Lograr avances en la gestión del Programa de Prácticas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad del proceso de prácticas desde la URJC y en los centros educativos

2.Indicador de seguimiento:

Grado de satisfacción de los alumnos

3.Seguimiento /cumplimiento:

PARCIALMENTE CUMPLIDO: la gestión de las prácticas se va consolidando poco a poco, como consecuencia de la centralización de los procesos en la figura de la Vicecoordinadora del Grado. La satisfacción de los alumnos es muy alta y ha mejorado con respecto al curso anterior en prácticamente todos los campus, a pesar de la situación sanitaria, que ha influido en el normal desarrollo de las prácticas

4.Observaciones:



PLAN DE MEJORA 3: Avanzar en la mejora del proceso de tutorización y defensa de los Trabajos Fin de Grado (TFG)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad del proceso de tutorización y defensa de los Trabajos Fin de Grado (TFG): nuevo reglamento que permita flexibilizar las defensas, formación del profesorado en tutorización de TFG

2.Indicador de seguimiento:

Grado de satisfacción de los alumnos

3.Seguimiento /cumplimiento:

PARCIALMENTE CUMPLIDO: se ha seguido apostando por la formación de los estudiantes y los profesores para mejorar los procesos de defensa y tutorización de los Trabajos Fin de Grado. Durante el curso 2020-2021 se realizaron diferentes jornadas de formación on line (más de 6 horas para estudiantes y unas 2 horas para profesores), con muy buena acogida (más de 250 alumnos asistentes) y valoraciones muy positivas por parte de ambos colectivos

4.Observaciones: