

# GRADO EN DISEÑO Y GESTIÓN DE MODA

## ACCIONES DE MEJORA

### CURSO 2016-2017

#### **PROPUESTAS:**

PLAN DE MEJORA 1: Fomentar la estabilidad e implicación en el grado del profesorado específico.

#### **Acción de mejora**

##### **1.Objetivo de la mejora:**

Fomentar la estabilidad e implicación en el grado del profesorado específico.

##### **2.Indicador de seguimiento:**

Profesorado

##### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

1. Análisis del profesorado en el POD del propio curso.

##### **4.Observaciones:**

1. Incremento de la tasa de reposición.

PLAN DE MEJORA 2: Registro y seguimiento eficaz de las decisiones.

#### **Acción de mejora**

##### **1.Objetivo de la mejora:**

Registro y seguimiento eficaz de las decisiones.

##### **2.Indicador de seguimiento:**

Funcionamiento del SIGC

##### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

2.1. Registro y detalle de las actas.

2.2. Traslado de las actas a los responsables de calidad.

##### **4.Observaciones:**

2. Reunión semanal entre coordinadores de grados afines.

PLAN DE MEJORA 3: Mayor adecuación de los contenidos.

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Mayor adecuación de los contenidos

**2.Indicador de seguimiento:**

Satisfacción de los colectivos.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

3. Adaptación de las Guías docentes a la memoria del Título.

**4.Observaciones:**

3.1 Plan de recogida de la información.

PLAN DE MEJORA 4: Ofertar una mayor variedad de destinos en los convenios de movilidad.

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Ofertar una mayor variedad de destinos en los convenios de movilidad.

**2.Indicador de seguimiento:**

4. Plazas en ERASMUS+, MUNDE y SICUE

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

4. Firma de convenios por parte de las universidades.

**4.Observaciones:**

4.1 Vicerrectorado de Títulos Propios, Formación Continua, Posgrado y Relaciones Internacionales.

PLAN DE MEJORA 5: Buscar un equilibrio entre la subsanación de las carencias de los estudiantes procedentes de uno u otro bachillerato y la adquisición de las nuevas competencias propias de cada asignatura.

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Buscar un equilibrio entre la subsanación de las carencias de los estudiantes procedentes de uno u otro bachillerato y la adquisición de las nuevas competencias propias de cada asignatura.

**2.Indicador de seguimiento:**

5. Tasa de rendimiento.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Tasa de rendimiento y de satisfacción de los colectivos.

**4.Observaciones:**

Implicación de los departamentos.



**SEGUIMIENTO Y CONTROL:**

No procede