



GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍAS DE LOS ALIMENTOS

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2018-2019

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA: CyTA-5 Seguimiento de las mejoras conseguidas con la implantación del nuevo Plan de estudios

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Valorar si los cambios introducidos en la memoria del nuevo plan de estudios están siendo efectivos tras su implantación en el curso 18/19

2.Indicador de seguimiento:

Tabla de seguimiento de calificaciones de asignaturas de 1º curso.
Seguimiento de las asignaturas de 4º curso (CEA e HIGII)

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadores de curso y Coordinador de grado

4.Observaciones:

Contar con los profesores de las asignaturas para recoger la información necesaria cada cuatrimestre



SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA: A16-I-P-23 Seguimiento de asignaturas delegados

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Detectar y solucionar problemas a partir del seguimiento de las asignaturas realizado por los estudiantes

2.Indicador de seguimiento:

Nº de Informes realizados. Problemas detectados y solucionados. Mejoras propuestas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

4.Observaciones:

Se propone elaborar un cuestionario (online) para que los delegados al finalizar las convocatorias de diciembre y mayo realicen un informe de seguimiento de las asignaturas cursadas, similar al realizado por los profesores. Posteriormente se cruzará la información con la proporcionada por los profesores, se tratarán los aspectos del cuatrimestre en las reuniones entre Coordinadores de Curso y Profesores, entre Coordinadores de Curso y Delegados y se plasmará la información en el informe de Seguimiento de curso de los Coordinadores de Curso y de Grado.

PLAN DE MEJORA: A16-I-P-24 Cursos on-line

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de los resultados académicos

2.Indicador de seguimiento:

Aumento de las tasas de presentación, rendimiento y superación

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

4.Observaciones:

Se propone buscar financiación dentro de la Universidad para remunerar a un grupo de profesores de estas materias que desarrollen un curso on-line totalmente autogestionado que intente paliar las deficiencias detectadas en el nivel de base de ciertas asignaturas básicas, especialmente Matemáticas, Física y Química.

PLAN DE MEJORA: A17-I-C-25 Recoger la satisfacción de los estudiantes y tutores con la asignatura de TFG mediante un cuestionario

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Detectar y solucionar problemas a partir del seguimiento de la asignatura TFG

2.Indicador de seguimiento:

Nº de cuestionarios completados. Problemas detectados y solucionados. Mejoras propuestas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

4.Observaciones:

Conocer la satisfacción de los estudiantes con distintos aspectos relacionados con la asignatura TFG tales como la organización de la asignatura, la labor del director o tutor académico y la utilidad del TFG realizado para su formación como titulado en CyTA

PLAN DE MEJORA: CyTA-1 Mejora en la percepción de los estudiantes hacia las asignaturas básicas de rama de primer curso

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la motivación y satisfacción de los alumnos con asignaturas básicas de rama

2.Indicador de seguimiento:

Reducir las quejas relacionadas con estas asignaturas.

Mejora en las encuestas de valoración docentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

4.Observaciones:

Programar en las asignaturas de 1º curso charlas de expertos de diferentes sectores y/o profesores de cursos superiores para insistir en la utilidad e importancia de los contenidos incluidos en las citadas asignaturas.

Incorporar actividades, ejemplos, problemas, etc. relacionados con la CyTA en estas asignaturas.



PLAN DE MEJORA: CyTA-2 Mejora en la percepción y satisfacción de los estudiantes en la planificación de los horarios y carga de trabajo

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Optimizar la distribución de las actividades obligatorias en los horarios, aumentando la satisfacción de los estudiantes y evitando sobrecargas de trabajo puntuales

2.Indicador de seguimiento:

Reducir las quejas relacionadas con este aspecto.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

4.Observaciones:

Contar con la participación y comentarios de los delegados y subdelegados antes de la publicación y cierre de los calendarios de actividades obligatorias.



PLAN DE MEJORA: CyTA-4 Reducción de TFGs bibliográficos

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Valorar la posibilidad de realizar TFGs grupales acogidos a la metodología APS para poder realizar TFGs experimentales con varios estudiantes a la vez entre varios profesores

2.Indicador de seguimiento:

Reducir los TFGs bibliográficos

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

4.Observaciones:

Según el nuevo reglamento de TFGs de la URJC se pueden realizar TFGs grupales y se propondrá a la Comisión de TFG del grado la aprobación de este tipo de TFGs