

	UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO Curso 2022-2023 MATERIA: ITALIANO	Modelo Orientativo
<u>INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN</u> Después de leer atentamente el examen, responda <u>de la siguiente forma</u> : • elija un texto, A o B, y responda EN ITALIANO a las preguntas 1, 2, 3 y 6 del texto elegido. • responda EN ITALIANO a <u>dos</u> preguntas a elegir indistintamente entre las siguientes preguntas: A.4, B.4, A.5, B.5. TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. La pregunta 1ª se calificará sobre 3 puntos, las preguntas 2ª, 3ª, 4ª y 5ª sobre 1 punto cada una, y la pregunta 6ª sobre 3 puntos.		

TEXTO A

Non può che essere Steve Jobs. Un vero innovatore. Oggi la realtà Apple - iPhone, iPod, iPad - è divenuta necessaria per una comunicazione globale basata principalmente sull'utilizzo di mezzi tecnologici, che mettono in rete individui di tutto il pianeta. Eppure, anche se si faceva fatica a crederlo, Steve non è sempre stato fortunato nella vita, anzi ha avuto un'infanzia difficile. È nato il 24 febbraio 1955 a San Francisco, ma i genitori lo volevano dare subito in adozione a una famiglia californiana, Paul e Clara Jobs, un meccanico e una contabile. Era un bambino difficile, non amava studiare e aveva qualche problema nella scrittura. È riuscito a diplomarsi nel 1972 e non ha fatto nemmeno in tempo a iniziare il college che abbandonava gli studi: Steve non riusciva a seguire le regole. Si pensa che ha sofferto di una forma di dislessia e di sindrome di Asperger. È vero che il ragazzo non appare dotato e che non era un modello di perfezione, eppure un paio di anni dopo, nel 1974, viene assunto in un'azienda di videogiochi, Atari. Solo dopo ventiquattro mesi fonda la Apple Computer assieme a un suo amico, Steve Wozniak. I due mettono assieme i loro pochi soldi ricavati attraverso una vendita, Jobs del suo pulmino Volkswagen e il socio di una calcolatrice, e hanno sviluppato così il loro primo computer, Apple 1. Il loro primo laboratorio era il garage dei genitori Jobs. Nel 1980 inizia la scalata al successo: Apple viene quotata in borsa arrivando a un valore di 1,79 miliardi di dollari. Da quel momento la tecnologia della "Mela" arriva dappertutto nel mondo.

(Il Giornale.it)

Preguntas

- A.1.** Riassumere il contenuto del testo.
- A.2.** Dire se è vero o falso:
- A.2.1** Steve Jobs ha avuto una vita facile.
 - A.2.2** Apple non è quotata in borsa.
 - A.2.3** Steve Jobs non ha mai lavorato con i videogiochi.
 - A.2.4** Apple è conosciuta a livello mondiale.
- A.3.** Scrivere una frase con ciascuna delle seguenti parole: *iniziare, borsa, ovunque, azienda, tecnologia.*
- A.4.** Dire un sinonimo di: *conoscenza, leale, regola*
- A.5.** Rintraccia nel testo i verbi all'imperfetto e al passato prossimo.
- A.6.** Scrivi dieci righe su: "L'importanza della tecnologia nel XXI secolo: quali aspetti positivi e negativi possiamo trovare?"

e. TEXTO B

Sanremo 2022: i cantanti e le canzoni del Festival.

La lista ufficiale dei cantanti e delle canzoni che compongono il cast del Festival di Sanremo 2022 (che si tiene al Teatro Ariston dall'1 al 5 febbraio 2022) è stata annunciata dal conduttore e direttore artistico Amadeus. 25 artisti in gara con 25 canzoni inedite e un meccanismo di votazione rinnovato.

Quest'anno l'unica categoria in gara al Festival si chiamava "Artisti" (non c'è stata la gara delle Nuove Proposte: i Giovani si sono sfidati a dicembre e tre di loro hanno ottenuto un posto in gara tra i Big), ma non c'è dubbio che quelli selezionati da Amadeus siano davvero dei Big. Il cast di Sanremo 2022 era spettacolare e trasversale. Con leggende della canzone come Morandi, Ranieri, Rettore e Zanicchi. Ma anche i veri casi discografici del momento: Blanco, Mahmood, Rkomi, Aka 7even, Sangiovanni. Una squadra dove convivevano ben sette vincitori del Festival e nomi che il grande pubblico deve ancora scoprire, da Ditonellapiaga a Giovanni Truppi. Una cosa è certa: è stata una sfida aperta come non mai.

