



julio de 2025

Memoria actividad y resultados Oficina Verde curso 2024/2025.

CONSUELO IRIARTE CAMPO
OFICINA VERDE

AGRADECIMIENTOS:

A toda la comunidad universitaria por su contribución en el avance de resultados hacia una universidad comprometida con la sostenibilidad y la protección del medio ambiente.

Agradecemos al grupo de trabajo de estudiantes de la asignatura de Ecosistemas Ibéricos, del grado de Biología, y al grupo del Título de expertos en Soluciones Verdes Urbanas por su colaboración en la creación del Jardín Botánico; a la asociación de estudiantes ECOTOPIA y al grupo EXTER del CRL de Móstoles, por el proyecto del huerto urbano; a los estudiantes de la ESCET que han participado en el proyecto de Aprendizaje y Servicio de Residuos en el campus de Móstoles. Agradecimiento también para los profesores que han acompañado a estos estudiantes

Agradecemos especialmente a Marina García García (estudiante de Máster de Técnicas de Conservación de Recursos Naturales) y Jorge Iñiguez Rojo (estudiante de Grado de ingeniería Ambiental), ambos becarios de colaboración de la OV en este curso académico, por su grado de implicación, ganas de aprender y excelente trabajo en equipo.. Gracias por enseñarme tanto aprendiendo y divirtiéndonos.

Agradecemos a los compañeros y compañeras de los servicios de responsabilidad social universitaria, de mantenimiento, de Proyectos, de la UNEFE, de asuntos generales y gerencia de campus, del servicio de informática, de contratación, de gestión económica, y al personal técnico de laboratorios, su colaboración. Tanto en la aportación de datos como en la puesta en marcha de las medidas y acciones solicitadas por esta oficina.

Agradecemos el empuje para que las cosas ocurran del Vicerrector de Calidad y Estrategia al Director Académico de Responsabilidad Social y a las Directora de Área de Estudiantes, Proyección Social y Sostenibilidad

ÍNDICE

1	INTRODUCCIÓN	2
2	LA OFICINA VERDE	4
3	FORMACIÓN Y ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN EN SOSTENIBILIDAD	6
3.1	Formación dirigida a estudiantado	6
3.1.1.	Avances de la aplicación del artículo 4 del RD 822/2021	6
3.1.2.	RACC Sostenibilidad: Criterios y toma de decisions.	6
3.2	Formación dirigida a la comunidad universitaria.....	8
3.3	Acciones de sensibilización para la Comunidad universitaria en su conjunto	9
4	AGUA	19
4.1	Plan de Gestión Sostenible del Agua.	19
4.2	Consumos de AGUA	20
4.3	Acciones para la gestión sostenible del agua	23
5	EFICIENCIA ENERGÉTICA.....	27
5.1	Consumos de Electricidad.....	27
5.2	Consumos de Gas.....	28
6	CONTRATACIÓN PÚBLICA SOSTENIBLE	30
6.1	Criterios de sostenibilidad en los concurso adjudicados en 2023.	30
6.2	Criterios sostenibles incluidos en los concursos.....	30
7	GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RESIDUOS	32
7.1	Política de Gestión Sostenible de Residuos de la URJC.....	32
7.2	Plan de Gestión Sostenible de Residuos Generados.	34
7.3	Residuos generados	35
7.3.1.	Residuos Peligrosos.....	35
7.3.2.	Residuos no peligrosos	39
7.4	Acciones en gestión de residuos	40
8	MOVILIDAD SOSTENIBLE UNIVERSITARIA	42
8.1	Plan de movilidad sostenible universitaria URJC	42
8.2	Acciones en movilidad sostenible	43
9	GESTIÓN SOSTENIBLE DE LAS INFRAESTRUCTURAS VERDES.....	47
9.1	Plan de gestión sostenible de las infraestructuras verdes y fomento de la biodiversidad.....	47
9.2	Acciones en gestión sostenible de Infraestructuras verdes y fomento de la biodiversidad.....	48
9.2.1.	Acciones dirigidas al Fomento de la Biodiversidad.....	48
9.2.2.	Acciones encaminadas a la sensibilización.....	51

9.2.3. Acciones encaminadas a la gestión sostenible	53
9.2.4. Acciones para facilitar el uso de espacios para la comunidad universitaria y la ciudadanía en general	54
10 . OBSERVATORIO DE SOSTENIBILIDAD URJC	55
10.1 Impacto ambiental en la URJC	55
10.1.1 Huella de carbono de la URJC. Alcance 1+2	55
10.1.2. Huella de carbono alcance 3 (2024). Movilidad in itinere	58
10.2 Huella ecológica del estudiantado RAC Sostenibilidad	59
10.3 Sostenibilidad en docencia e investigación.....	60
10.3.1. Sostenibilidad en la Docencia	61
10.3.2. Sostenibilidad en la Investigación	63
10.4 Informe de impacto ambiental en el presupuesto de la URJC	65
10.5 Resultados y visibilidad en materia de sostenibilidad	65
10.5.1. Informe de Autoevaluación de Indicadores de las políticas universitarias de Sostenibilidad	66
10.5.2. Resultados Ranking mundial de Universidades Sostenibles Greenmetric	67
10.5.3. Resultados del Ranking THE (Time Higher Educations) impact world university sdg	68
10.5.4. Resultados QS- Sustainability 2024.....	69
10.6 Incidencias registradas	70
10.7 Colaboraciones de la Oficina Verde curso 2024-2025	71

1 INTRODUCCIÓN

La Oficina Verde (en adelante OV) durante el curso académico 2024/2025 ha trabajado en varios campos de actividad. En algunos casos dando continuidad a tareas ya comenzadas en cursos anteriores, y en otros, iniciando nuevos proyectos.

Todo el desempeño de la OV se enmarca en la Agenda 2030 de Naciones Unidas, en el Pacto Verde Europeo, en el plan Estratégico 2020-2025 de la URJC y en el proyecto URJC 2030 y todas las acciones se realizan desde el ámbito URJC con repercusión interna y externa.

La diversidad en las líneas de trabajo nos permite por un lado disponer de una visión de conjunto y por otro, conocer en mayor profundidad el impacto ambiental de las actividades de la Universidad y a su vez a la Comunidad Universitaria.

Cabe destacar entre sus acciones la formación, el seguimiento de los consumos de agua, el de los residuos generados, la puesta en valor de las infraestructuras verdes, fomento de su biodiversidad y de los servicios que nos ofrecen estos ecosistemas, la movilidad sostenible. A través de estos indicadores analizamos la progresión y la eficacia de las medidas puestas en marcha y calculamos la huella de carbono de la Universidad. Además, cómo el sistema Universidad es amplio y complejo y con actividades diversas de gestión, docencia, investigación y buen gobierno medimos los logros de la universidad en su conjunto a través de los rankings o de herramientas que permiten conocer el progreso.

Recordamos que los datos de resultados del año 2020 y 2021, recogidos en esta memoria, son datos de años de pandemia y por tanto deben de ser interpretados en ese contexto. No debemos olvidar que, las tendencias de los consumos son anómalas. Hemos visto en ellos el efecto acción reacción. Así, por ejemplo, respecto al año 2019, los descensos de consumo de gas de 2020 se convirtieron en ascensos en 2021. Ambos resultados no se pueden vincular a las políticas implantadas y a las acciones de mejora puestas en marcha, sino a las medidas postCOVID que se producían en espacios interiores con ventilación obligatoria en pleno invierno, es decir, calefacción puesta y ventanas abiertas en aulas y despachos. En este curso podremos analizar los avances reales obtenidos por estas políticas.

Desde la OV nos parece importante recalcar que **los logros conseguidos son gracias a la Comunidad Universitaria de la URJC desde sus diferentes ámbitos.**

La OV asesora, vela y aporta soluciones con el objetivo único de incorporar el criterio de sostenibilidad y reducir el impacto ambiental que la actividad de la URJC genera, pero es el personal técnico de gestión y de administración y servicios, el personal docente e investigador, el personal investigador y el estudiantado quienes finalmente lo ejecutan, por lo que los logros

obtenidos son de todos. Hemos detectado una evolución en positivo referente a la buena disposición de la Comunidad Universitaria en avanzar hacia una universidad Sostenible.

2 LA OFICINA VERDE.

El 29 de septiembre de 2023 se aprueba en Consejo de Gobierno el Plan de Actuación de la Oficina Verde (PLOV-URJC) de la URJC¹

El desarrollo de este PLOV-URJC responde al Plan Estratégico 2020-2025 de la URJC, en concreto a dos de sus Ejes Estratégicos: el eje de las Personas y los Recursos -en su objetivo de optimizar el uso eficiente y el crecimiento racional de nuestras infraestructuras- y el eje de Desarrollo Institucional, Gestión y Buen Gobierno -que busca una universidad accesible para todos, crítica y plural, que apueste por la igualdad de género, saludable y respetuosa con el medio ambiente, comprometida con el desarrollo y la transformación social-. Estos compromisos del Plan Estratégico 2020-2025 se han plasmado más extensamente en varios Objetivos Específicos del Proyecto URJC-2030. En concreto, en el “Eje de Docencia”, el objetivo OE 2 - Integrar los ODS en la docencia de grado y posgrado de las titulaciones de la URJC; en el “Eje de las personas y los recursos”, el objetivo OE 7 - Optimizar el uso eficiente y sostenible de nuestras infraestructuras, reduciendo la huella de carbono y gestionando adecuadamente los residuos de la URJC; y en el “Eje de Desarrollo Institucional, gestión y buen gobierno”, el objetivo OE 8 - Lograr una gestión orientada y comprometida con los ODS, gobernando nuestra institución de forma más democrática, descentralizada, cercana, participativa y transparente.

La Oficina Verde está enfocada a reducir el impacto ambiental que genera la actividad universitaria y su comunidad, tanto en el entorno universitario como en el ámbito personal. Trabajamos en diversas áreas desde los cuatro ámbitos de actividad de la universidad: docencia, investigación, gestión, y liderazgo. Estas áreas son entre otras

- 1) consumo responsable de los recursos: agua, electricidad, gas, alimentación, contratación pública sostenible
- 2) gestión de los residuos,
- 3) fomento de la movilidad sostenible,
- 4) fomento de la biodiversidad y servicios de los ecosistemas,
- 5) cálculo y reducción de la huella de carbono,

¹https://www.urjc.es/images/EstudiarURJC/vida_universitaria/compromiso_social/Oficina%20Verde/Certf.%20C.G.%2029-09-2023.%20Plan%20Oficina%20Verde.pdf

6) propiciar cambios de conducta mediante la formación y sensibilización del estudiantado y del personal docente, analizando las implicaciones e impactos ambientales que tienen nuestras acciones y poniendo en valor la dependencia del bienestar humano con el medio natural.

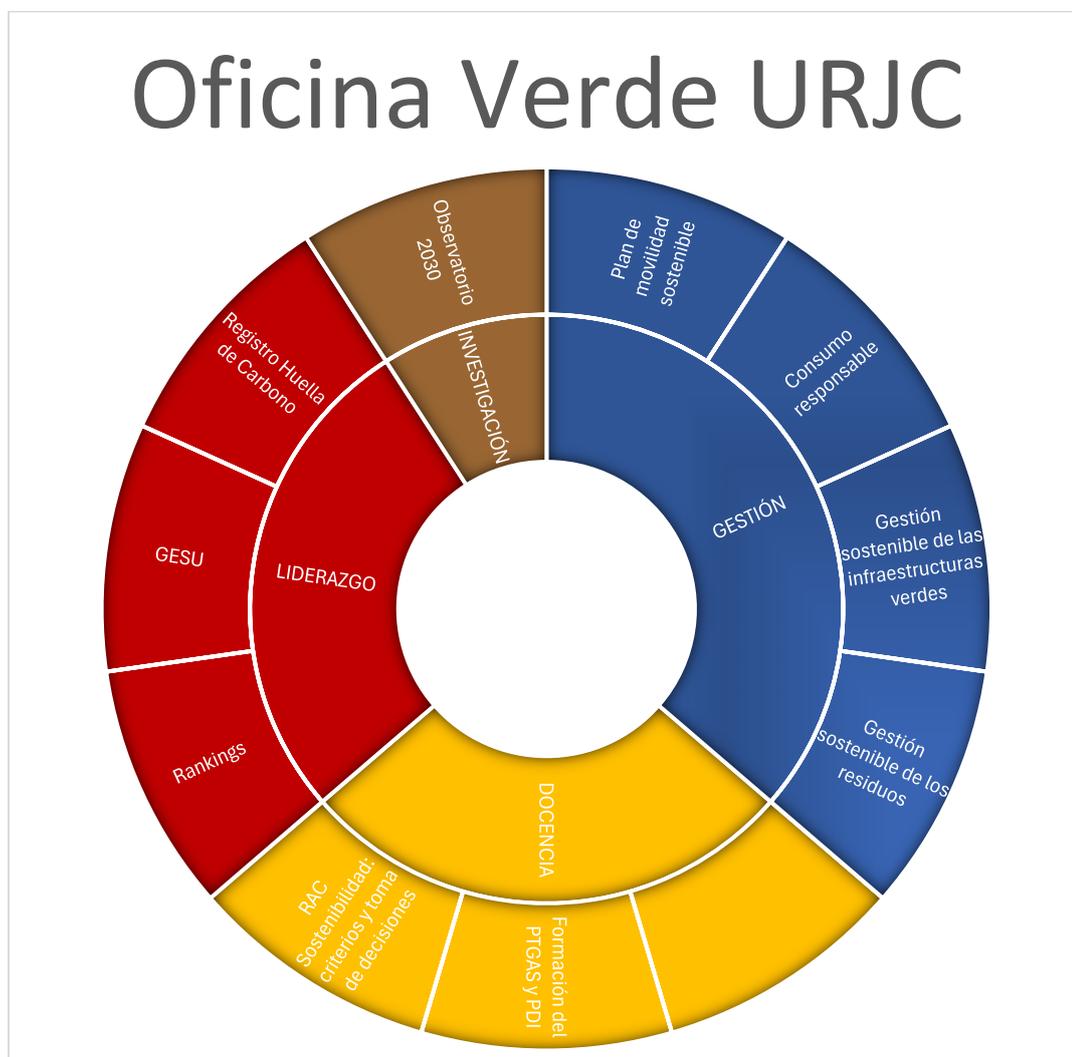


Figura 1 Líneas de trabajo de la Oficina Verde

La figura 1 ayuda a comprender la transversalidad del trabajo de la Oficina Verde de la URJC. Esta es su gran fortaleza, ya que le permite conocer la universidad desde cualquiera de sus ámbitos de actividad, tener una amplia red de colaboradores en los diferentes ámbitos y ser más eficaz en sus propuestas para minimizar el impacto ambiental generado.

En esta memoria se recogen tanto las acciones directas de la Oficina Verde, es decir las realizadas por ella, como las indirectas, refiriéndonos en este caso al conjunto de acciones de asesoramiento a otros actores internos de la Universidad y colaboraciones.

3 FORMACIÓN Y ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN EN SOSTENIBILIDAD.

La URJC continúa siendo un referente en educación en desarrollo sostenible a nivel nacional e internacional. En octubre de 2023, CRUE Sostenibilidad, reconoció en su XXXIII jornada celebrada en Valencia, la labor de la Universidad Rey Juan Carlos por su forma de incorporar la sostenibilidad en la docencia. El Grupo de trabajo de Evaluación de la Docencia Universitaria situó a la Universidad Rey Juan Carlos a la cabeza de las universidades españolas (junto con la Universidad Politécnica de Madrid) en lo que tiene que ver con incorporar de manera transversal y desde diferentes ámbitos la sostenibilidad en la docencia universitaria. En 2024 se mantienen los resultados del GESU en docencia, 2023 se obtuvo el 92,3% de los puntos y en 2024 el 96,2%.

3.1 Formación dirigida a estudiantado

3.1.1. Avances de la aplicación del artículo 4 del RD 822/2021

La entrada en vigor del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad y en concreto la aplicación de su artículo 4. Principios rectores en el diseño de los planes de estudios de los títulos universitarios oficiales, ha generado cambios de base en los planes de estudio de la URJC. El análisis de los avances durante el curso 2024/2025 se recogen en el apartado 10.3.1 de este documento.

3.1.2. RACC Sostenibilidad: Criterios y toma de decisiones.

En el curso 2024/2025, 3.481 estudiantes de Grado de la URJC han realizado la actividad de RAC "Sostenibilidad: Criterios y toma de decisiones" (1 crédito). Desde que se inició la actividad en el curso 2015/2016 llevamos un total de 37.893 estudiantes (ver figura 2).

La participación ha bajado con respecto al curso anterior y se mantiene respecto al curso 2022/2023 El motivo puede estar relacionado con los cambios en la normativa, se han agotado los 4 años en los que los estudiantes tenían que hacerlo obligatoriamente ya que han finalizado sus estudios. Actualmente es obligatorio realizar 2 de las actividades, entre las ofertadas por la universidad.

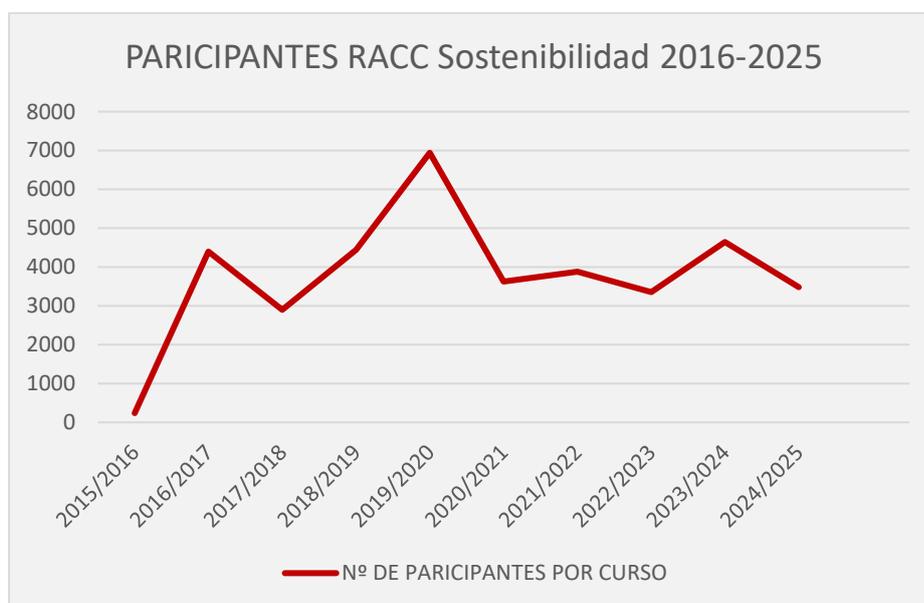


Figura 2. Evolución de la participación en el RAC. Elaboración propia OV a través de los datos de participación

Entre las tareas que han de realizar se encuentra el cálculo de su huella ecológica individual. El concepto "huella ecológica" es un indicador de sostenibilidad que trata de medir el impacto que nuestro modo de vida tiene sobre el entorno. Todas las decisiones que como consumidores tomamos en nuestra vida cotidiana tienen un impacto sobre el planeta que se expresa como la cantidad de terreno biológicamente productivo que se necesita por persona para producir los recursos necesarios para mantener su estilo de vida. Además, el estudiantado debe cumplimentar 4 encuestas temáticas sobre los hábitos de consumo de energía, agua, residuos y movilidad. Tanto la calculadora como las encuestas realizadas son material de la Fundación Vida Sostenible FVS). Los resultados obtenidos son analizados y utilizados por la Oficina Verde como indicador de grado de compromiso en el escenario de emergencia climática que estamos viviendo. Se pueden ver los resultados del informe elaborado en el apartado 9.2 de esta memoria.

- **Formación para estudiantes con beca de colaboración y prácticas en empresa.**

Desde la OV en el curso 2024/2025, se ha procedido a la formación de 2 becarios de colaboración, una estudiante del Máster de Técnicas de Conservación de la Biodiversidad y un estudiante de Ingeniería Ambiental.

3.2 Formación dirigida a la comunidad universitaria

Son varios los cursos realizados en el curso 2024/2025

- **Curso básico para introducir la sostenibilidad en la gestión universitaria**

En este curso 2023/2024 se ha llevado a cabo la 2ª edición del Curso básico para introducir la sostenibilidad en la gestión universitaria. Coordinado por la Oficina Verde, forma parte del plan de formación del PTGAS, con modalidad online y una duración de 20h y en la que hubo 21 inscritos de los que lo han finalizado 17.

- **Curso de Gestión sostenible de residuos químicos y biosanitarios**

La gestión de los residuos es un tema clave para reducir el impacto ambiental generado a través de la actividad docente e investigadora de una organización.

Desde la Oficina Verde somos conscientes de la importancia que tiene su minimización en la gestión. Por ello, hemos realizado varias acciones encaminadas a lograr este objetivo, acciones formativas, de organización, de contratación pública sostenible y de funcionamiento.

El 11 de diciembre de 2024, desde Oficina Verde realizamos el curso de formación de Gestión de Residuos Peligrosos Químicos y biosanitarios. Modalidad online, 2 h de clase teórica. Impartido por la empresa PREZERO, empresa adjudicataria del concurso de recogida de estos residuos. Se realizaron dos ediciones para facilitar la asistencia. Lo realizaron 104 personas, todas ellas usuarios de laboratorios o del servicio de mantenimiento. La asistencia por colectivos se recoge en la figura 3.

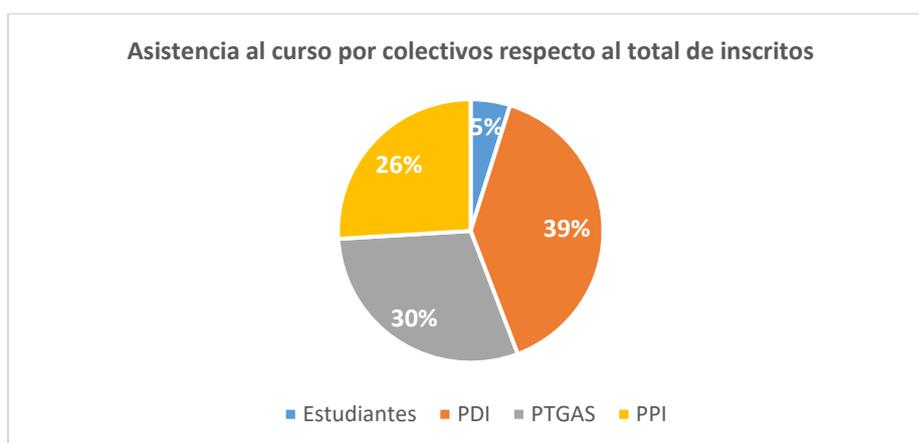


Figura 3. Asistencia al curso de gestión de residuos por colectivos universitarios

- **Curso básico para introducir la sostenibilidad en la docencia universitaria**

En este curso 2024/2025 se ha continuado con la formación, con la 5ª edición del Curso básico para introducir la sostenibilidad en la docencia universitaria.

Como novedad de esta edición, el curso ha sido impartido desde Responsabilidad Social Universitaria, por PDI de la URJC, miembros del grupo de trabajo de Sostenibilidad en la docencia. Realizaron la formación en las ediciones anteriores. Además, el nuevo formato contaba con la participación de 9 docentes, también formados en las ediciones anteriores y que expusieron sus buenas prácticas como parte de la formación.

Forma parte del Plan de Formación del Profesorado, es de modalidad online, de 25 horas de duración y ha contado con 50 participantes de los que lo han completado 49.

En la tabla 1 se puede ver los docentes formados hasta la actualidad.

Tabla 1. N.º de Docentes formados en Inclusión de la Sostenibilidad en la docencia. Elaboración OV.

	2021	2022	2023	2024	Acumulado
N.º PDI formados	28	52	49	27	156

En el curso 2024/2025 aunque formaba parte del Plan de Formación no ha sido posible realizarlo en las fechas previstas. Se pospone al curso que viene.

3.3 Acciones de sensibilización para la Comunidad universitaria en su conjunto

Han sido varias las actividades de sensibilización realizadas en el curso 2024/2025, dirigidas a toda la comunidad universitaria y a la ciudadanía en general, en diversos formatos. Desde actividades online a presenciales, realizando un total de 11 jornadas /talleres de temática diversa.

A lo largo del curso se organizaron varias Jornadas dirigidas a la Comunidad Universitaria en colaboración con asociaciones de estudiantes, algunos docentes u organismos externos.

- **I Jornada de Movilidad Sostenible. Movilidad en Bicicleta²**

La URJC celebra la I Jornada de Movilidad Sostenible, en el campus de Fuenlabrada. Organizada por la Oficina Verde y centrada en la movilidad en bicicleta.

En este evento se inauguró el aparcamiento de bicicletas seguro de Fuenlabrada con 20 plazas de aparcamiento en dos alturas y vigilado por cámara, participaron 47 personas entre ellos varios miembros del equipo de gobierno del ayuntamiento de Fuenlabrada.

Además, se realizó un taller de iniciación a la mecánica de la bicicleta, en el que hubo 15 inscritos, pero finalmente lo realizaron 9 personas.



I Jornada de Movilidad sostenible URJC. Movilidad en bicicleta. Fotografías de Consuelo Iriarte

- **Taller en alimentación sostenible. “En Madrid cada plato es un Paisaje”³**

En febrero de 2025, en el campus de Móstoles, se llevó a cabo el taller de Voluntariado Juvenil “por la alimentación Jóvenes en acción” (20h) que forma parte del Proyecto “En Madrid, cada plato es un paisaje” de la Fundación Vida Saludable. Esta actividad estaba organizada conjuntamente por las unidades de Voluntariado, Universidad Saludable y Oficina Verde de la URJC

Inscritos 18 personas, de las que acabaron la actividad 6. Se trataba de una actividad Mixta en lo presencial y online.

En la jornada del día 11 de febrero, los participantes recibieron una formación de parte de la Fundación vida Sostenible para el diseño de la campaña de sensibilización. Se elaboraron varios materiales y se elaboró una encuesta.

² [Movilidad en bicicleta en la URJC - Inicio](#)

³ [En Madrid cada plato es un paisaje. ¡Por otra alimentación, jóvenes en acción! - Inicio](#)

En la Jornada del 26 de febrero, se llevó a cabo la campaña en el edificio de restauración del campus de Móstoles con un gran éxito de participación recopilando 151 respuestas.

Se ha publicado el siguiente artículo en el blog de "En Madrid, cada plato es un paisaje" de la acción de voluntariado ¡Por otra alimentación, jóvenes en acción! en la URJC⁴

Además, en la página de la iniciativa de acciones juveniles se ha actualizado la información de la actividad en la



Taller de Voluntariado Juvenil "Por la alimentación Jóvenes en acción". Fotografías de Consuelo Iriarte

- **CURSO DE VOLUNTARIADO INICIACIÓN A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL**

En febrero y marzo de 2025 la Oficina Verde en colaboración con la Unidad de Voluntariado de la URJC se organizó un curso de formación de voluntariado en educación ambiental (20h), impartido por los Centros de Educación Ambiental (CEA), CEA Bosquesur y CEA Polvoranca, situados en el término municipal de Fuenlabrada.

Se trataron diversos aspectos del desarrollo sostenible y la problemática ambiental de forma práctica. Se ha guiado a los participantes a través de diversas herramientas y recursos de educación ambiental, para que diseñen sus propios proyectos de voluntariado ambiental centrados en el campus. En la última sesión, se diseñó el proyecto de "Refugio Ambiental"

El curso ha constado de 3 sesiones presenciales de 4h/sesión teórico-prácticas, los días 14, 21 y 28 de febrero, y de diseño y puesta en marcha de un proyecto de 8 horas el 7 de marzo de 2025. En esta última Jornada del curso se elaboraron los materiales para la instalación de un REFUGIO AMBIENTAL, como aula en la naturaleza para uso desde la formación de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Se inscribieron 23 personas y asistieron 14, 9 estudiantes de la URJC, 1 PDI y 3 de otros organismos.

⁴ [Voluntariado ambiental en la URJC sobre alimentación saludable y sostenible - Plato y Paisaje](#)



Curso de iniciación al voluntariado en educación ambiental. Fotografías de Consuelo Iriarte

El proyecto Aula Verde se genera en el curso 2024/2025 con el objetivo de generar agentes de cambio entre la comunidad universitaria.

- Formar agentes de cambio: capacitar al estudiantado en liderazgo y promoción de prácticas sostenibles
- Aprender haciendo: diseño y puesta a punto de acciones relacionadas con la sostenibilidad

En abril de 2025, mediante el proyecto de Aula Verde se montó el REFUGIO AMBIENTAL diseñada en la actividad Voluntariado en educación ambiental. Participaron en las 7 personas, 4 estudiantes, 1 PDI y 2 externos. Esto fue posible a la colaboración de la Gerencia de campus de Fuenlabrada en su papel de facilitadores.



Refugio Ambiental de Fuenlabrada (proyecto Aula Verde). Fotografía de Consuelo Iriarte

• **EXPOSICIÓN ITINERANTE. LA CRISIS DE LOS POLINIZADORES.**

Desde la Oficina Verde en colaboración con el proyecto DIVULGARE⁵, canal de divulgación científica, se organiza una actividad cuyo objeto es poner en valor entre la comunidad

⁵ [UVigoTV - Divulgare. Canal de Divulgación. Grupo de Investigación de Ecología y Evolución de Plantas de la Universidade de Vigo.](#)

universitaria, el papel fundamental de estos polinizadores. se organiza la exposición itinerante titulada “La crisis de los polinizadoras. Un reto para la conservación medioambiental”

Las bibliotecas de la Universidad fueron el escenario elegido para ubicar la exposición con el fin de llegar al mayor número de personas ya que son espacios muy transitados.

El objetivo es, hacer una llamada de atención y una invitación a reflexionar sobre el papel que cada uno de nosotros debe desempeñar para proteger la vida en nuestro planeta.

La exposición ha recorrido 4 campus de la URJC y finalmente ha sido donada la Centro de Educación Ambiental Polvoranca (Fuenlabrada). Entidad colaboradora habitual de la Oficina Verde



Exposición itinerante “La crisis de los polinizadores”. Fotografía de Consuelo Iriarte

- **III JORNADA AGUA Y CLIMA: ENFRENTANDO LOS RETOS DE LOS FENÓMENOS METEOROLÓGICOS EXTREMOS”⁶.**

El 28 de marzo de 2025 se llevaron a cabo las “III Jornadas de Agua y Clima: Enfrentando los retos de los fenómenos meteorológicos extremos” en el Campus de Móstoles (Salón de Grados del Departamental II) a través de su Oficina Verde, proyecto URJC2030, y el Grado de Recursos Hídricos. El evento se celebró con motivo del día internacional del Agua. Estas jornadas pusieron el foco en los nuevos escenarios climatológico, con el aumento de fenómenos meteorológicos extremos. Se abordó la temática desde la perspectiva del impacto ambiental y social, buscando medidas de protección a futuro de la mano de grandes expertos. Finalizaron con la exposición y presentaciones de los pósteres de la mano del estudiantado, autores de los trabajos con enfoques distintos y con el agua como tema común.

⁶ [Una jornada para estudiar los desastres naturales - Universidad Rey Juan Carlos](#)

En cuanto a la participación inscritos 54 personas. Finalmente asistieron 34 personas a la jornada de los cuales, 15 fueron estudiantes, 12 PDI, y 7 pertenecientes a otros colectivos



III Jornada del Agua. Fotografía de Consuelo Iriarte

• **MERCADILLO DE LIBROS DE SEGUNDA MANO AIDA BOOKS⁷**



La Oficina Verde y la Unidad de Voluntariado pone en marcha los mercadillos de AIDA BOOKS, para fomentar el consumo responsable y solidario.

Este otoño de 2024, en el marco del acuerdo de colaboración de la ONG AIDA BOOKS con la Universidad Rey Juan Carlos, se han llevado a cabo cuatro mercadillos en sus cuatro sedes: Alcorcón, Fuenlabrada, Móstoles y Vicalvaro, con el objetivo de dar a conocer

al alumnado nuestro proyecto de sensibilización y recaudación de fondos AIDA Books&More.

Las actividades de mercadillo de libros durante el curso 24/25 fue en de diciembre de 2024 y febrero de 2025. La recaudación total fue de 2.770€

• **OTRAS JORNADAS EN LAS QUE LA OFICINA VERDE HA PARTICIPADO**

III BIOBLITZ ⁸

El día 30 de abril de 2025 se celebró en el campus de Móstoles la 3ª edición de la actividad “II BioBlitz Maratón de Biodiversidad” organizado por el grupo de innovación docente GID+ BIO, en el marco del Proyecto de Innovación Docente: Observatorio de la biodiversidad de Móstoles.

⁷ [AIDA BOOKS LIBROS SEGUNDA MANO - LIBROS BARATOS SOLIDARIOS](#)

⁸ [III BIOBLITZ URJC – Maratón de biodiversidad en el Campus de Móstoles - Inicio](#)

Un BioBlitz es una actividad colaborativa entre expertos y público no especializado para registrar observaciones de especies en un área y tiempo determinados. Sus objetivos van desde el ámbito científico (ej. elaboración de listados de especies) hasta el educativo, así como la promoción de la conservación y/o el compromiso social, entre otros. Esta actividad se facilita con el uso de aplicaciones digitales, como “iNaturalist” y “smartphones” que permiten registrar e identificar especies. El registro de la actividad se ve en la figura 4.



La actividad contó con la participación de 20 estudiantes, de los grados en Biología, CCAA e Ingeniería Ambiental. Durante los eventos se registraron numerosas observaciones



Figura 4. Resultados BIOBLITZ 2025. (Fuente iNaturalist)

- **II JORNADA SOBRE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLE⁹**

El 29 de noviembre de 2024 se celebró la II Jornada de Consumo y Producción Sostenible en la sede Quintana, y organizado desde la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas y con la colaboración del Proyecto URJC2030., dirección de la Jornada Eva Rosa Jordá y Miguel Ángel Ajuriaguerra.



La Oficina Verde participó en ellas con la ponencia “URJC actuando desde la Oficina Verde en Consumo Responsable. Agenda 2030” expuso las diferentes maneras de trabajar el consumo responsable de la URJC

⁹ [II Jornada sobre Consumo y Producción Sostenible - Inicio](#)

RINCONES LITERARIOS¹⁰



IV Jornada de arquitectura sostenible y economía circular, que tuvo lugar los días 6, 7, y 8 de noviembre en el que participaron la Oficina Verde, la cátedra de Economía Circular de la URJC y Feria del libro de Madrid. Organizado por el Grado de Fundamentos del Arquitectura, Área de Construcciones arquitectónicas. Con Irene Ros. Víctor Armas y Fermina Garrido.

El pasado viernes 30 de mayo tuvo lugar la inauguración de la Feria del Libro de Madrid, en la que se encuentran dos intervenciones realizadas por el proyecto UStand en el que participan docentes y estudiantes de la Escuela de Ingeniería de Fuenlabrada y de la Facultad de Artes y Humanidades.

TALLER “RECICLAR ESTÁ DE MODA”

La URJC celebra el día 9 de octubre de 2025, el taller “RECICLAR ESTÁ DE MODA”, con el objetivo de sensibilizar al alumnado sobre la separación de residuos en general y de residuos textiles en particular..



Reciclar está de moda. Sensibilización hacia el residuo textil en el Campus de Vicálvaro.

Fotos de Consuelo Iriarte

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS SOSTENIBLES EN LA URJC

Introducción del criterio sostenibilidad para la evaluación de la Convocatoria de Ayudas para Congresos, Colaboración por solicitud del Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias de la Comunicación

¹⁰ [Estudiantes y profesoras de la EIF colaboran con la Feria del Libro de Madrid - Universidad Rey Juan Carlos](#)

PROYECTO DE APRENDIZAJE Y SERVICIO (APS) RECICLANDO URJC¹¹

Durante el curso académico 2024/25, se está llevando a cabo la tercera edición del proyecto de Aprendizaje-Servicio RECICLANDO URJC en colaboración con la Oficina Verde de la URJC. En esta ocasión, las profesoras de los Departamentos de Tecnología Química, Energética y Mecánica, y Tecnología Química y Ambiental de la ESCET, Inés Moreno, María Linares, Isabel Pariente y Beatriz Paredes. LA entidad elegida para darle el servicio ha sido la Oficina Verde.



El proyecto Aprendizaje-Servicio (ApS) “Reciclando URJC 3.0” se ha llevado a cabo en la Universidad Rey Juan Carlos durante el curso 2024-25. Su objetivo principal ha sido promover la formación en gestión de residuos dentro de la comunidad universitaria mediante el diseño y desarrollo de actividades lúdicas con un fuerte componente educativo. En este proyecto, han participado 5 estudiantes de los grados en Ingeniería Ambiental, Ingeniería de la Energía e Ingeniería en Organización Industrial, las cuales han realizado un servicio de formación y concienciación a la comunidad universitaria, bajo la supervisión de 4 profesoras implicadas en el proyecto, diseñando diferentes actividades de gamificación entre las que destaca el escape room “Los Guardianes del Reciclaje”, una experiencia inmersiva que combina retos ambientales con dinámicas de juego colaborativas.

Este enfoque ha permitido a las estudiantes no solo aplicar conocimientos previos, sino también adquirir nuevas competencias técnicas directamente relacionadas con la gestión de residuos domésticos, clasificación selectiva, economía circular y sostenibilidad. La implicación en el diseño de las pruebas y contenidos ha favorecido una comprensión profunda de la problemática ambiental, desarrollando además habilidades transversales como el trabajo en equipo, la creatividad, la comunicación y la planificación de actividades formativas.

“Reciclando URJC 3.0” constituye así una experiencia significativa en la que se integran innovación, sostenibilidad y tecnología para el desarrollo de una ciudadanía universitaria más comprometida con el medioambiente.

- **CURSO DE GOBERNANZA Y LIDERAZGO HACIA LA SOSTENIBILIDAD UNIVERSITARIA UNESCO IESALC ¹²**

¹¹ [Un 'Escape Room' para concienciar sobre reciclaje - Universidad Rey Juan Carlos](#)

¹²

La URJC participa en el II Curso Gobernanza y Liderazgo hacia universidades sostenibles donde rectores latinoamericanos trabajan en red y lideran el camino en sostenibilidad universitaria organizado por UNESCO IESALC.

