

# GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

## ACCIONES DE MEJORA

### CURSO 2023-2024

#### SEGUIMIENTO Y CONTROL:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
<b>A16-I-P-24.</b> <b>Cursos on-line</b>	Mejora de los resultados académicos	Aumento de las tasas de presentación, rendimiento y superación	Se han implantado cursos cero de Matemáticas, Física y Química. Son cursos online al que tienen acceso tanto alumnos como profesores. El seguimiento de estos cursos es muy bajo y actualmente el Vicerrectorado de Calidad con los responsables de los cursos está analizando los datos.	Subdirección de calidad y Subdirección de estudiantes	En seguimiento hasta que se tengan datos que permitan el seguimiento adecuado. Se propone desde el grado que se haga seguimiento también del uso de los cursos cero y las píldoras consultadas, aunque no realicen los test y la evaluación completa. En 23/24 se ha recibido desde vicerrectorado el informe detallado del seguimiento de los cursos cero en cursos anteriores y se observa un ligero aumento en los dos últimos cursos, siendo los cursos cero de Física y Química los más utilizados por los estudiantes de CyTA, por lo que es necesario seguir insistiendo y promocionar más el de matemáticas que además está subiendo el número de suspensos

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
					con respecto a los últimos cursos. <b>Seguimiento para 24/25</b>
<b>A20-I-C-26. Impulsar los programas de movilidad</b>	Analizar y actuar sobre las causas de la baja movilidad. Mejorar la satisfacción de los estudiantes	Número de estudiantes in y out. Grado de satisfacción. Número de convenios firmados y número de plazas.	Acción a realizar: Ampliar convenios. Aumentar plazas. Realizar reuniones con GI. Realizar jornadas informativas. Diseñar paquetes de asignaturas para impartir en ingles	Coordinador Académico de Internacionalización y Postgrado	Desde el grado se impulsan los programas de movilidad en las jornadas de estudiantes, se informa de todas las jornadas que organiza vicerrectorado, se han abierto nuevos convenios y durante este curso 23/24 también se han organizado charlas con profesores extranjeros invitados de elaboración de CV <b>Seguimiento para 24/25 donde deberían impulsarse acciones desde la ESCET</b>
<b>A 21-I-C-27. Promocionar los cursos cero en la ESCET</b>	Mejorar el seguimiento de los cursos cero	Datos de seguimiento de las píldoras de los diferentes cursos por los diferentes grados de la ESCET	A este respecto se propone realizar reunión con los responsables de los cursos cero o profesores implicados para una explicación más detallada a los alumnos de primeros cursos	Coordinadores y responsables cursos cero	Desde la ESCET se han realizado Jornadas de cursos cero los dos cursos anteriores y en el curso 23/24 desde el grado se ha informado tanto en las Jornadas de Acogida de primer curso, como en las Jornadas de Estudiantes del Grado y en la Jornada de Mentores con estudiantes de primero y además este año se ha incluido mención especial en las GD de las asignaturas más directamente relacionadas con ellos, tanto de primero como de cursos superiores

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
					<p>donde se ve hace falta repasar estos conocimientos. Recibido el Informe de seguimiento de los cursos cero se observa un aumento en el seguimiento del curso cero que química especialmente, siendo necesario seguir insistiendo en el curso de Física y Matemáticas, dadas las tasas de superación de estas asignaturas.</p> <p><b>Seguimiento curso 24/25</b></p>
<p><b>A 21-I-C-28.</b> <b>Encuestas para nuevos estudiantes.</b></p>	<p>Reducir la tasa de abandono en primeros cursos</p>	<p>Realizar un cuestionario para recoger los motivos de abandono en las primeras semanas de clase</p>	<p>Conocidos los motivos programar actividades encaminadas a mejorar su motivación por el grado y reducir el abandono</p>	<p>Coordinadores de Grado, Coordinadores de 1º y 2º Curso. Sub. de Calidad y Titulaciones, Sub. Ordenación Académica y Profesorado</p>	<p>En CyTA ya se ha hecho los dos cursos anteriores una encuesta a los estudiantes de primer curso que se ha ido modificando y se han recogido datos.</p> <p>Además, se ha creado una comisión desde la ESCET donde el grado está incluido para revisar y mejorar esta acción.</p> <p>Durante el curso 23/24 se realizó una encuesta a estudiantes de primero en la Jornada con Mentores y los resultados se muestran en el anexo I.</p> <p><b>Seguimiento curso 24/25</b></p>

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
<b>CyTA-1</b> <b>Mejora en la percepción de los estudiantes hacia las asignaturas básicas de rama de primer curso</b>	Aumentar la motivación y satisfacción de los alumnos con asignaturas básicas de rama	Reducir las quejas relacionadas con estas asignaturas. Mejora en las encuestas de valoración docentes	Programar en las asignaturas de 1º curso charlas de expertos de diferentes sectores y/o profesores de cursos superiores para insistir en la utilidad e importancia de los contenidos incluidos en las citadas asignaturas.	Coordinadores de Curso (1º) Profesores del Grado	Se ha realizado la Jornada de Mentores con estudiantes de primero para dar esta visión de importancia de estas asignaturas como base para el resto y además en esta edición se incluyeron profesores de asignaturas de 2º curso que les mostraron la relación de los contenidos de asignaturas de primero incluido la física con cursos superiores. Asistieron los profesores de PFQ y Micro <b>Seguimiento curso 24/25</b>
<b>CyTA-2</b> <b>Mejora en la percepción y satisfacción de los estudiantes en la planificación de los horarios y carga de trabajo</b>	Optimizar la distribución de las actividades obligatorias en los horarios, aumentando la satisfacción de los estudiantes y evitando sobrecargas de trabajo puntuales	Reducir las quejas relacionadas con este aspecto.	Contar con la participación y comentarios de los delegados y subdelegados antes de la publicación y cierre de los calendarios de actividades obligatorias. Recoger la información de la programación de actividades no incluidas en los horarios para revisar posible exceso de carga en algunas semanas y reajustar (tabla de cada curso)	Coordinadores de Curso Profesores del Grado Delegados y subdelegados	Se ha hecho seguimiento a las quejas o sugerencias recibidas por profesores y estudiantes durante el y se han tenido en cuenta para elaborar los calendarios del curso 24/25. Se han revisado solapes de prácticas entre cursos y parciales que habían indicado los estudiantes que daban problemas a estudiantes repetidores. Anexo II. <b>Seguimiento curso 24/25</b>

