



GRADO EN DERECHO

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2023-2024

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

| ACCIÓN | OBJETIVO | INDICADOR SEGUIMIENTO | RECURSOS ADICIONALES | RESPONSABLE SEGUIMIENTO | SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO |
|---|---|--|---|-------------------------|----------------------------|
| Disminuir el número de alumnos matriculados por clase. | Que los profesores puedan llevar a cabo un sistema de evaluación continua propio del EEES | Acceso y admisión. POD del Grado | Aumentar el profesorado. Desdoblar los grupos existentes | Coordinador/a de Grado | Seguimiento |
| Facilitar el acceso del alumnado a los programas de movilidad | Aumentar el número de alumnos en programas de movilidad | Datos por curso de alumnos en programas Erasmus y Mundus | | Coordinador/a de Grado | Seguimiento |
| Nuevas acciones de coordinación | Mejorar la coordinación entre los diferentes grupos de docencia | Informe anual del Coordinador | | Coordinador/a de Grado | Seguimiento |
| Unificación formal del apartado evaluación de las guías docentes | Mejorar la información de las guías docentes | Guías Docentes | | Coordinador/a de Grado | Seguimiento |
| Fomentar utilización de metodologías docentes que potencien la asistencia a clase | Aumentar la asistencia a clase del alumnado | Informe anual del Coordinador | | Coordinador/a de Grado | Cumplimiento |
| Actualización de contenidos y/o denominación de asignaturas | Mejorar el itinerario formativo | Memoria de grado Guías Docentes | | Coordinador/a de Grado | Seguimiento |

PROPUESTAS:

| ACCIÓN | OBJETIVO | INDICADOR SEGUIMIENTO | RESPONSABLE SEGUIMIENTO |
|--|--|--|-------------------------|
| Distribución homogénea de las diferentes figuras de profesorado entre los campus | Conseguir aumentar el profesorado permanente en todos los campus | POD de los Departamentos | Coordinador/a de Grado |
| Incluir prácticas de Derecho en todos los itinerarios formativos conjuntos | Mejorar el itinerario formativo | Propuesta de nuevos itinerarios conjuntos por la adaptación a la normativa | Coordinador/a de Grado |