

Unidad de atención a personas con discapacidad y necesidades educativas especiales, UAPD

Memoria de actividades del curso **2024-25**

Bajo el principio de igualdad de oportunidades, la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales (UAPD) de la URJC promueve que cualquier miembro de la universidad (estudiante, profesor, o personal técnico, de gestión y de administración y servicios) que presente algún tipo de diversidad funcional o necesidad educativa especial, reciba atención y apoyo para que pueda disfrutar de las mismas oportunidades que el resto de miembros universitarios en el desarrollo de sus estudios o en el desempeño de sus actividades profesionales.

Así, la función y objetivos de la UAPD se vinculan estrechamente con la Agenda 2030 y sus ODS, y desde la UAPD, al amparo del Vicerrectorado de Estudiantes de la URJC, se trabaja en esta línea estratégica en pro de la consecución de las metas definidas para los ODS. En particular, los objetivos directamente vinculados con la UAPD son el de propiciar una enseñanza de calidad para todos (ODS 4), también “para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad” y el objetivo de reducir las desigualdades (ODS 10). Otros objetivos vinculados al trabajo de la Unidad son: el ODS 3 (salud y bienestar); el ODS 5 (igualdad de género); el ODS 8 (trabajo decente y crecimiento económico) y el ODS 11 (ciudades y comunidades sostenibles).

La Unidad en cifras

- Desde la UAPD se resuelven consultas, dudas y se informa a cualquier persona que lo solicite, independientemente de que estén inscritas o no. Así, se han respondido las **consultas de un mínimo de 574 estudiantes**, además de otras muchas de algunos docentes y algunas vinculadas a otros servicios/unidades de la URJC, que no han sido registradas. Respecto al curso anterior, en 2024-2025 ha habido un **incremento en la atención de consultas de un 12,77%**.
- Este dato lo llevamos recogiendo **desde el curso 2021-2022**, en el cual hubo unas 350 consultas, **el incremento desde ese año es del 64%** aproximadamente.
- En el curso 2024-2025, hay un total de **384 estudiantes inscritos**. Respecto al curso anterior, durante este curso ha habido un incremento en la inscripción del **23,08%**.
- Si valoramos el número de estudiantes **inscritos en el curso 2019 - 2020** hablamos de un total de **212 estudiantes**, lo que supone un **incremento desde ese año de aproximadamente el 81,13%**.
- Con el objetivo de garantizar una atención adecuada al estudiantado con necesidades específicas de apoyo educativo, durante el presente curso académico se han realizado un total de **166 entrevistas individualizadas a estudiantes de nuevo ingreso**.
- Asimismo, **se han elaborado 362 informes de adaptación**, correspondientes tanto a estudiantes de nueva incorporación como a aquellos que han renovado su inscripción en la Unidad. Estos informes tienen como finalidad facilitar la coordinación académica en los distintos grados y másteres, asegurando que el profesorado disponga de la información necesaria para aplicar las medidas de apoyo pertinentes.
- Los informes fueron remitidos en los distintos periodos académicos — primer y segundo cuatrimestre, así como en la convocatoria extraordinaria—, y abarcaron asignaturas teóricas, prácticas, Trabajos de Fin de Grado (TFG),

Evaluaciones Clínicas Objetivas Estructuradas (ECOEs), entre otros. Además, se elaboraron **adaptaciones específicas** para la asignatura **de Idioma Moderno y para el examen oficial**, en respuesta a las **solicitudes de 47 estudiantes**.

- A lo largo del curso 2023-2024, la UAPD ha desarrollado sus actividades en torno a cuatro ámbitos diferenciados: educación, investigación, formación y página web. A continuación, se presentan las actividades más destacables en cada uno de ellos.

En el ámbito de la educación:

- Dentro de sus funciones la UAPD ha provisto, a todo aquel que lo ha solicitado, de la asistencia de un Intérprete de Lengua de Signos Española (ILSE) para cualquier jornada y/o evento de la URJC en el que fuera necesario, así como la asistencia de un asistente personal para estudiantes con movilidad reducida, además de gestionar productos de apoyo en caso de ser necesario, asegurando así la accesibilidad de todos los espacios.
- Colaboración con la fundación ONCE en la gestión de los “productos de apoyo” solicitados por algunos estudiantes y/o PDI.
- Participó en el programa de becas “Fundación ONCE–CRUE Universidades Españolas”, gestionando la asignación de las becas a estudiantes con discapacidad para la realización de prácticas académicas externas en entidades colaboradoras, por un periodo de 3 meses de duración, con objeto de promover la mejora de su empleabilidad y futuro profesional.
- La UAPD colaboró con la Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad (Red SAPDU), grupo de trabajo que reúne a técnicos de los servicios de atención a personas con discapacidad de diversas universidades españolas, con objeto de proponer actuaciones de carácter transversal en materia de discapacidad que puedan ser asumidas por las distintas universidades, así como proponer pautas que orienten la incorporación efectiva y activa de las personas con discapacidad en el conjunto de la vida universitaria, entre otros proyectos.