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
<b>CyTA-5</b> <b>Seguimiento de las mejoras conseguidas con la implantación del nuevo Plan de estudios</b>	Valorar si los cambios introducidos en la memoria del nuevo plan de estudios están siendo efectivos tras su implantación en el curso 18/19	Tabla de seguimiento de calificaciones de asignaturas de 1º curso. Seguimiento de las asignaturas de 4º curso (CEA e HIGII)	Contar con los profesores de las asignaturas para recoger la información necesaria cada cuatrimestre	Coordinadores de curso, 1º y 4º y Coordinador de grado	Se ha hecho seguimiento de las asignaturas de 4º habiendo revisado con los profesores los comentarios de alumnos y se ha completado la Tabla 1 de calificaciones de asignaturas de primero. <b>El informe ha sido favorable y al final de curso 23/24 se cierre para 24/25.</b>
<b>A22-I-C-29</b> <b>Introducir los ODS en los Grados ESCET</b>	Establecer relaciones entre las asignaturas de los grados y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para su futura incorporación en las Guías Docentes y Memorias de los Grados	Número de tablas publicadas/difundidas que relacionen las asignaturas de los grados con los ODS	Realizar tablas que relacionen las asignaturas de los Grados con los ODS	Coordinadores de Grado, Coordinadores de Curso, Sub. de Calidad y Titulaciones, Sub. Ordenación Académica y Profesorado	En el grado en CyTA se ha recogido la información en tabla de todas las asignaturas del grado, tanto de la relación de los ODS con cada asignatura como de la forma de trabajarlas con las actividades formativas que se realizan. Además, esta información se ha incluido en las GD del curso 23/24 de todas las asignaturas. Se ha revisado todo para incorporarlo en la memoria adaptada al nuevo RD 822, según las indicaciones dadas por vicerrectorado y las pautas de redacción de la memoria. <b>Se propone su cierre para 24/25</b>

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
<b>CyTA-6 Seguimiento del porcentaje de profesorado permanente en el grado</b>	<p>La Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU) requerirá que, al menos, el 50% del profesorado de la URJC (y, por tanto, de media en cada título) sea permanente.</p> <p>El objetivo de la presente acción es alcanzar el valor requerido adecuando la plantilla a los requisitos exigidos en la legislación.</p>	Porcentaje de profesorado permanente impartiendo docencia en la titulación en cada curso académico	El indicador se extrae del detalle de indicadores que se reciben en las coordinaciones de los grados en cada curso académico. No se necesitan recursos adicionales.	Coordinador de Grado/Coordinador/a Académico/a de Planificación Académica y Calidad de los Grados de la rama de Ciencias	<p>El seguimiento se realizará en la reunión ordinaria de la CGCT – CyTA del primer cuatrimestre. Se dejará constancia en el acta de la reunión de la evolución del indicador y se plantearán recomendaciones a los órganos competentes de la URJC. La acción se considerará cumplida cuando se alcance el valor requerido en la legislación.</p> <p>El porcentaje de profesorado permanente para el curso académico 22/23 se situó en un 42,6 % (con porcentaje de doctores del 72,4 %). Durante el curso 23/24 estos valores han bajado ligeramente. El porcentaje de profesor permanente baja a 36,92% y el de doctores a 67,3%. Se prevé que con el Plan de estabilización actual que tiene en marcha la URJC, este valor vaya mejorando en los próximos cursos.</p> <p><b>Seguimiento curso 24/25</b></p>
<b>CyTA-7 Mejorar la promoción del grado</b>	Mejorar el conocimiento del título dentro de la población que puede acceder a él, así como de sus salidas profesionales	Mejora de los indicadores recogidas en las encuestas del PGRI sobre los estudiantes que eligen la titulación en primera opción y del grado de	Contar con la colaboración de profesores y estudiantes para participar en las actividades de promoción que se organicen en los institutos	Coordinador de grado, coordinadores de curso, CGCT- CyTA	Durante el curso 23/24 profesores del grado, algunos pertenecientes a esta comisión, han realizado acciones de promoción del grado dentro de las acciones de la universidad de La Mujer y la Niña en la Ciencia, Ciencia a la carta etc.



ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
		conocimientos de las salidas profesionales			<b>Seguimiento para curso 24/25</b>



## PROPUESTAS:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
<b>CyTA-8</b> <b>Mejorar la participación de profesores nuevos en el grado</b>	Aumentar la implicación del nuevo profesorado en el grado y, en particular, para mejorar su conocimiento sobre la organización del grado y las acciones de mejora	Mejora de la integración de los nuevos profesores a la dinámica de organización y desarrollo del grado	Se realizará a principio del curso académico una reunión online en cada uno de los cursos dirigida por el equipo de coordinación. En esa reunión se comentarán asuntos de interés general para la marcha del curso (importancia de cumplir las guías docentes, informar al coordinador de los cambios en caso de necesidad, etc.) y se informará al profesorado de las acciones de mejora existentes en el grado.	Coordinador de grado, coordinadores de curso