

## Informe de resultados del grupo de trabajo en sostenibilización curricular de la URJC. Curso 2023-2024.

**Fecha de creación:** 13 de diciembre de 2022

### **Composición:**

Andres Martínez Fernández, Vicerrector de Calidad y Estrategia

Isabel Martínez Moreno, Vicerrectora de Ordenación Docente

Luis Cayuela Delgado, Vicerrector de Postgrado

Raquel Herrera Espada, Vicerrectora adjunta de Calidad

Luis Giménez Benavides, Director Académico de Responsabilidad Social Universitaria

Manuel Martínez Nicolás, Director Académico de Planificación Académica

Javier Sanchez Hernández, Director Académico de Postgrado

### **Informe de resultados del curso 2023-2024:**

1. Aprobación en Consejo de Gobierno de los Criterios generales para la adaptación al Real Decreto 822/2021 de las Enseñanzas Oficiales de [Grado](#) y [Máster](#) (30 de marzo y 23 junio de 2023, respectivamente). Estos incluyen una propuesta de redacción de competencias y contenidos en sostenibilidad y compromiso social, y una propuesta de asignatura transversal para los grados.
2. Durante 2024 se ha comenzado a enviar a la Fundación para el Conocimiento madri+d las memorias de Grados y Máster adaptadas al RD 822/2021 (Tabla 1). Hasta el momento, de un total de 71 grados, 5 ya tienen informe definitivo favorable, y en todos ellos se ha incluido una asignatura básica sobre Sostenibilidad y Compromiso Social (Tabla 2). Otros 21 grados están siendo evaluados, de los cuales en uno se ha incluido la asignatura básica Sostenibilidad y Compromiso Social, y en el resto se han incorporado los resultados de aprendizaje propuestos en otras asignaturas. En el caso de Másteres, 23 ya disponen de informe definitivo favorable, otros 18 han sido enviados, y 12 están siendo revisados por el centro responsable. En todos ellos se han incorporado las competencias en sostenibilidad en varias de sus asignaturas, al menos en el TFM y/o en Prácticas Académicas Externas.

**Tabla 1.** Estado de las memorias de Grados y Máster adaptadas al RD 822/2021, enviadas a la Fundación para el Conocimiento madri+d durante 2024.

Titulación	Total URJC 23/24	Informe favorable Fundación madri+d	En evaluación Fundación I madri+d	Asignatura básica sobre Sostenibilidad y compromiso social	Incorporados resultados de aprendizaje en sostenibilidad y compromiso social
Grado	71	5	21	6	26
Máster		23	18		41

**Tabla 2.** Relación de títulos de Grado con informe favorable de la Fundación madri+d durante 2024, que han incorporado en su plan de estudios la asignatura básica Sostenibilidad y Compromiso Social.

<b>Titulación</b>
Grado en Ingeniería de Materiales
Grado en Ingeniería Mecánica
Grado en Biología
Grados de la EIF
Ingeniería Aeroespacial

3. Difusión. El trabajo de esta comisión se ha presentado en los siguientes foros:

[“XVI Seminario de Investigación en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible. Competencias en sostenibilidad, retos y oportunidades”](#). Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM), 19-21 de junio de 2023. Los resultados de este seminario fueron publicados en forma de libro, editado por el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

[“El papel de las universidades en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Innovación docente y experiencias significativas”](#). UCM, 23-25 de octubre de 2023. Los resultados de este seminario serán publicados próximamente en formato de libro.

[“Diagnóstico inicial sobre la aplicación del RD 822/2021 sobre sostenibilidad en docencia universitaria”](#). A través del representante de la URJC en el Grupo de Trabajo de Sostenibilización curricular de la Sectorial CRUE Sostenibilidad, hemos participado en la elaboración del cuestionario y redacción del informe, cuyo objetivo ha sido recabar información sobre la aplicación de las recomendaciones de CRUE a este respecto.