- Difusión y conocimiento de la existencia de la UAPD, a través de la participación en diferentes charlas, seminarios y jornadas dentro o fuera de la URJC.
- Colaboración con la asociación Erasmus Student Network ESN de la URJC para incentivar la movilidad de los estudiantes con discapacidad Información disponible en la página web Erasmus y movilidad.
- Colaboración con la Oficina Verde y el Centro de Rehabilitación Laboral, (CRL) de Móstoles en el proyecto: “Huerto urbano ecológico”.
- Colaboración con el Vicerrectorado de Formación del profesorado de innovación docente en el programa “*Mentoring HEFESTO*”, para estudiantes con discapacidad.
- Intervención o presencia de la UAPD en la “Jornada de puertas abiertas” de la URJC.
- Se ha colaborado con la Oficina Técnica de la Universidad Rey Juan Carlos con el objetivo de promover mejoras en el entorno universitario, orientadas a garantizar una mayor accesibilidad para toda la comunidad universitaria.
- Se ha mantenido una colaboración activa con la Asociación Asperger Madrid y con la Oficina de Universidad Saludable, lo que ha permitido facilitar la realización de tutorías individualizadas. Esta iniciativa ha contribuido a mejorar la atención y el acompañamiento de los estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA) matriculados en nuestra universidad.

En materia de investigación:

- La UAPD colabora, en el marco de la CRUE y desde la Fundación ONCE, para analizar el rendimiento académico de los estudiantes universitarios con discapacidad en España.
- Colaboró con el “VI estudio Universidad y discapacidad” de Fundación Universia, que mide el grado de inclusión de las personas con discapacidad en el sistema universitario español en el curso 2021-2022, la recogida de datos de la fase cuantitativa se llevó a cabo durante todo el año 2022, tanto a nivel de las instituciones universitarias como de la percepción del estudiantado con discapacidad. La información correspondiente a la fase cualitativa se llevó a cabo durante el primer trimestre del año 2023. Este estudio cuenta con la colaboración de Fundación ONCE, la Confederación de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) el Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI), el Real Patronato sobre Discapacidad y la Fundación iS+D para la Investigación Social Avanzada.
- Participación en el programa DACIU, propuesto por la Fundación Avanza, para promover la adaptación y mejora de la convivencia universitaria de estudiantes de altas capacidades intelectuales (AACCI) en el ámbito universitario.
- Está colaborando en la creación de una “guía de inclusión de la diversidad en investigación”, junto con otras oficinas/unidades de la URJC.

En materia de formación:

- Dentro del plan de formación docente de la URJC la UAD ha implementado un curso dirigido al PDI para promover una educación inclusiva en la URJC a través de la difusión y formación en materia de estrategias y pautas generales de actuación y de adaptaciones en el aula y/o en el examen para los estudiantes con discapacidad y/o necesidades educativas especiales. La tercera edición del curso tuvo lugar del 17 al 20 de junio 2024 en la cual se formaron 45 docentes. Dentro del contenido del curso, se facilitó información a los PDI sobre cómo realizar documentos accesibles en lectura

- fácil. Se utilizó un documento de Plena Inclusión con un resumen de pautas para lectura fácil, localizadas en las normas UNE.
- Mantenimiento, actualización y promoción de contenidos de la web de la Unidad.
 - Fomento y difusión de la información sobre actividades encaminadas a favorecer una plena inclusión del estudiantado con discapacidad y/o necesidades educativas especiales, a través de la difusión de iniciativas internas y externas a la URJC.
 - Participación en las jornadas de trabajo organizadas por la red SAPDU

Página web UAPD:

Mantenimiento activo de la web publicando noticias de eventos vinculados a la discapacidad.

Página web: <https://www.urjc2030.es/uapdnee/>

<https://www.urjc.es/universidad/unidades-y-servicios-centrales#unidad-de-atencion-a-personas-con-discapacidad-y-necesidades-educativas-especiales>

Otros:

- Colaborar con la Unidad de Prácticas Externas de la universidad (UPE)
- Coopera, a través de un convenio, con el “Grupo Exter” -grupo de expertos en terapia y rehabilitación-, empresa dedicada, desde 1987, a la gestión de servicios públicos, sanitarios y sociales, orientados a la integración, en nuestra comunidad, de personas con problemas de salud mental y/o de adicciones.