

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2014-2015

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: A15-I-C-01 Análisis de material inventariables disponible versus necesarios para, en caso necesario, aumentar la dotación de material en los laboratorios.

Acción de mejora
1.Objetivo de la mejora:
Mejorar el rendimiento académico
2.Indicador de seguimiento:
Satisfacción por parte del profesorado y alumnado, medido como ausencia de quejas o como valoración docente del profesor
3.Seguimiento /cumplimiento:
-
4.Observaciones:
Dirección de la ESCET. Coordinador Curso

PLAN DE MEJORA 2: A15-I-C-02 Dotación económica para salidas de campo o visitas de instalación/plantas industriales

Acción de mejora
1.Objetivo de la mejora:
Mejorar el rendimiento académico
2.Indicador de seguimiento:
Tasa de éxito en las asignaturas objeto de la acción
3.Seguimiento /cumplimiento:
Actualmente existe dotación económica para salidas de campo pero no para instalación de plantas industriales
4.Observaciones:
Dirección de la ESCET. Coordinador Curso

PLAN DE MEJORA 3: A15-I-C-03 Elaborar una cartografía de la titulación donde se determinen las dependencias medias y fuertes de unas asignaturas respecto a otras, determinen solapes innecesarios en contenidos

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el rendimiento académico

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de éxito en las asignaturas objeto de la acción

3.Seguimiento /cumplimiento:

Cerrada: Se ha generado y difundido entre los alumnos al final del cuatrimestre del Curso 2014-2015.

4.Observaciones:

Coordinador del Grado. Coordinador Curso

PLAN DE MEJORA 4: A15-I-C-04 Incluir en la Guías Docentes de las asignaturas la dependencia con otras asignaturas y hacer recomendaciones sobre la necesidad de haberlas aprobado

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el rendimiento académico.

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de éxito en las asignaturas objeto de la acción

3.Seguimiento /cumplimiento:

Cerrada: Se ha generado y difundido entre los alumnos al final del cuatrimestre del Curso 2014-2015.

4.Observaciones:

Coordinador del Grado. Coordinador Curso

PLAN DE MEJORA 5: A15-I-C-05 Estudiar la viabilidad de volver a instaurar los “Cursos 0” en primero o, aprovechar la normativa de RAC, para que los alumnos con mejores expedientes en las asignaturas de Matemáticas, Química, etc. realicen cursos de formación a sus compañeros bajo la supervisión de los profesores de la asignatura (Del 30% de las mejoras notas se seleccionen los alumnos que sirvan de apoyo a los alumnos de los cursos inferiores para orientarles y guiarles en el desarrollo de sus estudios.).

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el rendimiento académico

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de éxito en las asignaturas objeto de la acción

3.Seguimiento /cumplimiento:

Cerrada: Se habló con los profesores de las asignaturas los cuales mostraron su disposición a colaborar. Se habló con los delegados y mentor para comunicarles la idea, la cual les pareció buena. Se encargaron de buscar dar difusión para encontrar alumnos voluntarios. Sólo se presentó un voluntario, por lo que no se dispone de medios para ponerla en marcha

4.Observaciones:

Coordinador Grado
Subdirectora de Calidad de la ESCET

PLAN DE MEJORA 6: A15-I-C-06 Estudiar la viabilidad de transformar las asignaturas cuatrimestrales de primero (Química, Física etc.) en asignaturas anuales, lo que permitiría incorporar los cursos 0 en el primer cuatrimestre y una más progresiva adquisición de los conocimientos de dichas asignaturas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

2.Indicador de seguimiento:

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

Coordinador Grado
Coordinador Curso

PLAN DE MEJORA 7: A15-I-C-07 Estudiar la viabilidad de cambiar Técnica de análisis de la contaminación (3º, 1er cuatrimestre) por Derecho Ambiental (2º, 2er cuatrimestre) u otra que se decida.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Esto permitirá aligerar la carga de prácticas de 3º y además mantener la carga de asignaturas dependientes de química y matemáticas durante 2º del Grado

2.Indicador de seguimiento:

-

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

Coordinador Grado
Coordinador Curso

PLAN DE MEJORA 8: A15-I-C-08 Proponer cambio de cuatrimestre de dos asignaturas en 3º del Grado: Toxicología ambiental y salud pública por *Contaminación hídrica y depuración de aguas* o *Técnicas de análisis de la contaminación*

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Distribuir las prácticas durante los dos cuatrimestres

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de éxito en las asignaturas objeto de la acción

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

Coordinador Grado
Coordinador Curso

PLAN DE MEJORA 9: A15-I-C-09 Consultar y verificar si las competencias planteadas originalmente en el grado son las adecuadas o ajustadas a la asignatura. Estas modificaciones se recogerán en la memoria de la ANECA.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora del proceso docente

2.Indicador de seguimiento:

Quejas y reclamaciones de los profesores

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

Coordinador Grado. Coordinador Curso

PLAN DE MEJORA 10: A15-I-C-10 Diseñar una normativa de TFG que permita la evaluación de competencias generales al final del Grado

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el rendimiento académico

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de éxito en las asignaturas objeto de la acción

