

GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

ACCIONES DE MEJORA

2015-16

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: A16-I-P-23. Seguimiento de asignaturas delegados

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Detectar y solucionar problemas a partir del seguimiento de las asignaturas realizado por los estudiantes

2.Indicador de seguimiento:

Nº de Informes realizados. Problemas detectados y solucionados. Mejoras propuestas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se propone elaborar un cuestionario (online) para que los delegados al finalizar las convocatorias de diciembre y mayo realicen un informe de seguimiento de las asignaturas cursadas, similar al realizado por los profesores. Posteriormente se cruzará la información con la proporcionada por los profesores, se tratarán los aspectos del cuatrimestre en las reuniones entre Coordinadores de Curso y Profesores, entre Coordinadores de Curso y Delegados y se plasmará la información en el informe de Seguimiento de curso de los Coordinadores de Curso y de Grado.

4.Observaciones:

Subdirección de Calidad

PLAN DE MEJORA 2: A16-I-P-24. Cursos Online

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de los resultados académicos

2.Indicador de seguimiento:

Aumento de las tasas de presentación, rendimiento y superación

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se propone buscar financiación dentro de la Universidad para remunerar a un grupo de profesores de estas materias que desarrollen un curso on-line totalmente autogestionado que intente paliar las deficiencias detectadas en el nivel de base de ciertas asignaturas básicas, especialmente Matemáticas, Física y Química.

4.Observaciones:

Subdirección de Calidad y Subdirección de estudiantes

PLAN DE MEJORA 3: A16-I-P-25. Cuadro de asignaturas relacionadas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de los resultados académicos

2.Indicador de seguimiento:

Número de quejas sobre falta de conocimientos previos

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se propone elaborar un cuadro de asignaturas relacionadas en el grado con el fin de aconsejar a los estudiantes que se matriculen en el orden correcto y sean conscientes de la necesidad de haber superado ciertas asignaturas previas para poder abordar las posteriores más relacionadas. Indicar estas necesidades también en la guía docente de cada asignatura.

4.Observaciones:

Coordinadores de Titulación

PLAN DE MEJORA 4: Cyta-4. Cuestionario de valoración de la asignatura TFG

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Detectar y solucionar problemas a partir del seguimiento de la asignatura TFG

2.Indicador de seguimiento:

Nº de cuestionarios completados. Problemas detectados y solucionados

3.Seguimiento /cumplimiento:

Conocer la satisfacción de los estudiantes con distintos aspectos relacionados con la asignatura TFG tales como la organización de la asignatura, la labor del director o tutor académico y la utilidad del TFG realizado para su formación como titulado en CyTA

4.Observaciones:

Comisión trabajo Fin de Grado

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: A15-I-P-21. Prueba de nivel

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de los resultados académicos, reducir el fracaso en asignaturas de primer curso, especialmente Física y Química

2.Indicador de seguimiento:

Aumento en las tasas de superación en las asignaturas de primer curso

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

4.Observaciones:

Pruebas iniciales de evaluación

PLAN DE MEJORA 2: A15-I-C-22 Coordinar contenidos entre materias del Grado

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Evitar solapamientos entre asignaturas de una misma materia o entre asignaturas de distintas materias del Grado e incompatibilidades entre asignaturas del mismo curso o entre distintos cursos

2.Indicador de seguimiento:

Número de quejas sobre solapamientos e incompatibilidades

3.Seguimiento /cumplimiento:

Esta acción se cierra por cumplida y pasa a transformarse en procedimiento del centro dentro del Manual de Procedimientos de Garantía de Calidad de los Programas formativos de la ESCET

4.Observaciones:

Reuniones entre la Coordinadora de Grado, los Coordinadores de Curso y/o los Coordinadores de Materias con los profesores de las asignaturas implicadas para un mejor aprovechamiento y mayor comprensión de contenidos multidisciplinares y evitar solapamientos y quejas por incompatibilidades por parte de los estudiantes, mejorando el desarrollo de las actividades y la satisfacción de los estudiantes, consiguiendo una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante, una adecuada planificación temporal y asegurando la adquisición de resultados de aprendizaje

PLAN DE MEJORA 3: A11-I-C-05 Seguimiento de cumplimiento de guías docentes

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Garantizar el compromiso docente adquirido al comienzo del curso

