

GRADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2018-2019

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: CCEE_09_2019_Revisar normas TFG

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aclarar la normativa de redacción y evaluación del TFG

2.Indicador de seguimiento:

Reducción de las quejas de los alumnos sobre la normativa de TFG. Justificación y mejora del método de evaluación.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Comisión TFG y Coordinador Grado

4.Observaciones:

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA: A16-I-C-23 Seguimiento de Asignaturas (delegados)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Detectar y solucionar problemas a partir del seguimiento de las asignaturas realizado por los estudiantes

2.Indicador de seguimiento:

Nº Informes realizados. Problemas detectados y solucionados. Mejoras propuestas

3.Seguimiento /cumplimiento:

En ambos cuatrimestres los delegados han rellenado el cuestionario. Se insiste en la necesidad de que los delegados recojan la información del grupo y no trasmitan la suya propia.

También se proponen cambios en algunas cuestiones para mejorarlo (una vez consultados delegados y coordinadores) y se considera de utilidad a la hora de recopilar la información y preparar las reuniones.

Se mantiene la acción.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: A16-I-P-23 Cursos on-line en materias con problemas de base y/o resultados (sustituyendo a cursos cero)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de los resultados académicos

2.Indicador de seguimiento:

Aumento de las tasas de presentación, rendimiento y superación

3.Seguimiento /cumplimiento:

2017-2018: Desde el Vicerrectorado de Calidad se ha seguido impulsando la creación de un grupo de trabajo encargado de crear estos Cursos cero on-line. Se ha decidido comenzar con la materia de Matemáticas, ya que el curso podría ser utilizado por alumnos de diversas Escuelas y Facultades. Se ha conseguido financiación por parte de la Universidad para remunerar a un grupo de profesores de estas materias que desarrollen dicho curso. La implantación de esta acción de mejora será progresiva y ha comenzado en el presente curso 18-19., como se indicó antes Una vez de desarrolle el Curso Cero de Matemáticas y Física se analizará su interés, viabilidad, utilidad, etc., se valorará la creación de otros Cursos Cero para otras materias.

En octubre de 2018 se abrió el "Curso de Introducción a la física" on-line, que consta de una serie de "píldoras" que cubren los contenidos solicitados por los distintos centros de la universidad que requieren de esta materia en sus grados. En el curso 19/20 se empezará con el curso cero de Química

Se mantiene la acción.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: A11-I-C-19 Orientación de asignaturas transversales (Humanidades, Principios Jurídicos, Informática Aplicada)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar el interés, la motivación y la satisfacción de los alumnos con las asignaturas transversales

2.Indicador de seguimiento:

Disminución de las críticas de los alumnos sobre el enfoque actual de las asignaturas transversales

3.Seguimiento /cumplimiento:

Esta acción se ha convertido en permanente, funcionando de forma correcta. Permanece abierta debido a la baja estabilidad del profesorado que suele impartir estas asignaturas. Se mantiene dicha acción.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: A17-I-C-25 Recoger la satisfacción de los estudiantes y tutores con la asignatura de TFG mediante un cuestionario

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Recogida de información y de datos de satisfacción

2.Indicador de seguimiento:

Datos de las encuestas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Esta acción se ha propuesto desde dirección de la Escuela. Se comenzó haciendo la encuesta mediante correo electrónico y un Word y se va a implementar para que se haga directamente desde la aplicación. En próximos cursos se va a extender a toda la universidad. Se mantiene dicha acción.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: CCEE-01-2015 Formar una subcomisión para analizar y proponer acciones para reducir la tasa de abandono

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Analizar y proponer acciones para reducir la tasa de abandono

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de abandono

3.Seguimiento /cumplimiento:

Durante los cursos 2015-16, 2016-17, 2017-18 y 2018-19 se ha recabado información. La Subcomisión se constituyó en abril y ha empezado a trabajar para detectar las causas y plantear medidas. Se mantiene dicha acción.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: A11-I-C-16 Publicidad del grado en redes sociales

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Asegurar una presencia en los canales de información más utilizados por los alumnos

2.Indicador de seguimiento:

Presencia en Redes Sociales

3.Seguimiento /cumplimiento:

Desde el curso 2015-2016 se ha utilizado con frecuencia el Aula Virtual y el Twitter. Se mantiene dicha acción.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: A11-I-C-18 Programar conferencias de expertos sobre salidas profesionales e inserción laboral de egresados

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Motivar a los alumnos acercando el mundo laboral

2.Indicador de seguimiento:

Número de Charlas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Durante el curso 2015-2016, 2017-2018 y 2018-2019 se han celebrado varias conferencias por expertos en los diferentes campos de las ciencias. En concreto en el curso 2018-2019 se celebró la I jornada “Grado en CCEE: retos y desafíos” en la que los alumnos recibieron varias charlas, tanto de alumnos egresados como de expertos que les hablaron sobre la importancia de realizar un grado multidisciplinar.

Se mantiene dicha acción.

4.Observaciones: