

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad Rey Juan Carlos	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Campus de Vicálvaro	28049225	
	Escuela Superior ESERP Fundación Universitaria	28051414	
	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Campus de Alcorcón	28051505	
	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Campus Aranjuez	28053851	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Criminología		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Criminología por la Universidad Rey Juan Carlos			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO		
Ciencias Sociales y Jurídicas	No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
FERNANDO SUAREZ BILBAO	Rector		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	50707846E		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
FERNANDO SUAREZ BILBAO	Rector		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	50707846E		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
FERNANDO SUAREZ BILBAO	Rector		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	50707846E		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
C/ Tulipán s/n	28935	Móstoles	914888577
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
vice.ordenacion@urjc.es	Madrid	914888137	

### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Madrid, a ___ de _____ de ____
	Firma: Representante legal de la Universidad

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Criminología por la Universidad Rey Juan Carlos	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

#### LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología, antropología y geografía social y cultural	Derecho

#### NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

#### AGENCIA EVALUADORA

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

#### UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad Rey Juan Carlos

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
056	Universidad Rey Juan Carlos

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

#### LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	30
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
24	120	6

#### LISTADO DE MENCIONES

MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

### 1.3. Universidad Rey Juan Carlos

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28049225	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Campus de Vicálvaro
28051414	Escuela Superior ESERP Fundación Universitaria
28051505	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Campus de Alcorcón
28053851	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Campus Aranjuez

#### 1.3.2. Escuela Superior ESERP Fundación Universitaria

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		

PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
70	70	70
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
70	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	48.0	60.0
RESTO DE AÑOS	48.0	78.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	24.0	47.0
RESTO DE AÑOS	24.0	47.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
<a href="http://www.urjc.es/alumnos/normativa/archivos/Normativa%20Permanencia%20y%20Matricula.pdf">http://www.urjc.es/alumnos/normativa/archivos/Normativa%20Permanencia%20y%20Matricula.pdf</a>		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

### 1.3.2. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Campus de Vicálvaro

#### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
70	70	80
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
90	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	48.0	60.0
RESTO DE AÑOS	48.0	78.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	24.0	47.0
RESTO DE AÑOS	24.0	47.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
<a href="http://www.urjc.es/alumnos/normativa/archivos/Normativa%20Permanencia%20y%20Matricula.pdf">http://www.urjc.es/alumnos/normativa/archivos/Normativa%20Permanencia%20y%20Matricula.pdf</a>		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

### 1.3.2. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Campus Aranjuez

#### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
65	65	65
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
65	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
<b>PRIMER AÑO</b>	48.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	48.0	78.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
<b>PRIMER AÑO</b>	24.0	47.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	24.0	47.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
<a href="http://www.urjc.es/alumnos/normativa/archivos/Normativa%20Permanencia%20y%20Matricula.pdf">http://www.urjc.es/alumnos/normativa/archivos/Normativa%20Permanencia%20y%20Matricula.pdf</a>		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	<b>OTRAS</b>	
No	No	

### 1.3.2. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Campus de Alcorcón

#### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
100	100	100
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
100	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
<b>PRIMER AÑO</b>	48.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	48.0	78.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
<b>PRIMER AÑO</b>	24.0	47.0

<b>RESTO DE AÑOS</b>	24.0	47.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
<a href="http://www.urjc.es/alumnos/normativa/archivos/Normativa%20Permanencia%20y%20Matricula.pdf">http://www.urjc.es/alumnos/normativa/archivos/Normativa%20Permanencia%20y%20Matricula.pdf</a>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>GENERALES</b>
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no
CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales
CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares
CG10 - CG10 - Capacidad para comunicarse con la suficiencia y fluidez necesaria de forma oral y escrita en una lengua extranjera
CG11 - CG11 - Gestión de actividades profesionales relacionadas con los ámbitos en los que se desenvuelve la criminología
CG12 - CG12 - Intervención en la resolución de conflictos de relación en el marco de su actuación profesional.
CG13 - CG13 - Programación del propio trabajo, estableciendo prioridades de actuación, cumpliendo profesionalmente con sus tareas y evaluando la eficacia de su actuación
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
No existen datos
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
CE1 - CE1- Comprensión básica de los grandes teorías sociales, que permitieron identificar y relacionar el contexto social y personal del hecho criminal, la victimización y las respuestas ante el crimen y la desviación
CE2 - CE2 - Manejo de las principales teorías y enfoques de la seguridad, sus dimensiones y los riesgos y amenazas en entornos públicos y privados
CE3 - CE3 - Dominio de las diferentes teorías criminológicas y de los conceptos relacionados con el crimen, las víctimas y las respuestas ante ellos
CE4 - CE4 - Conocimiento y dominio de los diversos tipos y formas de criminalidad
CE5 - CE5 - Comprensión del monopolio del Estado en materia de seguridad y sus mecanismos
CE6 - CE6 - Conocimiento de los fundamentos y formas de poder punitivo del Estado
CE7 - CE7 - Entendimiento del modelo constitucional español de seguridad, prevención y represión del hecho criminal y rehabilitación del delincuente.

CE8 - CE8 - Identificación y comprensión de las diferentes políticas públicas y del papel de los agentes e instituciones públicas y privadas que intervienen en materia de seguridad, delincuencia y tratamiento de las víctimas
CE9 - CE9 - Manejo y aplicación de las fuentes jurídicas de la criminología.
CE10 - CE10 - Empleo de los métodos necesarios para recoger, tratar e interpretar datos derivados de una investigación en criminología.
CE11 - CE11 - Elaboración de estrategias de tratamiento de víctimas
CE12 - CE12 - Diseño de itinerarios de reinserción del delincuente
CE13 - CE13 - Dominio de los fundamentos e instituciones del derecho penitenciario español
CE14 - CE14 - Conocimiento de las principales fases del procedimiento penal
CE15 - CE15 - Dominio de los fundamentos y principios básicos de la medicina legal y forense.
CE16 - CE16 - Intervención en procesos de negociación, mediación y resolución de conflictos.
CE17 - CE17 - Participación de forma activa en procesos de diseño y evaluación de programas y políticas públicas relacionadas con la criminología, seguridad y tratamiento de víctimas y delincuentes.
CE18 - CE18 - Comprensión de los fundamentos y principios básicos de la psicología criminal y de prevención
CE19 - CE 19 - Dominio de los fundamentos y principios básicos de la sociología de la desviación
CE20 - CE 20 - Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes públicos y privados que intervienen en el ámbito de la criminología, seguridad e intervención social con el delincuente.
CE21 - CE 21 - Establecimiento de vínculos y relaciones entre las distintas disciplinas que intervienen en la criminología
CE22 - CE22 - Empleo de las diferentes metodologías de investigación en criminología
CE23 - CE23 - Comprensión global de la influencia de la cultura en las distintas formas de criminalidad
CE24 - CE24 - Entendimiento de la vertiente privada de los derechos fundamentales de la persona y conozca los diferentes procedimientos para su protección
CE25 - CE25 - Análisis y manejo de las diferentes fuentes de información asociando los datos obtenidos para explicar y sostener hipótesis y conclusiones
CE26 - CE26 - Inventario, análisis y selección de información jurídico-social esbozando líneas de razonamiento para sostener un argumento detallado a la lo largo del tiempo
CE27 - CE27 - Presentación de conclusiones verbalmente y por escrito de manera ordenada, estructurada y en consonancia con la audiencia para la que hayan sido preparadas
CE28 - CE28 - Elaboración y redacción de informes y trabajos académicos y de investigación.

#### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

##### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

##### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

###### Criterios de Admisión

El acceso a las enseñanzas oficiales de grado requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la prueba a que se refiere el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, modificada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente. En esta titulación no hay establecidas condiciones o pruebas de acceso especiales.

Para más información sobre formas de acceso vease: [http://www.urjc.es/alumnos/pruebas\\_acceso/](http://www.urjc.es/alumnos/pruebas_acceso/)

Incluir toda la normativa e información del anterior enlace es inviable por problemas de espacio. Vamos a indicar un resumen por modalidad de acceso:

###### 1.- Pruebas de Acceso LOE

En la página Web de la Universidad, se encuentra disponible la información relativa a este punto ([http://www.urjc.es/alumnos/pruebas\\_acceso/alumnos/index.html](http://www.urjc.es/alumnos/pruebas_acceso/alumnos/index.html))

###### 2.- Otras formas de acceso

###### 2.1- Pruebas de Acceso para Mayores de 25 años

**La Normativa es:** Real Decreto 1892/2008, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y los procedimientos de admisión a las enseñanzas públicas españolas.

La prueba de acceso será de aplicación a partir del 1 de enero de 2010 y se aplicará a los procedimientos de admisión de la Universidad a partir del año académico 2010 / 2011.

La Comunidad de Madrid deberá desarrollar este decreto mediante Orden del Consejo de Educación. En el momento que esto suceda la Universidad Rey Juan Carlos adoptará su normativa a la legislación en vigor.

**Los requisitos son:** Las personas mayores de 25 años, podrán acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado mediante la superación de una prueba de acceso. Sólo podrán concurrir a dicha prueba, quienes cumplan o hayan cumplido 25 años antes del día 1 de octubre del año natural en que se celebre dicha prueba.

### 2.2.- Pruebas de Acceso para Mayores de 40 años

La Normativa es: La prueba de acceso será de aplicación a partir del 1 de enero de 2010 y se aplicará a los procedimientos de admisión de la Universidad a partir del año académico 2010 / 2011. La Comunidad de Madrid deberá desarrollar este decreto mediante Orden del Consejo de Educación. En el momento que esto suceda la Universidad Rey Juan Carlos adoptará su normativa a la legislación en vigor.

**Los requisitos son:** Las personas mayores de 40 años, podrán acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado mediante la superación de una entrevista personal acreditando una determinada experiencia laboral y profesional en relación con la titulación. Sólo podrán concurrir a dicha entrevista, quienes cumplan o hayan cumplido 40 años antes del día 1 de octubre del año natural en que se celebre dicha prueba, además de no estar en posesión de ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías.

### 2.3.- Pruebas de Acceso para Mayores de 45 años

**La Normativa es:** La prueba de acceso será de aplicación a partir del 1 de enero de 2010 y se aplicará a los procedimientos de admisión de la Universidad a partir del año académico 2010 / 2011.

La Comunidad de Madrid deberá desarrollar este decreto mediante Orden del Consejo de Educación. En el momento que esto suceda la Universidad Rey Juan Carlos adoptará su normativa a la legislación en vigor.

**Los requisitos son:** Podrán acceder por esta vía las personas mayores de 45 años de edad que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías ni puedan acreditar experiencia laboral o profesional.

Podrán acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado mediante la superación de una prueba de acceso adaptada, si cumplen o han cumplido la citada edad antes del día 1 de octubre del año natural en que se celebre dicha prueba.

Podrán realizar la prueba de acceso en la universidad de su elección, siempre que existan en ésta los estudios que deseen cursar, correspondiéndoles, a efectos de ingreso, la universidad en la que haya realizado la prueba correspondiente.

Para el caso de cupos o casos especiales se especifica la documentación adicional que se tendrá que incluir. Los cupos que la Universidad ha decidido mantener en cada caso que distingue la legislación vigente son los siguientes:

1.- Alumnos extranjeros: sólo en la fase de preinscripción de junio, el 1% para nacionales de países no comunitarios ni del espacio económico europeo con convenio de reciprocidad y que hayan superado las pruebas de acceso en el actual curso académico o el anterior.

Según en RD 1892/2008 Art. 48-53 se encuentra en la url: [http://www.urjc.es/alumnos/tramites\\_admision/archivos/LEGISLACION%20APLICABLE/RD1892-2008.pdf](http://www.urjc.es/alumnos/tramites_admision/archivos/LEGISLACION%20APLICABLE/RD1892-2008.pdf)

3.- *Plazas reservadas para mayores de 25 años.* Para los estudiantes que hayan superado la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años de edad, se reservarán un número de plazas no inferior al 2 por 100.

4.- *Plazas reservadas para mayores de 45 años y para mayores de 40 años que acrediten experiencia laboral y profesional.* Para las personas que accedan a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado habiendo superado la prueba de acceso a la universidad para mayores de 45 años o acreditando una experiencia laboral o profesional a la que se refiere el artículo 36, las universidades reservarán en su conjunto un número de plazas no inferior al 1 por 100 ni superior al 3 por 100.

5.- *Plazas reservadas a estudiantes con discapacidad.* Se reservará un 5 por 100 de las plazas disponibles para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por 100, así como para aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que durante su escolarización anterior hayan precisado de recursos y apoyos para su plena normalización educativa.

6.- *Plazas reservadas a deportistas de alto nivel y de alto rendimiento.* Rendimiento se regirá por lo dispuesto en el artículo 9.1 del Real Decreto 971/2007, de 13 de julio, sobre deportistas de alto nivel y alto rendimiento. Se reservará un porcentaje mínimo del 3 por 100 de las plazas ofertadas por los centros universitarios, para quienes acrediten su condición de deportista de alto nivel o de alto rendimiento y reúnan los requisitos académicos correspondientes.

7.- *Plazas reservadas a estudiantes con titulación universitaria o equivalente.* Para los estudiantes que ya estén en posesión de una titulación universitaria oficial o equivalente, se reservará un número de plazas no inferior al 1 por 100 ni superior al 3 por 100.

Los estudiantes que reúnan los requisitos para solicitar la admisión por más de una vía de acceso (general y/o porcentaje de reserva) podrán optar, a efectos de preinscripción, por una de entre las varias vías posibles, a su elección, pero únicamente por una de ellas.

Las plazas objeto de reserva que queden sin cubrir se acumularán a las ofertadas por el régimen general en la fase de junio.

La información anterior será susceptible de modificaciones en función de los posibles cambios en el calendario académico.

El acceso a las enseñanzas oficiales de grado requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la prueba a que se refiere el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, modificada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente (RD 1640/1999, de 22 de octubre, (BOE de 27 de octubre de 1999), modificado y completado por el RD 990/2000, de 2 de junio (BOE de 3 de junio de 2000) y por el RD 1025/2002, de 4 de octubre (BOE de 22 de octubre de 2002) y desarrollado por la Orden de 25 de noviembre de 1999 (BOE de 30 de noviembre de 1999)).

Sobre el perfil de ingreso recomendado, no se pone ninguna restricción distinta a la que establece la ley (PAU).

#### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

La Universidad Rey Juan Carlos, conocedora del cambio tan importante que supone para el alumno de primera matriculación su entrada en la universidad, ha puesto en marcha diversos sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados:

1.- **Programa de Tutorías Integrales (PTI):** El PTI es un mecanismo de acogida, orientación, integración y apoyo para los estudiantes de la URJC.

La Universidad, consciente de la necesidad de desarrollar programas de tutorías específicos que orienten y motiven a los alumnos para su mejor rendimiento académico y su implicación en la Universidad y en su programa formativo, y dentro de las recomendaciones de los distintos programas de Evaluación Institucional de la ANECA, decidió implantar en el curso 2005-06 un Plan Piloto de Tutorías Integrales.

En el curso académico 2008-2009, dicho programa se incorpora a los títulos de Grado como una actuación que todo profesor debe desempeñar dentro de su actividad docente y en la que todo alumno tiene la obligación y el derecho de participar activamente.

Se puede consultar más información en la web: [http://www.urjc.es/ordenacion\\_docente/tutorias\\_integrales.html](http://www.urjc.es/ordenacion_docente/tutorias_integrales.html)

2.- **Programa de Mentoring:** El Programa de Mentoring (o de tutorías entre iguales) en la Universidad Rey Juan Carlos surge como apoyo a la acción tutorial desarrollada por los Tutores Integrales de Grupo. Con el Mentoring se da participación a los alumnos universitarios en la gestión del sistema. Son los propios estudiantes de los últimos cursos de grado los que como Mentores colaboran con los Tutores para acoger, integrar, orientar y guiar a los alumnos de primer curso de su misma titulación.

La inclusión de mentores en el Programa supone un beneficio para los estudiantes tutorizados, especialmente para los de nuevo ingreso, ya que los mentores les enseñarán la Universidad, les ayudarán a resolver sus dudas iniciales y a mejorar su rendimiento. Por otra parte los mentores darán apoyo a los tutores, facilitándoles su gestión. Para más información véase:

[http://www.urjc.es/ordenacion\\_docente/tutorias\\_integrales/ProgramaMentoring-13-14.pdf](http://www.urjc.es/ordenacion_docente/tutorias_integrales/ProgramaMentoring-13-14.pdf)

3.- **Jornadas de Acogida:** Las Jornadas de Acogida consistirán en un Acto de Bienvenida y Presentación por parte de las diferentes Escuelas y Facultades, encuentro con los tutores integrales de grupo, y visita a las principales instalaciones del campus guiada por alumnos mentores de último curso. Consulta en el enlace: <https://www.urjc.es/actualidad/jornadasAcogida/> las fechas, horas y lugares de presentación de las diferentes titulaciones.

4.- **La Oficina de Egresados:** tiene como objetivo establecer una estrategia de seguimiento a egresados de la Universidad Rey Juan Carlos con la que se pretende fortalecer las relaciones con nuestros titulados y desarrollar un vínculo más activo, ofreciéndoles ventajas y beneficios en todas las actividades y servicios que se generan desde la Oficina de Egresados y la Universidad en general.

La Oficina de Egresados cuenta con un **Plan Estratégico de Empleo y Emprendimiento** encargado de diseñar acciones y programas que promuevan el desarrollo integral de sus titulados y favorezcan y faciliten su inserción laboral. El citado Plan abarca fundamentalmente cuatro ejes estratégicos específicos de actuación y de interés profesional:

- 1) Plan de orientación y asesoramiento para el empleo
- 2) Plan de información y formación para el empleo
- 3) Plan para el autoempleo o emprendimiento
- 4) Plan para la relación con empresas y oportunidades de empleo

El Plan Estratégico de Empleo y Emprendimiento **va dirigido a los egresados de los últimos tres años** y tiene como objetivo principal establecer vínculos permanentes en el sector productivo de la economía nacional e internacional, que permitan satisfacer las necesidades de colocación y desarrollo profesional de nuestros titulados, así como la demanda de personas cualificadas y profesionales que requieran las empresas.

A través de la web (<http://www.urjc.es/egresados/index.html>), se ofrece a los ex alumnos egresados de la Universidad toda la información sobre las ventajas de pertenecer a la red de antiguos alumnos. Pueden acceder al servicio de intermediación laboral, bolsa de trabajo, convocatoria de becas, información y formación para el empleo, orientación y asesoramiento para el autoempleo y el emprendimiento, trámite del carné de egresado, actualización de datos, información general de egresados destacados, movilidad internacional, buscador de egresados, redes profesionales y demás asuntos de interés profesional y laboral. Se dedica especial atención a la inserción laboral de las personas con discapacidad, por lo que hay un espacio específico sobre empleo y discapacidad. Asimismo, se cuenta con un observatorio ocupacional con el que se pretende el seguimiento de la empleabilidad y trayectoria profesional de los egresados.

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
<b>Adjuntar Título Propio</b>	

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Además de lo establecido en el artículo 6 del Real Decreto 1393/2007, la transferencia y reconocimiento de créditos en las enseñanzas de grado deberán respetar las siguientes reglas básicas:

- Siempre que el título al que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a las materias de formación básica de dicha rama (MÓDULO DE CONOCIMIENTO BÁSICOS DE RAMA)
- Serán también de objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder (MÓDULO DE CONOCIMIENTO BÁSICOS COMUNES)
- El resto de los créditos podrán ser reconocidos por la Universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las restantes materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal

Para más información véase:

<http://www.urjc.es/alumnos/normativa/adaptaciones.html> donde aparece entre otras cosas la siguiente normativa (extraemos solo los puntos referidos a las titulaciones reguladas por el R.D. 1393/2007):

## CAPITULO I

### Disposiciones generales

#### Artículo 1. Objeto.

Mediante este Reglamento se pretende establecer:

1.1-El procedimiento general para la adaptación y la convalidación de asignaturas y créditos de los estudiantes que cursan Licenciaturas, Ingenierías Superiores, Diplomaturas o Ingenierías Técnicas, estudios todos ellos previos a la implantación de los Grados Universitarios regulados por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

1.2.- El procedimiento a través del cual se tiene que llevar a cabo el reconocimiento y la transferencia de créditos de los Grados Universitarios, estudios establecidos para la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, y regulados por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

#### Artículo 2. Solicitudes.

2.1- Las solicitudes de adaptación, convalidación de asignaturas y reconocimiento de créditos en Titulaciones previas al R.D. 1393/2007, y del reconocimiento o transferencia de créditos en Titulaciones de Grado, se realizarán por los alumnos a través de Internet, utilizando el sistema desarrollado a tal efecto por la Universidad Rey Juan Carlos, en los plazos establecidos.

2.2.- Una vez realizada la solicitud, el alumno recibirá en su correo electrónico una notificación recordatoria de la documentación y fechas de entrega de los mismos en los registros de la Universidad Rey Juan Carlos.

2.3.- El alumno deberá abonar la tasa de estudio de las solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos y de convalidación de los estudios realizados en centros españoles de 35€ o de centros extranjeros de 70€, como se establece en DECRETO 60/2013, de 18 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se fijan los precios públicos por estudios universitarios conducentes a títulos oficiales y servicios de naturaleza académica en las universidades públicas de la Comunidad de Madrid para el curso académico 2013-2014.

2.4.- Una vez que el alumno realice la solicitud telemática, deberá presentar en el Registro de su Facultad o Escuela, en el Registro General de la Universidad, o **por cualquier otro de los procedimientos establecidos en el artículo 38 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, la documentación requerida para tramitar su solicitud.**

2.5.- **La documentación necesaria que el alumno tendrá que presentar es:**

- El resguardo de la solicitud que se debe imprimir al realizar la solicitud telemática.
- El resguardo de abono de tasas de convalidación o reconocimiento.
- El certificado académico personal.
- El plan de estudios de la Titulación de origen.
- El programa de las asignaturas cursadas de las que solicita la adaptación, la convalidación o el reconocimiento de créditos sellados por la universidad de origen.

Es necesario que se presente el original y fotocopia, para su cotejo, o fotocopia compulsada de la documentación enumerada en este artículo.

En el caso de que la Titulación de origen se haya cursado en la Universidad Rey Juan Carlos, no será necesario presentar la documentación recogida en los tres últimos puntos del presente apartado.

2.6.- A todos aquellos alumnos que no presenten la documentación necesaria en el plazo establecido, se les denegará su convalidación/adaptación/reconocimiento por falta de documentación.

2.7.- El alumno, en cualquier momento podrá comprobar a través del Portal de Servicios el estado de su solicitud, teniendo en cuenta que la resolución de su convalidación/adaptación/reconocimiento de créditos se hará efectiva en el momento que aparezca en dicho Portal.

2.8.- Una vez tramitada la solicitud por la Comisión y grabado el resultado de la misma en el expediente académico del alumno, se enviará por correo electrónico una notificación para que compruebe dicho resultado en su Portal de Servicios.

2.9.- El plazo de presentación de las solicitudes de adaptación, convalidación, reconocimiento o transferencia será el oficial de la matrícula, establecido en cada momento por la Universidad y, en todo caso, antes del 15 de octubre del año en curso.

2.10.- No se podrán solicitar convalidaciones/adaptaciones/reconocimiento de créditos de aquellas asignaturas que hayan sido superadas por el alumno en cursos anteriores de la titulación en curso en la Universidad Rey Juan Carlos.

### **Artículo 3. Resolución de las solicitudes.**

3.1.- La resolución y aprobación de las solicitudes de adaptación, convalidación, reconocimientos de créditos o transferencias de créditos realizadas por los alumnos, serán competencia de las Comisiones de Adaptaciones, Convalidaciones, Reconocimiento y Transferencias, creadas a tal efecto en cada una de las Facultades o Escuelas de la Universidad Rey Juan Carlos.

3.2.- Estas Comisiones estarán compuestas por los siguientes miembros en cada uno de los Centros de la Universidad Rey Juan Carlos:

*Presidente:* Decano de la Facultad o Director de la Escuela a la que pertenezca el estudio objeto de la solicitud.

*Secretario:* Secretario de la Facultad o de la Escuela a la que pertenezca el estudio objeto de la solicitud.

*Vocales:* Cada Facultad o Escuela nombrará a sus vocales en función de las titulaciones impartidas y de su organización académica, pudiéndoles agrupar en subcomisiones.

3.3.- Las solicitudes de adaptación, convalidación, reconocimiento o transferencia deberán ser resueltas por Comisión de Adaptaciones, Convalidaciones, Reconocimiento y Transferencias antes del 8 de noviembre de cada año.

3.4.-La adaptación, convalidación, reconocimientos de créditos o transferencias de créditos de asignaturas cursadas en los planes de procedencia de los alumnos, comportará el abono del 25 % del precio de los créditos reconocidos, además de los precios a satisfacer por la prestación de servicios académicos que legalmente se establezcan, todo ello de conformidad con el Decreto de la Comunidad de Madrid que se aprueba cada año al respecto, o la normativa que lo sustituya. El recibo generado por la convalidación, reconocimiento de créditos o transferencia de créditos deberá imprimirse por parte del alumno desde el Portal de Servicios, ya que no se enviarán dichos recibos al alumno por correo ordinario.

3.5.- Los alumnos que tengan en su matrícula deducción por Familia Numerosa o Discapacidad, podrán solicitar en su Secretaría de Alumnos, antes de abonar el recibo de convalidaciones/reconocimiento, que dicha deducción sea aplicada.

#### **Artículo 4. Reclamaciones.**

4.1.- Una vez comprobada en el Portal de Servicios la resolución de adaptación, convalidación, reconocimiento o transferencia, si el alumno desea realizar alguna reclamación, deberá presentar el correspondiente recurso, con el modelo estipulado para ello, en el plazo establecido de 20 días a partir de la publicación de la resolución en el Portal de Servicios, ante el Vicerrector de Alumnos de la Universidad Rey Juan Carlos.

4.2.- El Vicerrector de Alumnos de la Universidad Rey Juan Carlos resolverá las reclamaciones en virtud del informe correspondiente que envíe la Comisión de Adaptaciones, Convalidaciones, Reconocimiento y Transferencias en relación a la reclamación del alumno.

4.3.- No se podrá solicitar ni reclamar la convalidación/adaptación/reconocimiento de créditos de aquellas asignaturas no solicitadas en primera instancia.

### **CAPÍTULO IV**

#### **Del reconocimiento de créditos en Titulaciones de Grado reguladas por el Real Decreto 1393/2007**

##### **Artículo 10. Concepto de reconocimiento de créditos en Titulaciones de Grado.**

Se entiende por reconocimiento de créditos en Titulaciones de Grado la aceptación de los créditos que, habiendo sido obtenidos en enseñanzas oficiales, en la Universidad Rey Juan Carlos o en otra Universidad (enseñanzas de origen), son computados en otra enseñanza (enseñanza de destino) a efectos de la obtención del correspondiente Título Oficial.

##### **Artículo 11. Reconocimiento de créditos en Titulaciones de Grado de asignaturas cursadas en otras Titulaciones de Grado.**

11.1. En el caso de que las Titulaciones de origen y de destino no pertenezcan a la misma rama de conocimiento, se reconocerán también los créditos obtenidos en las asignaturas de formación básica pertenecientes a la rama del Título de destino siempre y cuando exista coincidencia en el número de créditos y de contenido entre asignaturas.

11.2. Siempre que el alumno tenga superada la totalidad de las asignaturas que componen el módulo de formación básica de la rama de conocimiento, y las Titulaciones de origen y de destino pertenezcan a la misma rama de conocimiento, se reconocerá automáticamente el módulo de formación básica siempre y cuando exista coincidencia en el número de créditos y de contenido entre asignaturas.

11.3. Las asignaturas que no pertenezcan al módulo de formación básica de la rama de conocimiento, se podrán reconocer, asignatura por asignatura, siempre que el contenido y la carga lectiva sean equivalentes en las Titulaciones de origen y de destino.

11.4. No será necesario matricular por parte del alumno las asignaturas para las que solicita reconocimiento de créditos, siempre y cuando no sea alumno de nuevo ingreso, ya que en estos casos se deberá matricular obligatoriamente de todo el primer curso (siempre que sea a Tiempo Completo), establecido en el artículo 3.1 de la **NORMATIVA DE MATRÍCULA Y PERMANENCIA EN LOS ESTUDIOS DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS**, siempre y cuando no entre en discordia con el artículo 4 de la citada normativa.

11.5. A efectos de permanencia en la URJC, serán computadas las matrículas agotadas por el alumno en las asignaturas no superadas en la titulación de procedencia, y serán tenidas en cuenta a la hora del pago de matrícula.

##### **Artículo 12. Reconocimiento de créditos en Titulaciones de Grado de asignaturas cursadas en Titulaciones anteriores al R.D. 1393/2007.**

12.1. Los alumnos que acceden a un Título de Grado, y que tienen estudios previos pertenecientes a Titulaciones anteriores al R. D. 1393/2007, podrán solicitar reconocimiento de asignaturas en virtud de las tablas de reconocimiento elaboradas a tal efecto y aprobadas por el Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

12.2. Se podrán reconocer asignaturas, en el caso de que no estén incluidas en las tablas de reconocimiento citadas en el anterior apartado, siempre que exista una equivalencia, en cuanto a contenidos y carga lectiva, entre la asignatura en el plan de estudios de origen y perteneciente a sistemas anteriores a la entrada en vigor del Real Decreto 1393/2007 y el estudio de destino de Grado, y siempre que la Comisión de Adaptaciones, Convalidaciones, Reconocimiento y Transferencias así lo considere.

12.3. A efectos de permanencia en la URJC, serán computadas las matrículas agotadas por el alumno en las asignaturas no superadas en la titulación de procedencia, y serán tenidas en cuenta a la hora del pago de matrícula.

## **CAPÍTULO V**

### **De la transferencia de créditos en Titulaciones de Grado reguladas por el Real Decreto 1393/2007**

#### **Artículo 13. Concepto de transferencia de créditos en Titulaciones de Grado.**

Se entiende por transferencia de créditos la inclusión, en el expediente académico del alumno, de la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas anteriormente en una Universidad, y que no hayan conducido a la obtención de un Título Oficial.

## **CAPÍTULO VI**

### **De la calificación e incorporación al expediente de las asignaturas convalidadas, adaptadas, reconocidas en Titulaciones anteriores al R. D. 1393/2007 y de las asignaturas y créditos reconocidos en Titulaciones de Grado.**

#### **Artículo 14. Calificación de asignaturas convalidadas, adaptadas o reconocidas en Titulaciones anteriores al R. D. 1393/2007.**

14.1. En el caso de asignaturas convalidadas o adaptadas, se computará la calificación obtenida en el centro de procedencia, siguiendo el sistema de calificaciones establecido en el artículo 5.4 del R.D. 1125/2003.

14.2. El reconocimiento de créditos no se tendrá en cuenta a los efectos de ponderación.

#### **Artículo 15. Calificación de asignaturas convalidadas en Titulaciones pertenecientes a sistemas anteriores al Real Decreto 1393/2007 por estudios extranjeros.**

Las asignaturas convalidadas en Titulaciones pertenecientes a sistemas anteriores al R. D. 1393/2007 por estudios extranjeros tendrán la equivalencia en puntos correspondiente a la calificación obtenida en el centro extranjero de procedencia, siguiendo el sistema de calificaciones establecido en el artículo 5.4 del R.D. 1125/2003.. A estos efectos, la Universidad Rey Juan Carlos establecerá las correspondientes equivalencias entre las calificaciones numéricas o cualitativas obtenidas en el centro extranjero y las calificaciones previstas en el R.D. 1125/2003.

#### **Artículo 16. Calificación de asignaturas y créditos reconocidos en Titulaciones de Grado.**

Las asignaturas y los créditos reconocidos en Titulaciones de Grado figurarán en el expediente académico con la calificación correspondiente, siguiendo el sistema de calificaciones establecido en el artículo 5.4 del R.D. 1125/2003.

#### **Artículo 17. Incorporación de la transferencia de créditos en Titulaciones de Grado.**

Las transferencias de créditos en las Titulaciones de Grado no se computarán para la obtención del Título al que se incorporan, ni se tendrán en cuenta en el baremo de la nota media de la Titulación.

#### **Artículo 18. Incorporación de créditos en el expediente académico.**

18.1. Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier Universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente Título, serán incluidos en su expediente académico.

18.2. En la certificación académica de la Universidad Rey Juan Carlos, las asignaturas adaptadas, convalidadas, reconocidas y transferidas aparecerán en bloques diferenciados con su correspondiente calificación, a excepción de las asignaturas transferidas en las que no figurará calificación, debido a que no computan para la obtención del Título Oficial.

#### **Disposición derogatoria única**

El presente Reglamento deroga el Reglamento de Convalidaciones y Adaptaciones de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en Consejo de Gobierno de 9 de julio de 2009.

## **4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS**

## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

<b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
<b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
Clases teóricas y prácticas		
Tutorías académicas y actividades complementarias		
Trabajo del alumno		
<b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Resolución de problemas en el aula		
Resolución de casos en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		
Presentación de trabajos individuales en el aula		
Presentación de trabajos en grupo en el aula		
Película / documental		
Comentarios de lecturas		
Debates en el aula		
Prácticas fuera del aula		
Informes		
Recensiones		
Laboratorios		
Tutorías académicas		
Jornadas		
Seminarios		
Visitas externas		
Salidas de campo		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
Pruebas de evaluación		
Participación en clases y sesiones de trabajo		
Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula		
Utilización de recursos conexos		
Participación en actividades complementarias		
<b>5.5 NIVEL 1: INFORMÁTICA</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Informática aplicada a la Criminología</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Otras Ramas	Otra Materia...
<b>NUEVA MATERIA</b>		
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Conocer y poner en práctica las tecnologías de la información y las comunicaciones para la gestión de la información.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Aplicaciones informáticas de uso común. La protección de archivos y sistemas informáticos. El ciberespacio. Los virus informáticos y otros ataques a la integridad de equipos y archivos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
La asignatura está diseñada con un carácter y metodología eminentemente prácticos, por lo que se impartirá, en grupos reducidos de alumnos, en laboratorios.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC		
CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE9 - CE9 - Manejo y aplicación de las fuentes jurídicas de la criminología.		
CE22 - CE22 - Empleo de las diferentes metodologías de investigación en criminología		
CE25 - CE25 - Análisis y manejo de las diferentes fuentes de información asociando los datos obtenidos para explicar y sostener hipótesis y conclusiones		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

Clases teóricas		
Resolución de problemas en el aula		
Resolución de casos en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		
Tutorías académicas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0
Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	30.0	30.0
Utilización de recursos conexos	5.0	5.0
Participación en actividades complementarias	15.0	15.0
<b>5.5 NIVEL 1: IDIOMA MODERNO</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Idioma Moderno</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Otras Ramas	Otra Materia...
<b>NUEVA MATERIA</b>		
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
	6	
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Redactar con soltura textos relacionados con su futura profesión tanto en castellano como en idioma extranjero.</li> <li>Mantener con fluidez una conversación en idioma extranjero.</li> <li>Leer e interpretar adecuadamente artículos y textos escritos en idioma extranjero.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		

Adquisición y consolidación de conocimientos de idioma extranjero: inglés, francés o alemán. Conocimientos adecuados para obtener un certificado conforme a los estándares internacionales establecidos para cada uno de estos idiomas.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
El curso para la asignatura de Idioma Moderno va dirigida a todos los alumnos de grado y tiene como objetivo fundamental prepararles para que se presenten a un examen oficial de idioma extranjero (inglés, francés, alemán o italiano). En ningún caso se trata de una clase de idioma convencional, dado que su finalidad es preparar al alumno para que superen el examen oficial con los mejores resultados posibles. Los exámenes para cada idioma son: <i>TOEIC</i> para inglés; <i>TFI</i> para francés; <i>Zertifikat Deutsch</i> para alemán; <i>CILS</i> para italiano.		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG10 - CG10 - Capacidad para comunicarse con la suficiencia y fluidez necesaria de forma oral y escrita en una lengua extranjera		
CG11 - CG11 - Gestión de actividades profesionales relacionadas con los ámbitos en los que se desenvuelve la criminología		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE28 - CE28 - Elaboración y redacción de informes y trabajos académicos y de investigación.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Resolución de problemas en el aula		
Resolución de casos en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		
Tutorías académicas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0
Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	30.0	30.0
Utilización de recursos conexos	5.0	5.0
Participación en actividades complementarias	15.0	15.0
<b>5.5 NIVEL 1: DERECHO</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Principios jurídicos básicos aplicables a la Criminología: la protección de la persona en el ámbito civil.</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho

<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar la comprensión del carácter transversal de los principios jurídicos que sustenta la protección de la persona en el ámbito civil.</li> <li>• Demostrar que se comprenden los cambios que las distintas formas de organización social han provocado en la manera de pensar y en la reacción de los gobiernos y los ciudadanos con respecto del crimen.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Fundamentos jurídicos básicos de la protección de la persona, estudio de los principios jurídicos básicos que son de aplicación en los campos de la Criminología y su relación con la protección de la persona; conceptos básicos de deontología profesional e igualdad.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC		
CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE1 - CE1- Comprensión básica de los grandes teorías sociales, que permitieron identificar y relacionar el contexto social y personal del hecho criminal, la victimización y las respuestas ante el crimen y la desviación		
CE24 - CE24 - Entendimiento de la vertiente privada de los derechos fundamentales de la persona y conozca los diferentes procedimientos para su protección		
CE26 - CE26 - Inventario, análisis y selección de información jurídico-social esbozando líneas de razonamiento para sostener un argumento detallado a la lo largo del tiempo		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50

Trabajo del alumno	90	5
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Resolución de problemas en el aula		
Resolución de casos en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		
Presentación de trabajos individuales en el aula		
Comentarios de lecturas		
Tutorías académicas		
Jornadas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0
Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	30.0	30.0
Utilización de recursos conexos	5.0	5.0
Participación en actividades complementarias	15.0	15.0
<b>NIVEL 2: Introducción al Derecho Público</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir las principales aportaciones y desarrollos teóricos realizados en el análisis de la teoría y la ciencia de la Administración.</li> <li>• Conocimiento por parte del alumno de cuestiones relativas al estudio de la Teoría del Estado y del Derecho constitucional.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La evolución del Estado: del Estado moderno al Estado social y democrático de Derecho.</li> <li>• El concepto de Constitución. Origen y contenido de la Constitución.</li> <li>• Las fuentes del ordenamiento jurídico.</li> <li>• La Monarquía. Las Cortes Generales. El Gobierno. La Administración. El Poder Judicial.</li> <li>• La organización territorial del Estado. El proceso de conceptualización de derechos y libertades.</li> <li>• La regulación constitucional de los derechos y libertades. Los deberes constitucionales. Los principios rectores de la política social y económica. El sistema de protección de los derechos y libertades. La suspensión de los derechos y libertades.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		
CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE6 - CE6 - Conocimiento de los fundamentos y formas de poder punitivo del Estado		
CE7 - CE7 - Entendimiento del modelo constitucional español de seguridad, prevención y represión del hecho criminal y rehabilitación del delincuente.		
CE8 - CE8 - Identificación y comprensión de las diferentes políticas públicas y del papel de los agentes e instituciones públicas y privadas que intervienen en materia de seguridad, delincuencia y tratamiento de las víctimas		
CE9 - CE9 - Manejo y aplicación de las fuentes jurídicas de la criminología.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Resolución de casos en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		
Presentación de trabajos individuales en el aula		
Comentarios de lecturas		
Tutorías académicas		
Jornadas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		

Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0
Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	20.0	20.0
Utilización de recursos conexos	15.0	15.0
Participación en actividades complementarias	15.0	15.0
<b>NIVEL 2: Derecho Penal General</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Conocer y poner en práctica los conceptos de autoría, culpabilidad, ilícito penal y sanción.		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Revisión de las teorías que explican los fines y los límites del Derecho Penal. La segunda parte de la asignatura se dedica al estudio de la llamada «Teoría jurídica del delito». Los contenidos aquí incluidos representan la elaboración teórica de los presupuestos de la responsabilidad penal: los elementos del delito, formulados con carácter general, y los requisitos de culpabilidad en el sujeto. En la tercera parte se revisan las reglas esenciales sobre el concurso de delitos y la determinación de la pena, como parte final en la aplicación del Derecho Penal al caso concreto		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		

CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		
CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE6 - CE6 - Conocimiento de los fundamentos y formas de poder punitivo del Estado		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Resolución de problemas en el aula		
Resolución de casos en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		
Presentación de trabajos en grupo en el aula		
Debates en el aula		
Tutorías académicas		
Jornadas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0
Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	20.0	20.0
Utilización de recursos conexos	20.0	20.0
Participación en actividades complementarias	10.0	10.0
<b>NIVEL 2: Derecho de la Seguridad Pública y Privada</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>

6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar comprensión detallada de los conceptos de seguridad pública y privada.</li> <li>• Describir con detalle la configuración jurídica del modelo de policía español y las bases legales y reglamentarias sobre seguridad privada.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>La concepción subjetiva de la seguridad. Riesgo real y riesgo percibido: la alarma social. El Estado garante de la seguridad. La seguridad individual como derecho fundamental. El concepto de orden público y su evolución. Orden público y represión. El binomio libertad-seguridad. Las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad en la Constitución. El sistema español de función pública policial. Derechos y deberes del funcionario policial. La seguridad privada; contenido y alcance en un sistema democrático. El modelo español frente a otros. El sector profesional de la seguridad: principales actores.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		
CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE1 - CE1- Comprensión básica de los grandes teorías sociales, que permitieron identificar y relacionar el contexto social y personal del hecho criminal, la victimización y las respuestas ante el crimen y la desviación		
CE3 - CE3 - Dominio de las diferentes teorías criminológicas y de los conceptos relacionados con el crimen, las víctimas y las respuestas ante ellos		
CE5 - CE5 - Comprensión del monopolio del Estado en materia de seguridad y sus mecanismos		
CE6 - CE6 - Conocimiento de los fundamentos y formas de poder punitivo del Estado		
CE9 - CE9 - Manejo y aplicación de las fuentes jurídicas de la criminología.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>

Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Resolución de casos en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		
Presentación de trabajos individuales en el aula		
Tutorías académicas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0
Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	20.0	20.0
Utilización de recursos conexos	20.0	20.0
Participación en actividades complementarias	10.0	10.0
<b>NIVEL 2: Política Criminal y Victimología</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar comprensión de la elaboración y justificación de los principales contenidos de la política criminal española.</li> </ul>		

- Describir los principales sistemas de reparación a las víctimas.

<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Fundamento y fines de la Política criminal. La prevención de delito. El Derecho penal como medio de control social. Política criminal y elaboración legislativa. Justificación de los contenidos de protección. Instrumentos de la política criminal: El sistema penal. Concepto y funciones de la Victimología. Las teorías de la victimación.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		
CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE1 - CE1- Comprensión básica de los grandes teorías sociales, que permitieron identificar y relacionar el contexto social y personal del hecho criminal, la victimización y las respuestas ante el crimen y la desviación		
CE2 - CE2 - Manejo de las principales teorías y enfoques de la seguridad, sus dimensiones y los riesgos y amenazas en entornos públicos y privados		
CE3 - CE3 - Dominio de las diferentes teorías criminológicas y de los conceptos relacionados con el crimen, las víctimas y las respuestas ante ellos		
CE6 - CE6 - Conocimiento de los fundamentos y formas de poder punitivo del Estado		
CE7 - CE7 - Entendimiento del modelo constitucional español de seguridad, prevención y represión del hecho criminal y rehabilitación del delincuente.		
CE8 - CE8 - Identificación y comprensión de las diferentes políticas públicas y del papel de los agentes e instituciones públicas y privadas que intervienen en materia de seguridad, delincuencia y tratamiento de las víctimas		
CE11 - CE11 - Elaboración de estrategias de tratamiento de víctimas		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Resolución de problemas en el aula		
Resolución de casos en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		
Presentación de trabajos individuales en el aula		
Comentarios de lecturas		
Debates en el aula		

Tutorías académicas		
Jornadas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0
Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	20.0	20.0
Utilización de recursos conexos	20.0	20.0
Participación en actividades complementarias	10.0	10.0
<b>NIVEL 2: Derecho Penal Especial</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y aplicar los principales tipos penales.</li> <li>• Diferenciar las distintas figuras delictivas y ¿subsumir¿ unos concretos hechos en el tipo correspondiente.</li> <li>• Determinar de forma completa la responsabilidad penal por la comisión de uno o varios delitos y hallar la pena aplicable al caso.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Homicidio. Asesinato. Cooperación al suicidio. Delitos contra la integridad física. Violencia de género y doméstica. El aborto. Delitos contra la integridad moral y trata de seres humanos. Delitos contra la libertad. Delitos contra la libertad e indemnidad sexual. Delitos contra la intimidad. Delitos contra el honor. Delitos patrimoniales. Delitos contra la hacienda pública y blanqueo de capitales. Delitos contra la salud pública: tráfico de drogas. Delitos contra la seguridad vial. Tráfico de influencias.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		

<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		
CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
CG13 - CG13 - Programación del propio trabajo, estableciendo prioridades de actuación, cumpliendo profesionalmente con sus tareas y evaluando la eficacia de su actuación		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE4 - CE4 - Conocimiento y dominio de los diversos tipos y formas de criminalidad		
CE6 - CE6 - Conocimiento de los fundamentos y formas de poder punitivo del Estado		
CE23 - CE23 - Comprensión global de la influencia de la cultura en las distintas formas de criminalidad		
CE27 - CE27 - Presentación de conclusiones verbalmente y por escrito de manera ordenada, estructurada y en consonancia con la audiencia para la que hayan sido preparadas		
CE28 - CE28 - Elaboración y redacción de informes y trabajos académicos y de investigación.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Resolución de problemas en el aula		
Resolución de casos en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		
Presentación de trabajos individuales en el aula		
Presentación de trabajos en grupo en el aula		
Tutorías académicas		
Jornadas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0

Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	20.0	20.0
Utilización de recursos conexos	20.0	20.0
Participación en actividades complementarias	10.0	10.0
<b>NIVEL 2: Derecho Penitenciario</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar una comprensión detallada de la relación jurídica penitenciaria.</li> <li>• Conocer las penas, las medidas de seguridad y las consecuencias accesorias al delito y su individualización;</li> <li>• Conocer los problemas de la ejecución de la pena privativa de libertad fundamentalmente.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación político-criminal del sistema de penas del Código penal español. El sistema de penas del Código penal. La abolición de la pena de muerte. Las penas Privativas de libertad, su suspensión y su sustitución. Las medidas de seguridad. La relación jurídico-penitenciaria. Administración Penitenciaria. El Juez de Vigilancia Penitenciaria. El régimen penitenciario. Tratamiento penitenciario.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		
CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		

CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE3 - CE3 - Dominio de las diferentes teorías criminológicas y de los conceptos relacionados con el crimen, las víctimas y las respuestas ante ellos		
CE5 - CE5 - Comprensión del monopolio del Estado en materia de seguridad y sus mecanismos		
CE6 - CE6 - Conocimiento de los fundamentos y formas de poder punitivo del Estado		
CE11 - CE11 - Elaboración de estrategias de tratamiento de víctimas		
CE12 - CE12 - Diseño de itinerarios de reinserción del delincuente		
CE13 - CE13 - Dominio de los fundamentos e instituciones del derecho penitenciario español		
CE14 - CE14 - Conocimiento de las principales fases del procedimiento penal		
CE17 - CE17 - Participación de forma activa en procesos de diseño y evaluación de programas y políticas públicas relacionadas con la criminología, seguridad y tratamiento de víctimas y delincuentes.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Resolución de problemas en el aula		
Resolución de casos en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		
Presentación de trabajos individuales en el aula		
Presentación de trabajos en grupo en el aula		
Tutorías académicas		
Jornadas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0
Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	20.0	20.0
Utilización de recursos conexos	20.0	20.0
Participación en actividades complementarias	10.0	10.0
<b>NIVEL 2: Derecho Procesal Penal</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	

<b>ECTS NIVEL 2</b>		6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la jurisdicción penal española.</li> <li>• Dominar los principios generales del Proceso penal en España, regulado por la Ley de Enjuiciamiento Criminal.</li> <li>• Comprender el carácter mixto acusatorio e inquisitivo del proceso español y sus principios fundamentales.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las partes en el proceso penal. Las fases: instrucción, juicio oral, sentencias y recursos. Clases de procedimientos: rápidos, abreviados, ordinarios. El Tribunal del Jurado.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		
CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE6 - CE6 - Conocimiento de los fundamentos y formas de poder punitivo del Estado		
CE7 - CE7 - Entendimiento del modelo constitucional español de seguridad, prevención y represión del hecho criminal y rehabilitación del delincuente.		
CE9 - CE9 - Manejo y aplicación de las fuentes jurídicas de la criminología.		
CE14 - CE14 - Conocimiento de las principales fases del procedimiento penal		

CE16 - CE16 - Intervención en procesos de negociación, mediación y resolución de conflictos.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Resolución de problemas en el aula		
Resolución de casos en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		
Presentación de trabajos individuales en el aula		
Tutorías académicas		
Jornadas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0
Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	20.0	20.0
Utilización de recursos conexos	20.0	20.0
Participación en actividades complementarias	10.0	10.0
<b>NIVEL 2: Agentes e Instituciones Públicas</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>

No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender el concepto de institución pública y la relación entre administrado y autoridad pública.</li> <li>Conocer las características básicas del sistema institucional público español, con especial referencia a la Unión Europea, en el que se desarrollan las actuaciones en materia de seguridad, delincuencia y tratamiento de las víctimas.</li> <li>Conocer el carácter de la administración pública y la prestación de los servicios públicos, así como algunos de los elementos políticos de dichas organizaciones públicas.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>La Administración Pública y la prestación de los servicios públicos. Las Relaciones Intergubernamentales (RIG). Agentes e Instituciones Públicas: La Unión Europea. La Administración General del Estado. La Administración Periférica. Las Comunidades Autónomas. Los Entes Locales.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		
CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE8 - CE8 - Identificación y comprensión de las diferentes políticas públicas y del papel de los agentes e instituciones públicas y privadas que intervienen en materia de seguridad, delincuencia y tratamiento de las víctimas		
CE20 - CE 20 - Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes públicos y privados que intervienen en el ámbito de la criminología, seguridad e intervención social con el delincuente.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Resolución de problemas en el aula		
Resolución de casos en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		
Comentarios de lecturas		
Tutorías académicas		
Seminarios		

Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0
Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	20.0	20.0
Utilización de recursos conexos	20.0	20.0
Participación en actividades complementarias	10.0	10.0
<b>NIVEL 2: Violencia doméstica y de género</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comprensión detallada de los conceptos, las causas y las principales formas de violencia de género y doméstica. Conocimiento de las diferentes formas de intervención ante la violencia de género y doméstica.		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Condiciones socioculturales de la violencia contra las mujeres. La ideología patriarcal. El feminismo clásico y la progresiva deslegitimación de la violencia. Definición y tipos de violencia de género. Causas de la violencia contra las mujeres en la actualidad. Líneas políticas criminales en el tratamiento de la violencia de género. La reforma penal en el ámbito de la violencia de género.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		

CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		
CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE1 - CE1- Comprensión básica de los grandes teorías sociales, que permitieron identificar y relacionar el contexto social y personal del hecho criminal, la victimización y las respuestas ante el crimen y la desviación		
CE3 - CE3 - Dominio de las diferentes teorías criminológicas y de los conceptos relacionados con el crimen, las víctimas y las respuestas ante ellos		
CE8 - CE8 - Identificación y comprensión de las diferentes políticas públicas y del papel de los agentes e instituciones públicas y privadas que intervienen en materia de seguridad, delincuencia y tratamiento de las víctimas		
CE11 - CE11 - Elaboración de estrategias de tratamiento de víctimas		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Resolución de problemas en el aula		
Resolución de casos en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		
Presentación de trabajos individuales en el aula		
Presentación de trabajos en grupo en el aula		
Comentarios de lecturas		
Tutorías académicas		
Jornadas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0

Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	30.0	30.0
Utilización de recursos conexos	15.0	15.0
Participación en actividades complementarias	5.0	5.0
<b>NIVEL 2: Prevención de riesgos laborales</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comprensión detallada de las nociones y principios básicos de la prevención de riesgos laborales. Conocer los tipos de riesgos laborales y técnicas para su prevención. Describir los tipos penales relacionados con la prevención de riesgos laborales y la seguridad y la salud de los trabajadores.		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
El marco normativo de la seguridad y salud en el trabajo. Los organismos competentes en materia de seguridad y salud en el trabajo. Las contingencias profesionales y los daños derivados del trabajo. La actuación de empresario y trabajador en materia de seguridad y salud en el trabajo		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de auto-crítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		

CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE4 - CE4 - Conocimiento y dominio de los diversos tipos y formas de criminalidad		
CE7 - CE7 - Entendimiento del modelo constitucional español de seguridad, prevención y represión del hecho criminal y rehabilitación del delincuente.		
CE17 - CE17 - Participación de forma activa en procesos de diseño y evaluación de programas y políticas públicas relacionadas con la criminología, seguridad y tratamiento de víctimas y delincuentes.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Resolución de problemas en el aula		
Resolución de casos en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		
Tutorías académicas		
Jornadas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0
Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	30.0	30.0
Utilización de recursos conexos	15.0	15.0
Participación en actividades complementarias	5.0	5.0
<b>5.5 NIVEL 1: HISTORIA</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Lenguaje Forense</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Historia
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		

<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Redactar con soltura textos relacionados con su futura profesión tanto en castellano como en idioma extranjero</li> <li>Demostrar la comprensión de la relación entre cultura y crimen en las sociedades contemporáneas</li> <li>El objetivo de esta asignatura es ofrecer al alumno de criminología el conocimiento de los aspectos básicos del uso de la lengua en el ámbito forense, entendido como lenguaje de especialidad, cuya terminología, peculiaridades morfosintácticas, así como la específica configuración de sus géneros y tradiciones discursivas, es preciso saber interpretar y producir para una adecuada práctica profesional</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>La Lingüística forense. Características específicas del lenguaje forense: la terminología; aspectos morfosintácticos. La producción del lenguaje forense. La argumentación. Principios de la argumentación pública. Conflicto de opiniones y estrategias argumentativas. La identificación de ilícitos Lingüísticos. El plagio. La injuria como acto semiótico. La identificación de sujetos por la voz. La fonética. La acústica forense. La identificación del sujeto por características sociales.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		
CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE1 - CE1- Comprensión básica de los grandes teorías sociales, que permitieron identificar y relacionar el contexto social y personal del hecho criminal, la victimización y las respuestas ante el crimen y la desviación		
CE23 - CE23 - Comprensión global de la influencia de la cultura en las distintas formas de criminalidad		
CE25 - CE25 - Análisis y manejo de las diferentes fuentes de información asociando los datos obtenidos para explicar y sostener hipótesis y conclusiones		
CE27 - CE27 - Presentación de conclusiones verbalmente y por escrito de manera ordenada, estructurada y en consonancia con la audiencia para la que hayan sido preparadas		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Resolución de problemas en el aula		
Resolución de casos en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		
Presentación de trabajos individuales en el aula		
Presentación de trabajos en grupo en el aula		
Comentarios de lecturas		
Tutorías académicas		
Jornadas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0
Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	20.0	30.0
Utilización de recursos conexos	15.0	15.0
Participación en actividades complementarias	15.0	15.0
<b>NIVEL 2: Historia de la Criminalidad y del Orden Público en España</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Historia
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer el origen y evolución del fenómeno criminal, desde sus primeras manifestaciones hasta la actualidad, así como a la evolución de la organización del orden público; y todo ello, en el transcurso del período en el que España se configura como realidad geográfica y política.</li> <li>Demostrar comprensión detallada de la virtualidad del crimen y la violencia como metodología de estudio y modelo de investigación histórica de la sociedad.</li> </ul>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto de crimen a lo largo de la historia, y las organizaciones sociales para preservar el orden público. El crimen a lo largo de la historia: de la antigüedad a la edad moderna. El crimen y la sociedad contemporánea. La criminalidad en la España medieval. La criminalidad en la España moderna y contemporánea. Origen y evolución de los sistemas penitenciarios. El modelo español. Tipología criminal. El origen de los cuerpos de seguridad: del mundo antiguo a la modernidad. Los primeros cuerpos de seguridad: milicias y hermandades. Guardia Civil y Policía Nacional.</li> </ul>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		
CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - CE1- Comprensión básica de los grandes teorías sociales, que permitieron identificar y relacionar el contexto social y personal del hecho criminal, la victimización y las respuestas ante el crimen y la desviación		
CE21 - CE 21 - Establecimiento de vínculos y relaciones entre las distintas disciplinas que intervienen en la criminología		
CE23 - CE23 - Comprensión global de la influencia de la cultura en las distintas formas de criminalidad		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas		
Resolución de problemas en el aula		
Resolución de casos en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		
Presentación de trabajos individuales en el aula		
Presentación de trabajos en grupo en el aula		
Comentarios de lecturas		

Tutorías académicas		
Jornadas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0
Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	20.0	20.0
Utilización de recursos conexos	15.0	15.0
Participación en actividades complementarias	15.0	15.0
<b>5.5 NIVEL 1: ECONOMÍA</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Principios de economía</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquisición por parte del alumno de los conocimientos básicos adecuados en lo referente al funcionamiento de la economía en sus aspectos relacionados con la microeconomía y la macroeconomía, partes fundamentales de la Teoría Económica.</li> <li>Demostrar comprensión detallada de los conceptos básicos y categorías de economía aplicada en su aplicación a un contexto criminológico.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Economía y actividad económica. La Economía como disciplina científica. Microeconomía y Macroeconomía. El funcionamiento de los mercados: la oferta y la demanda. Mercados y tipos de mercados. Demanda, oferta y equilibrio de mercado. Restricción presupuestaria y desplazamientos. Preferencias del consumidor. Variaciones de renta y de precios. La obtención de la curva de demanda. La oferta de trabajo. Macroeconomía. Las magnitu-</p>		

des fundamentales de la contabilidad nacional. Producto interior bruto y sus componentes. Índice de precios al consumo e inflación. El dinero y el sistema financiero. El mercado de trabajo.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.

CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.

CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no

CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC

CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas

CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocritica

CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales

CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE21 - CE 21 - Establecimiento de vínculos y relaciones entre las distintas disciplinas que intervienen en la criminología

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases teóricas

Resolución de problemas en el aula

Resolución de casos en el aula

Resolución de pruebas en el aula

Película / documental

Comentarios de lecturas

Tutorías académicas

Jornadas

Preparación de clases teóricas

Preparación de clases prácticas/problemas/casos

Preparación de pruebas

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0
Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	20.0	30.0
Utilización de recursos conexos	15.0	5.0

Participación en actividades complementarias	15.0	15.0
<b>NIVEL 2: Instrumentos matemáticos y análisis de datos</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar un conocimiento global, aplicado e informatizado y poner en práctica las principales técnicas y herramientas en el análisis de datos.</li> <li>• Dominar los principios y métodos del conocimiento estadístico, referidos a los procesos descriptivos e inferenciales.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la Estadística. Técnicas de Recogida de Datos. Distribuciones de Frecuencia. Medidas de posición y dispersión. Distribuciones bidimensionales. Tablas de Contingencia. La vinculación entre variables estadísticas: Regresión y Correlación. Distribución de Probabilidad. Nociones de Inferencia. Inferencia Estadística en una población.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		
CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		

CE10 - CE10 - Empleo de los métodos necesarios para recoger, tratar e interpretar datos derivados de una investigación en criminología.		
CE26 - CE26 - Inventario, análisis y selección de información jurídico-social esbozando líneas de razonamiento para sostener un argumento detallado a la lo largo del tiempo		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Resolución de problemas en el aula		
Resolución de casos en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		
Tutorías académicas		
Jornadas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0
Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	20.0	20.0
Utilización de recursos conexos	20.0	20.0
Participación en actividades complementarias	10.0	10.0
<b>5.5 NIVEL 1: SOCIOLOGÍA</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Introducción a la Sociología</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>

Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos especializados de las relaciones humanas, de la construcción de normas y de su ruptura.</li> <li>• Comprensión de las relaciones de los individuos con los grupos y organizaciones y en la descripción de las desigualdades sociales.</li> <li>• Conocimiento de los procesos de cambio y el conflicto social.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
La sociología como ciencia. Teoría e investigación en sociología. Interacción social y vida Cotidiana. Estructura social. Cultura y socialización. Desigualdad social. Estratificación y clases sociales. Desigualdad, legitimación y movilidad social.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		
CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE1 - CE1- Comprensión básica de los grandes teorías sociales, que permitieron identificar y relacionar el contexto social y personal del hecho criminal, la victimización y las respuestas ante el crimen y la desviación		
CE19 - CE 19 - Dominio de los fundamentos y principios básicos de la sociología de la desviación		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Resolución de problemas en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		
Presentación de trabajos individuales en el aula		

Comentarios de lecturas		
Tutorías académicas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0
Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	20.0	20.0
Utilización de recursos conexos	15.0	15.0
Participación en actividades complementarias	15.0	15.0
<b>NIVEL 2: Tipos y formas de delincuencia</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de las causas del crimen y el comportamiento antisocial del hombre.</li> <li>• Conocimiento de los programas de prevención tanto a nivel individual como social a través de los modelos o sistemas de respuesta al delito.</li> <li>• Manejo de los principales tipos y formas de criminalidad.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Aproximaciones en torno al marco conceptual de terrorismo. Organizaciones terroristas en Europa. Organizaciones y grupos de extrema izquierda europea en el siglo XX. El nacionalismo en el ámbito europeo. La aparición de ETA en el tardofranquismo y su consolidación en la democracia. Las organizaciones criminales: Mafía siciliana, Camorra, Mafía italoamericana, Bandas asiáticas, Cáteles. El crimen organizado en España. Lucha contra la delincuencia organizada: creación en España de las denominadas Unidades de Drogas y Crimen Organizado (UDYCO). El tráfico de drogas. La prostitución y la corrupción de menores. El tráfico de personas. Pornografía infantil. El delito cibernético.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		

