

## RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN INFORME FINAL

### DATOS DEL TÍTULO

<b>Número de Expediente (RUCT):</b>	2502155
<b>Denominación Título:</b>	Grado en Ciencias Experimentales
<b>Universidad responsable:</b>	Universidad Rey Juan Carlos
<b>Universidades participantes:</b>	-
<b>Centro en el que se imparte:</b>	ESCET Campus Móstoles
<b>Nº de créditos:</b>	240
<b>Idioma:</b>	Español
<b>Modalidad:</b>	Presencial

### MIEMBROS DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

<b>Presidente del Pleno:</b>	Federico Morán Abad
<b>Experto externo:</b>	Ubaldo Cuesta Cambra
<b>Vocal estudiante:</b>	
<b>Presidente Comité Artes y Humanidades:</b>	Manuel González Morales
<b>Presidente Comité Ciencias:</b>	Celso Rodríguez Fernández
<b>Presidente Comité Ciencias de la Salud:</b>	Francisco Javier Castillo García
<b>Presidente Comité Ciencias Sociales y Jurídicas:</b>	Eduardo García Jiménez
<b>Presidente Comité Ingeniería y Arquitectura:</b>	Joao Rocha
<b>Secretario:</b>	Concha Serrano Alcaide

Conforme a lo establecido en el artículo 27bis del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, la Fundación para el Conocimiento madrimasd ha procedido a evaluar la propuesta de acreditación del plan de estudios del título universitario oficial arriba referenciado cuya solicitud fue presentada en virtud de la Orden 2934/2015, de 23 de septiembre, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, por la que se establecen los plazos para solicitar la renovación de la acreditación en el año 2016 de los títulos oficiales de Grado y Máster en el ámbito de la Comunidad de Madrid.

La evaluación se ha llevado a cabo de acuerdo con los criterios y directrices establecidos en la *Guía de evaluación para la renovación de la acreditación de títulos oficiales de Grado y Máster* de la Fundación y teniendo en cuenta la evaluación externa realizada por el Panel de expertos que ha visitado la universidad y el Informe provisional emitido por el Comité de rama.

### VALORACIÓN GLOBAL DEL TÍTULO

Transcurrido el plazo de veinte días para la presentación de alegaciones al Informe provisional y considerando la información disponible del título incluida en el dossier de acreditación y, en su caso, las alegaciones y/o Plan de Mejora presentadas por la universidad, este Comité de Evaluación y Acreditación emite el siguiente Informe final de renovación de la acreditación en

términos de **FAVORABLE**. Este informe debe hacerse público en la página web del propio título de forma fácilmente accesible.

## CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS

### DIMENSIÓN 1. La gestión del título

#### **Criterio 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO**

*EL PROGRAMA FORMATIVO ESTÁ ACTUALIZADO Y SE HA IMPLANTADO DE ACUERDO A LAS CONDICIONES ESTABLECIDAS EN LA MEMORIA VERIFICADA Y/O SUS POSTERIORES MODIFICACIONES.*

##### **VALORACIÓN GLOBAL DEL CRITERIO 1.:**

La implantación del plan de estudios ha seguido el cronograma previsto y la organización del programa formativo es coherente con los compromisos adquiridos en la Memoria de verificación. El título ha sido sometido a Modificaciones menores y en la actualidad ha solicitado una Modificación a ANECA que no afecta a la organización del programa formativo.

Se manifiesta satisfacción con el perfil de egreso, valorando especialmente las competencias y el perfil multidisciplinar de los alumnos de ciencias experimentales.

Existen mecanismos de coordinación docente tanto horizontal como vertical que permiten una adecuada organización del conjunto de actividades docentes y proponer acciones de mejora.

El principal desajuste es el desplazamiento importante de la dedicación del desarrollo del Practicum, que puede cuantificarse en más de la mitad de los 24 créditos establecidos en el Plan de Estudios hacia el Trabajo Fin de Grado (con 6 créditos en el Plan de Estudios).

#### **Criterio 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA**

*LA INSTITUCIÓN DISPONE DE MECANISMOS PARA COMUNICAR DE MANERA ADECUADA A TODOS LOS GRUPOS DE INTERÉS LAS CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA Y DE LOS PROCESOS QUE GARANTIZAN SU CALIDAD.*

##### **VALORACIÓN GLOBAL DEL CRITERIO 2.:**

La información sobre el grado es adecuada y transparente para la toma de decisiones de los diferentes grupos de interés. Se recomienda, no obstante, dar publicidad y difundir las actas de las comisiones en la página web o en la intranet a fin de articular un canal formal entre la toma de decisiones y su comunicación.

#### **Criterio 3. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD (SGIC)**

*LA INSTITUCIÓN DISPONE DE UN SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD FORMALMENTE ESTABLECIDO E IMPLEMENTADO QUE ASEGURA, DE FORMA EFICAZ, LA MEJORA CONTINUA DEL TÍTULO.*

##### **VALORACIÓN GLOBAL DEL CRITERIO 3.:**

El título dispone de un Sistema de Garantía Interno de Calidad a nivel de Centro que garantiza los mecanismos de recogida y análisis de información para la gestión y mejora del título. Está bien planificado y dispone de amplios procedimientos para la evaluación y mejora. Se evidencia la existencia de planes de mejora derivados del análisis del título.