2.Indicador de seguimiento:

Número de quejas sobre cumplimiento de guías docente

3.Seguimiento /cumplimiento:

Esta acción se cierra por cumplida y pasa a transformarse en procedimiento del centro dentro del *Manual de Procedimientos de Garantía de Calidad de los Programas formativos de la ESCET*

4.Observaciones:

Reuniones entre los coordinadores de curso, delegados y Tutores Integrales y elaboración de informes de seguimiento del curso

PLAN DE MEJORA 4: A11-I-C-14 Programa de seguimiento y evaluación de las competencias del grado

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Desarrollo de un Plan de Seguimiento y evaluación de Competencias

2.Indicador de seguimiento:

Informes que recojan las acciones realizadas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Esta acción se cierra por cumplida y pasa a transformarse en procedimiento del centro dentro del *Manual de Procedimientos de Garantía de Calidad de los Programas formativos de la ESCET*

4.Observaciones:

Reuniones para evaluar el cumplimiento de las fichas de las asignaturas: relación entre actividades formativas/metodologías, competencias genéricas y transversales y pruebas de evaluación

PLAN DE MEJORA 5: A13-I-C-20 Seguimiento de asignaturas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Facilitar el seguimiento de las asignaturas

2.Indicador de seguimiento:

Informes que recogen aspectos relacionados con el funcionamiento del curso

3.Seguimiento /cumplimiento:

Esta acción se cierra por cumplida y pasa a transformarse en procedimiento del centro dentro del *Manual de Procedimientos de Garantía de Calidad de los Programas formativos de la ESCET*

4.Observaciones:

Establecer un calendario de reuniones y plazos de realización de informes que se enviará a todos los profesores para su conocimiento y cumplimiento.

PLAN DE MEJORA 6: CyTA-1 Mejora en la percepción de los estudiantes hacia las asignaturas básicas de rama de primer curso

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la motivación y satisfacción de los alumnos con asignaturas básicas de rama

2.Indicador de seguimiento:

Reducir las quejas relacionadas con estas asignaturas.

Mejora en las encuestas de valoración docentes.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

4.Observaciones:

Programar en las asignaturas de 1º curso charlas de expertos de diferentes sectores y/o profesores de cursos superiores para insistir en la utilidad e importancia de los contenidos incluidos en las citadas asignaturas.

Incorporar actividades, ejemplos, problemas, etc. relacionados con la CyTA en estas asignaturas.

PLAN DE MEJORA 7: CyTA-2 Mejora en la percepción y satisfacción de los estudiantes en la planificación de los horarios y carga de trabajo

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Optimizar la distribución de las actividades obligatorias en los horarios, aumentando la satisfacción de los estudiantes y evitando sobrecargas de trabajo puntuales

2.Indicador de seguimiento:

Reducir las quejas relacionadas con este aspecto.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

4.Observaciones:

Contar con la participación y comentarios de los delegados y subdelegados antes de la publicación y cierre de los calendarios de actividades obligatorias.

PLAN DE MEJORA 8: CyTA-3 Modificación de la memoria del Grado

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la satisfacción de estudiantes y egresados con el plan de estudios.
Ajustar la memoria a la experiencia de los seis años que lleva en marcha al Grado para mejora del mismo

2.Indicador de seguimiento:

Reducir las quejas relacionadas con este aspecto y mejorar la valoración del plan de estudios

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento. La modificación de la memoria fue enviada en octubre 2016

4.Observaciones:

Adecuar los contenidos de algunas asignaturas al perfil del egresado y ajustar la carga de trabajo en algunas de ellas. Es necesario incorporar contenidos, actividades, ejemplos, problemas, etc. relacionados con la Ciencia y Tecnología de los Alimentos, en especial las asignaturas de formación básica.

Modificar el plan de estudios, dividiendo asignaturas anuales (Física, Química, Matemáticas y Biología) e incorporar nuevas asignaturas/contenidos que se requieren para el graduado (principalmente Química Orgánica, Microbiología y Parasitología General, Ampliación de Higiene Alimentaria).

Revisión de las fichas de las asignaturas, ajuste de los contenidos, las competencias y actividades de evaluación para evitar solapamientos y asegurar la consecución de los resultados de aprendizaje en las mismas.

Cambio de semestre para algunas asignaturas.