



# GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

## ACCIONES DE MEJORA

### CURSO 2018-2019

#### PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: CCAA 140120-1: Tabla Asignaturas Agenda 2030

#### Acción de mejora

##### **1.Objetivo de la mejora:**

Establecer la correlación entre los contenidos de las asignaturas del grado y las Acciones de la Agenda 2030

##### **2.Indicador de seguimiento:**

Comunicarle a los alumnos esta correspondencia aumentando su motivación por el título

##### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador de titulación y Coordinadores de curso

##### **4.Observaciones:**

Se establecerá una correspondencia entre los contenidos de las asignaturas y las acciones de la Agenda 2030, de forma que se genere una tabla donde los alumnos puedan ser conscientes de qué aspectos se trabajan en cada una de las asignaturas del grado en relación con dicha agenda.

## **SEGUIMIENTO Y CONTROL:**

PLAN DE MEJORA 1: A17-I-C-25 Recoger la satisfacción de los estudiantes y tutores con la asignatura de TFG mediante un cuestionario

### **Acción de mejora**

#### **1.Objetivo de la mejora:**

Comprobar si los conocimientos y competencias adquiridos por los estudiantes son adecuados para el TFG

#### **2.Indicador de seguimiento:**

Satisfacción por parte del profesorado y alumnado con los TFG propuestos y el desarrollo de los mismos

#### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Elaborar una encuesta y hacerla llegar a los alumnos y tutores de TFG. El Vicerrectorado de Calidad, en colaboración con los responsables de calidad de los centros, ha elaborado una encuesta de satisfacción de los estudiantes con el Trabajo Fin de Grado, dentro del Plan de Recogida General de Información. Se ha empezado a realizar en el curso 17/18. En la ESCET se ha realizado una encuesta para conocer la satisfacción de los tutores de TFG para el curso 18/19. Seguimiento

#### **4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 2: CCAA 240118-1 Publicitar el Grado de Ciencias Ambientales

### **Acción de mejora**

#### **1.Objetivo de la mejora:**

Aumentar el número de matriculados y de alumnos que eligen este grado en primera opción

#### **2.Indicador de seguimiento:**

Análisis de los indicadores de acceso al grado

#### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Colaborar en la elaboración de un tríptico y realizar un video que se pueda publicitar en las redes sociales. Seguimiento

#### **4.Observaciones:**

#### PLAN DE MEJORA 3: CCAA 240118-2 Seguimiento de la tasa de Graduación

##### Acción de mejora

###### **1.Objetivo de la mejora:**

Aumentar la tasa de graduación

###### **2.Indicador de seguimiento:**

Resultados positivos en los indicadores de tasa de graduación y resultados en las asignaturas con peor tasa de rendimiento

###### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Estudio de los resultados obtenidos en los indicadores tras la modificación implementada en el plan de estudios. Seguimiento

###### **4.Observaciones:**

#### PLAN DE MEJORA 4: CCAA 240118-3 Jornada de Salidas Profesionales

##### Acción de mejora

###### **1.Objetivo de la mejora:**

Motivar a los alumnos del grado mostrándoles las oportunidades y salidas profesionales del grado que están cursando

###### **2.Indicador de seguimiento:**

Número de ponencias realizadas en las jornadas y número de alumnos inscritos

###### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Organizar las jornadas y evaluar los resultados obtenidos. Se contactará con alumnos de 4º curso y con participantes del Colegio de Ambientólogos para que en la asignatura de Química se realicen charlas a los alumnos de primer curso. Seguimiento

###### **4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: A16-I-C-23. Seguimiento de Asignaturas (delegados)

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Detectar y solucionar problemas a partir del seguimiento de las asignaturas realizado por los estudiantes

**2.Indicador de seguimiento:**

Nº Informes realizados. Problemas detectados y solucionados. Mejoras propuestas

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

La CGCC ha elaborado el cuestionario, que se enviará a los delegados al finalizar cada cuatrimestre. Se han introducido algunas sugerencias recibidas el curso pasado. Consideramos que ha mejorado y que es de gran utilidad para recoger de forma homogénea y sistemática la opinión de los estudiantes. Seguimiento

**4.Observaciones:**

Subdirección de Calidad

PLAN DE MEJORA: A16-I-P-24. Cursos on-line en materias con problemas de base y/o resultados (sustituyendo a cursos cero)

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejora de los resultados académicos

**2.Indicador de seguimiento:**

Aumento de las tasas de presentación, rendimiento y superación

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

En octubre de 2017 se abrió el "Curso de Introducción a las Matemáticas Universitarias" on-line, que consta de 22 "píldoras" que cubren los contenidos solicitados por los distintos centros de la universidad que requieren de esta materia en sus grados. Al abrirse tan tarde y no informar de su existencia, no ha sido muy utilizado por los estudiantes ni profesores. Para el curso 18/19 estará terminado el Curso Cero de Física. Ambos cursos Cero se abrirán el curso 18/19 a todos los estudiantes y debemos darle publicidad también entre los profesores. Se informará en la matrícula de los de nuevo ingreso para animarles a realizarlos antes del comienzo de las clases. Se analizará la posibilidad de montar otro para Química. Se ha trasladado al rectorado la necesidad de presupuesto para este curso. Seguimiento

**4.Observaciones:**

Acción a realizar: Solicitud de presupuesto para remunerar esta actividad docente