

GRADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2016-2017

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: A17-I-C-25 Recoger la satisfacción de los estudiantes y tutores con la asignatura de TFG mediante un cuestionario

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Recogida de información y de datos de satisfacción

2.Indicador de seguimiento:

Datos de las encuestas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirección de Calidad y Coordinador del Grado

4.Observaciones:

Se propone elaborar un cuestionario que recoja la opinión de los estudiantes y tutores con el Trabajo Fin de Grado (TGF) y valore su grado de satisfacción al respecto. Debería ir encaminado a conocer si los conocimientos y competencia adquiridos por los estudiantes son adecuados para abordar el TFG de forma adecuada, así como otros aspectos como la adecuación de los temas ofertados, etc.

Adelanto 2017-2018: El Vicerrectorado de Calidad, en colaboración con los responsables de calidad de los centros, ha elaborado una encuesta de satisfacción de los estudiantes con el Trabajo Fin de Grado, dentro del Plan de Recogida General de Información. Se ha empezado a realizar desde el comienzo del curso.

Se estudiará en la CGCC si elaborar una encuesta para conocer la satisfacción de los tutores de TFG.

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: A16-I-C-23 Seguimiento de Asignaturas (delegados)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Detectar y solucionar problemas a partir del seguimiento de las asignaturas realizado por los estudiantes

2.Indicador de seguimiento:

Nº Informes realizados. Problemas detectados y solucionados. Mejoras propuestas

3.Seguimiento /cumplimiento:

En ambos cuatrimestres los delegados han rellenado el cuestionario. Se insiste en la necesidad de que los delegados recojan la información del grupo y no trasmitan la suya propia.

También se proponen cambios en algunas cuestiones para mejorarlo (una vez consultados delegados y coordinadores) y se considera de utilidad a la hora de recopilar la información y preparar las reuniones.

Se mantiene la acción.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 2: A16-I-P-23 Cursos on-line en materias con problemas de base y/o resultados (sustituyendo a cursos cero)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de los resultados académicos

2.Indicador de seguimiento:

Aumento de las tasas de presentación, rendimiento y superación

3.Seguimiento /cumplimiento:

2016-2017: Desde el Vicerrectorado de Calidad se ha impulsado la creación de un grupo de trabajo encargado de crear estos Cursos cero on-line. Se ha decidido comenzar con la materia de Matemáticas, ya que el curso podría ser utilizado por alumnos de diversas Escuelas y Facultades. Se ha conseguido financiación por parte de la Universidad para remunerar a un grupo de profesores de estas materias que desarrollen dicho curso. La implantación de esta acción de mejora será progresiva y se quiere intentar que comience en el curso 17/18. Una vez de desarrolle el Curso Cero de Matemáticas, se analizará su interés, viabilidad, utilidad, etc., se valorará la creación de Cursos Cero para Química y Física.

2017-2018: En octubre de 2017 se abrió el "Curso de Introducción a las Matemáticas Universitarias" on-line, que consta de 20 "píldoras" que cubren los contenidos solicitados por los distintos centro de la universidad que requieren de esta materia en sus grados. Se irá analizando su utilidad a lo largo del curso.

Se mantiene la acción.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 3: A16-I-P-25: Elaborar un cuadro de asignaturas relacionadas en el grado

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de los resultados académicos

2.Indicador de seguimiento:

Número de quejas sobre falta de conocimientos previos

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se elaboró el cuadro y está publicado en la página web del grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 4: A13-E-C-08 Implementación y desarrollo del procedimiento PC07 Gestión y revisión de las Prácticas Externas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Disponer de una oferta más amplia de empresas. Facilitar el acceso a la información disponible a la plataforma para los alumnos y también para los responsables de cada grado.

2.Indicador de seguimiento:

Número de quejas de Gestores y Alumnos.

3.Seguimiento /cumplimiento:

En el curso 2015-2016, se nombraron de nuevo Tutores Académicos de Prácticas Externas (5 para los 10 grados), participando en parte en la evaluación de las prácticas, la información a los alumnos y pudiendo utilizar la herramienta de comunicación (Campus Virtual), en colaboración con la UPE. En el curso 2017-2018 se ampliará el número de tutores de forma que cada grado tenga el suyo propio.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 5: A11-I-C-19 Orientación de asignaturas transversales (Humanidades, Principios Jurídicos, Informática Aplicada)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar el interés, la motivación y la satisfacción de los alumnos con las asignaturas transversales

2.Indicador de seguimiento:

Disminución de las críticas de los alumnos sobre el enfoque actual de las asignaturas transversales

3.Seguimiento /cumplimiento:

Esta acción se ha convertido en permanente, funcionando de forma correcta. Permanece abierta debido a la baja estabilidad del profesorado que suele impartir estas asignaturas

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 3: A15-I-P-21 Prueba de Nivel de asignaturas básicas a los alumnos de nuevo ingreso

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Detectar e informar a los alumnos de nuevo ingreso de su nivel de entrada en asignaturas básicas.

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de éxito en las asignaturas objeto de la acción

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se realizó por primera vez el curso 2015-2016 con buena acogida. Se repetirá el curso 2016-2017 y se analizará su utilidad.

Durante los cursos 2015-16 y 2016-17 únicamente se ha recabado información. La Subcomisión va a empezar a trabajar para detectar las causas y plantear medidas.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 5: Formar una subcomisión para analizar y proponer acciones para reducir la tasa de abandono

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Analizar y proponer acciones para reducir la tasa de abandono

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de abandono

3.Seguimiento /cumplimiento:

Durante el curso 2015-2016 se ha continuado con la acción, desarrollándose de forma generalizada y muy satisfactoria. Se han propuesto mejoras en diversos aspectos.

4.Observaciones: