



GRADO EN EDUCACION INFANTIL

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2017-2018

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: Continuar con la revisión de los elementos curriculares de las distintas materias y asignatura

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Consolidar la revisión de dichos elementos en el Título

2.Indicador de seguimiento:

MODIFICA, Memoria y Guías docentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador/a

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 2: Avanzar en la gestión del Programa de Prácticas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad del proceso de prácticas en los centros educativos

2.Indicador de seguimiento:

Encuestas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador/a

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 3: Avanzar en la mejora del proceso de tutorización y defensa de los Trabajos Fin de Grado (TFG)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad del proceso de tutorización y defensa de los Trabajos Fin de Grado (TFG)

2.Indicador de seguimiento:

Encuestas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador/a

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 4: Estudiar la posibilidad de proponer OPTATIVIDAD: comenzar con dos asignaturas: Lengua de Signos y Competencia Digital Docente

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Dotar de asignaturas optativas al título

2.Indicador de seguimiento:

Plan de estudios

3.Seguimiento /cumplimiento:

Vicerrector/a y Coordinador/a

4.Observaciones:

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: Estudiar la posibilidad de no condicionar la defensa de TFG a tener superada la asignatura de Idioma Moderno.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Facilitar a los estudiantes la finalización de sus estudios y, al mismo tiempo, mejorar la organización del proceso de defensa de los TFG.

2.Indicador de seguimiento:

Mejora de las tasas de graduación

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 2: Revisar la Prueba de Evaluación de Competencias

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Estudiar si esta prueba mide el logro de las competencias generales establecidas en el Título y analizar su viabilidad futura.

2.Indicador de seguimiento:

3.Seguimiento /cumplimiento:

La propuesta de nuevo diseño de Prueba de Evaluación de Competencias (PEC) está en desarrollo. No obstante, y debido a escasa o nula petición por parte de los estudiantes de este formato se propone que no se oferte de nuevo hasta que esta nueva propuesta llegue a buen fin.

4.Observaciones:



PLAN DE MEJORA 3: Revisar las Guías Docentes de la modalidad semipresencial

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Avanzar en la planificación y el diseño curricular de este documento que actúa como base de la Guía de Estudio que ya se completa en la modalidad semipresencial del Título.

2.Indicador de seguimiento:

El propio documento: Guía docente

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se presenta MODIFICA

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 4: Sigue siendo necesaria una mayor dotación de recursos destinados al seguimiento de las prácticas de nuestros estudiantes

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad de las Prácticas Externas

2.Indicador de seguimiento:

Grado de satisfacción tanto de los estudiantes como de los colegios

3.Seguimiento /cumplimiento:

En este curso académico analizado, 2017/2018, se ha dotado a la figura de Tutor de Prácticas de la Universidad un reconocimiento académico por el desarrollo de esta labor. Este hecho ha posibilitado que el seguimiento y la evaluación de los estudiantes de este Grado

4.Observaciones:

Dotar a la figura del Tutor de Prácticas de un reconocimiento académico que le permita una dedicación adecuada a su labor