



# GRADO EN ECONOMIA FINANCIERA Y ACTUARIAL

## ACCIONES DE MEJORA

### CURSO 2021-2022

#### PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: Mejorar la ratio de profesorado permanente.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Equilibrar el % de profesorado permanente doctor y temporales entre los Campus.

**2.Indicador de seguimiento:**

Indicadores de PDI con docencia en el grado

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Dirección del Departamento y Vicerrectorado de Profesorado

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 2: Revisión de memoria para adaptación

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Adaptación del grado al RD-822 y al core syllabus Actuariales

**2.Indicador de seguimiento:**

índice de satisfacción de los alumnos y Empleadores

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador de la Titulación Y vicedecanato de calidad

**4.Observaciones:**



## **SEGUIMIENTO Y CONTROL:**

PLAN DE MEJORA 1: Revisión de los planes conjuntos con el grado de Economía Financiera y Actuarial

### **Acción de mejora**

#### **1.Objetivo de la mejora:**

Revisión de los itinerarios formativos de los planes conjuntos para abordar tanto los problemas de solapamiento de horario como el de contenidos de materias que sirven de prerrequisito para las asignaturas posteriores.

#### **2.Indicador de seguimiento:**

Realizar propuestas de revisión al vicerrectorado de Ordenación Académica  
Índice de satisfacción de los alumnos de grado simple como de dobles grados

#### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Cumplido

#### **4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 2: Establecer una tabla de convalidación para los alumnos de FP (LOE) Y (LOGSE)

### **Acción de mejora**

#### **1.Objetivo de la mejora:**

Responder a la demanda de los alumnos igual que en el Grado de Contabilidad y Finanzas dada su afinidad con la Titulación con Economía

#### **2.Indicador de seguimiento:**

Índice de satisfacción de los alumnos

#### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Cumplido (pendiente de publicación después de junta)

#### **4.Observaciones:**