En la jornada de *La contribución de la UNESCO a las universidades y la sostenibilidad*, donde discutieron el papel fundamental de la UNESCO en la promoción de la sostenibilidad en las universidades, así como las oportunidades y desafíos que enfrentan las instituciones de educación superior en su camino hacia un futuro sostenible. Los participantes en el curso, 11 rectores y vicerrectores de universidades latinoamericanas, y como parte de las actividades presenciales, visitaron **dos universidades** líderes en la implementación de estrategias sostenibles una de ellas, la Universidad **Rey Juan Carlos (URJC)**, donde conocieron su ambicioso **Plan Estratégico URJC 2030**, centrado en la sostenibilidad y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el ámbito universitario.



*Visita de los participantes en el curso de gobernanza y liderazgo en universidades sostenibles a la URJC.
Foto de UNESCO IESALC*

4 AGUA

En el actual contexto de emergencia climática, el agua se ha convertido en un recurso cada vez más escaso y valioso. La URJC, como espacios de conocimiento, innovación y responsabilidad social, tiene un papel clave en la promoción de prácticas sostenibles. Nos encontramos en un escenario climático donde los largos periodos de sequía, el aumento de las temperaturas, y la recurrencia e intensidad de eventos extremos como precipitaciones de fuerte intensidad e inundaciones, están generando graves efectos en la disponibilidad del agua y su calidad.

Esta visión no solo responde a una necesidad ambiental urgente, sino que también refuerza el compromiso ético y educativo de la universidad con las generaciones presentes y futuras.

Conscientes de esta realidad, la URJC ha incorporado entre sus líneas de actuación la gestión sostenible del agua, desarrollando planes específicos que buscan optimizar su uso, reducir el desperdicio y fomentar una cultura de cuidado ambiental en toda la comunidad universitaria.

La política de Gestión del agua en la URJC se plantea con la vocación de contribuir a la consecución de los ODS de la Agenda 2030 de Naciones Unidas. Además, se establece su vinculación tanto al Plan Estratégico 2020-2025 como al Proyecto URJC 2030. La gestión de residuos, enfocada con perspectiva de uso responsable y reducción del impacto ambiental y de costes, promueve, directamente el alcance de los ODS 1 a 6, 11, 12, 14, 15 e indirectamente a los ODS restantes.

4.1 Plan de Gestión Sostenible del Agua.

En el año 2024 la Oficina Verde de la URJC encargó la elaboración del Plan de Gestión Sostenible del Agua (PGSA) a la empresa consultora EHS TECHNIQUES.

Previo a la elaboración del Plan de Gestión se realizó un diagnóstico de la gestión realizada del agua en la universidad en base a datos de consumo, infraestructuras y equipamientos existentes.

Como resultados de ello, disponemos de un Plan de Gestión sostenible del agua¹³ con 6 líneas estratégicas definidas (tabla 2), por sus correspondientes programas y acciones dentro de estos además de su correspondiente batería de indicadores para poder hacer el seguimiento en su implementación.

¹³ [Documento resumen Plan de Gestión sostenible del agua.pdf](#)

En este curso 24/25, el PGSA está en fase de elaboración y aprobación por lo que, aunque se han realizado algunas acciones, todavía no tenemos resultados en los avances de implantación

Tabla 2. Plan de Gestión Sostenible del Agua URJC

PLAN DE GESTIÓN SOSTENIBLE DEL AGUA URJC	
LÍNEA ESTRATÉGICA	PROGRAMS
L.E. 1.- GESTIÓN DEL AGUA EN LA UNIVERSIDAD	P 1.1 Organización de la gestión del agua
	P 1.2 Compromisos y Estrategias Universitarias en la gestión del agua
L.E. 2.- REDUCCIÓN DEL CONSUMO DE AGUA	P 2.1 Seguimiento del consumo de agua por edificio
	P 2.2 Caracterización de consumos de agua por usos
	P 2.3. Uso de aguas regeneradas del Canal de Isabel II
L.E. 3.- INFRAESTRUCTURAS DE ABASTECIMIENTO Y SANEAMIENTO POR USOS	P 3.1 Infraestructuras en laboratorios
	P 3.2 Infraestructuras en aseos, vestuarios y cocinas
	P 3.3. Infraestructuras de riego en zonas verdes
L.E. 4.- PROTECCIÓN DE LA CALIDAD DEL AGUA VERTIDA A LA RED DE	P 4.1. Medidas de protección de la calidad del agua a través de la
	P 4.2. Medidas de protección a través de la contratación pública
L.E. 5.- DOCENCIA E INVESTIGACIÓN	P 5.1. Aportaciones al ODS 6 desde la docencia e investigación
L.E. 6.- SENSIBILIZACIÓN SOBRE	P 6.1. Medidas de sensibilización

4.2 Consumos de AGUA

Al igual que en años anteriores, con el fin de optimizar la Gestión del Agua en la URJC, la OV ha realizado el seguimiento en base a los consumos de agua (m³) registrados en las facturas aportadas por el servicio de Mantenimiento, tras un estudio minucioso en el período 2020–2024, ambos años incluidos (Figura 5 y 6). En el apartado Sostenibilidad en la web de la URJC se dispone de los datos del informe¹⁴.

¹⁴ [Informe anual de consumo de agua URJC 2024.pdf](#)



Figura 5. Evolución consumo de agua URJC

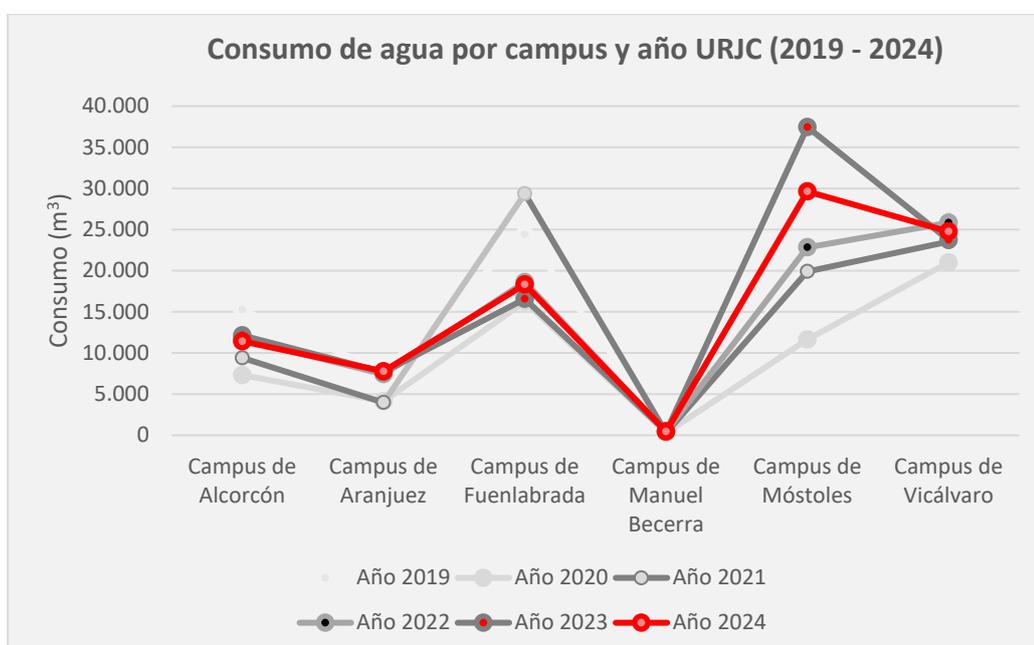


Figura 6. Consumo anual de agua por campus
Elaboración propia OV a través de las facturas del Canal de Isabel II.

En la figura 6, podemos observar que se reduce el consumo de agua de la URJC en un 6% con respecto a 2023 pero sigue superior que los años anteriores o mantienen los niveles de consumo en todos campus. Aunque Móstoles sigue teniendo un consumo de agua mayor que años anteriores. Recordamos que el año 2020, no se debe de utilizar de referencia en el consumo, la situación de pandemia de Covid19, genero comportamientos anómalos en el funcionamiento de la Universidad y escasa presencialidad.

Revisando este dato vemos que el incremento se mantiene todos los meses del año. Se han analizado las causas junto al Servicio de Mantenimiento. En 2023, se realizaron varias

actuaciones en las conducciones de agua, con labores de actualización de los circuitos y de reorganización. Aunque ya disponemos de los datos de los contadores de los años 2023 y 2024, todavía no podemos concluir los efectos de estas modificaciones.

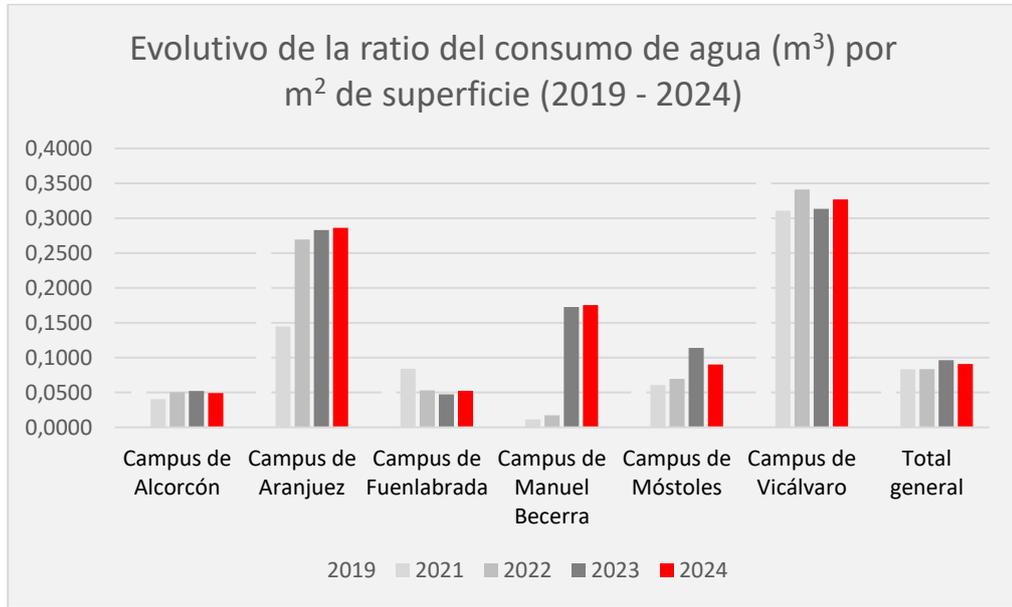


Figura 7. Evolutivo de la ratio de consumo anual de agua por superficie. Elaboración propia OV en base a las facturas Canal de Isabel II

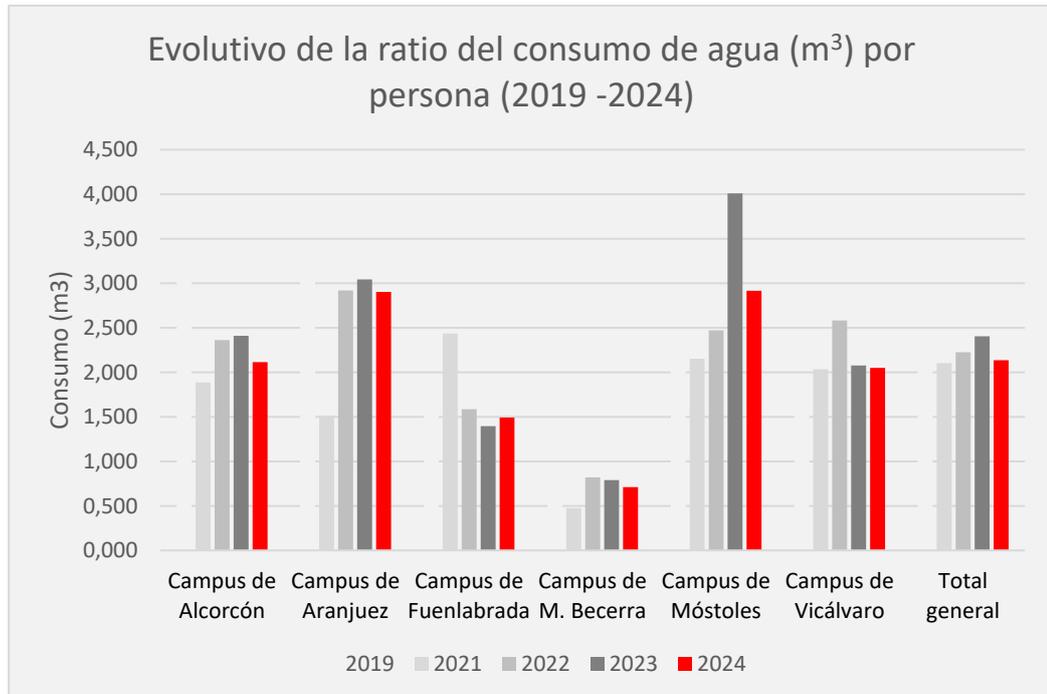


Figura 8 Evolutivo de la ratio del consumo de agua por persona anual. Elaboración propia OV en base a las facturas del Canal de Isabel II.

Se han analizado los datos de consumo total anual de agua, mensual y por ratios en base a la Comunidad Universitaria (figura 7). o a la superficie de los campus (figura 8). El año 2020 ha sido eliminado por no ser comparable para evolución. Al ser el año del COVID19 se registraron datos de consumo muy bajos por la escasa presencialidad.

Como consecuencia del estudio realizado en 2020, de los precios unitarios de los diferentes conceptos contemplados en la facturación donde se registran diferencias entre municipios, la Vicegerencia de Infraestructuras de la URJC, desde el Servicio de Mantenimiento, han conseguido completar los trámites con el Canal de Isabel II para que no apliquen la tasa de uso industrial reduciendo el importe medio según consumo de 5,17€/m³ a 3,88€/m³.

En 2024 han seguido los trámites para utilización para el riego de la red de agua de recirculación del municipio de Móstoles y Fuenlabrada

Respecto al proyecto piloto de naturalización del 50% de la superficie de pradera, puesto en marcha en el campus de Móstoles en 2022.se han obtenido buenos resultado. Se ha incrementado la biodiversidad, puesto que, aunque han desaparecido algunas especies de herbáceas del césped inicial, se han instalado nuevas especies herbáceas más resistentes a la falta de agua. Por otro lado, se han detectado zonas vulnerables en los taludes existentes, con las fuertes lluvias de 2024. Los taludes desnudos sufren fuertes erosiones al no disponer del tapiz de raíces que lo sujeten. Se proyectan actuaciones de mejora en estas zonas.

Entre las conclusiones de este diagnóstico estaba la necesidad de disponer de las lecturas de los contadores de agua por edificio, con objeto de poder realizar una propuesta de mejoras en base a las necesidades, uso y capacidad. En 2023 ya se recogieron las lecturas de los contadores, pero siguen sin estar automatizadas. Esta información nos ha permitido detectar que el incremento de consumo de Móstoles en 2023 fue debido a una rotura de las tuberías en el edificio CAT en noviembre.

4.3 Acciones para la gestión sostenible del agua

Son varias las acciones realizadas en la gestión del agua, tanto para la mejora de los equipamientos, como para reducir el consumo y sensibilizar en la importancia de realizar un consumo responsable de este recurso.

- PLAN DE GESTIÓN SOSTENIBLE DEL AGUA

La redacción de PLAN DE GESTIÓN SOSTENIBLE DEL AGUA en el que se recogen las medidas de control, entre las que destacarán el uso de cisternas inteligentes para su control o la posibilidad de reutilizar el agua.

- INSTALACIÓN DE FUENTES

Se ha incrementado en 73 el número de fuentes instaladas en los campus siendo ya, un total de 107 las existentes. El objetivo es facilitar el acceso del agua para consumo a la comunidad universitaria¹⁵ y reducir el consumo de botellas de agua de plástico de un solo uso¹⁶.

- SEGUIMIENTO DEL CONSUMO POR CONTADORES

El Servicio de Mantenimiento de la URJC ha recogido las lecturas de los contadores de los edificios en cada campus semanalmente. Desde la Oficina Verde se han analizado estos datos extrayendo las siguientes conclusiones:

- Hemos podido diagnosticar eventos puntuales de consumo por averías, pruebas, cambios en las instalaciones, en el lugar y momento que se produjeron. En años anteriores detectábamos un incremento de consumo en el campus en general pero no podíamos identificar su causa y origen.
- Las lecturas a futuro deberán de ser automatizadas. Realizar las lecturas semanalmente en los contadores a mano es poco eficaz y con un alto coste de recursos humanos. además, se han detectado errores en algunas lecturas que, aunque en pocas ocasiones, nos hacen dudar de la calidad de los datos recogidos.
- Debemos de asegurar que la ubicación de los contadores es correcta y recoge el consumo del edificio en cuestión. En algunos campus hay un desfase entre el consumo de agua registrada en los contadores y el de las facturas.

CÁLCULO DE HUELLA HÍDRICA

La Oficina Verde ha encargado el cálculo de la huella hídrica a la Consultora CUBIT, realizando estos cálculos para la Universidad en su conjunto y de cada campus, para los años 2023 y 2024, siguiendo la metodología de las ISO 14046¹⁷.

La ISO 14046 es la principal norma internacional que establece directrices para la evaluación de la huella hídrica (water footprint). proporciona un marco coherente para evaluar y cuantificar

¹⁵ [Inventario Fuentes 2023.pdf](#)

¹⁶ [GRA1. Reducción de residuos plasticos .pdf](#)

¹⁷ [Informe Huella Hídrica 2023.pdf](#)

el impacto en el agua. En el apartado de indicadores se pueden ver los resultados obtenidos. La Norma define la huella hídrica como un indicador que cuantifica el volumen total de agua utilizado o contaminado, relacionado con un producto, proceso o actividad, considerando diversas categorías de impacto.

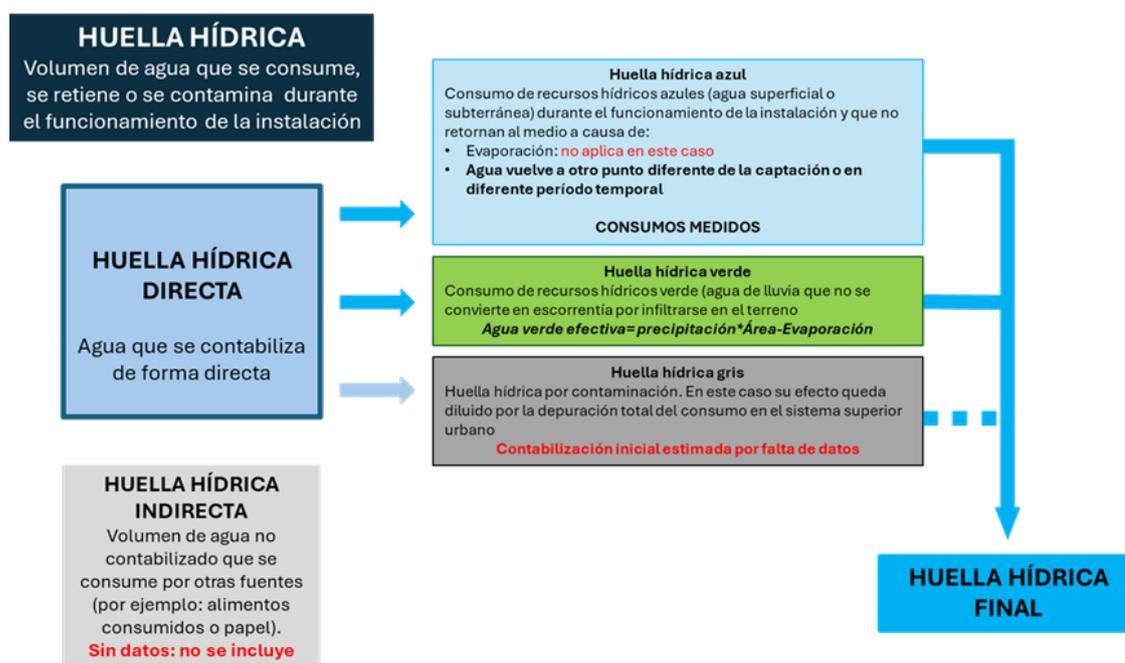


Figura 9. Esquema Huella hídrica. Elaboración CUBIT

DE GOTA EN GOTA: LA AVENTURA DEL AGUA

Para poder realizar el análisis completo de la problemática y los impactos que la huella hídrica pueda tener, es necesario disponer del conocimiento básico aproximado sobre la procedencia del agua y los puntos de vertido al medio para cada uno de los campus y sedes de la URJC. (ver apartado 3 de referencia 21, página 25)

La información que se incluye a continuación deriva del análisis de infraestructuras del CYII, detectando la fuente más probable en cada caso, ya que no se dispone de información precisa. Se pueden ver los resultados

III JORNADA AGUA Y CLIMA: ENFRENTANDO LOS RETOS DE LOS FENÓMENOS METEOROLÓGICOS EXTREMOS

Jornada de sensibilización del agua en relación al cambio climático y los fenómenos meteorológicos extremos que se está generando. (ver aparta 3.3 de este documento,

5 EFICIENCIA ENERGÉTICA

La URJC dispone de una Unidad específica de Eficiencia Energética (UNEFE)¹⁸ encargada de la gestión de las instalaciones de luz y gas.

La UNEFE, realiza una memoria anual donde se pueden consultar con más detalle los avances de la URJC en esta materia¹⁹

Repasando el evolutivo de consumo de los últimos años podremos entender las repercusiones de las diferentes acciones que se están realizando en la actualidad.

5.1 Consumos de Electricidad

En este año 2024 no se han conseguido grandes reducciones de consumo de electricidad (figura 10), excepto en el campus de Alorcón donde claramente hay una tendencia a la baja. La causa es la instalación de las placas fotovoltaicas en el departamental II, que entró en funcionamiento en el tercer cuatrimestre del 2023.

El consumo total de energía eléctrica en la URJC, en 2024 ha sido de **13.712.738,00 kWh**, lo que supone una **reducción del 1,5%** respecto a 2023

En el campus de Manuel Becerra se registra un incremento del consumo recuperando la tendencia de los años 2021 y 2022.

Como en años anteriores, las empresas distribuidoras de energía eléctrica de la URJC disponen de certificado de garantía de origen 100% renovable, tal y como se les exige en el concurso.

¹⁸ [principal - Universidad Rey Juan Carlos](#)

¹⁹ [MEMORIA DE ACTIVIDADES – 2021 – UNEFE](#)

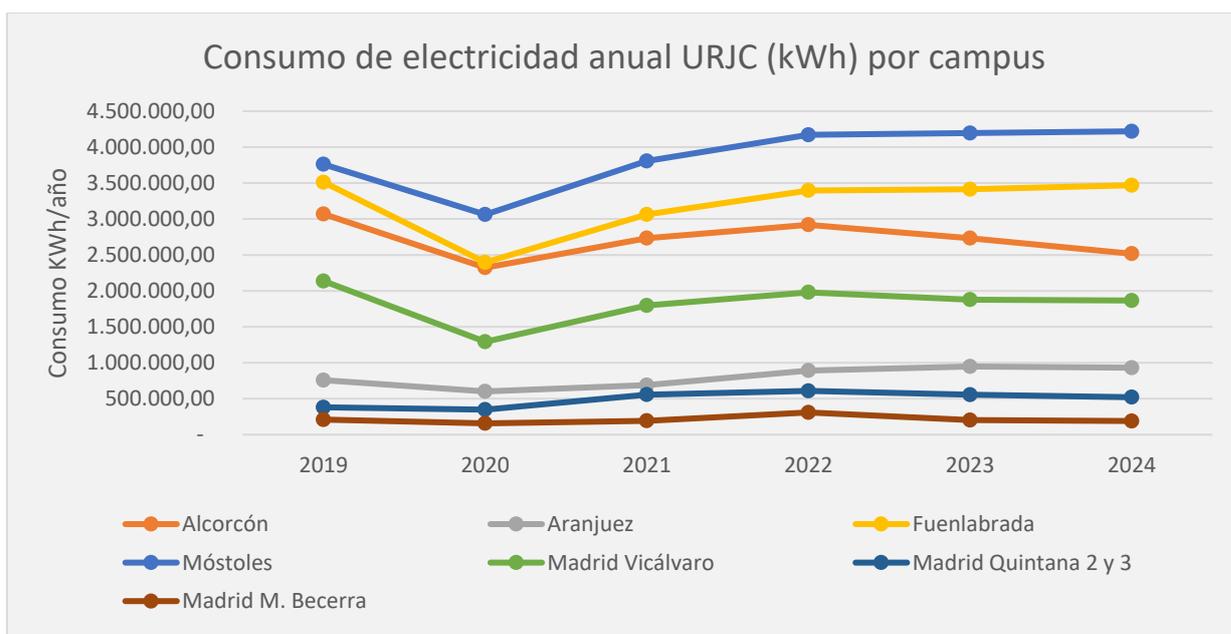


Figura 10. Consumo Anual de electricidad por campus. Elaboración propia OV a través de los datos aportados por la UNEFE.

Desde la UNEFE, se han ido ejecutando acciones durante el año 2024, que veremos su repercusión en los consumos de 2025. Estas medidas tendrán un efecto directo en la reducción de los consumos, pero además en el caso de las instalaciones fotovoltaicas añadiríamos el efecto de autogeneración de energía verde.

5.2 Consumos de Gas

La URJC está elaborando un plan de descarbonización de la universidad, actualmente en fase de aprobación, que reducirá los consumos de gas natural y por ende las emisiones de carbono asociadas a este consumo. Este Plan contempla la implantación de sistemas más eficientes y las mejoras en los edificios que les haga ser menos demandantes de energía.

El consumo total de gas natural en la URJC, en 2024 ha sido de **13.177.041,00 kWh**, lo que supone un **incremento del 3%** respecto al año 2023.

Como podemos apreciar en la figura 11, en 2024 no se detectan grandes cambios, pero si alguna tendencia a pequeñas mejoras en el campus de Vicálvaro, mantenidas en el tiempo. Para más detalle consultar la memoria anual de la UNEFE. Se han realizado actuaciones para mejorar las instalaciones y el seguimiento y control de los sistemas de calefacción, pero la puesta a punto ha resultado compleja.

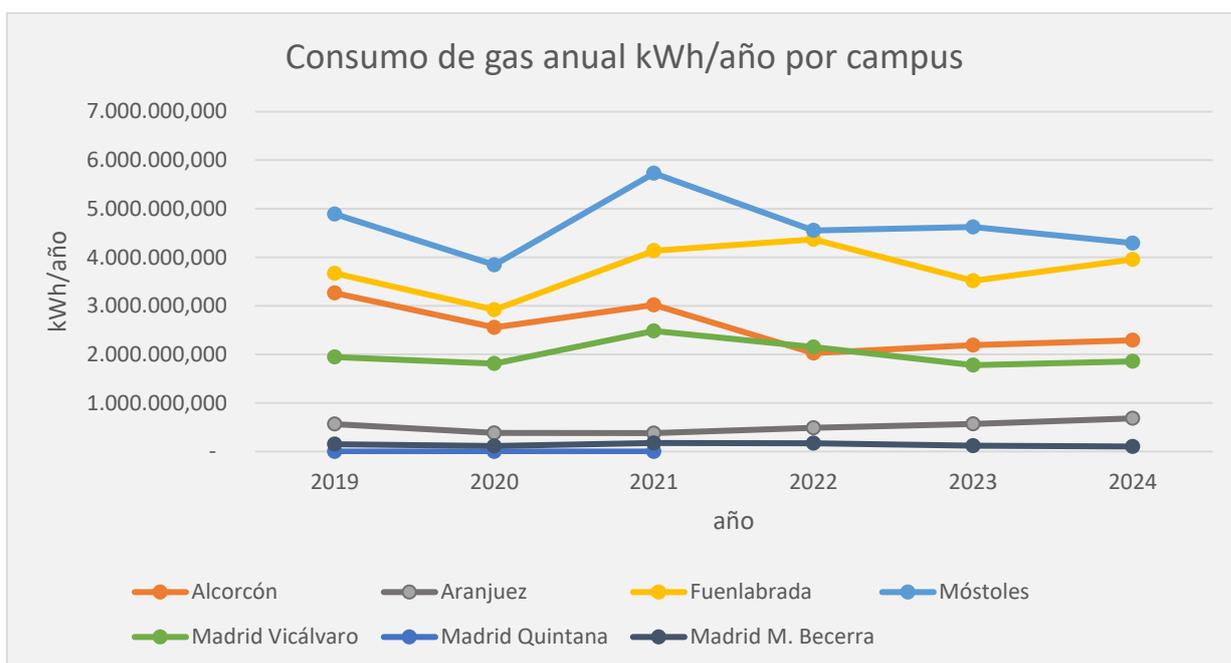


Figura 11. Consumo anual de gas natural por campus. Elaboración propia OV a través de los datos aportados por la UNEFE.

6 CONTRATACIÓN PÚBLICA SOSTENIBLE

6.1 Criterios de sostenibilidad en los concurso adjudicados en 2023.

Un año más, desde la OV hemos colaborado con los diferentes servicios en la redacción de los Pliegos de Prescripciones Técnicas de algunos de los Concursos Públicos incorporando criterios de sostenibilidad en ellos. Estos criterios van enfocados a minimizar el impacto ambiental, la contaminación atmosférica y de las aguas, la reducción de residuos generados sobre todo residuos plásticos, y la obligación por parte de las empresas adjudicatarias de ser respetuosas con el medio ambiente en el servicio que presten.

Pero, no todos los concursos públicos de la URJC son evaluados previamente a su publicación por la OV, por lo que hemos querido conocer el nivel de presencia de los criterios ambientales y sociales en ellos. Hemos realizado un análisis de los criterios ambientales y sociales del 40% (30 concursos evaluados) de los concursos activos en el año 2024 obteniendo los siguientes resultados

- Criterios de protección social incluidos 100% del total de los contratos revisados
- Criterios de Igualdad 95% de los contratos de servicios y obra
- Criterios ambientales incluidos en el 87% del total de los contratos
- Criterios referentes 5% movilidad sostenible de los contratos de servicios y obra
- Criterios referentes a gestión de residuos 73% del total de los contratos
- Criterios de eficiencia energética 33% del total de los contratos
- Criterios de compra verde 20% respecto al total de los concursos y el 11% con respecto a los concursos de adquisición de bienes

6.2 Criterios sostenibles incluidos en los concursos

A continuación, se recogen la relación de concursos en los que la OV ha participado en la inclusión de criterios sostenibles:

- *Servicio de Cafetería y Máquinas de vending.* Son dos las acciones referidas a este Concurso. Por un lado, la incorporación de varios criterios sostenibles y saludables en las bases del concurso público referentes a residuos y a alimentación. En este caso hemos iniciado junto con la Oficina de Universidad Saludable, un seguimiento para comprobar el grado del cumplimiento a través de un checklist donde se han recogido criterios sostenibles y saludables obligatorios y recomendables. A modo de ejemplo mencionamos la eliminación de la botella de agua dentro del menú, sustituyéndola por jarra de agua. Los resultados de las visitas no fueron buenos inicialmente, pero se han

detectado cambios en varias cafeterías que quedaran registrados en la visita de otoño de 2024.

- *Servicio de Recogida de residuos peligrosos* de laboratorio (químicos y Biosanitarios). Como resultado del seguimiento del cumplimiento de este Concurso hemos obtenido la Huella de carbono de alcance 3 de los residuos de laboratorio proporcionado por las empresas que dan el servicio. La formación anual también nos ha permitido mejorar en la gestión de los residuos de laboratorio.
- *Servicio de mensajería*. Criterio incorporado a valorar las emisiones de la flota de vehículos que van a dar el servicio. Optimización de rutas.
- *Servicio de mudanzas*. Criterio incorporado además de las emisiones de la flota de transporte la minimización de embalajes.
- *Servicio de vehículo*. Fruto de las cláusulas sostenibles incorporadas a este concurso los vehículos que dan este servicio sean 100% eléctricos
- *Servicio de limpieza*. Criterios ambientales como utilización de productos no dañinos para el medio ambiente. Recogida de residuos domésticos segregada hasta contenedores externos. Productos de limpieza no dañinos para el medio ambiente.
- *Servicio de mantenimiento de jardines*. Se han incluido criterios ambientales en la gestión de los residuos vegetales generados que pasaran a ser triturados y gestionados in situ, selección de productos fitosanitarios menos dañinos para el medio ambiente y restricciones en su uso, realizando acciones para el fomento de aparición de especies de fauna que ayuden al control de plagas, la reposición con especies adaptadas a las condiciones climatológicas y edáficas no invasoras, calendario de riegos, entre otras.
- *Compra de material para merchandising*. Se han incluido criterios ambientales en lo referente a vida útil de los productos, materiales (sin Plásticos), etiquetado (ecológico, reciclado o Comercio Justo), utilidad y ecodiseño.

7 GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RESIDUOS

7.1 Política de Gestión Sostenible de Residuos de la URJC

La Universidad Rey Juan Carlos (URJC) retomó en junio de 2023 la elaboración de su Plan de Gestión Sostenible de Residuos, tras una pausa iniciada en 2020 por iniciativa de la Comunidad de Madrid. Este plan se alinea con marcos estratégicos como la Agenda 2030, el Pacto Verde Europeo, el Plan Estratégico 2020-2025 de la URJC, y la Estrategia de Residuos de la Comunidad de Madrid.

En julio de 2024, la Política de Gestión Sostenible de Residuos de la URJC fue presentada al Consejo de Gobierno²⁰ para su aprobación, consolidando el compromiso institucional con la sostenibilidad.

El plan incorpora los cambios legislativos recientes, como la Ley 7/2022 sobre residuos y suelos contaminados y el Real Decreto 553/2020 sobre el traslado de residuos.

Las líneas de intervención que recoge

- identifican los distintos tipos de residuos.
- importancia de la reducción.
- sistemas efectivos centrados en la recogida y clasificación.
- estrategias para el tratamiento y disposición final de los residuos.
- promoción de la conciencia ambiental.
- la docencia y la investigación.
- seguimiento y evaluación.

La gestión sostenible de residuos universitarios abarca varios aspectos clave que requieren atención y acción coordinada (Tabla 3).

²⁰ [POLÍTICA DE GESTIÓN SOSTENIBLE DE RESIDUOS URJC](#)

Tabla 3 Líneas de intervención del Plan de Gestión Sostenible de Residuos URJC

LÍNEAS DE INTERVENCIÓN	ACCIONES
Identificación de los residuos	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de tipos de residuos generados - Categorización según su manejo. - Cuantificación de los residuos generados por tipo y año
Reducción de la fuente	<ul style="list-style-type: none"> - Promoción del consumo responsable - Reducción de residuos de un solo uso - Fomento de prácticas/acciones de reutilización
Recogida y clasificación	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación de contenedores adecuados - Capacitación para una clasificación correcta - Establecimiento de puntos de recogida selectiva
Tratamiento y disposición final	<ul style="list-style-type: none"> - Fomento del reciclaje - Gestión adecuada de residuos clasificados como domésticos - Gestión adecuada de residuos clasificados como peligrosos
Promoción de la conciencia ambiental	<ul style="list-style-type: none"> - Campañas de sensibilización - Educación ambiental en la comunidad universitaria. - Participación en actividades de conservación del medio ambiente
Docencia e investigación	<ul style="list-style-type: none"> - Integración de conceptos en la gestión de residuos, economía circular y se repercusión en el medioambiente y en la salud en los planes de estudios universitarios - Investigación en valorización, restauración de espacios degradados y en economía circular
Colaboración y alianzas	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperación con entidades locales y regionales, - Establecimiento de vínculos con empresas de reciclaje y tratamiento de residuos - Participación en redes y plataformas de gestión sostenible

Todo ello ha generado cambios internamente en la Universidad, que a su vez han supuesto mejoras en la gestión, y en la trazabilidad de los residuos. Desde la OV y en estrecha colaboración con Las Gerencias de Campus, se ha hecho un gran esfuerzo para incorporar la nueva normativa europea y estatal en la gestión de residuos en los campus.

7.2 Plan de Gestión Sostenible de Residuos Generados.

En cumplimiento del compromiso adquirido mediante la aprobación de la política de gestión sostenible de los residuos, la Oficina Verde desarrolla las líneas de actuación necesarias para minimizar el impacto generado por la URJC en la generación de sus residuos, poniendo el foco en no generarlos o al menos, reducir su generación ²¹ (Tabla 4)

Tabla 4. Líneas estratégicas Gestión sostenible de residuos

Línea Estratégica	Proyectos	Actuación
Gobernanza, políticas y organización	Gestión sostenible de los residuos en la URJC	Política de gestión sostenible de los residuos. Plan de Gestión
		Plan de formación del personal en materia de residuos
		Identificación de residuos generados catalogados según normativa
		Distribución y asignación de tareas en la cadena de gestión URJC
		Identificación de obligaciones como productores de residuos
Gestión de residuos y transición hacia una economía circular	Compra verde/Contratación Pública sostenible	Directrices de Compra social y ambientalmente responsable
		Fomento para la inclusión de criterios de contratación sostenible en seguimiento del cumplimiento de los criterios ambientales de los
	Reducción	Buenas prácticas relacionadas con el "desperdicio/despilfarro
		Naturalización del entorno universitario
		Jardinería sostenible. Gestión y aprovechamiento de los residuos
	Reutilización	Reducción de residuos plásticos en la compra de merchandising, en
		Fomento de Reutilización de los bienes de consumo: equipos, Donaciones
	Segregación	Infraestructuras necesarias para la segregación según tipo de residuo
		Seguimiento en la producción, cuantitativo y cualitativo de los
		Infraestructuras de almacenamiento
	Gestión de recogidas	Gestores autorizados
		Asignación de tareas. Actores intrauniversitarios por tipo de residuo
		Consumo de economía circular
		Adecuación del sistema de recogida para el personal de limpieza. Acciones formativas e informativas dirigidas al conjunto de la
Investigación y transferencia	Divulgación	Informar acerca de las políticas de compras de la universidad, gestión
		Comunicación y transparencia
		Organizar visitas a plantas de tratamiento
	Investigación y Docencia	Fomentar la realización de TFG y TFM Que colaboren con la
		Incorporar la temática de los residuos en los planes de estudio
		Promover la participación activa de la comunidad universitaria
		Establecer alianzas con otras universidades, entidades públicas y

²¹ [Propuesta Líneas de estratégicas en la gestión sostenible de los residuos en la urjc.pdf](#)

7.3 Residuos generados

En este apartado recogeremos los resultados y avances de la URJC en materia de residuos, distinguiendo por su naturaleza entre los clasificados como peligrosos y como no peligrosos. Desde la OV se ha elaborado la memoria anual de residuos peligroso y no peligrosos²². disponible en la web, tal y como comentábamos en el apartado anterior.