Per tutti e 25 è stata una gara senza eliminazioni per arrivare alla serata finale con la proclamazione del vincitore. Dopo le cinque serate del Festival, la giuria della sala stampa, la giuria demoscopica e il televoto hanno premiato Mahmood e Blanco che hanno mantenuto la prima posizione per tutta la settimana. Al secondo posto troviamo Elisa, mentre al terzo si è classificato Gianni Morandi.

(Doppiozero)

Preguntas

B.1 Riassumere in poche parole il contenuto del testo.

B.2 Dire se è vero o falso:

B. 2.1. Per questa edizione del Festival di Sanremo si voterà in un modo diverso a edizioni precedenti.

B.2.2. I cantanti nella categoria Nuove Proposte avevano già lottato tra di loro.

B.2.3. Tutti i partecipanti a Sanremo devono essere cantanti famosi.

B.2.4. La gara si tiene in 25 serate.

B.3 Scrivere una frase con ognuna delle seguenti parole, tenendo conto del loro significato nel testo: *conduttore, gara, aperta, sfida*.

B.4 Dire l'opposto di: *veri, grande, prime, finale*.

B.5 Volgere al tempo futuro semplice i seguenti verbi mantenendo persona e numero: *si tiene, convivevano, deve, troviamo*.

B.6 Scrivi dieci righe su un programma televisivo che vedi frequentemente

ITALIANO

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Pregunta 1. Se propone evaluar la capacidad del alumno para comprender y sintetizar adecuadamente los contenidos fundamentales del texto.

Se calificará con un total de **3 puntos**, de los cuales se asignarán:

- **1,50 puntos** a valorar el planteamiento claro, ordenado y preciso de la síntesis argumental
- **1,50 puntos** a valorar la corrección gramatical en sus aspectos morfológicos y/o sintácticos, la corrección ortográfica y la precisión léxica d dicha síntesis.

Pregunta 2. Se formula para confirmar la buena comprensión de aspectos más concretos de los contenidos del texto propuesto.

Se calificará con **1 punto**.

Preguntas 3, 4, 5. Tienen el objetivo de evaluar los conocimientos morfosintácticas y léxicos del alumno.

Se calificarán con **1 punto** cada una.

Pregunta 6. La redacción, que permitirá valorar la capacidad d expresión en lengua italiana del alumno, deberá tener una extensión aproximada de unas 10 líneas.

Se calificará con un máximo de **3 puntos**, de los cuales se asignarán:

- **1,50 puntos** a valorar la coherencia expositiva de las ideas, su orden y su cohesión interna, así como la madurez en el sistema de expresión y elaboración de su razonamiento;
- **1,50 puntos** a valorar la corrección morfosintáctica y ortográfica y la precisión y riqueza en el manejo del léxico.

Tanto en la pregunta **1** como en la **6** se calificarán con **0 puntos** las respuestas que incorporen fragmentos copiados literalmente del texto propuesto.

ITALIANO

SOLUCIONES (Documento de trabajo orientativo)

TESTO A

A.1. Respuesta libre basada en el texto

A.2.

A.2.1 Vero

A.2.2 Falso

A.2.3 Falso

A.2.4 Vero

A.3. Respuesta libre

A.4. *sapere, sleale/disonesto, norma*

A.5. Imperfetto: *era, aveva, abbandonava, volevano, si faceva.*

Passato Prossimo: *è nato, è divenuta, è riuscito, è stato, hanno sviluppato, ha sofferto.*

A.6. Respuesta libre

TESTO B

B.1. Respuesta libre basada en el texto

B.2.

B.2.1. Vero

B.2.2. Vero

B.2.3. Falso

B.2.4. Falso

B.3. Respuesta libre

B.4. *Falsi, piccolo, chiusa, iniziale.*

B.5. *Si terrà, conviveranno, dovrà, inizierà.*

B.6. Respuesta libre

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DEL ACCESO A LA UNIVERSIDAD DE LA ASIGNATURA DE ITALIANO.

Para la elaboración de las pruebas se seguirán las características, el diseño y el contenido establecido en el currículo básico de las enseñanzas del segundo curso de bachillerato LOMCE que está publicado en el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato, y Orden PCM/2/2022, de 11 de enero, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, y las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas en el curso 2021-2022. Queda pendiente la publicación de la Orden PCM que se aplicará al curso 2022-2023, teniendo en cuenta que se mantendrán en ella las características, diseño y contenido de la prueba de Lengua Extranjera Italiano en estos mismos términos.