3.Seguimiento /cumplimiento:

Cerrada: La comisión de TFG ha elaborado un mecanismo de evaluación de competencias y se ha desarrollado la normativa de TFG de la URJC. Se ha dado difusión entre profesores y alumnos. Se ha puesto en marcha en el curso 2015-2016

4.Observaciones:

Coordinador Grado
Coordinador Curso

LAN DE MEJORA 11: A15-I-C-11 Se debería tomar medidas para aquellos (profesores y alumnos) que presenten quejas o reclamaciones infundadas. En lugar de adoptar políticas de sanciones (termina generando más crispación y una sensación por parte de los alumnos/profesores de no igualdad), bastaría con no tramitar aquellas quejas o reclamaciones que no estén sustentados en datos objetivos y fundados

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora del proceso docente

2.Indicador de seguimiento:

Quejas y reclamaciones de los profesores y alumnos

3.Seguimiento /cumplimiento:

4.Observaciones:

Coordinador Grado
Subdirectora de Calidad de la ESCET

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: 11-I-C-03 Coordinar contenidos y actividades de forma transversal

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Evitar solapamientos e incompatibilidades (detectada falta de base de los alumnos en asignaturas cursadas previamente y solapamientos entre varias asignaturas)

2.Indicador de seguimiento:

Número de quejas sobre incompatibilidades

3.Seguimiento /cumplimiento:

Cerrada: Análisis realizado de las asignaturas con los delegados y propuesta acción basada en análisis

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 2: A11-I-C-04 Coordinar contenidos entre materias relacionadas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Permitir un mejor aprovechamiento y una mayor comprensión de contenidos multi-disciplinarios (detectada falta de base de los alumnos en asignaturas cursadas previamente y solapamientos entre varias asignaturas)

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de éxito en las asignaturas objeto de la acción

3.Seguimiento /cumplimiento:

Cerrada: Análisis realizado de las asignaturas y propuesta acción basada en análisis

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 3: A11-I-C-05 de Seguimiento y Cumplimiento de Guías Docentes

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Garantizar el compromiso docente adquirido al comienzo del curso (acción continuada)

2.Indicador de seguimiento:

Número de quejas sobre cumplimiento de guías docente

3.Seguimiento /cumplimiento:

Cerrada: Se ha comprobado que se cumple

4.Observaciones:

Consultar a Delegados y Tutores Integrales / Responsable: Coordinadores de curso

PLAN DE MEJORA 4: A11-I-C-14 Programa de seguimiento y evaluación de las competencias transversales en el grado

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Desarrollo de un Plan de Seguimiento de Competencias

2.Indicador de seguimiento:

Realización de un Informe que recoja las acciones realizadas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Cerrada: Análisis realizado de las competencias generales de las asignaturas y propuesta acción basada en análisis

4.Observaciones:

Realización de Reuniones de Coordinadores sobre competencias transversales /

Responsable:

Coordinadores de Titulación y de Curso

PLAN DE MEJORA 5: Análisis detallado de la problemática de asignaturas de con tasa de rendimiento inferior al 50%. Especial atención a la Asignatura de *Técnicas de análisis de la contaminación*.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el rendimiento académico.

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de éxito en las asignaturas objeto de la acción

3.Seguimiento /cumplimiento:

Cerrada: Análisis realizado y propuesta acción basada en análisis

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 6: Análisis de material inventariables disponible versus necesarios para, en caso necesario, aumentar la dotación de material en los laboratorios.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el rendimiento académico

2.Indicador de seguimiento:

Satisfacción por parte del profesorado y alumnado, medido como ausencia de quejas o como valoración docente del profesor

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 7: Dotación económica para salidas de campo o visitas de instalación/plantas industriales

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el rendimiento académico

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de éxito en las asignaturas objeto de la acción

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

4.Observaciones:

Dirección de la ESCET

PLAN DE MEJORA 8: Acortar/adaptar temarios de asignaturas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Evitar exceso de contenidos no acordes al número de créditos (se ha propuesto reducción/adaptación del temario de BTA y MA)

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de éxito en las asignaturas objeto de la acción

3.Seguimiento /cumplimiento:

Cumplimiento

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 9: Mejora de disciplina en las aulas y reducción del número de incidentes (copia en los exámenes) en base a la nueva normativa

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora del proceso docente

2.Indicador de seguimiento:

Quejas y reclamaciones de los profesores

3.Seguimiento /cumplimiento:

Cumplimiento

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 10: Flexibilización de la guía docente por necesidades académicas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Facilidad de la posibilidad de modificaciones en la guía (fechas, pruebas) por necesidades docentes

2.Indicador de seguimiento:

Quejas y reclamaciones de los alumnos

3.Seguimiento /cumplimiento:

Cerrada: Se ha conseguido cierta flexibilidad, fundamentalmente por la carga de clases que tienen los profesores y alumnos.

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 11: Mejora de la información acerca de la asignación de TFG

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Evitar quejas de alumnos acerca de los trabajos que se les ofertan

2.Indicador de seguimiento:

Número de quejas y reclamaciones

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

4.Observaciones:

-