7.3.1. Residuos Peligrosos

- RESIDUOS PELIGROSOS DE LABORATORIO

Los residuos peligrosos generados en la URJC son fundamentalmente residuos peligrosos químicos (RPQ), Residuos peligrosos biosanitarios (RPB) y Residuos de aparatos y electrónicos (RAEE). En la tabla 5 se recoge la cantidad generada en cada uno de los por campus en el año 2024. Los campus en los que se generan en mayor cantidad residuos laboratorio, tanto químicos cómo biosanitarios, son Móstoles y Alcorcón, lo que se debe a su actividad docente e investigadora

Tabla 5. Residuos peligrosos (Tn) generados por campus 2024. Elaboración propia OV a través de los datos aportados por el campus.

Residuos peligrosos generados en la URJC año 2024					
Campus	RPB (Tn)	RPQ (Tn)	RAEE (Tn)	Pilas (Tn)	Total, RP (Tn)
Alcorcón	2,25	1,07	0,14	0,12	3,58
Aranjuez			0,02	0,08	0,10
Fuenlabrada		2,81	0,43	0,11	3,35
Móstoles	0,46	6,53	0,76	0,03	7,78
Quintana			0,08		0,08
Vicálvaro			0,35	0,08	0,43
Total	2,71	10,41	1,78	0,42	15,32

Resulta difícil hacer una evaluación sobre la evolución puesto que la actividad investigadora tiene fluctuaciones cada año (tabla 6), directamente relacionadas con la financiación obtenida en investigación y el tipo de investigación en marcha.

²² [MEMORIA Anual generación de residuos en la urjc](#)

Tabla 6. Evolución en la generación de residuos peligrosos en la URJC. Elaboración propia OV a través de los datos aportados por el campus.

Residuos peligrosos generados en la urjc por años (Tn)						
Tipo de residuo	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Químico	2,82	4,23	9,67	7,45	12,80	10,41
RAEE	1,91	5,34	6,84	3,89	4,31	1,71
Biosanitario	3,01	1,20	1,90	1,46	2,79	2,72
Pilas	0,46	0,45	0,65	0,16	0,35	0,43
Total	8,20	11,22	19,06	12,96	20,247	15,26

Este curso hemos generado 13.300 kg de residuos peligroso de laboratorio. Lo que significa una reducción del 16%

En el año 2024 se han recogido en el campus de Alcorcón 3.321 kg de residuos de laboratorio, lo que supone una reducción del 6,1% respecto a 2023, como se puede ver en la figura 13. Hay que recordar que uno de los motivos por los que se generó el incremento en 2023, fue que la recogida programa para diciembre de 2022 se realizó en enero de 2023 debido a incidencias con el transporte. Esto generó un doble efecto, disminuyó la generación total del 2022 e incrementó la del 2023. Es decir, los 309 kg recogidos corresponderían a la generación de residuos del 2022. En 2024 se han generado un total de 213 kg menos que en 2023. Teniendo esto en cuenta hemos concluido que no se ha producido un descenso real de la cantidad.

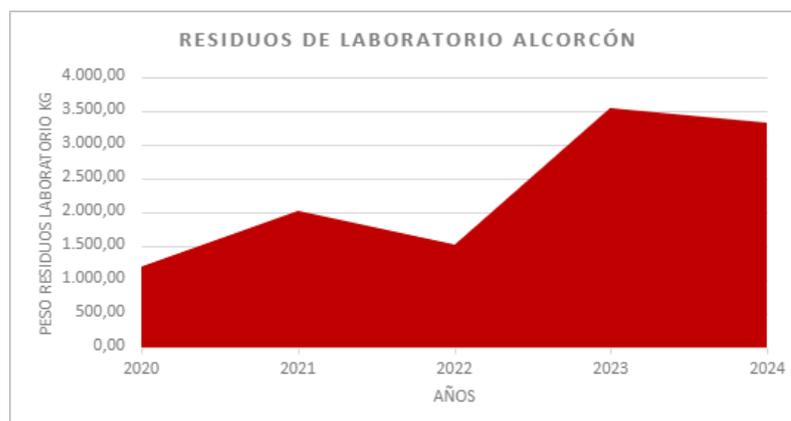


Figura 12. Residuos peligrosos de laboratorio campus de Alcorcón. Elaboración propia OV a través de los datos aportados por los campus.

En el año 2024 se recogieron en el campus de Móstoles 6.997 kg de residuos de laboratorio, lo que supone una disminución del residuo del 41,26% respecto a 2023. (figura 14)

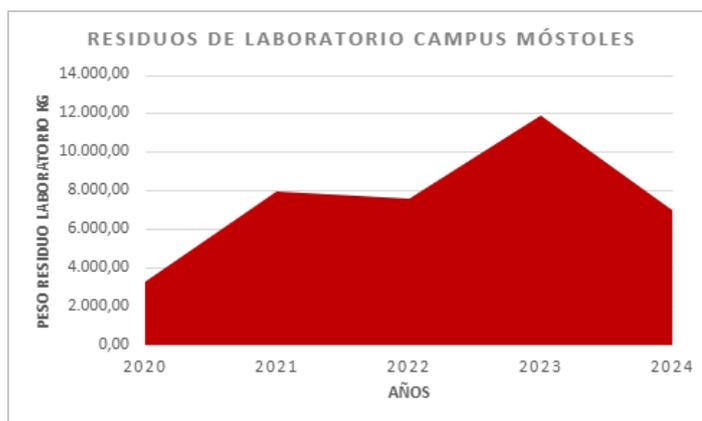


Figura 13. Residuos peligrosos de laboratorio campus Móstoles. Elaboración propia OV a través de los datos aportados por los campus.

En el campus de Vicálvaro hay un único punto de generación y recogida de residuos biosanitarios, la enfermería del servicio médico, donde se realizan las campañas de vacunación del personal laboral. En 2024 no ha habido actividad que genere residuos en el campus de Vicálvaro.

En el campus de Fuenlabrada se ha recogido por primera vez en 2024 residuos químicos generados en dos laboratorios.

- RESIDUOS DE APARATOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS (RAEE).

Los RAEE peligrosos son residuos de equipos informáticos y sus accesorios electrónicos, y procedentes de las labores de mantenimiento de los edificios (equipos desechados de aire acondicionado, luminarias bombas...) que se generan en todos los campus según necesidades (Tabla 7).

Tabla 7. Generación de RAEE por Código LER y por campus en 2024. Elaboración propia OV a través de los datos de certificados de Gestor autorizado

Residuos RAEE PELIGROSOS 2024(kg)					
Campus	LER	LER	LER	LER	TOTAL
Alcorcón	0	0	0	138,96	139
Fuenlabrada	166	115	4	152,22	437
Móstoles	258	114	34	354,17	760
Vicálvaro	76	176	0	101,33	353
Aranjuez	0	0	0	20,86	21
Quintana	0	0	0	85,02	85
Total URJC	500	405	38	852	1.795

En lo referente a la RAEE No Peligrosos en el año 2024 se entregaron 11.473 kg

- RESIDUOS DE PILAS

La URJC es entidad colaboradora de ECOPILAS, Sistema Colectivo de Responsabilidad Ampliada para la gestión y recogida de pilas y baterías²³.

La URJC dispone de un contenedor de tubo para la recogida de pilas en cada edificio. La generación de este residuo corresponde en parte a la URJC y en parte a la comunidad universitaria que utiliza estos contenedores para depositar las pilas generadas en su vida particular.

Tabla 8. Recogida de pilas por campus en 2024. Elaboración propia OV a través de los datos de certificados de Gestor autorizado

Recogida pilas URJC					
Campus	kg 2020	kg 2021	kg 2022	kg 2023	kg 2024
Alorcón	73	116	80	77	121
Aranjuez	0	22	0	0	81
Fuenlabrada	107	60	0	77	108
Móstoles	83	217	0	119	33
Madrid	0	27	0	0	26
Vicálvaro	122	169	84	55	82
Rectorado	60	41	0	17	9
Total	445	652	164	345	460

En 2024 se han recogido 460kg de pilas en toda la URJC. Esto supone un aumento del 25% respecto al 2023. (tabla 8)

La responsabilidad compartida en la generación del residuo de pilas hace imposible conocer en qué proporción respecto al total recogido, la URJC es productora de estos residuos. El uso de accesorios inalámbrico de equipos informáticos y las cerraduras electrónicas son las principales fuentes de generación en la actividad de la universidad.

²³<https://www.ecopilas.es/>

7.3.2. Residuos no peligrosos

- RESIDUOS DOMÉSTICOS

La URJC ha hecho grandes avances en materia de residuos no peligrosos en 2023. La elaboración del Plan de Gestión Sostenible de los Residuos incluye un diagnóstico previo que en el caso de los residuos domésticos se ha realizado a través de su caracterización en cada campus. Estos trabajos se han realizado por empresa gestora SM Sistemas Medioambientales en los años 2021-2023, encargados por la Cooperativa AGRESTA, quienes estaban a su vez elaborando el Plan de gestión sostenible de los residuos de la URJC.

En base a estos resultados, hemos podido estimar las cantidades generadas de los residuos domésticos por fracciones y campus en base al tamaño de su comunidad universitaria. Se ha obtenido como resultado que en la URJC se generan en torno a 265 Tn de residuos domésticos repartidos por fracciones según los pesos recogidos en figura 15.



Figura 14. peso en % por fracciones de residuos domésticos URJC. Elaboración propia OV

- RESIDUOS RAEE NO PELIGROSOS

El peso total de residuos de RAEE no peligrosos según certificados de gestor autorizado aportados por empresa adjudicataria de Servicio de Limpieza es de 42 Tn

- RESIDUOS DE JARDINERÍA

Los datos referentes a la cantidad generada se obtienen de los certificados emitidos por el gestor. En ellos se recoge la cantidad en 1.416 m³ de restos vegetales procedentes de la poda, lo que se ha estimado como 991 tn

- RESIDUOS DE RESTOS DE OBRA

Como resultado de la ejecución de varias obras en los diferentes campus, se han generado un total 1.042Tn de residuos catalogados como residuos y restos de obra.

7.4 Acciones en gestión de residuos

En este año 2024, se han realizado grandes avances en materia de residuos. Se han llevado a cabo las siguientes acciones

- *Políticas en la gestión sostenible de los residuos*²⁴, en fase de estudio en Consejo de Gobierno para su aprobación;
- Declaración institucional de la Universidad Rey Juan Carlos sobre la reducción del consumo de botellas de plástico de un solo uso aprobada en Consejo de Gobierno en julio de 2024.
- Instalación de fuentes para reducir el consumo de botellas de plástico de agua.



Reducción de residuos de botellas de agua de plástico con la instalación de

- Identificación de puntos de generación de residuos peligrosos. Inventario de laboratorios de docencia e investigación en el campus de Móstoles.
- Concurso del servicio de recogida de residuos químicos y biosanitarios y seguimiento del cumplimiento de criterios de sostenibilidad en el concurso de adjudicación. Elaboración del nuevo Pliego de prescripciones técnicas para el concurso.
- Memoria anual por campus de residuos peligrosos y no peligrosos
- Propuesta de líneas estratégicas para la gestión sostenible de los recursos
- Diseño y puesta en marcha de medidas para la reducción de los residuos.
- Colaboración con el Proyecto de Aprendizaje y Servicio: Reciclando URJC, donde estudiantado de la ESCET, han desarrollado jornadas de sensibilización frente al

²⁴https://www.urjc.es/images/EstudiarURJC/vida_universitaria/compromiso_social/sostenibilidad/POL%C3%8DTICA%20DE%20GESTI%C3%93N%20SOSTENIBLE%20DE%20RESIDUOS.pdf

reciclaje además de desarrollar la separación de las cuatro fracciones (orgánica, papel, envases y resto) en el aulario II del campus de Móstoles.

- Formación de PDI, PPI y PTGAS en gestión de residuos peligrosos a través de la empresa PREZERO.
- Campaña de sensibilización en la correcta gestión de los residuos dirigida a la comunidad universitaria.



Cartel COMO SEPARAR LAS BASURAS EN UNA COCINA instalado en cafeterías. Fotografía Consuelo Iriarte

- Borrador de *Plan de Gestión Sostenible de los Residuos* de la URJC elaborado por AGRESTA sociedad cooperativa. El Plan contiene un diagnóstico de la URJC en esta materia, los cambios que supone la nueva normativa y las líneas estratégicas a seguir para conseguir una gestión sostenible de los residuos, basándose en los principios de reducir, reutilizar y reciclar. En base a toda la información recopilada, se ha elaborado el Plan de Gestión Sostenible de los Residuos en la URJC con líneas estratégicas²⁵ en la docencia, en la investigación, en la gestión y en el buen gobierno.
- Esfuerzo en transparencia poniendo a disposición, la información referente a los residuos en la URJC²⁶

²⁵ [Propuesta Líneas de estratégicas en la gestión sostenible de los residuos en la urjc.pdf](#)

²⁶ <https://www.urjc.es/estudiar-en-la-urjc/vida-universitaria/240-sostenibilidad#gestion-de-residuos>

8 MOVILIDAD SOSTENIBLE UNIVERSITARIA

En julio de 2020, se constituyó una Comisión de Movilidad Sostenible²⁷ atendiendo a la necesidad de elaborar un Plan de Movilidad Universitaria en la Universidad Rey Juan Carlos. Se realizó un diagnóstico de la situación en los Campus de la Universidad y un plan de acción, en colaboración con la Consejería de Ciencia, Universidades e Innovación de la Comunidad de Madrid y su Plan de Movilidad Universitario Sostenible.

En 2022 se realizó una actualización de esta comisión. La comisión está formada por miembros de la Comunidad Universitaria que desarrollan competencias en los ámbitos de la Innovación y Estrategia, y que trabajan de forma conjunta y de manera efectiva para la adecuación y puesta en marcha de un Plan de Movilidad Universitaria Sostenible. La OV a través de su responsable Consuelo Iriarte, forma parte de dicha Comisión.

Para dar continuidad a los trabajos comenzados en el año 2022 tal y como estaba previsto, se redactó el Plan de Movilidad Sostenible de la URJC. La empresa contratada para su elaboración ha sido NOVOTEC.

8.1 Plan de movilidad sostenible universitaria URJC

En noviembre de 2023, el Plan de Movilidad Sostenible (PMS URJC)²⁸ fue aprobado en Consejo de Gobierno.

Este Plan incluye 7 líneas de trabajo, con 13 programas y 27 proyectos con sus correspondientes indicadores.

Las líneas estratégicas en el Plan de Movilidad Sostenible URJC son:

- I. Gestionar la movilidad sostenible en la Universidad.
- II. Incentivar los desplazamientos a pie
- III. Promover la movilidad en bicicleta o en otros medios de movilidad personal.
- IV. Fomento del uso del transporte público
- V. Impulsar el uso racional del vehículo privado motorizado
- VI. Gestión sostenible en la distribución de mercancías y en la movilidad de los servicios externalizados.

²⁷ <https://www.urjc.es/estudiar-en-la-urjc/vida-universitaria/240-sostenibilidad#movilidad-sostenible>

²⁸ [I \(urjc.es\)](https://www.urjc.es)

- VII. Educar y sensibilizar a la comunidad universitaria en materia de movilidad sostenible.

8.2 Acciones en movilidad sostenible

Asociadas a la elaboración de PMS se han realizado acciones desde 2020 hasta la actualidad, varias de ellas en el curso 2024-2025 que nos permiten avanzar hacia una movilidad sostenible. Estas son:

Línea estratégica I: Gestionar la movilidad sostenible en la Universidad.

Proyecto I.1.1 Definición y seguimiento de indicadores

- Aprobación del Plan de Movilidad Sostenible (PMS URJC) en noviembre de 2023

Proyecto I 1.2. Cuantificar el impacto ambiental de la movilidad (recorrido total, emisiones de CO2, “huella ecológica”)

- Se ha realizado el cálculo de la Huella de carbono in itinere de la comunidad universitaria²⁹ para 2023 en base a los resultados obtenidos en la encuesta realizada. Se han obtenido los siguientes resultados. (Ver apartado 10.1.1 de esta memoria, página 47)

Proyecto I.1.6 Gestión del teletrabajo

- Implantación de un sistema de teletrabajo para el PTGAS. En 2022 se implantó un sistema de teletrabajo (tabla 9)

Tabla 8. Teletrabajo en el sector del PTGAS URJC. Elaboración propia OV

Concesiones de	Total,	Personas	Incremento
2022		434	
2023	790	474	40
2024	818	512	38

²⁹ [Microsoft Word - Informe emisiones in itinere URJC ed01_06022025](#)

Proyecto I.2.1. Unificar la señalización de la ruta ciclista intercampus.

Avances en los acuerdos con los municipios en la ruta ciclista intercampus Móstoles-Fuenlabrada-Alcorcón para fomentar el uso de la bicicleta como modo de transporte sostenible entre nuestra Comunidad Universitaria, siendo Alcorcón el municipio que más acciones ha llevado a cabo con carriles bicicleta en más de la mitad del trazado de la ruta. También hemos conseguido grandes avances en la aceptación del recorrido de la ruta con Fuenlabrada y en proceso, pero con buenas perspectivas con Alcorcón. Móstoles por primera vez ha mostrado interés. Ampliación del trazado a ramales de conexión de la ruta con las estaciones de tren de cercanías.

Diseño de la señalización de la ruta



Recorrido ruta ciclista intercampus URJC. Elaboración EBxM

Proyecto I.2.2. Señalizar vías de circulación de bicicletas, patinetes eléctricos dentro de los campos e implantar una normativa interna que regule su circulación.

- Diseñado el Plan de Ordenación de la circulación de bicicletas en los campus por la empresa EBxM. Elaborada normativa interna de circulación. Actualmente pendiente de implantación.

Línea estratégica III: Promover la movilidad en bicicleta o en otros medios de movilidad personal.

Proyecto III. 2.1. Instalación de aparcamientos ciclistas cerrados y seguros.

- Proyecto piloto de instalación de aparca bicicletas seguro en el Campus de Fuenlabrada.



Aparca bicicletas seguro del campus de Fuenlabrada. Fotografías Consuelo Iriarte

6 usuarios registrados en el curso 2024/2025

Programa III.3 Fomento del uso de bicicletas para el acceso a la URJC.

- Existencia de 5 estaciones de auto reparación de bicicletas en los campus de Alcorcón, Aranjuez, Fuenlabrada, Móstoles y Vicálvaro.
- Taller de iniciación a la mecánica básica de la bicicleta, impartido en diciembre de 2024, el marco de la Jornada de Movilidad en bicicleta del campus de Fuenlabrada.

Línea estratégica IV: Fomento del uso del transporte público.

Proyecto IV.1.1 convocatoria de ayudas al transporte público.

- Convocatoria de ayudas al transporte 2024.

En 2024 recibieron las ayudas al transporte 314 empleados, 12 personas más que en el año 2023.

El presupuesto disponible para estas ayudas es de 100.000€ al año

Línea estratégica V: Impulsar el uso racional del vehículo privado motorizado.

Proyectos 5.1.2. analizar la demanda y revisar el uso adecuado de los puntos de carga de vehículos eléctricos.

- 6 ud Puntos de recarga de vehículo eléctrico en cada campus.

Tabla 9. Resultados anuales utilización puntos de recarga a julio 2025 Elaboración propia OV a través de los datos facilitados por IBERDROLA

Punto de recarga	Número de recargas	Usuarios distintos	Tiempo medio (min)	Ahorro CO2 (kg)
TOTAL	2.074	345	158,62	25.000,36

En la tabla 10 vemos que ya tenemos una comunidad de 345 usuarios entre todos los campus y respecto a sus hábitos de carga el 81% de los usuarios están más de 60 minutos cargando. El acceso a los cargadores no es exclusivo para la comunidad universitaria así que la URJC está dando este facilitando la posibilidad de recarga a los ciudadanos.

- Contratación pública sostenible.

Incorporación de criterios de emisiones (etiqueta vehículo CERO o ECO) para los vehículos de renting de la movilidad del equipo rectoral y para el renting de 2 vehículos para los servicios Universitarios.

- **Línea estratégica VI: Gestión sostenible en la distribución de mercancías y en la movilidad de los servicios externalizados.**

- Programa fomento del uso de vehículos ecoeficientes por parte de los servicios externalizados.

- Contratación pública sostenible. Incorporación de criterios de emisiones en los vehículos que van a dar servicio al concurso de mensajería. Unificación del servicio de biblioteca y campus.

- **Línea estratégica VII: Educar y sensibilizar a la comunidad universitaria en materia de movilidad sostenible.**

En cumplimiento del compromiso adquirido en el programa VII.2.1. *Comunicación y participación en materia de movilidad sostenible* se han realizado las siguientes acciones

- Información accesible y máxima transparencia en materia de movilidad sostenible en la URJC³⁰
- Informe de encuestas recogidas en febrero abril de 2024 de Movilidad a la Comunidad Universitaria obteniendo una participación de 2575 personas. En noviembre de 2024 se han procesado los resultados de la encuesta

³⁰ <https://www.urjc.es/estudiar-en-la-urjc/vida-universitaria/240-sostenibilidad#movilidad-sostenible>

9 GESTIÓN SOSTENIBLE DE LAS INFRAESTRUCTURAS VERDES.

En este curso 2024/2025 se han continuado varias acciones esta línea de trabajo relacionada con las infraestructuras verdes y el fomento de la biodiversidad, como el seguimiento de las cajas nido, se ha mantenido la reducción de superficie de riego de praderas y se han realizado talleres para la sensibilización del valor de las infraestructuras verdes en entornos urbanos. la elaboración de un catálogo de biodiversidad en los campus y el censo de fauna. Además, hemos avanzado en la instalación de infraestructuras para el fomento de la biodiversidad.

9.1 Plan de gestión sostenible de las infraestructuras verdes y fomento de la biodiversidad.

El concepto de infraestructura verde no sólo está dirigido a la conservación de la biodiversidad, sino que tiene una dimensión multifuncional que pretende mejorar el estado general de conservación de los ecosistemas y fortalecer sus funciones ecológicas que son las responsables de suministrar múltiples y valiosos servicios para la sociedad.

En base a ello, se elaboró un Plan de Gestión sostenible con el objetivo de Adaptación y Mitigación del Cambio Climático con 7 líneas estratégicas e indicadores que nos permitan evaluar los resultados obtenidos, atendiendo al Plan Estratégico URJC 2020-2025 y a al proyecto URJC 2030. Actualmente este PAAMCC está en fase de aprobación. Aun así, trabajamos en base a su contenido y hemos podido avanzar en el desarrollo de algunas de sus líneas estratégicas.

Líneas estratégicas del Plan de Acción de Adaptación y Mitigación del Cambio Climático en las infraestructuras verdes URJC:

- I. Biodiversidad y conectividad
- II. Gestión recursos hídricos
- III. Gestión y mantenimiento de zonas verdes
- IV. Infraestructuras y energía
- V. Usos y acondicionamiento del espacio
- VI. Sensibilización y cultura
- VII. Conexión con la vecindad y el entorno

9.2 Acciones en gestión sostenible de Infraestructuras verdes y fomento de la biodiversidad

Aunque el plan de gestión está en fase de aprobación, la URJC actualmente está trabajando en su cumplimiento tanto para el mantenimiento de las infraestructuras verdes existentes como para la creación de espacios nuevos. El desarrollo de este plan lo coordina la Oficina Verde, pero son varias los servicios y grupos de trabajo implicados. Entre ellos está el Servicio de Mantenimiento responsable del mantenimiento de los jardines, el servicio de obra nueva (ambos servicios pertenecientes a Oficina Técnica), gerencias de campus, Vicegerencia de Coordinación de campus, i grupos de Innovación Docente como GID+BIO, INDOTIERRA y HOGARES al VUELO.

Son muchos los avances que se han realizado este curso 2024/2025. A continuación, se recogen las diferentes acciones ejecutadas como es de esperar, algunas de estas acciones están en varias de las líneas de actuación anteriormente descritas.

9.2.1. Acciones dirigidas al Fomento de la Biodiversidad

El fomento de la biodiversidad en los campus es una de las acciones prioritarias para la Oficina Verde. Conocer las especies de flora y fauna que habitan en nuestros campus, el estado de sus hábitats y de sus poblaciones, conocer las ventajas de su presencia para mantener los ecosistemas de los que forman parte en buen estado de salud y generar hábitats para fomentar la biodiversidad e incrementar y diversificar el número de especies, son los objetivos perseguidos con estas acciones. Para lograrlo debe estar armonizado con las acciones de gestión en el mantenimiento de los espacios verdes, las condiciones ambientales y el uso de los espacios.

Las acciones que se han llevado a cabo en este curso han sido:

- Instalación de cajas nido de Autillo (*Otus scops*)

Se han instalado 6 cajas nido de autillo (*Otus Scops*) 3 en campus Fuenlabrada, 2 en campus Móstoles y 1 en campus Alcorcón. El objetivo fomentar la presencia de esta especie en los campus incrementando la biodiversidad.

- Instalación de hoteles de insectos³¹

Los insectos se encuentran amenazados por la degradación y pérdida de hábitat, pesticidas, polución... Forman parte de la biodiversidad y tienen un importante papel en la polinización y el equilibrio del ecosistema.

Por todo esto y por poner en valor su importancia ante la comunidad universitaria se han instalado 7 hoteles de insectos, 2 en el campus de Fuenlabrada y 5 en el campus de Móstoles.



Hoteles de insectos campus de Móstoles

- Instalación de aula en la naturaleza “Refugio ambiental”³²

En el marco del curso de voluntariado en introducción a la educación ambiental impartido por el CEA BOSUESUR y CEA POLVORANCA (página 10 de esta memoria) como proyecto final de la formación los participantes definieron un proyecto de aula en la naturaleza en el campus de Fuenlabrada, pensada tanto para ser utilizada por los colegios e institutos de Fuenlabrada y alrededores para su formación, como aula laboratorio para el estudiantado de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y Estudios Interdisciplinares donde aprender como futuros docentes.

El refugio ambiental dispone de hoteles de insectos, oasis de mariposas, vida en la madera muerta, refugios para reptiles y anfibios y cajas nido. Se trata de la generación de un espacio donde diferentes especies animales y vegetales pueden generar sus procesos vitales y formar entre todos un ecosistema equilibrado.

³¹ [FOMENTANDO LA BIODIVERSIDAD EN LA URJC](#)

³² [refugio_ambiental.pdf](#)



AULA Refugio ambiental Campus de Fuenlabrada

Una vez diseñado el proyecto el estudiantado participante en la actividad AULA VERDE, con la colaboración de Gerencia del campus de Fuenlabrada y CEA BOSQUESUR y CEA POLVORANCA.

- Jardín mediterráneo OBSERVATORIO DE BIODIVERSIDAD³³

En el curso 2022/2023 se inició la instalación de un jardín mediterráneo como parte del proyecto del Observatorio de la Biodiversidad del Grupo de innovación docente GID+ BIO en el campus de Móstoles como espacio de aprendizaje e investigación y sensibilización de la importancia de la Biodiversidad tanto a la comunidad universitaria, como a la ciudadanía.

El proyecto surge de una iniciativa de innovación docente del grupo de innovación docente GID+ BIO, grupo al que pertenece la Oficina Verde. Lo lleva a cabo alumnado del grado de Biología y del título de expertos en Soluciones Verdes Urbanas de la Universidad inclusiva, con la coordinación de las profesoras Isabel Martínez y Ana Sánchez a través de la asignatura Ecosistemas Ibéricos del grado de Biología.

Se han recreado dos ecosistemas, matorral mediterráneo en suelos silicios y en yesos, con la plantación de 23 especies y 145 individuos. La idea es que avancemos con más ecosistemas en el futuro.



Jardín mediterráneo.

³³ [IVB_A3_jardin_botánico_mediterráneo.pdf](#)

- Catálogo de Biodiversidad en los campus

La elaboración del catálogo de biodiversidad de los campus está basada en varias fuentes de información. Es el caso de la información aportada por el servicio de mantenimiento (inventario de arbolado de las infraestructuras verdes de la URJC), el Observatorio de Biodiversidad del grupo GID+BIO (i-Naturalist. Proyecto URJC Móstoles y actividad BioBlitz o el proyecto de Jardín mediterráneo) y el censo llevado a cabo por ALULA asociación.

Entre las conclusiones del Censo pudimos encontrar que las especies encontradas están condicionadas por el factor urbano, al tratarse de un terreno muy antropizado. Son especies que tienen una gran capacidad adaptativa o tienen hábitos muy sociales por tener facilidad para la convivencia con el ser humano; La ornitofauna urbana está bien representada, aunque se podría decir que existen territorios urbanos con mejores condiciones de naturalización en los que se pueden encontrar un mayor número de especies. En el caso del campus de Vicálvaro, se da una curiosa circunstancia que la diferencia de los otros dos, a pesar de disponer de menor superficie verde tanto por tamaño de campus como espacio verde dentro de este, no presenta excesivas diferencias en cuanto a las especies de aves. Se pueden encontrar incluso en el Grupo de Aves más estrictamente forestales. El campus de Vicálvaro tiene una mayor representación tanto en riqueza como en abundancia. En los campus de Alcorcón y Fuenlabrada la ausencia de zonas arboladas en gran parte del campus condiciona las especies que se pueden encontrar de esta. En estos campus aparecen especies que utilizan las zonas abiertas para vivir e incluso reproducirse; Mamíferos, reptiles y lepidópteros tienden a proliferar en espacios más grandes como los que ofrecen los campus de Alcorcón y Fuenlabrada, por la mayor superficie y también por la mayor variedad de espacios y mayor naturalización

9.2.2. Acciones encaminadas a la sensibilización

- Proyecto de difusión “el valor de las infraestructuras verdes”

Con el fin de poner en valor a las infraestructuras verdes en los espacios urbanos y dar a conocer la importancia de todos los beneficios que aportan a nuestro bienestar se han diseñado 3 carteles, que serán instalados en las zonas exteriores de nuestros campus y difundir así el valor que para nuestro bienestar tienen las infraestructuras verdes.

El trabajo se encargó a la empresa TRANSITANDO y la ilustradora es Mariela Bontempi³⁴



Carteles diseño de Mariela Bontempi La infraestructura verde. Ilustradora Mariela Bontempi



Carteles instalados en el campus de Móstoles. Fotografía Consuelo Iriarte

- Bioblizt

Esta actividad está recogida en esta memoria en la página 13 del apartado 3.3.

- Proyecto VIDA EN LA MADERA MUERTA

En mayo de 2025 el servicio de mantenimiento de la URJC, responsable de la gestión de las infraestructuras verdes, toma la decisión de solicitar la tala de 74 ejemplares de *Populus simonii* (álamos) por enfermedad progresiva en el campus de Móstoles. El mal estado de los ejemplares de gran envergadura pone en riesgo a la comunidad universitaria. Fruto de la comunicación a la comunidad campus, investigadores del área de biodiversidad y del Instituto de Cambio Global, solicitan a la Oficina Verde la posibilidad de seleccionar algunos de los árboles marcados para su tala y dejarlos en pie (hasta una altura de 2,5 m para que no sean

³⁴ <https://www.urjc2030.es/#accion-20>

peligrosos) e iniciar una investigación sobre la biodiversidad en la madera muerta y sus procesos. Proyecto denominado VIDA EN LA MADERA MUERTA.



Ejemplares seleccionados para el proyecto VIDA EN LA MADERA MUERTA

Con la aprobación de la iniciativa por parte de Gerencia de campus y por el servicio de mantenimiento se ha procedido a seleccionar 13 ejemplares e identificarlos para difundir el proyecto que en ellos se va a realizar.

9.2.3. Acciones encaminadas a la gestión sostenible

- Seguimiento del proceso de naturalización de praderas

Con objeto de reducir el consumo de agua de riego, en el campus de Móstoles se ha realizado una experiencia piloto de naturalización de praderas. Se han seleccionado de las zonas con pradera del campus que no se iban a regar (40%), se ha quitado el riego por aspersion de estas zonas y se ha dotado al arbolado existente en ellas de riego por goteo.



*Evolución de julio 2023 a mayo 2024, de izquierda a derecha, de pradera en proceso de naturalización.
Fotografías de Consuelo Iriarte*

9.2.4. Acciones para facilitar el uso de espacios para la comunidad universitaria y la ciudadanía en general

Se ha producido un gran cambio en la concepción del uso de los espacios verdes en la URJC. De manera paulatina en los dos últimos años estos espacios se han dotado de infraestructuras para fomentar su uso tanto como zonas estanciales como de actividad deportiva.

Se puede comprobar como el uso de los espacios dotados con elementos para el ejercicio físico en el campus de Fuenlabrada se ha hecho extensivo a ciudadanía de cierta edad.



En base a estas premisas se han generado espacios estanciales en las zonas exteriores en los campus, se han diseñado los espacios ajardinados de las nuevas infraestructuras en base a los criterios sostenibles incluidos en el Plan, se han seleccionado las especies vegetales plantadas en base a su adaptación al clima y la disponibilidad de agua, y se han diseñado carteles para la difusión del valor de estos espacios urbanos.



Zonas estanciales en los campus URJC. Fotografía Consuelo Iriarte

10 . OBSERVATORIO DE SOSTENIBILIDAD URJC

10.1 Impacto ambiental en la URJC

El indicador utilizado por la Oficina Verde de la URJC para determinar el impacto ambiental que genera la universidad con el desarrollo de su actividad es el Cálculo de la Huella de Carbono (en adelante HC) de la organización según alcances 1 y 2. LA metodología elegida para el cálculo es la del Ministerio de Transición Ecológica.

En 2024, hemos incorporado algunos cálculos de Alcance 3 como el la Huella de carbono de la movilidad IN ITINERE. El cálculo del alcance 3, es más complejo por no existir metodologías específicas para ello. Hemos elegido la Norma ISO 14064 para el cálculo de esta

También hemos avanzado en el cálculo del impacto ambiental cuantificándolo según la Huella Hídrica según metodología de la Norma ISO 14046.

10.1.1 Huella de carbono de la URJC. Alcance 1+2

Un año más se ha realizado el cálculo de la HC Alcance 1+2 de la organización. En este caso de la URJC en su conjunto, es decir incluyendo sus campus y sedes.

Los resultados obtenidos han sido los recogidos en la figura 15. Se observa el evolutivo 2015-2024 en su valor absoluto registrando una línea de tendencia a la baja, aunque ralentizada en los últimos años.

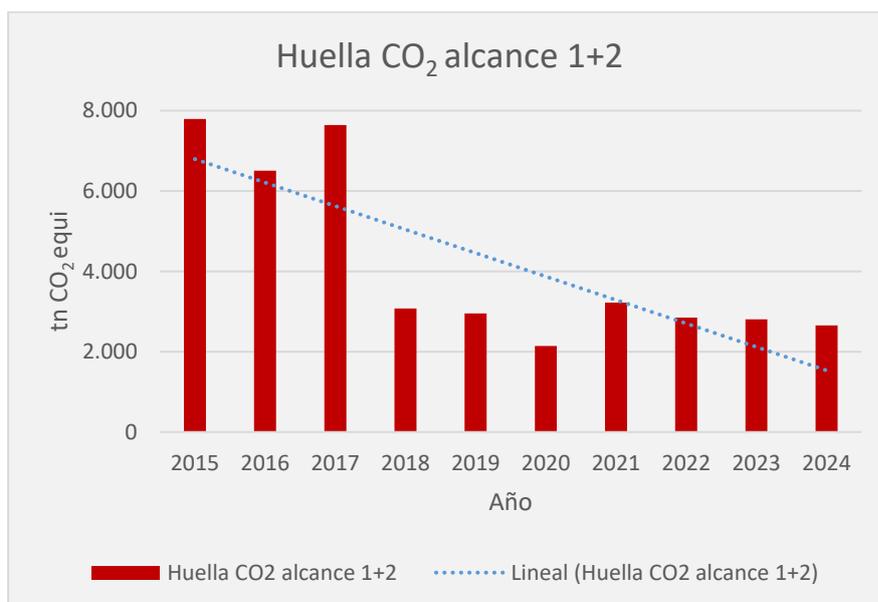


Figura 15. Evolución de la Huella de carbono en los 10 últimos años Elaboración propia OV

En la figura 16 se recoge el desglose de resultados HC por alcances y conceptos para el periodo 2017-2024. Se puede observar que desde el año 2018 el valor obtenido en el cálculo para el alcance 2 es 0 tnCO₂equi, a excepción de una pequeña cantidad en el año 2021. La causa es la incorporación de la Universidad a la compra colectiva de energía con garantía de origen 100% renovable. Según estos resultados vemos que el mayor protagonista es el Alcance 1 y dentro de este el consumo de gas natural.

En base a estos resultados podemos concluir que es importante que la URJC proyecte sus inversiones hacia la descarbonización y a la generación de energía para su autoconsumo.

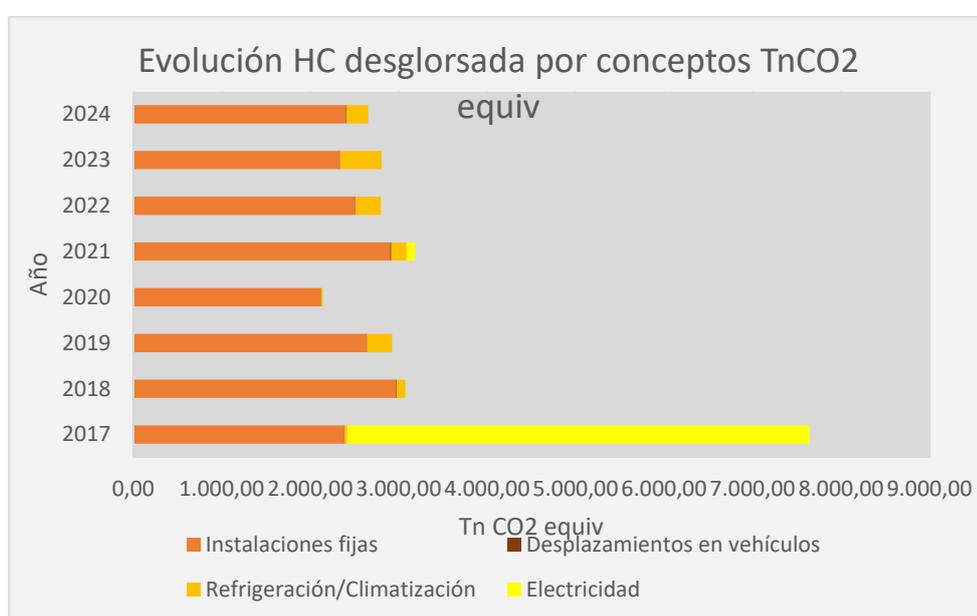


Figura 16. Evolución HC alcance 1+2 por conceptos. Elaboración propia OV

- Registro de Huella de Carbono.

Durante el presente curso académico se ha tramitado el registro de la Huella de Carbono correspondiente a los años 2021, 2022 y 2023 en el Registro de Huella de Carbono, Proyectos de Absorción y Compensación del Ministerio para la Transición Ecológica (MITECO), obteniendo el sello de "Calculo".

La Universidad Rey Juan Carlos (URJC) tiene registrada su huella anual desde el año 2017, habiendo obtenido el sello de "Calculo" durante los siete años consecutivos, y el sello de "Reduczo" en el año 2020.

Esta categoría se concede cuando se demuestra una reducción de la huella durante cuatro años consecutivos. Las circunstancias excepcionales derivadas de la pandemia COVID-19 en 2020, con un largo periodo de no presencialidad, provocaron una disminución significativa en la Huella de Carbono. Sin embargo, en 2021, aunque se mantuvo la presencialidad, las medidas sanitarias como la ventilación constante y el uso intensivo de calefacción dispararon el consumo de gas natural, lo que supuso un incremento sustancial de la huella. Como consecuencia, no se ha podido mantener el sello de "Reduzco" en el periodo 2021-2023.

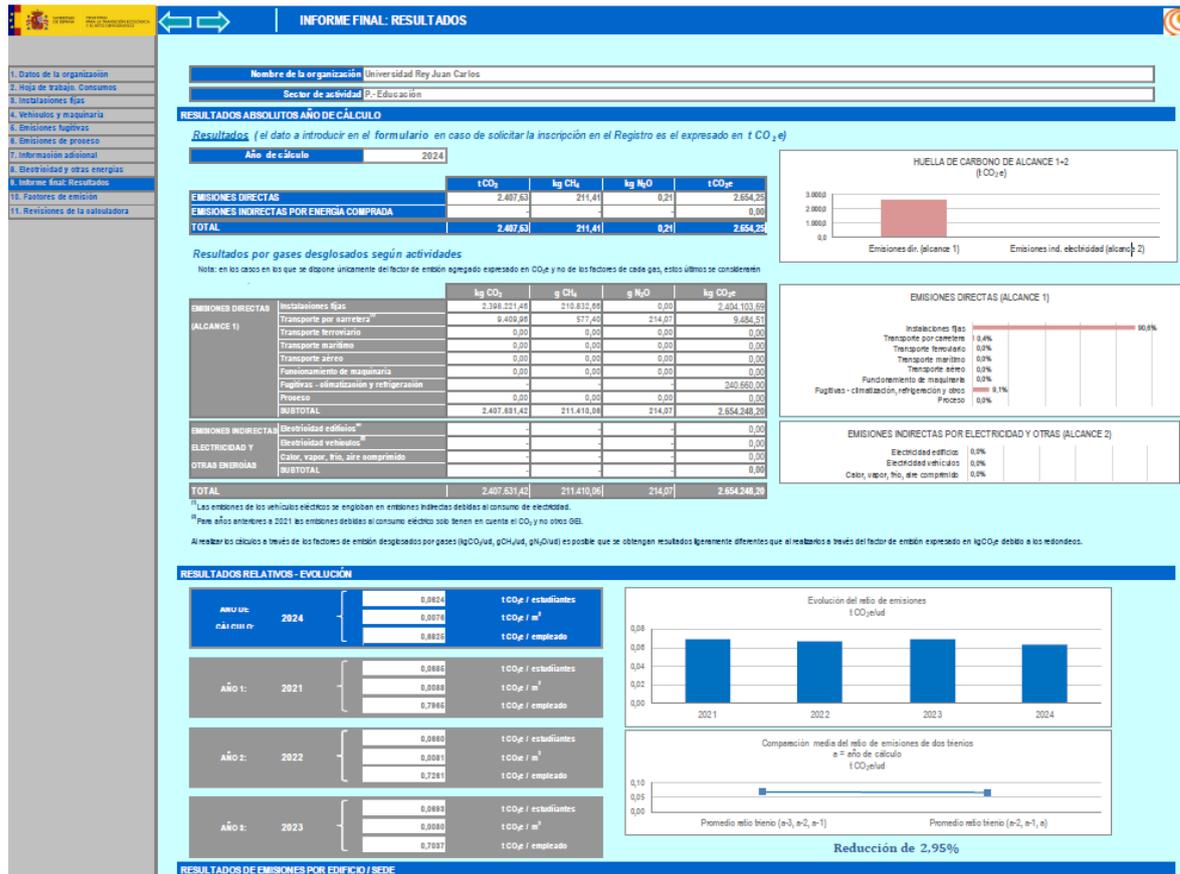


Sellos Registro Huella de Carbono URJC 2017-2023

- Huella de carbono de la organización Alcance 1+2 (2024).

Hemos realizado el cálculo de la Huella de Carbono de la URJC como organización del año 2024 con la calculadora del Ministerio de Transición Ecológica, obteniendo como resultado global de los Alcances 1 y 2, un total de 2.654,25 tn CO₂eq (figura 18) resultando un 2,72% menor que en el año 2023.

Se espera que las inversiones realizadas en 2024 en materia de eficiencia energética queden registradas positivamente en los resultados del año 2025.



Informe de resultados del cálculo de la Huella de Carbono de la URJC. 2024

10.1.2. Huella de carbono alcance 3 (2024). Movilidad in itinere

En 2023, desde la Oficina Verde y en cumplimiento del Plan de Movilidad Sostenible de la URJC se lanzó una encuesta de movilidad a la comunidad universitaria. En base a la información recogida en ellas se ha calculado la huella de carbono de la movilidad in itinere.

Los resultados de este cálculo se encuentran en el informe de emisiones de gases de efecto invernadero de los desplazamientos in itinere³⁵

En la tabla 11 se puede ver los resultados obtenidos.

Lo primero que hay que destacar es que esta HC es mucho más importante en cuanto a emisiones obtenidas (10.952 tn CO₂ eq) que las registradas en alcance 1+2 (2654 tn CO₂ eq). Esto demuestra la importancia de aplicar políticas de movilidad sostenible que permitan disminuir estas emisiones.

³⁵ [Microsoft Word - Informe emisiones in itinere URJC ed01_06022025](#)

Otro dato para destacar es la diferencia abismal entre las emisiones generadas por la movilidad del estudiantado, es decir el 85% de la comunidad universitaria, alcanzando las 9.148 tn de CO₂, frente a las 1.804 tn CO₂ que generan los empleados. La causa principal es la manera de desplazarse. Transporte público mayoritariamente entre el estudiantado y vehículo privado para el personal empleado. el

Tabla 10. Huella de carbono de movilidad in itinere

Huella de carbono in itinere de los estudiantes	
Total, CO ₂ e in itinere	9.148,41 tCO₂e
kgCO ₂ e/estudiante	221,764
kgCO ₂ e/pasajero-km	0,070
Huella de carbono in itinere de los empleados	
Total, CO ₂ e in itinere	1.804,12tCO₂e
kgCO ₂ e/empleado	450,130
kgCO ₂ e/pasajero-km	0,113

10.2 Huella ecológica del estudiantado RAC Sostenibilidad

Como recogíamos en el apartado 3.1.2 de esta memoria, entre las tareas que ha de realizar el alumnado en la actividad *RAC sostenibilidad: criterios y toma de decisiones*, se encuentra el cálculo de su huella ecológica individual.

El concepto "huella ecológica" es un indicador de sostenibilidad que trata de medir el impacto que nuestro modo de vida tiene sobre el entorno. Todas las decisiones que como consumidores tomamos en nuestra vida cotidiana tienen un impacto sobre el planeta que se expresa como la cantidad de terreno biológicamente productivo que se necesita por persona para producir los recursos necesarios para mantener su estilo de vida. Además, el estudiantado debe cumplimentar 4 encuestas temáticas sobre los hábitos de consumo de energía, agua, residuos y movilidad. Tanto la calculadora como las encuestas realizadas son material de la Fundación Vida Sostenible FVS). *Los resultados obtenidos son analizados y utilizados por la Oficina Verde como indicador de grado de compromiso en el escenario de emergencia climática que estamos viviendo.*

La Fundación Vida Sostenible ha elaborado el Informe de resultado de años 2023 y 2024, con 10.000 estudiantes en la actividad RACC Sostenibilidad: criterios y toma de decisiones³⁶

³⁶ [Informe de huella ecológica URJC - 2024.docx](#)

La media de huella ecológica del alumnado es de 2,58 planetas (tabla 12). Este dato es mínimamente inferior a los 2,61 que obtuvieron las más de 70.000 personas que hasta ahora calcularon la huella ecológica en la misma calculadora abierta de FVS en España. Para obtener datos más precisos sobre los hábitos y comportamientos sobre el uso y consumo de recursos naturales se muestran abajo los resultados de la encuesta “Multiplica tu eficiencia energética”.

Tabla 11. indicadores de calculadora y encuestas RAC Sostenibilidad 2023 y 2024

Concepto	Valor promedio	unidades
Huella ecológica	2,58	Nº de planetas
Consumo de energía	6.719,53	kWh/año
Emisiones de carbono por	2,06	tn CO2 persona /año
Consumo de agua	48.764	l persona/año
Residuos generados	861,63	gr persona/día

Es obvio que queda mucho trabajo por hacer. Esta información nos permite hacer el diagnóstico y diseñar medidas correctoras para la mejora.

10.3 Sostenibilidad en docencia e investigación

La transferencia y difusión de los esfuerzos realizados en materia de sostenibilidad por la Universidad como organismo público y referente social, es fundamental. Son muchas las actividades e iniciativas que se llevan a cabo desde diferentes ámbitos de la URJC. Tanto internamente, para la Comunidad Universitaria, como externamente, para el resto de la Sociedad en su conjunto.

Los orígenes de estas iniciativas universitarias son muy diversos, es por esto por lo que desde la Oficina Verde hemos recopilado la información referente a las distintas iniciativas llevadas a cabo en 2024, iniciativas tanto docentes como investigadoras. En base a ello se ha elaborado un catálogo de diferentes acciones pilotadas por miembros de la comunidad universitaria relacionadas por su objeto y contenido con los objetivos del desarrollo sostenible. Entre estas actividades están las cátedras, publicaciones, proyectos de investigación competitivos y no competitivos, jornadas, seminarios, congresos y convenios de la URJC en activo en el curso 2024/2025. En las figuras 17 a 20 se recogen las vinculaciones con los ODS.

10.3.1. Sostenibilidad en la Docencia

Adaptación de las titulaciones de grado y máster al RD 822/2021

La entrada en vigor del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad y en concreto la aplicación de su artículo 4. Principios rectores en el diseño de los planes de estudios de los títulos universitarios oficiales, ha generado cambios de base en los planes de estudio de la URJC.

En este RD se contempla que dichos planes de estudios deberán tener como referente los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Estos valores y objetivos deberán incorporarse como contenidos o competencias de carácter transversal, en el formato que el centro o la universidad decida, en las diferentes enseñanzas oficiales que se oferten, según proceda y siempre atendiendo a su naturaleza académica específica y a los objetivos formativos de cada título.

Durante 2024 se ha comenzado a enviar a la Fundación para el Conocimiento madri+d las memorias de Grados y Máster adaptadas al RD 822/2021 (Tabla 13). Hasta el momento, de un total de 71 grados, 5 ya tienen informe definitivo favorable, y en todos ellos se ha incluido una asignatura básica sobre Sostenibilidad y Compromiso Social. Otros 21 grados están siendo evaluados, de los cuales en uno se ha incluido la asignatura básica Sostenibilidad y Compromiso Social, y en el resto se han incorporado los resultados de aprendizaje propuestos en otras asignaturas.

En el caso de Másteres, 23 ya disponen de informe definitivo favorable, otros 18 han sido enviados, y 12 están siendo revisados por el centro responsable. En todos ellos se han incorporado las competencias en sostenibilidad en varias de sus asignaturas, al menos en el TFM y /o en Prácticas Académicas Externas.

Tabla 12. Estado de las Memorias de grado y máster adaptadas al RD 822/2021. Elaboración Servicio de Calidad

Titulación	Total, URJC 23/24	Informe favorable Fundación madri+d	En evaluación Fundación madri+d	Asignatura básica sobre Sostenibilidad y compromiso social	Incorporados resultados de aprendizaje en sostenibilidad y compromiso social
Grado	71	5	21	6	26
Máster		23	18		41

Relación de títulos de Grado con informe favorable de la Fundación madri+d durante 2024, que han incorporado en su plan de estudios la asignatura básica Sostenibilidad y Compromiso Social.

- Ingeniería de Materiales
- Ingeniería Mecánica
- Biología
- Ingeniería Aeroespacial
- Ciencia e Ingeniería de datos
- Ingeniería Biomédica
- Ingeniería de Robótica Software
- ingeniería de Tecnologías de telecomunicación
- Fundamentos de arquitectura
- Paisajismo
- Fundamentos de arquitectura con paisajismo
- Ingeniería en tecnologías de comunicación e Ingeniería aeroespacial

Difusión de las metodologías de adaptación

El grupo de trabajo de sostenibilización curricular de la URJC ha presentado la visión de la URJC en la aplicación del RD822/2021 en los siguientes foros:

[“XVI Seminario de Investigación en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible. Competencias en sostenibilidad, retos y oportunidades”](#). Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM), 19-21 de junio de 2023. Los resultados de este seminario fueron publicados en forma de libro, editado por el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

[“El papel de las universidades en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Innovación docente y experiencias significativas”](#). UCM, 23-25 de octubre de 2023. Los resultados de este seminario serán publicados próximamente en formato de libro.

[“Diagnóstico inicial sobre la aplicación del RD 822/2021 sobre sostenibilidad en docencia universitaria”](#). A través del representante de la URJC en el Grupo de Trabajo de Sostenibilización curricular de la Sectorial CRUE Sostenibilidad, hemos participado en la elaboración del cuestionario y redacción del informe, cuyo objetivo ha sido recabar información sobre la aplicación de las recomendaciones de CRUE a este respecto.

Jornadas y Congresos

Por otro lado, son varias las iniciativas realizadas desde diferentes ámbitos de la URJC con la organización de jornadas y congresos (figura 17).

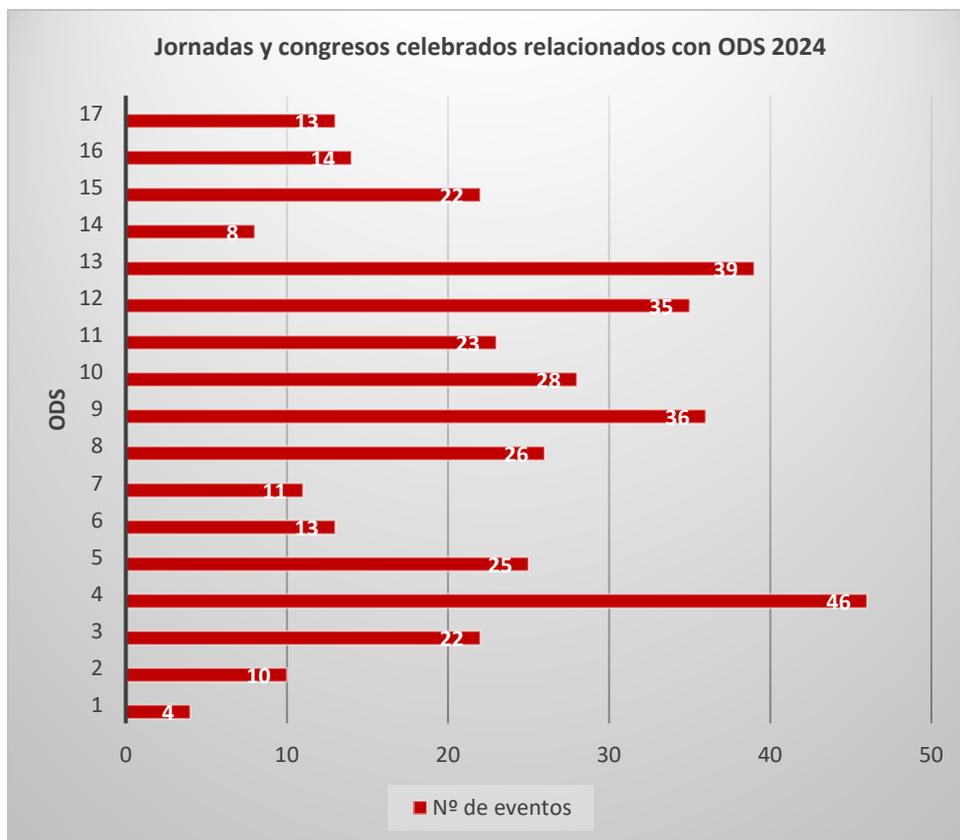


Figura 15 Eventos (Jornadas y Congresos, cursos de verano, talleres) con temática relacionada con los ODS. Elaboración propia OV

10.3.2. Sostenibilidad en la Investigación

La URJC tiene una gran trayectoria en el ámbito de la investigación y en concreto varios de sus líneas están muy alineadas con los ODS.

Desde la Oficina Verde se ha realizado una búsqueda de los grupos de investigación (figura 18), proyectos en marcha competitivos y no competitivos (figura 19) y las publicaciones científicas (figura 20) de 2024, que están vinculadas a los ODS.