<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		
CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE1 - CE1- Comprensión básica de los grandes teorías sociales, que permitieron identificar y relacionar el contexto social y personal del hecho criminal, la victimización y las respuestas ante el crimen y la desviación		
CE3 - CE3 - Dominio de las diferentes teorías criminológicas y de los conceptos relacionados con el crimen, las víctimas y las respuestas ante ellos		
CE4 - CE4 - Conocimiento y dominio de los diversos tipos y formas de criminalidad		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Resolución de casos en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		
Presentación de trabajos individuales en el aula		
Tutorías académicas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0
Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	20.0	20.0
Utilización de recursos conexos	20.0	20.0
Participación en actividades complementarias	10.0	10.0

<b>NIVEL 2: Sociología de la desviación</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender los factores que intervienen en lo que los diferentes grupos e instituciones humanas, definen como normalidad, y que de algún modo regula la aceptación de los sujetos dentro de un determinado grupo social.</li> <li>Distinguir las determinaciones situacionales del comportamiento.</li> <li>Demostrar comprensión de los conceptos de desviación, anomía y subcultura y las principales teorías acerca de la desviación.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Orígenes de la sociología de la desviación. Escuelas intermedias y teorías ambientales. Escuela de Chicago. Teorías estructurales funcionalistas de la desviación: Durkheim, Merton, anomía. Teoría sistémica. Teorías subculturales de la desviación. Proceso social: aprendizaje y control social. Teorías del conflicto: conflicto cultural; conflicto social.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		
CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		

CE1 - CE1- Comprensión básica de los grandes teorías sociales, que permitieron identificar y relacionar el contexto social y personal del hecho criminal, la victimización y las respuestas ante el crimen y la desviación		
CE19 - CE 19 - Dominio de los fundamentos y principios básicos de la sociología de la desviación		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Resolución de casos en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		
Presentación de trabajos individuales en el aula		
Comentarios de lecturas		
Tutorías académicas		
Jornadas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0
Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	20.0	20.0
Utilización de recursos conexos	20.0	20.0
Participación en actividades complementarias	10.0	10.0
<b>NIVEL 2: Estado del Bienestar e inclusión social.</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir los fundamentos del Estado del Bienestar y su relación con los derechos sociales y la inclusión social.</li> <li>• Comprender los factores sociales relacionados con la exclusión social que influyen en la criminalidad.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Estado del Bienestar. Protección social. La protección social como instrumento de reinserción: Seguridad Social y Seguridad y Salud en el Trabajo. Servicios Sociales y Asistencia Social. Políticas públicas nacionales. Las políticas públicas en España: Empleo y Condiciones de Trabajo. Derecho a la formación. La estrategia europea de inclusión social: Políticas migratorias.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		
CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE12 - CE12 - Diseño de itinerarios de reinserción del delincuente		
CE21 - CE 21 - Establecimiento de vínculos y relaciones entre las distintas disciplinas que intervienen en la criminología		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Resolución de casos en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		
Presentación de trabajos individuales en el aula		
Tutorías académicas		
Jornadas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		

Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0
Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	20.0	20.0
Utilización de recursos conexos	20.0	20.0
Participación en actividades complementarias	10.0	10.0
<b>5.5 NIVEL 1: EMPRESA</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Teoría de la organización</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Empresa
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Componer y poner en práctica el concepto de empresa como organización y la evolución de las principales teorías de la organización y los factores de contingencia y tipologías estructurales.</li> <li>Conocer la razón de ser, los objetivos y las funciones empresariales, con una especial consideración a la función directiva. Se pretende con ello que el/la alumno/a adquiera unos conocimientos básicos sobre la empresa así como un vocabulario y conceptos fundamentales sobre la Administración y Dirección de Empresas.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Introducción a la empresa. Propiedad, dirección y gobierno de la empresa. Conceptos básicos de dirección estratégica de la empresa. Planificación y control. Introducción a las funciones directivas. El diseño de la organización. Dirección de recursos humanos. La dirección de la función Productiva. La dirección de la función de marketing. La dirección de la función financiera.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		

CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		
CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CG11 - CG11 - Gestión de actividades profesionales relacionadas con los ámbitos en los que se desenvuelve la criminología		
CG13 - CG13 - Programación del propio trabajo, estableciendo prioridades de actuación, cumpliendo profesionalmente con sus tareas y evaluando la eficacia de su actuación		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE8 - CE8 - Identificación y comprensión de las diferentes políticas públicas y del papel de los agentes e instituciones públicas y privadas que intervienen en materia de seguridad, delincuencia y tratamiento de las víctimas		
CE20 - CE 20 - Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes públicos y privados que intervienen en el ámbito de la criminología, seguridad e intervención social con el delincuente.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas y prácticas	40	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Resolución de problemas en el aula		
Resolución de casos en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		
Comentarios de lecturas		
Tutorías académicas		
Jornadas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0
Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	20.0	20.0
Utilización de recursos conexos	15.0	15.0
Participación en actividades complementarias	15.0	15.0
<b>5.5 NIVEL 1: COMUNICACIÓN</b>		

<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Gestión del conocimiento: Información e inteligencia prospectiva</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Comunicación
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir la mutua influencia que existe entre los medios de comunicación, los informes oficiales y la opinión pública y agentes de control informal en relación con la delincuencia y la conducta desviada.</li> <li>• El alumno aprenderá a identificar las distintas formas de trabajar con datos en la búsqueda de un conocimiento cierto y verdadero que ayude a las personas y a las organizaciones a tomar decisiones importantes y estratégicas. Por otro lado, la prospectiva como disciplina que plantea la gestión de escenarios futuros resulta de gran importancia a la hora de prever el comportamiento de los individuos y las organizaciones.</li> <li>• Diferenciar las distintas fuentes de información sobre el crimen, seguridad y victimización, cómo se producen, su impacto y clasificación.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Evolución de los sistemas de Gestión del Conocimiento. Los procesos de la Gestión del Conocimiento. Inteligencia e información estratégica para la toma de decisiones. De la información a la inteligencia. La prospectiva y su aportación al conocimiento.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		
CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		

No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE10 - CE10 - Empleo de los métodos necesarios para recoger, tratar e interpretar datos derivados de una investigación en criminología.		
CE22 - CE22 - Empleo de las diferentes metodologías de investigación en criminología		
CE25 - CE25 - Análisis y manejo de las diferentes fuentes de información asociando los datos obtenidos para explicar y sostener hipótesis y conclusiones		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Resolución de problemas en el aula		
Resolución de casos en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		
Presentación de trabajos individuales en el aula		
Presentación de trabajos en grupo en el aula		
Comentarios de lecturas		
Tutorías académicas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0
Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	20.0	20.0
Utilización de recursos conexos	15.0	15.0
Participación en actividades complementarias	15.0	15.0
<b>5.5 NIVEL 1: CRIMINOLOGÍA</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Teorías Criminológicas</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer los principales paradigmas criminológicos</li> <li>Diseñar investigaciones sobre el crimen, la victimización y las respuestas ante el crimen y la conducta desviada, incluyendo el diseño de estudio de casos la identificación de los modelos adecuados y su evaluación.</li> </ul>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La ciencia de la criminología. El concepto de criminología y su objeto: el delincuente, la víctima y el control social. Funciones de la criminología: el problema criminal. La prevención y el control del delito. Métodos de intervención sobre la persona del delincuente. El delincuente como objeto de estudio de la criminología: causas o factores de la criminalidad: teorías biológicas; teorías psicológicas; teorías sociológicas; teorías de la estructura social defectuosa; teorías críticas (teoría del etiquetamiento o labeling approach). La prevención del crimen. Programas de prevención.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		
CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - CE1- Comprensión básica de los grandes teorías sociales, que permitieron identificar y relacionar el contexto social y personal del hecho criminal, la victimización y las respuestas ante el crimen y la desviación		
CE3 - CE3 - Dominio de las diferentes teorías criminológicas y de los conceptos relacionados con el crimen, las víctimas y las respuestas ante ellos		
CE4 - CE4 - Conocimiento y dominio de los diversos tipos y formas de criminalidad		
CE9 - CE9 - Manejo y aplicación de las fuentes jurídicas de la criminología.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y prácticas	48	90

Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Resolución de problemas en el aula		
Resolución de casos en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		
Presentación de trabajos individuales en el aula		
Presentación de trabajos en grupo en el aula		
Película / documental		
Debates en el aula		
Tutorías académicas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0
Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	20.0	20.0
Utilización de recursos conexos	20.0	20.0
Participación en actividades complementarias	10.0	10.0
<b>NIVEL 2: Investigación científica en Criminología</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	

No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar, analizar y comunicar información empírica sobre el crimen, la victimización y la respuesta ante estos.</li> <li>• Aplicar la metodología en Clínica criminológica, de manera que sus conocimientos le permitan diseñar y obtener las causas que influyen en el paradigma de la personalidad violenta y consecuentemente tasar la peligrosidad criminal y el nivel de la misma</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epistemología y método científico. Problemas e hipótesis de investigación. Poblaciones y muestras. La medición de la delincuencia. Datos oficiales. Autoinforme. Encuestas de victimación. Otras medidas. Construcción y uso de instrumentos de obtención de datos. Clínica Criminológica.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		
CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
CG11 - CG11 - Gestión de actividades profesionales relacionadas con los ámbitos en los que se desenvuelve la criminología		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE10 - CE10 - Empleo de los métodos necesarios para recoger, tratar e interpretar datos derivados de una investigación en criminología.		
CE25 - CE25 - Análisis y manejo de las diferentes fuentes de información asociando los datos obtenidos para explicar y sostener hipótesis y conclusiones		
CE26 - CE26 - Inventario, análisis y selección de información jurídico-social esbozando líneas de razonamiento para sostener un argumento detallado a lo largo del tiempo		
CE27 - CE27 - Presentación de conclusiones verbalmente y por escrito de manera ordenada, estructurada y en consonancia con la audiencia para la que hayan sido preparadas		
CE28 - CE28 - Elaboración y redacción de informes y trabajos académicos y de investigación.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Resolución de casos en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		

Presentación de trabajos individuales en el aula		
Tutorías académicas		
Jornadas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0
Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	20.0	20.0
Utilización de recursos conexos	20.0	20.0
Participación en actividades complementarias	10.0	10.0
<b>NIVEL 2: Medicina legal y forense</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y poner en práctica las principales técnicas de investigación, descubrimiento y verificación científica del hecho delictivo.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Comprensión detallada de los conceptos básicos y fundamentos de la medicina forense.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		

CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		
CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE15 - CE15 - Dominio de los fundamentos y principios básicos de la medicina legal y forense.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Resolución de casos en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		
Presentación de trabajos individuales en el aula		
Comentarios de lecturas		
Tutorías académicas		
Jornadas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0
Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	20.0	20.0
Utilización de recursos conexos	20.0	20.0
Participación en actividades complementarias	10.0	10.0
<b>NIVEL 2: Criminalística</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Reconocer los principales paradigmas criminológicos.</p> <p>Conocer y poner en práctica las principales técnicas de investigación, descubrimiento y verificación científica del hecho delictivo.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>El descubrimiento y verificación científica del hecho delictivo y de su autor. La prueba en materia criminal. Técnicas de investigación. La investigación privada de los ilícitos. La colaboración con las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado. El perfil criminológico.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		
CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE10 - CE10 - Empleo de los métodos necesarios para recoger, tratar e interpretar datos derivados de una investigación en criminología.		
CE22 - CE22 - Empleo de las diferentes metodologías de investigación en criminología		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>

Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Resolución de problemas en el aula		
Resolución de casos en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		
Tutorías académicas		
Jornadas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0
Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	20.0	20.0
Utilización de recursos conexos	20.0	20.0
Participación en actividades complementarias	10.0	10.0
<b>5.5 NIVEL 1: PSICOLOGÍA</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Introducción a la psicología</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	

No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los principales paradigmas y teorías psicológicas para que pueda comprender las pautas de comportamiento de los delincuentes y víctimas.</li> <li>• Adquirir conocimientos básicos en Psicología que le permitan analizar el comportamiento humano y los procesos mentales en su contexto social, y de esta forma integrarlos con las diferentes asignaturas del Grado para poder entender la conducta criminal y sus procesos</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paradigmas y teorías psicológicas. Niveles de análisis del comportamiento humano. Aprendizaje y Memoria. Percepción, Atención y Conciencia Percepción y Cognición social.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		
CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE18 - CE18 - Comprensión de los fundamentos y principios básicos de la psicología criminal y de prevención		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Resolución de problemas en el aula		
Resolución de casos en el aula		
Presentación de trabajos individuales en el aula		
Tutorías académicas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0

Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	20.0	20.0
Utilización de recursos conexos	20.0	20.0
Participación en actividades complementarias	10.0	10.0
<b>NIVEL 2: Psicología criminal y prevención</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos psicológicos y psicosociales básicos adquiridos en la asignatura de «Introducción a la Psicología» al estudio y comprensión de los determinantes individuales y situacionales de la violencia, el delito y el comportamiento criminal.</li> <li>• Capacidad de aplicar el estudio de la conducta humana y las variables que lo regulan al análisis del delito, el delincuente y la víctima en sus contextos, así como de las personas implicadas en el marco legal de las conductas delictivas.</li> <li>• Diseñar estrategias de prevención e intervención psicosocial.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicología jurídica y Psicología criminal. La psicología criminal en la práctica pericial Forense. Memoria de los testigos. Exactitud y credibilidad de los testigos. psicopsicología policial: Declaración e interrogatorio. Atención a víctimas. Intervención en situaciones de crisis. Negociación. Control de estrés. Psicología aplicada a la selección y formación de agentes.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		
CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		

CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE11 - CE11 - Elaboración de estrategias de tratamiento de víctimas		
CE18 - CE18 - Comprensión de los fundamentos y principios básicos de la psicología criminal y de prevención		
CE27 - CE27 - Presentación de conclusiones verbalmente y por escrito de manera ordenada, estructurada y en consonancia con la audiencia para la que hayan sido preparadas		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Resolución de casos en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		
Presentación de trabajos individuales en el aula		
Comentarios de lecturas		
Tutorías académicas		
Jornadas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0
Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	20.0	20.0
Utilización de recursos conexos	20.0	20.0
Participación en actividades complementarias	10.0	10.0
<b>NIVEL 2: Agresividad escolar y comportamientos asociales en la infancia y la adolescencia</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender detallada de los conceptos de conducta agresiva, opositora y antisocial en la infancia y adolescencia.</li> <li>Describir las formas de maltrato infantil y acoso escolar y los métodos de intervención con los delincuentes y las víctimas.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Psicología de la infancia y de la adolescencia. Agresividad y ¿comportamientos antisociales¿ en infancia y adolescencia. Formas de tratamiento psicológico e intervención psicosocial. Casos prácticos: menores maltratados; menores que agreden en la familia; menores que agreden en la escuela: acoso escolar y <i>bullying</i>; menores que agreden en la ¿calle¿: bandas, grupos ideológicos, hooligans, etc. Adicción a drogas y alcohol, ocio y violencia. Violencia sexual y sexista. Violencia racista.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		
CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE4 - CE4 - Conocimiento y dominio de los diversos tipos y formas de criminalidad		
CE11 - CE11 - Elaboración de estrategias de tratamiento de víctimas		
CE18 - CE18 - Comprensión de los fundamentos y principios básicos de la psicología criminal y de prevención		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5

<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Resolución de problemas en el aula		
Resolución de casos en el aula		
Tutorías académicas		
Jornadas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0
Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	30.0	30.0
Utilización de recursos conexos	15.0	15.0
Participación en actividades complementarias	5.0	5.0
<b>5.5 NIVEL 1: CIENCIA POLÍTICA</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Dimensiones y modelos de Seguridad</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar los modelos comparados y sistemas europeos de seguridad.</li> <li>Manejar el concepto de seguridad, sus dimensiones, metodología y modelos e instrumentos de análisis.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		

- Los riesgos y las respuestas desde la seguridad en un mundo globalizado. Las políticas de seguridad. Terrorismo y violencia política.

<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		
CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - CE2 - Manejo de las principales teorías y enfoques de la seguridad, sus dimensiones y los riesgos y amenazas en entornos públicos y privados		
CE5 - CE5 - Comprensión del monopolio del Estado en materia de seguridad y sus mecanismos		
CE8 - CE8 - Identificación y comprensión de las diferentes políticas públicas y del papel de los agentes e instituciones públicas y privadas que intervienen en materia de seguridad, delincuencia y tratamiento de las víctimas		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Resolución de problemas en el aula		
Resolución de casos en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		
Presentación de trabajos individuales en el aula		
Comentarios de lecturas		
Tutorías académicas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0

Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	20.0	20.0
Utilización de recursos conexos	20.0	20.0
Participación en actividades complementarias	10.0	10.0
<b>NIVEL 2: Evaluación de programas y políticas públicas</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseñar, aplicar y evaluar programas públicos sobre delincuencia y reinserción social.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>La evaluación de la acción pública en el ámbito de la seguridad y el tratamiento de víctimas y delincuentes. El proceso evaluador. Diagnóstico de problemas públicos y análisis del contexto de los programas.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		
CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		

No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - CE2 - Manejo de las principales teorías y enfoques de la seguridad, sus dimensiones y los riesgos y amenazas en entornos públicos y privados		
CE5 - CE5 - Comprensión del monopolio del Estado en materia de seguridad y sus mecanismos		
CE17 - CE17 - Participación de forma activa en procesos de diseño y evaluación de programas y políticas públicas relacionadas con la criminología, seguridad y tratamiento de víctimas y delincuentes.		
CE26 - CE26 - Inventario, análisis y selección de información jurídico-social esbozando líneas de razonamiento para sostener un argumento detallado a la lo largo del tiempo		
CE27 - CE27 - Presentación de conclusiones verbalmente y por escrito de manera ordenada, estructurada y en consonancia con la audiencia para la que hayan sido preparadas		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Resolución de problemas en el aula		
Resolución de casos en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		
Presentación de trabajos individuales en el aula		
Comentarios de lecturas		
Tutorías académicas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0
Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	20.0	20.0
Utilización de recursos conexos	20.0	20.0
Participación en actividades complementarias	10.0	10.0
<b>NIVEL 2: Negociación, mediación y resolución de conflictos</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer y utilizar la mediación, el arbitraje y las principales técnicas de negociación en situaciones de crisis.</li> <li>Conocer y utilizar otras formas de justicia basadas en métodos más eficaces y prácticos para la resolución de conflictos de toda índole y prevenir con ello conductas criminales. Métodos alternativos al orden jurisdiccional, más económicos y cercanos.</li> </ul>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Métodos Alternativos de Solución de Conflictos (MASC). Concepto, estructura y dinámica del conflicto. Métodos para resolver los conflictos: tutela judicial y extrajudicial. Conflictos internos e internacionales. Alternativas al Poder Judicial: ADRC y MASC. La negociación. La mediación. La mediación en diferentes ámbitos: laboral, penal, familiar, prejudicial, empresarial, etc. La mediación reparadora en el proceso penal.</li> </ul>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		
CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
CG11 - CG11 - Gestión de actividades profesionales relacionadas con los ámbitos en los que se desenvuelve la criminología		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE16 - CE16 - Intervención en procesos de negociación, mediación y resolución de conflictos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas		

Resolución de casos en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		
Comentarios de lecturas		
Tutorías académicas		
Jornadas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0
Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	20.0	20.0
Utilización de recursos conexos	20.0	20.0
Participación en actividades complementarias	10.0	10.0
<b>NIVEL 2: Terrorismo y delincuencia organizada</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir las principales formas de delincuencia organizada.</li> <li>• Reconocer el perfil de los terroristas y sus grupos y sus formas de organización y actuación.</li> <li>• Describir los principales mecanismos, herramientas y políticas de prevención y lucha contra el terrorismo y la delincuencia organizada.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		

- Terrorismo: características y evolución. Delincuencia organizada: características y evolución. Estudios de caso sobre terrorismo y crimen organizado: Colombia; ETA. Terrorismo internacional y terrorismo global. Al Qaeda como estructura terrorista global. Entidades terroristas asociadas con Al Qaeda.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.

CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.

CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no

CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC

CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas

CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica

CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales

CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - CE4 - Conocimiento y dominio de los diversos tipos y formas de criminalidad

CE7 - CE7 - Entendimiento del modelo constitucional español de seguridad, prevención y represión del hecho criminal y rehabilitación del delincuente.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y prácticas	48	90
Tutorías académicas y actividades complementarias	12	50
Trabajo del alumno	90	5

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases teóricas

Resolución de problemas en el aula

Resolución de casos en el aula

Resolución de pruebas en el aula

Comentarios de lecturas

Tutorías académicas

Jornadas

Preparación de clases teóricas

Preparación de clases prácticas/problemas/casos

Preparación de pruebas

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación	40.0	40.0
Participación en clases y sesiones de trabajo	10.0	10.0
Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula	30.0	30.0

Utilización de recursos conexos	15.0	15.0
Participación en actividades complementarias	5.0	5.0
<b>5.5 NIVEL 1: PRÁCTICAS EXTERNAS</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Prácticas Externas</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	24	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
24		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquisición de capacidades y aptitudes en el ámbito profesional y empresarial, a través de la experiencia práctica desarrollada fuera del estricto ámbito universitario.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Prácticas en entidades externas a la Universidad, relacionadas con el ámbito de estudio de la titulación.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
Asignatura con metodología específica.		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		
CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
CG11 - CG11 - Gestión de actividades profesionales relacionadas con los ámbitos en los que se desenvuelve la criminología		
CG12 - CG12 - Intervención en la resolución de conflictos de relación en el marco de su actuación profesional.		

CG13 - CG13 - Programación del propio trabajo, estableciendo prioridades de actuación, cumpliendo profesionalmente con sus tareas y evaluando la eficacia de su actuación		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Trabajo del alumno	300	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Prácticas fuera del aula		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas de evaluación	100.0	100.0
<b>5.5 NIVEL 1: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO DE CRÉDITOS</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Reconocimiento académico de créditos</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Complementar los conocimientos adquiridos en las materias de los distintos módulos, comparando otras experiencias.		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Asistencia a actividades relacionadas: Congresos, Jornadas, Seminarios, Cursos,		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
Asignatura con metodología específica.		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		
CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE25 - CE25 - Análisis y manejo de las diferentes fuentes de información asociando los datos obtenidos para explicar y sostener hipótesis y conclusiones		
CE26 - CE26 - Inventario, análisis y selección de información jurídico-social esbozando líneas de razonamiento para sostener un argumento detallado a la lo largo del tiempo		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y prácticas	120	95
Tutorías académicas y actividades complementarias	10	50
Trabajo del alumno	20	5
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Presentación de trabajos individuales en el aula		
Presentación de trabajos en grupo en el aula		
Jornadas		
Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en actividades complementarias	100.0	100.0
5.5 NIVEL 1: TRABAJO DE FIN DE GRADO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo de Fin de Grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos y habilidades adquiridos en las materias cursadas en el Título.		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de un trabajo de documentación y análisis sobre un tema de carácter práctico relacionado con los contenidos del Título. Investigación dirigida por un tutor, haciéndose hincapié en el rigor en la documentación, la estructura, la originalidad y la argumentación Terrorismo: características y evolución. Delincuencia organizada: características y evolución. Estudios de caso sobre terrorismo y crimen organizado: Colombia; ETA. Terrorismo internacional y terrorismo global. Al Qaeda como estructura terrorista global. Entidades terroristas asociadas con Al Qaeda.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
Asignatura con metodología específica.		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - CG1 - Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.		
CG2 - CG2 - Capacidad de organización y planificación.		
CG3 - CG3 - Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no		
CG4 - CG4 - Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC		
CG5 - CG5 - Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas		
CG6 - CG6 - Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica		
CG7 - CG7 - Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales		
CG8 - CG8 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CG9 - CG9 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE25 - CE25 - Análisis y manejo de las diferentes fuentes de información asociando los datos obtenidos para explicar y sostener hipótesis y conclusiones		
CE26 - CE26 - Inventario, análisis y selección de información jurídico-social esbozando líneas de razonamiento para sostener un argumento detallado a la lo largo del tiempo		
CE27 - CE27 - Presentación de conclusiones verbalmente y por escrito de manera ordenada, estructurada y en consonancia con la audiencia para la que hayan sido preparadas		
CE28 - CE28 - Elaboración y redacción de informes y trabajos académicos y de investigación.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Tutorías académicas y actividades complementarias	50	50
Trabajo del alumno	100	5
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		

Resolución de problemas en el aula		
Resolución de casos en el aula		
Resolución de pruebas en el aula		
Comentarios de lecturas		
Tutorías académicas		
Jornadas		
Preparación de clases teóricas		
Preparación de clases prácticas/problemas/casos		
Preparación de pruebas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas de evaluación	100.0	100.0

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Rey Juan Carlos	Profesor Visitante	14.6	26.2	16,4
Universidad Rey Juan Carlos	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	15	15.1	5,1
Universidad Rey Juan Carlos	Profesor Contratado Doctor	11.3	100	13,6
Universidad Rey Juan Carlos	Ayudante Doctor	.9	83.3	,8
Universidad Rey Juan Carlos	Profesor Titular de Universidad	47	100	53,5
Universidad Rey Juan Carlos	Catedrático de Universidad	5.5	100	3,9
Universidad Rey Juan Carlos	Profesor Titular de Escuela Universitaria	5.2	24.3	6
Universidad Rey Juan Carlos	Profesor Colaborador o Colaborador Diplomado	.4	33.3	,6
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
80	20	85
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>La Comisión de Garantía de Calidad de la Titulación decidirá el conjunto de indicadores estandarizados que le permitirá evaluar, de una manera fiable y comprensible, el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>Los resultados que pueden ser objeto de medición y análisis son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resultados del aprendizaje.</li> <li>Resultados de la inserción laboral</li> <li>Satisfacción de los grupos de interés (alumnos, profesores, PAS, empresarios...)</li> <li>Diagnóstico de necesidades de grupos de interés relativos a la calidad de las enseñanzas.</li> </ul> <p>La Comisión de Garantía de Calidad de la Titulación, con esta información, deberá realizar anualmente una memoria donde se incluyan los resultados relativos a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resultados en el profesorado: Encuestas de Valoración Docente</li> </ul>		

- Resultados en el alumnado: Encuestas de Valoración Docente
- Resultados académicos: Calificaciones de las materias, evaluación de las prácticas externas, y evaluación de los trabajos de fin de Grado.
- Resultados de los servicios: Encuestas de calidad de los servicios.
- Resultados en la sociedad: Observatorio Laboral.

Asimismo, la memoria incluirá, en caso necesario, la propuesta de acciones de mejora para los cursos posteriores.

A continuación especificamos el procedimiento incluido en el programa AUDIT:

## PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1. Objeto
2. Alcance: ámbito de aplicación
3. Documentación de referencia y normativa
4. Definiciones
5. Responsabilidades
6. Desarrollo
7. Seguimiento y medición: medida, análisis y mejora continua

### 1. OBJETO

El objeto del presente procedimiento es establecer cómo los centros de la Universidad Rey Juan Carlos realizan actuaciones dirigidas a evaluar el aprendizaje de los alumnos en cada una de las materias cursadas.

Para evaluar la adquisición de las competencias asociadas al título, y de conformidad con el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, todas las enseñanzas oficiales de grado de la Universidad Rey Juan Carlos concluirán con la elaboración y defensa de un Trabajo Fin de Titulación, que forma parte del plan de estudios.

Este procedimiento únicamente es aplicable al procedimiento de evaluación del aprendizaje de las diferentes materias. Las actuaciones relativas a la evaluación del

Trabajo Fin de Titulación y las Prácticas Externas se regulan en su normativa específica.

### 2. ALCANCE

Este procedimiento será de aplicación a todos los títulos oficiales (Grados y Postgrados) impartidos en la Universidad Rey Juan Carlos.

### 3. DOCUMENTOS DE REFERENCIA Y NORMATIVA

- Ley Orgánica 6/2001 de 21 de diciembre, de universidades (LOU)
- Ley Orgánica 4/2007 de 12 de abril por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001 de 21 de diciembre, de Universidades
- Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre que Establece la Ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales
- Estatutos de la Universidad Rey Juan Carlos, según su modificación aprobada por Decreto 28/2010, de 20 de mayo.
- Plan estratégico de la Universidad Rey Juan Carlos
- SIGC
- Guías Docentes de las Asignaturas
- Normativa de permanencia
- Modelo de encuesta de evaluación docente de las asignaturas

### 4. DEFINICIONES

La evaluación debe verse como un proceso sistemático y continuo mediante el cual se determina el grado en el que se están alcanzando o se han alcanzado los objetivos del aprendizaje y la adquisición por el estudiante de los conocimientos y competencias asociadas a las asignaturas.

Los sistemas de evaluación establecidos, permitirán comprobar que a través de la

realización de las diferentes actividades docentes realizadas durante la titulación, los estudiantes han adquirido los conocimientos, y competencias que se corresponden con los objetivos, competencias y contenidos reflejados en la Memoria de Verificación del Título, alcanzándose los resultados del aprendizaje previstos.

Las guías docentes de las asignaturas incorporarán la información relativa tanto a las actividades docentes necesarias para desarrollar la enseñanza-aprendizaje de las distintas materias, así como la metodología de evaluación acorde a las actividades propuestas.

### 5. RESPONSABILIDADES

Departamentos: Revisar los contenidos de las guías docentes de las asignaturas de las cuales es responsable y velar por garantizar el cumplimiento de las obligaciones docentes de sus profesores. Asimismo, deberán revisar los criterios de evaluación de forma que se adecuen a la evaluación continua de las titulaciones.

Comisión de Calidad de la Titulación: Análisis de los indicadores de rendimiento académico de la Titulación y propuesta de mejoras, si procede.

Comisión de Calidad del Centro: Análisis de los indicadores de rendimiento académico de las titulaciones y propuesta de mejoras, si procede.

Responsables de asignaturas: Aplicación de las directrices recogidas en el Manual de Elaboración de la Guía Docente a la hora de establecer los criterios de evaluación de cada asignatura.

Personal Docente e Investigador: Información a los alumnos del sistema de evaluación de los aprendizajes en cada asignatura. Evaluación de los alumnos, comunicación de calificaciones y revisión de resultados.

Coordinador/Responsable Académico de titulación: revisión de las guías docentes de las asignaturas.

## 6. DESARROLLO

Los procedimientos de evaluación atenderán a la verificación de adquisición de conocimientos, competencias, y aptitudes en cada asignatura de los planes de estudio.

La distribución temporal de dichos procedimientos tendrá en cuenta la dedicación total o parcial de los estudiantes en su proceso de aprendizaje, garantizando la continuidad de la evaluación.

Los estudiantes de grado a tiempo parcial, aquellos que se han matriculado de menos de 60 ECTS en el curso académico, podrán solicitar "Dispensa Académica" al

Coordinador de la titulación. La concesión de Dispensa no les exime del cumplimiento de los criterios de evaluación continua, sino que les facilita un plan personalizado de evaluación por parte del profesor de la asignatura.

Son objeto de evaluación, los aprendizajes logrados como resultado de la realización de las diferentes actividades docentes, que aportan al estudiante conocimientos, habilidades, destrezas y aptitudes que corresponden con los objetivos, competencias y contenidos reflejados en la Guía Docente de cada asignatura.

El sistema de evaluación aprobado en la Guía Docente deberá contener como mínimo el tipo de actividades de evaluación a realizar, las reglas para su valoración, y los criterios que se tendrán en cuenta para la calificación final a otorgar a los estudiantes.

El responsable de la asignatura actualizará, siempre que sea necesario, los criterios de evaluación de su asignatura, antes de su publicación al comienzo del curso académico.

Los criterios quedarán reflejados, junto al contenido, competencias, metodología de evaluación y recursos bibliográficos, en la guía docente de la asignatura, de forma que el alumno tenga acceso a esa información antes de efectuar la matrícula.

La guía docente de la asignatura deberá ser enviada al coordinador de titulación, quién revisará la adecuación de la misma a los formatos oficiales. Asimismo, supervisará que no existan solapamientos entre asignaturas de su titulación.

Una vez desarrollada la actividad docente y realizada la evaluación de la misma, el profesor deberá fijar una fecha para la revisión de las calificaciones de cada prueba incluida en la evaluación. Las reclamaciones sobre las pruebas evaluables se regulan en la normativa específica.

## 7. SEGUIMIENTO Y MEDICIÓN: MEDIDA, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA

Para el seguimiento y la medición del proceso se utilizarán, inicialmente, los siguientes indicadores:

- Duración media del proceso formativo y su relación con la duración inicialmente prevista (grado y postgrado)
- Variación del número de tesis doctorales inscritas
- Variación del número de tesis doctorales defendidas
- Variación del número de tesis doctorales con mención de doctor europeo
- Variación del número de tesis doctorales con premio extraordinario de doctorado
- Tasa de rendimiento para estudiantes (grado y postgrado)
- Tasa de éxito para estudiantes (grado y postgrado)
- Duración media de los estudios para estudiantes (grado y postgrado)
- Tasa de graduación para estudiantes (grado y postgrado)

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	<a href="http://www.urjc.es/ordenacion_docente/sigc/archivos/SIGC-GRADOS.pdf">http://www.urjc.es/ordenacion_docente/sigc/archivos/SIGC-GRADOS.pdf</a>
--------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
CURSO DE INICIO	2010
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
<b>10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>	
No procede	
<b>10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b>	

<b>CÓDIGO</b>	<b>ESTUDIO - CENTRO</b>
---------------	-------------------------

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

### 11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
50707846E	FERNANDO	SUAREZ	BILBAO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Tulipán s/n	28935	Madrid	Móstoles
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vice.ordenacion@urjc.es	914888577	914888137	Rector

### 11.2 REPRESENTANTE LEGAL

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
50707846E	FERNANDO	SUAREZ	BILBAO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Tulipán s/n	28935	Madrid	Móstoles
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vice.ordenacion@urjc.es	914888577	914888137	Rector

### 11.3 SOLICITANTE

El responsable del título es también el solicitante

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
50707846E	FERNANDO	SUAREZ	BILBAO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Tulipán s/n	28935	Madrid	Móstoles
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vice.ordenacion@urjc.es	914888577	914888137	Rector

## **Apartado 2: Anexo 1**

**Nombre** :2.JustificacionyAlegaciones.pdf

**HASH SHA1** :956635B36B3EA8A17E729089B9B790DFA002B330

**Código CSV** :154394272999861099213744

Ver Fichero: 2.JustificacionyAlegaciones.pdf

#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :4.1.Sistema de Informacion Previo.pdf

**HASH SHA1** :7FD342587DA21BD6EE8A2D1A6221198886AB6DE2

**Código CSV** :135318012654285827669079

Ver Fichero: 4.1.Sistema de Informacion Previo.pdf

## **Apartado 5: Anexo 1**

**Nombre** :5.1.Plan de Estudios.pdf

**HASH SHA1** :5FCCB4AF5B04BDEE5046D4AC98592AF1A4B0EDD1

**Código CSV** :135318108017317762021579

Ver Fichero: 5.1.Plan de Estudios.pdf

## **Apartado 6: Anexo 1**

**Nombre :**6.1.Profesorado.pdf

**HASH SHA1 :**622025D5EB98FA6151D5DDAF34B0A29BA311DBB4

**Código CSV :**154393234610865016514603

**Ver Fichero:** 6.1.Profesorado.pdf

## **Apartado 6: Anexo 2**

**Nombre :**6.2.OtrosRecursos.pdf

**HASH SHA1 :**6C149678241A3E60D676FC32044D40A5EAE5FD48

**Código CSV :**138301441951005249181303

**Ver Fichero:** 6.2.OtrosRecursos.pdf

## **Apartado 7: Anexo 1**

**Nombre :**7.Recursos.pdf

**HASH SHA1 :**4E469BAB5484FA49E9F62A024890DA7638AE9144

**Código CSV :**138301514441946625362020

**Ver Fichero:** 7.Recursos.pdf

## **Apartado 8: Anexo 1**

**Nombre** :8.1.JustificacionIndicadores.pdf

**HASH SHA1** :2D5FEB9493DFE228E7BAA4AFD34565B1E3D8BDE7

**Código CSV** :135318186047081884098722

Ver Fichero: 8.1.JustificacionIndicadores.pdf

## **Apartado 10: Anexo 1**

**Nombre :**10.1.Cronograma.pdf

**HASH SHA1 :**80E6D8AB12C96AB6785880DEDE8B1AC8B859DD2B

**Código CSV :**135318201584908047076800

**Ver Fichero:** 10.1.Cronograma.pdf

