

# GRADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES

## ACCIONES DE MEJORA

### CURSO 2017-2018

#### **PROPUESTAS:**

No hay propuestas para éste curso académico

#### **SEGUIMIENTO Y CONTROL:**

PLAN DE MEJORA 1: A16-I-C-23 Seguimiento de Asignaturas (delegados)

##### **Acción de mejora**

##### **1.Objetivo de la mejora:**

Detectar y solucionar problemas a partir del seguimiento de las asignaturas realizado por los estudiantes

##### **2.Indicador de seguimiento:**

Nº Informes realizados. Problemas detectados y solucionados. Mejoras propuestas

##### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

En ambos cuatrimestres los delegados han rellenado el cuestionario. Se insiste en la necesidad de que los delegados recojan la información del grupo y no trasmitan la suya propia.

También se proponen cambios en algunas cuestiones para mejorarlo (una vez consultados delegados y coordinadores) y se considera de utilidad a la hora de recopilar la información y preparar las reuniones.

**Se mantiene** la acción.

##### **4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 2: A16-I-P-23 Cursos on-line en materias con problemas de base y/o resultados (sustituyendo a cursos cero)

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mejora de los resultados académicos

##### 2.Indicador de seguimiento:

Aumento de las tasas de presentación, rendimiento y superación

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

2017-2018: Desde el Vicerrectorado de Calidad se ha seguido impulsando la creación de un grupo de trabajo encargado de crear estos Cursos cero on-line. Se ha decidido comenzar con la materia de Matemáticas, ya que el curso podría ser utilizado por alumnos de diversas Escuelas y Facultades. Se ha conseguido financiación por parte de la Universidad para remunerar a un grupo de profesores de estas materias que desarrollen dicho curso. La implantación de esta acción de mejora será progresiva y ha comenzado en el presente curso 18-19., como se indicó antes Una vez de desarrolle el Curso Cero de Matemáticas y Física se analizará su interés, viabilidad, utilidad, etc., se valorará la creación de otros Cursos Cero para otras materias.

En octubre de 2017 se abrió el "Curso de Introducción a las Matemáticas Universitarias" on-line, que consta de 20 "píldoras" que cubren los contenidos solicitados por los distintos centros de la universidad que requieren de esta materia en sus grados. Se irá analizando su utilidad a lo largo del curso y en septiembre del presente curso el de Física, de similares características.

Se mantiene la acción.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 3: A16-I-P-25: Elaborar un cuadro de asignaturas relacionadas en el grado

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mejora de los resultados académicos

##### 2.Indicador de seguimiento:

Número de quejas sobre falta de conocimientos previos

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Se elaboró el cuadro y está publicado en la página web del grado. Se cierra dicha acción.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 4: A13-E-C-08 Implementación y desarrollo del procedimiento PC07 Gestión y revisión de las Prácticas Externas.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Disponer de una oferta más amplia de empresas. Facilitar el acceso a la información disponible a la plataforma para los alumnos y también para los responsables de cada grado.

##### 2.Indicador de seguimiento:

Número de quejas de Gestores y Alumnos.

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

En el curso 2015-2016, se nombraron de nuevo Tutores Académicos de Prácticas Externas (5 para los 10 grados), participando en parte en la evaluación de las prácticas, la información a los alumnos y pudiendo utilizar la herramienta de comunicación (Campus Virtual), en colaboración con la UPE. Desde el curso 2017-2018 se ha querido ampliar el número de tutores de forma que cada grado tenga el suyo propio. Se cierra dicha acción al disponer en la actualidad cada Grado con su propio Tutor de prácticas externas.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 5: A11-I-C-19 Orientación de asignaturas transversales (Humanidades, Principios Jurídicos, Informática Aplicada)

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Aumentar el interés, la motivación y la satisfacción de los alumnos con las asignaturas transversales

##### 2.Indicador de seguimiento:

Disminución de las críticas de los alumnos sobre el enfoque actual de las asignaturas transversales

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Esta acción se ha convertido en permanente, funcionando de forma correcta. Permanece abierta debido a la baja estabilidad del profesorado que suele impartir estas asignaturas. Se mantiene dicha acción

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 6: A15-I-P-21 Prueba de Nivel de asignaturas básicas a los alumnos de nuevo ingreso

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Detectar e informar a los alumnos de nuevo ingreso de su nivel de entrada en asignaturas básicas.

##### 2.Indicador de seguimiento:

Tasa de éxito en las asignaturas objeto de la acción

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Se realizó por primera vez el curso 2015-2016 con buena acogida. Se repitió el curso 2016-2017 y 2017-2018 y se irá analizando su utilidad. Se cierra dicha acción

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 7: Formar una subcomisión para analizar y proponer acciones para reducir la tasa de abandono

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Analizar y proponer acciones para reducir la tasa de abandono

##### 2.Indicador de seguimiento:

Tasa de abandono

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Durante los cursos 2015-16, 2016-17 y 2017-18 únicamente se ha recabado información. La Subcomisión va a empezar a trabajar para detectar las causas y plantear medidas. Se mantiene dicha acción.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 8: A17-I-C-25 Recoger la satisfacción de los estudiantes y tutores con la asignatura de TFG mediante un cuestionario

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Recogida de información y de datos de satisfacción

##### 2.Indicador de seguimiento:

Datos de las encuestas

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Se propone elaborar un cuestionario que recoja la opinión de los estudiantes y tutores con el Trabajo Fin de Grado (TFG) y valore su grado de satisfacción al respecto. Debería ir

encaminado a conocer si los conocimientos y competencia adquiridos por los estudiantes son adecuados para abordar el TFG de forma adecuada, así como otros aspectos como la adecuación de los temas ofertados, etc.

El Vicerrectorado de Calidad, en colaboración con los responsables de calidad de los centros, ha elaborado una encuesta de satisfacción de los estudiantes con el Trabajo Fin de Grado, dentro del Plan de Recogida General de Información. Se ha empezado a realizar desde el comienzo del curso.

Se estudiará en la CGCC si elaborar una encuesta para conocer la satisfacción de los tutores de TFG. Por otro lado, al final del curso se comenzarán a impartirse cursos cero de Física online, que ya tuvieron lugar el pasado junio.

Se mantiene dicha acción.

#### **4.Observaciones:**