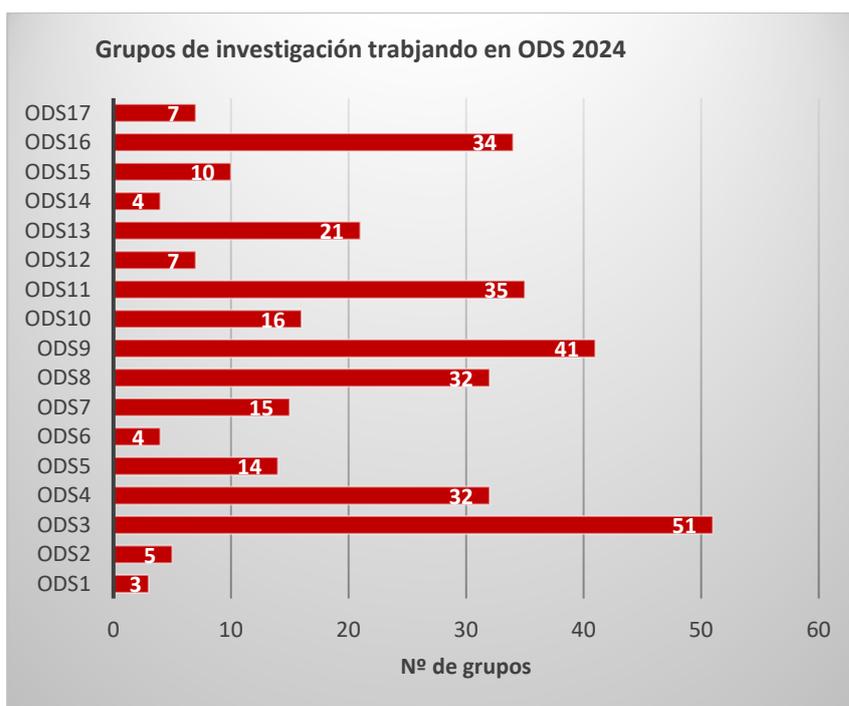


Figura 16 Grupos de investigación que trabajan con ODS. Elaboración propia OV

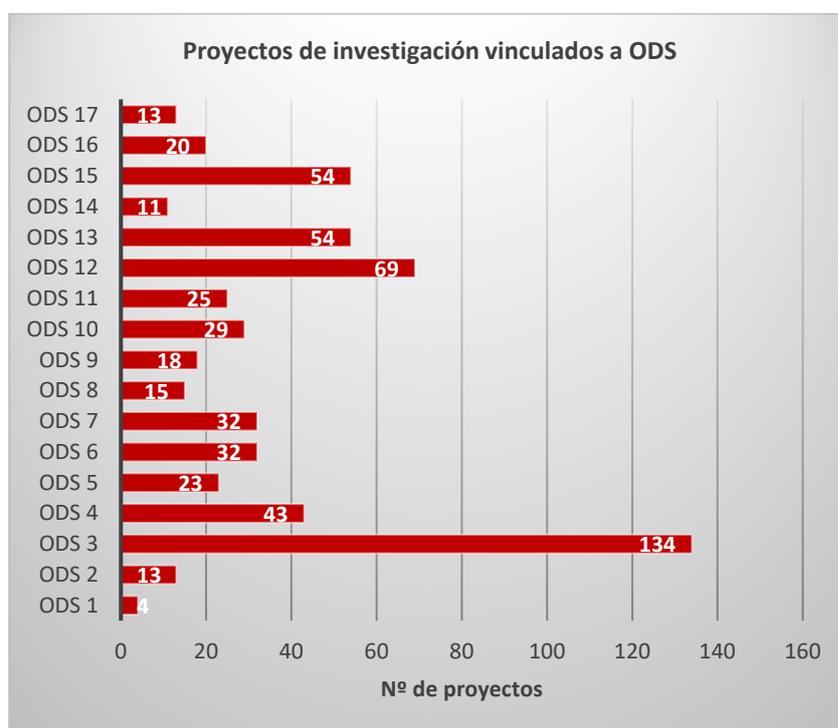


Figura 17. Proyectos de investigación relacionados con los ODS. Elaboración propia OV

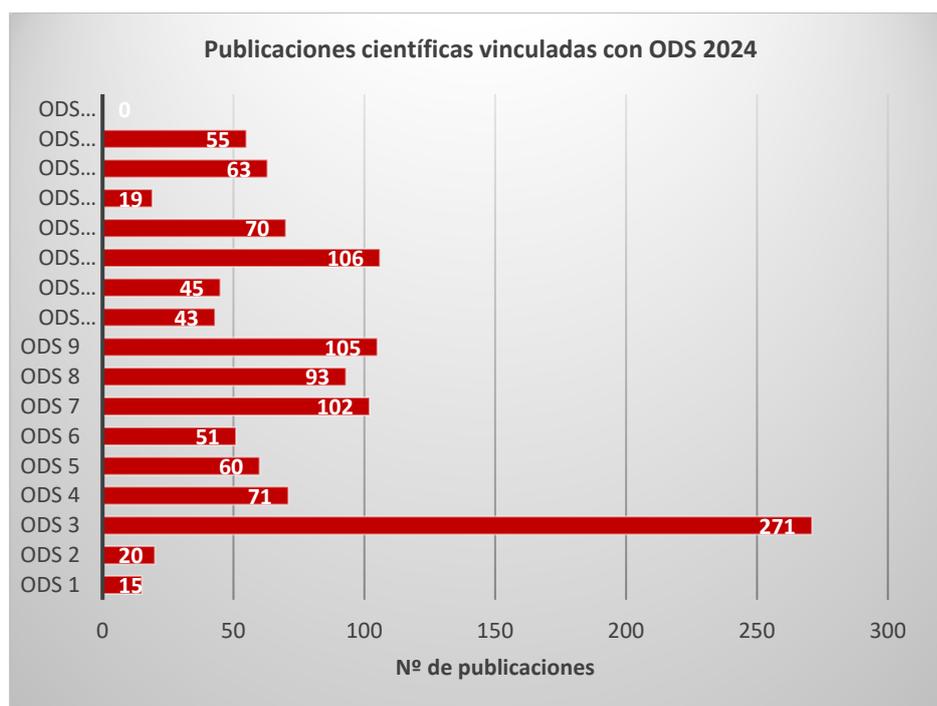


Figura 18. Publicaciones científicas que trabajan en los ODS. Elaboración propia

10.4 Informe de impacto ambiental en el presupuesto de la URJC

En octubre de 2024, desde la Vicegerencia de Asuntos Económicos se encarga a la Oficina Verde la elaboración del Informe de impacto ambiental, en cumplimiento a la **Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario**, dónde establece en su **artículo 57.2 la obligación de incluir un informe de evaluación ambiental** en los presupuestos anuales de las universidades públicas. Esta medida busca integrar la sostenibilidad y la lucha contra el cambio climático en la planificación financiera de las instituciones universitarias

Para la elaboración de este informe desde la Oficina Verde se definieron ámbitos de actuación y se localizaron en las diferentes partidas presupuestarias las que implican la reducción del impacto ambiental de la actividad universitaria tanto en gastos corrientes como en inversiones.

10.5 Resultados y visibilidad en materia de sostenibilidad

Todo este esfuerzo impulsado por la comunidad universitaria queda reflejado en los resultados de los diferentes ranking y evaluaciones de indicadores de sostenibilidad.

Todos los resultados obtenidos en los diferentes rankings relativos a medioambiente o sostenibilidad se encuentran publicados en el portal de transparencia de la URJC³⁷

En 2023 desde la Oficina Verde detectamos la dificultad de evidenciar todo el trabajo realizado por la URJC en materia de sostenibilidad. en 2024 hemos trabajado en mejorar la visibilidad y transparencia en el esfuerzo realizado en materia de sostenibilidad.³⁸

10.5.1. Informe de Autoevaluación de Indicadores de las políticas universitarias de Sostenibilidad

En este apartado se recogen los resultados obtenidos con la herramienta GESU (CRUE SOSTENIBILIDAD) en el año 2023. En el año 2022 se realizaron cambios sustanciales en el catálogo de preguntas del autodiagnóstico GESU, lo que hace imposible la comparación con años anteriores (figura 21). Este resultado está pendiente de ser ratificado por el proceso de evaluación para obtener el reconocimiento global de CRUE Sostenibilidad. En el momento de elaborar esta memoria este proceso no había concluido.

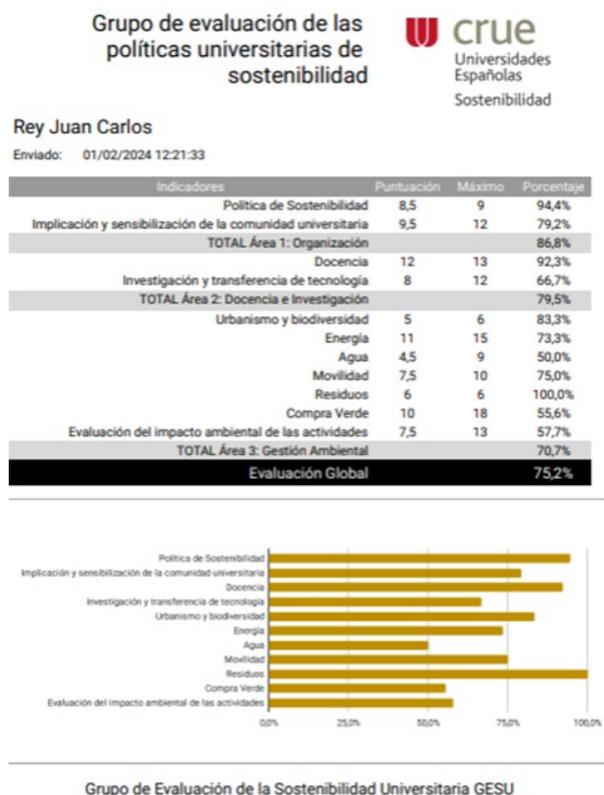


Figura 19 Resultados Herramienta GESU autodiagnóstico 2024

³⁷ [Portal de Transparencia URJC | Inicio](#)

³⁸ [Sostenibilidad - Universidad Rey Juan Carlos](#)

Para este último año se ven claras mejoras en áreas como la de residuos donde se ha mantenido en un 100% de cumplimiento como en 2023, gracias a la implementación del Plan de Gestión Sostenible de Residuos 2023.

10.5.2. Resultados Ranking mundial de Universidades Sostenibles Greenmetric

La URJC participa en el ranking GREENMETRIC desde el año 2014, obteniendo en la edición de 2024 la posición 244 entre las 1477 universidades presentadas y el puesto 9 entre las 29 universidades españolas.³⁹. Aunque vamos perdiendo posiciones en el ranking general siempre se mantienen entre el 20% de las universidades en cabeza. Cada vez son más numerosas las universidades que se presentan. En la tabla 14 se puede apreciar los resultados obtenidos en esta edición 2024.



Tabla 13. Resultados ranking mundial GREENMETRIC 2024. Elaborada por el Servicio de Planificación

CATEGORÍA	PUNTOS	PUNTOS	Posición	Posición
Setting and Energy and Climate	925	1500	615	14
Waste (WS)	1475	2100	358	14
Water (WR)	1650	1800	109	12
Transportation (TR)	700	1000	413	12
Education (ED)	1400	1800	325	6
Education (ED)	1675	1800	181	4
Total Score	7825	10000	244	9

³⁹ [Clasificación general 2023 - UI GreenMetric](#)

10.5.3. Resultados del Ranking THE (Time Higher Educations) impact world university sdg

Los resultados obtenidos en la edición 2025 del ranking THE Impact, disponible en⁴⁰ el siguiente enlace oficial:



Este ranking internacional mide el desempeño de las universidades en relación con los **17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** propuestos por las Naciones Unidas.

Nuestra institución ha logrado avanzar significativamente en diversos indicadores clave. A continuación, compartimos los **resultados obtenidos en el ranking 2025**. (tabla 15)

Tabla 14. Resultados Ranking THE impact2024. Elaboración Servicio de Planificación.

SDG	2025
OVERALL	▲ 201–300
ODS01_NO POVERTY	▼ 1001+
ODS02_ZERO HUNGER	▼ 601–800
ODS03_GOOD HEALTH AND WELL BEING	801–1000
ODS04_QUALITY EDUCATION	▲ 201–300
ODS05_GENDER EQUALITY	▲ 201–300
ODS06_CLEAN WATER AND SANITATION	▼ 201–300
ODS07_AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY	▼ 401–600
ODS08_DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH	201–300
ODS09_INDUSTRY INNOVATION AND INFRASTRUCTURE	401–600
ODS10_REDUCING INEQUALITIES	▲ 301–400
ODS11_SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES	401–600
ODS12_RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION	🏆 55
ODS13_CLIMATE ACTION	▼ 301–400
ODS14_LIFE BELOW WATER	▼ 301–400
ODS15_LIFE LAND	🏆 101–200
ODS16_PEACE JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS	▼ 601–800
ODS17_PARTNERSHIPS GOALS	201–300

Destacamos que en el **ODS 12: Producción y consumo responsables** hemos logrado una posición sobresaliente en el puesto **n.º 55**, ubicándonos dentro del **Top 100 mundial**. Este resultado refleja el firme compromiso institucional con la sostenibilidad ambiental y las prácticas responsables.

⁴⁰ [Rankings de Impacto Universitario 2025 | Times Educación Superior \(THE\)](#)

Asimismo, nos mantenemos cerca del Top 100 en el **ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres**, con una destacada posición entre los **101–200**

A diferencia del ranking Greenmetric, en el THE impact hemos obtenido excelentes resultados con respecto al año anterior en los ODS6, ODS12, ODS13, ODS14, ODS15. Estando entre los 200 primeros puestos en ODS6, ODS13 y ODS15, entre los 300 puestos en ODS14 y en el puesto 18 en ODS12.

10.5.4. Resultados QS- Sustainability 2024

La Universidad Rey Juan Carlos sube 79 posiciones en el ranking global con respecto a la edición anterior, pasando de la posición 503 a la 424.

► **Análisis de indicadores:** Además, sube 192 posiciones en subject “Environmental Impact” y 44 en “Social Impact” (tabla 16).

Tabla 15. Resultado ranking QS Sustainability 2024

INDICADOR	2024	2025	DIF
Environmental Overall Score	41,5	51,3	9,8
Environmental Sustainability	27,3	41,8	14,5
Environmental Education	30,4	32	1,6
Environmental Research	70	86,1	16,1
Environmental Impact Rank-#	#761	#569	192
Social Overall Score	69,9	74,6	4,7
Equality	79,1	85,7	6,6
Knowledge Exchange	64,6	73	8,4
Impact of Education	79,2	78	-1,2
Employability & Opportunities	49,6	53,5	3,9
Health & Wellbeing	87,1	88,4	1,3
Social Impact Rank-#	#427	#383	44
Gobernance Overall Score	76,6	79,5	2,9
Gobernance Impact Rank-#	#377	#435	-58
RANK	503	424	79
RANKING-#	#503	#424	
TOTAL	1397	1743	24,77%

10.6 Incidencias registradas

En este curso 2024- 2025 hemos intervenido en la resolución de varias incidencias de carácter ambiental que se han generado en diferentes ámbitos de acción de la Oficina Verde

- Movilidad
 - Problema falta de visibilidad en la intersección entre dos viales internos para vehículos en el campus de Móstoles. Motivo era la presencia de una señal de tráfico y la ubicación de los contenedores de recogida de residuos municipal. fuera de la isla. Solución planteada: cambiar la señal de ubicación y hablar con el ayuntamiento. Los operarios no pueden maniobrar bien por la carga lateral de los contenedores así que se decide quitar las paredes laterales de la isla facilitando su reubicación. **Solución ejecutada** Actualmente se ha eliminado la estructura existente de colocación de contenedores.
 - Problema: Embudo en horas punta en las puertas de acceso peatonales a los campus. Solución apertura en horas punta de la puerta peatonal y de la de vehículos para ampliar el acceso y facilitar el flujo. Se hablo con los responsables de seguridad de los campus para facilitar un acceso más fluido.
 - Problema: Uso indebido de las plazas de aparcamiento para carga de vehículos eléctricos por vehículos que no están cargando. Solución: el personal de mantenimiento debe avisar al propietario del uso indebido de ellos y de la posibilidad de avisar a la grúa para su retirada.
 - Problema: Robo de herramientas en estación de auto reparación de bicicletas en campus de Móstoles. Solución: reposición de herramientas. **Solución ejecutada** no han vuelto a ser extraídas las herramientas una vez repuestas.
- Infraestructuras verdes y Biodiversidad
 - Problema: Remodelación de pistas de pádel en Fuenlabrada y Móstoles con cierre de pareces con material transparente, pudiendo causar incidencias de colisión de avifauna. Solución: colocación de pegatinas en las paredes transparentes para evitar choques. **Seguimiento.** No nos consta que se hayan producido colisiones
 - Problema: Uso de fitosanitarios en viales peatonales para eliminación de plantas entre las baldosas en momento de afluencia de personas. Solución: Se recordó a Servicio de mantenimiento que el uso de estos productos debía de realizarse como último recurso y esa actividad era importante realizarla en horario de poca concurrencia.
 - Problema; presencia de una familia de patos en la fuente grande del campus de Móstoles. La fuente no está actualmente en funcionamiento por lo que el agua

que había en el vaso era agua acumulada de las precipitaciones, pero estimamos que no era suficiente si las lluvias se retiraban. Solución: se colocó una rampa de acceso de madera, sin molestarles para que los animales pudieran salir cuando lo estimaran oportuno incluidos los polluelos antes de echar a volar.

- Residuos
 - Problema: deficiente separación de residuos en las cocinas de cafetería. Solución: solicitar a gerencias de campus la dotación de contenedores para realizarlo correctamente e informar a los operarios mediante señalética de cómo debe separarse los residuos en una cocina. Esto sigue sin estar resuelto
 - Problema: falta de contenedores de recogida municipal en los campus. Son insuficientes. Solución: solicitar a los ayuntamientos la dotación de mayor número de contenedores. **Seguimiento.** Se han producido mejoras en la contenerización, pero debemos de seguir mejorando la separación
 - Problema: Pequeño derrame de residuo ácido durante la retirada por el gestor autorizado por descuido del operario. Solución: Se le comunicó a la empresa responsable para que incidiera en su personal sobre la importancia de las acciones de recogida, la peligrosidad y las medidas a tomar para evitar en todo momento este tipo de accidentes. No hemos vuelto a registrar otro incidente.

10.7 Colaboraciones de la Oficina Verde curso 2024-2025

Colaboraciones internas

Unidades y servicios

- Universidad Saludable
- Voluntariado
- Servicio de Gabinete de Planificación y Programación
- Vicegerencia de Infraestructuras. Obra nueva
- Vicegerencia de infraestructuras. Mantenimiento
- Área de Coordinación de Comunidad Campus, Cultura y Deporte
- Área de Gestión Económica
- Asuntos Generales.
- UNEFE
- Gerencias de todos los campus
- Vicerrectorado de Campus
- Vicerrectorado de Innovación tecnológica

- Escuela técnica Superior de Ciencias Experimentales y Tecnología
- Servicios Externos Cafeterías, Limpieza y Jardinería
- Asociaciones de estudiantes
 - o ECOTOPÍA. Huerto urbano del campus de Móstoles.

Colaboraciones externas

- Ayuntamiento de Madrid. Proyecto “Reciclar está de moda”.
- Ayuntamiento de Alcorcón en materia de movilidad sostenible
- Ayuntamiento de Fuenlabrada en materia de movilidad sostenible y de economía circular
- CRUE Sostenibilidad.
- Miembro del grupo de trabajo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria. Colaboración en la redacción del Informe de sostenibilidad en universidades 2024.
- En la elaboración del sistema de evaluación del GESU para certificación Evaluadora en el proyecto piloto. Evaluadores del sistema de reconocimiento.
- Ongawa. En la organización de actividades de sensibilización para la semana europea de la movilidad sostenible.
- Fundación Vida Sostenible. En el uso de sus herramientas y la recogida de datos de Huella ecológica de nuestra comunidad universitaria
- Red Española de Desarrollo Sostenible. REDS/SDSN.
- Fundación Juan XIII Roncalli en el Título de experto de Soluciones Verdes Urbanas e la Universidad inclusiva curso 2022/2023 URJC <https://reds-sdsn.es/quienes-somos/miembros>.
- Centro de Educación Ambiental BosqueSUR. en los talleres de alimentación sostenible
- Centro de Educación Ambiental Polvoranca en los talleres de alimentación sostenible
- Centro de Ecología social de Móstoles en la agroecología y el emprendimiento.