Se observa una participación activa en la toma de decisiones de los alumnos con una representación en las comisiones. Así mismo, las herramientas como el buzón de sugerencias y quejas se reconoce como elemento de comunicación para garantizar el anonimato de las comunicaciones.

### DIMENSIÓN 2. Recursos

#### **Criterio 4. PERSONAL ACADÉMICO**

*EL PERSONAL ACADÉMICO QUE IMPARTE DOCENCIA ES SUFICIENTE Y ADECUADO, DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL*

TÍTULO Y EL NÚMERO DE ESTUDIANTES.

#### **VALORACIÓN GLOBAL DEL CRITERIO 4.:**

El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido y dispone de la adecuada experiencia docente e investigadora. El perfil de especialización del docente es acorde con las cuatro grandes áreas de conocimiento que abarca el título (Geología, Biología, Física, Química), y su implicación docente e investigadora es indudable y está avalada por los indicadores de quinquenios y sexenios, y por la evolución de éstos en los últimos cursos. El número medio de sexenios por profesor es superior a dos.

El personal dedicado a la docencia del Grado ha ido aumentando a medida que se han ido implantando sus cuatro cursos, y se ha estabilizado en la actualidad en unos 60 profesores. Destaca la diversidad y número de Departamentos que participan y la buena coordinación. La Universidad Dispone de programas de descarga docente por investigación.

Es de destacar, así mismo, la buena valoración docente que hacen los estudiantes de su profesorado.

---

#### **Criterio 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

*EL PERSONAL DE APOYO, LOS RECURSOS MATERIALES Y LOS SERVICIOS PUESTOS A DISPOSICIÓN DEL DESARROLLO DEL TÍTULO SON LOS ADECUADOS EN FUNCIÓN DE LA NATURALEZA, MODALIDAD DEL TÍTULO, NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS Y COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR LOS MISMOS.*

#### **VALORACIÓN GLOBAL DEL CRITERIO 5.:**

El Personal de Administración y Servicios (PAS) de la URJC no tiene funciones específicas de apoyo a la docencia de la titulación aunque sí dan apoyo a todas las titulaciones que se imparten en cada Campus. Se observa que los recursos materiales y de apoyo son adecuados. Aunque los servicios como laboratorio, gestión de prácticas, campus virtual etc., son transversales a toda la institución, se sostiene de forma eficaz el despliegue del título, las actividades y así mismo está alineado con los compromisos adquiridos en la Memoria. El personal de apoyo está formado y se muestra satisfecho con el plan de formación interno.

---

### **DIMENSIÓN 3. Resultados**

#### **Criterio 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

*LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ALCANZADOS POR LOS TITULADOS SON COHERENTES CON EL PERFIL DE EGRESO Y SE CORRESPONDEN CON EL NIVEL DEL MECES (MARCO ESPAÑOL DE CUALIFICACIONES PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR) DEL TÍTULO.*

#### **VALORACIÓN GLOBAL DEL CRITERIO 6.:**

Las metodologías y sistemas de evaluación cumplen con lo especificado en la Memoria de verificación. En términos generales se realiza un cumplimiento minucioso de las Guías Docentes, aunque la asistencia a clase no se valora en la evaluación a pesar de que está establecido en las mismas.

Existe una buena adquisición de los resultados de aprendizaje previstos por parte de los estudiantes.

Los TFG ponen de manifiesto que los graduados alcanzan los objetivos de este grado, que se ajustan a los especificado en el MECES y son coherentes con el perfil de egreso. Sin embargo, la disminución de la dedicación al prácticum puede comprometer la adquisición de competencias relacionadas con el "saber hacer".

---

#### **Criterio 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y SATISFACCIÓN**

*LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES DEL PROGRAMA FORMATIVO SON CONGRUENTES CON EL DISEÑO, LA GESTIÓN Y LOS RECURSOS PUESTOS A DISPOSICIÓN DEL TÍTULO Y SATISFACEN LAS DEMANDAS SOCIALES DE SU ENTORNO.*

#### **VALORACIÓN GLOBAL DEL CRITERIO 7.:**

Los resultados de los indicadores muestran un alto grado de satisfacción de los distintos grupos de interés con los estudios, medios, recursos, etc. Los indicadores de rendimiento han evolucionado de forma satisfactoria aunque la tasa de abandono está por encima de los valores estimados en la Memoria verificada. La satisfacción de todos los grupos de interés (estudiantes,

profesores y PAS) con la titulación es alta. Se está realizando un esfuerzo importante para la obtención de los indicadores de satisfacción con una participación suficiente para considerar que los datos son representativos.

Destaca la alta satisfacción de los egresados con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas, aunque en este caso la muestra obliga a ser prudentes con este dato.

**RECOMENDACIONES:**

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

1.- Se recomienda un redimensionamiento de las horas que el estudiante dedica al Practicum y al Trabajo de Fin de grado, las primeras por defecto y las segundas por exceso o solicitar una modificación de la Memoria de Verificación.

En Madrid, a 25 de Mayo de 2016

Fdo.: Federico Morán Abad

El Presidente del Comité de Evaluación y Acreditación

---