

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2015-2016

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: A16-I-C-23. Seguimiento de Asignaturas (delegados)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Detectar y solucionar problemas a partir del seguimiento de las asignaturas realizado por los estudiantes

2.Indicador de seguimiento:

Nº Informes realizados. Problemas detectados y solucionados. Mejoras propuestas

3.Seguimiento /cumplimiento:

La CGCC ha elaborado el cuestionario, que se enviará a los delegados al finalizar cada cuatrimestre

4.Observaciones:

Subdirección de Calidad

PLAN DE MEJORA 2: A16-I-P-24. Cursos on-line en materias con problemas de base y/o resultados (sustituyendo a cursos cero)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de los resultados académicos

2.Indicador de seguimiento:

Aumento de las tasas de presentación, rendimiento y superación

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha trasladado al rectorado la necesidad de presupuesto

4.Observaciones:

Acción a realizar: Solicitud de presupuesto para remunerar esta actividad docente

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: A15-I-C-01 Análisis de material inventariables disponible versus necesarios para, en caso necesario, aumentar la dotación de material en los laboratorios.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el rendimiento académico

2.Indicador de seguimiento:

Satisfacción por parte del profesorado y alumnado, medido como ausencia de quejas o como valoración docente del profesor

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha aumentado el presupuesto de campus en fungible e inventariable.

4.Observaciones:

Dirección de la ESCET. Coordinador Curso

PLAN DE MEJORA 2: A15-I-C-02 Dotación económica para salidas de campo o visitas de instalación/plantas industriales

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el rendimiento académico

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de éxito en las asignaturas objeto de la acción

3.Seguimiento /cumplimiento:

Actualmente existe dotación económica para salidas de campo pero no para instalación de plantas industriales

4.Observaciones:

Dirección de la ESCET. Coordinador Curso

PLAN DE MEJORA 6: A15-I-C-06 Estudiar la viabilidad de transformar las asignaturas cuatrimestrales de primero (Química, Física etc.) en asignaturas anuales, lo que permitiría incorporar los cursos 0 en el primer cuatrimestre y una más progresiva adquisición de los conocimientos de dichas asignaturas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

2.Indicador de seguimiento:

3.Seguimiento /cumplimiento:

En proceso

4.Observaciones:

Coordinador Grado
Coordinador Curso

PLAN DE MEJORA 7: A15-I-C-07 Estudiar la viabilidad de cambiar Técnica de análisis de la contaminación (3º, 1er cuatrimestre) por Derecho Ambiental (2º, 2er cuatrimestre) u otra que se decida.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Esto permitirá aligerar la carga de prácticas de 3º y además mantener la carga de asignaturas dependientes de química y matemáticas durante 2º del Grado

2.Indicador de seguimiento:

3.Seguimiento /cumplimiento:

En proceso

4.Observaciones:

Coordinador Grado
Coordinador Curso

PLAN DE MEJORA 8: A15-I-C-08 Proponer cambio de cuatrimestre de dos asignaturas en 3º del Grado: Toxicología ambiental y salud pública por *Contaminación hídrica y depuración de aguas o Técnicas de análisis de la contaminación*

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Distribuir las prácticas durante los dos cuatrimestres

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de éxito en las asignaturas objeto de la acción

3.Seguimiento /cumplimiento:

En proceso

4.Observaciones:

Coordinador Grado. Coordinador Curso

PLAN DE MEJORA 9: A15-I-C-09 Consultar y verificar si las competencias planteadas originalmente en el grado son las adecuadas o ajustadas a la asignatura. Estas modificaciones se recogerán en la memoria de la ANECA.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora del proceso docente

2.Indicador de seguimiento:

Quejas y reclamaciones de los profesores

3.Seguimiento /cumplimiento:

En proceso

4.Observaciones:

Coordinador Grado. Coordinador Curso

PLAN DE MEJORA 11: A15-I-C-11 Se debería tomar medidas para aquellos (profesores y alumnos) que presenten quejas o reclamaciones infundadas. En lugar de adoptar políticas de sanciones (termina generando más crispación y una sensación por parte de los alumnos/profesores de no igualdad), bastaría con no tramitar aquellas quejas o reclamaciones que no estén sustentados en datos objetivos y fundados

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora del proceso docente

2.Indicador de seguimiento:

Quejas y reclamaciones de los profesores y alumnos

3.Seguimiento /cumplimiento:

No viable porque sube la carga de trabajo. Se hace un pre análisis desde la Dirección de ESCET, para desestimar aquellas que no proceden

4.Observaciones:

Coordinador Grado
Subdirectora de Calidad de la ESCET