

	UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Curso 2026-2027 MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA	Modelo de examen 2026-2027
<u>INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN</u> Después de leer atentamente el examen, responda a las preguntas <u>de la siguiente forma</u>: PREGUNTAS CORTAS DE LA PREHISTORIA AL REINADO DE LOS PRIMEROS BORBONES. <u>Responda a dos de las tres preguntas.</u> De manera orientativa se recomienda una extensión aproximada de 15 líneas por pregunta. ANÁLISIS DE DOCUMENTO SIGLO XIX O XX-XXI. <u>Elija uno de los documentos o fuente histórica y responda a las preguntas que se le plantean.</u> Se sugiere una extensión de unas 40-50 líneas: unas 10-15 líneas para la primera, unas 15 líneas la segunda y unas 15-20 líneas la tercera. PREGUNTAS DE DESARROLLO SIGLO XIX O XX-XXI. <u>Elija entre la opción a) y la opción b), y responda a las preguntas.</u> Se recomienda una extensión de unas 50 líneas. TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Las Preguntas se calificarán sobre 3 puntos (1,5 puntos cada cuestión), el Análisis de documento sobre 4 puntos, y las Preguntas de desarrollo sobre 3 puntos. Todas las preguntas serán calificadas con múltiplos de 0,10 puntos.		

A. (3 puntos) PREGUNTAS CORTAS:

Responda a dos de las siguientes tres preguntas:

- 1.-La Hispania romana.
- 2.-Los Reyes Católicos: unión dinástica e instituciones de gobierno. La guerra de Granada.
- 3.-Elabore un esquema sobre la política exterior de los Austrias.

B. (4 puntos) ANÁLISIS DE DOCUMENTO:

Elija uno de los documentos o fuente histórica y responda a las preguntas que se le plantean.

Documento 1: Abdicaciones de Bayona (Francia), 5 de mayo de 1808.

1. Diga cuáles son y explique las ideas principales y secundarias del texto (Puntuación máxima: 1 punto).
2. Describa y explique el contexto histórico en el que se inscribe la fuente histórica y diga por qué es importante el documento para comprender el período del que forma parte (Puntuación máxima: 1,5 puntos).
3. ¿Qué importancia tendrá Fernando VII en el futuro de la historia de España? (Puntuación máxima: 1.5 puntos).

De Fernando VII en su padre:

“Mi venerado padre y señor. Para dar a Vuestra Majestad una prueba de mi amor, de mi obediencia y de mi sumisión, y para acceder a los deseos que Vuestra Majestad me ha manifestado reiteradas veces, renuncio mi corona a favor de Vuestra Majestad (...).”

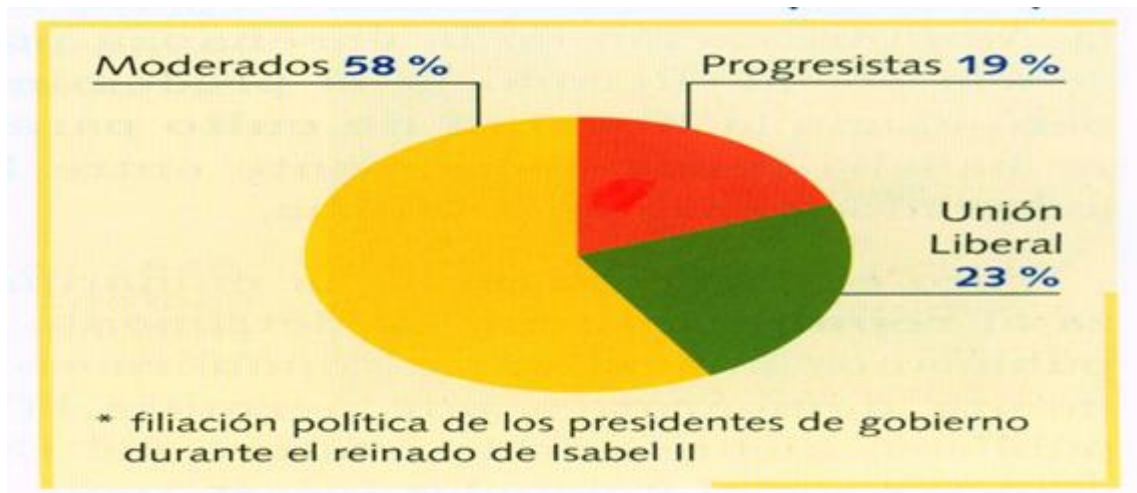
De Carlos IV en Napoleón Bonaparte:

“Su Majestad el rey Carlos, que no ha tenido en toda su vida otra mira que la felicidad de sus vasallos, constante en la idea de que todos los actos de un soberano deben únicamente dirigirse a este fin (...) ha resuelto ceder, como cede por el presente, todos sus derechos al trono de España y de las Indias a Su Majestad el emperador Napoleón, como único que, en el estado a que han llegado las cosas, puede restablecer el orden; entendiéndose que dicha cesión sólo ha de tener efecto para hacer gozar a sus vasallos de las condiciones siguientes:

- 1º. La integridad del reino será mantenida (...).
- 2º. La religión católica, apostólica y romana será la única en España”.

Documento 2: Filiación política de los presidentes de gobierno durante el reinado de Isabel II.

1. Explique el contenido de la fuente histórica (Puntuación máxima: 1 punto).
2. Describa y explique el contexto histórico en el que se inscribe la fuente histórica y diga por qué es importante el documento para comprender el período del que forma parte (Puntuación máxima: 1,5 puntos).
3. Responda a la siguiente pregunta: Las corrientes políticas citadas, ¿qué tipología de Constitución proponían para España? (Puntuación máxima: 1.5 puntos).



(Fuente: Albert Carreras y Xavier Tafunell, *Estadísticas históricas de España, siglos XIX y XX*, Fundación BBVA, 2005).

C. (3 puntos) PREGUNTAS DE DESARROLLO:

Elija una de las siguientes dos opciones:

a) Responda a la siguiente pregunta:

a.1) La dictadura franquista (1939-1975). La represión, el exilio y los movimientos de protesta contra la dictadura (Puntuación máxima: 3 puntos).

b) Responda a las siguientes preguntas:

b.1) Explique la génesis y los contenidos de la Constitución de 1931 (Puntuación máxima: 1.5 puntos).

b.2) El bienio reformista en la Segunda República (Puntuación máxima: 1.5 puntos).

HISTORIA DE ESPAÑA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN Y MODELO DE EJERCICIO

Las preguntas o tareas que conformen la prueba conectan, a través de los saberes básicos de la materia, con las competencias específicas del currículo establecido en el RD 243/2022, así como con el desarrollo específico recogido en el Decreto 64/2022, de 20 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establecen para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo del Bachillerato (BOCM, 26 de julio de 2022).

PREGUNTAS CORTAS DE LA PREHISTORIA AL REINADO DE LOS PRIMEROS BORBONES.

Se responderá a dos de tres preguntas correspondientes al bloque A de los contenidos del Temario: de la Prehistoria al reinado de los primeros Borbones (hasta 1788), inclusive, con una puntuación máxima de 3 puntos, el 30% de la nota. Una pregunta corresponderá a los temas 1 y 2, y dos preguntas al tema 3 (la Edad Moderna); una de las preguntas del tema 3 consistirá en la elaboración de un esquema.

Cada cuestión se calificará con un máximo de 1,5 puntos.

Las preguntas se formularán utilizando las siguientes posibilidades:

- Pregunta corta basada en los epígrafes del programa, o centrada en un evento o personaje.
- Relacionar aspectos encuadrados en una etapa histórica o en etapas históricas distintas.
- Ante un hecho histórico dado, identificar y explicar las principales causas o consecuencias.
- Elaborar un esquema sobre un acontecimiento o etapa histórica.

Esta parte del examen representa el 30% de la nota.

Se valorará:

- La capacidad para sintetizar el período o proceso histórico.
- Responder adecuadamente a algunos de los aspectos históricos que, relacionados con el desarrollo del programa, atiendan a la pregunta, no siendo preciso para evaluar positivamente el ejercicio que el estudiante haga referencia a todos ellos.
- La utilización de un lenguaje apropiado al estudio de la Historia.
- Las referencias espacio-temporales relacionadas con cada una de las cuestiones.

ANÁLISIS DE DOCUMENTO CORRESPONDIENTE AL SIGLO XIX O XX-XXI

Dos opciones, que corresponderán a los contenidos de los bloques B, C y D (siglos XIX o XX-XXI del programa), ambas del mismo período (siglo XIX o siglos XX-XXI), teniendo en cuenta que la filosofía del modelo es el estudio y el conocimiento de todo el temario de la asignatura. El documento puede ser un texto, un mapa, una imagen (fotografía, pintura, otro tipo), un cuadro estadístico, un gráfico, etc.

Los estudiantes escogerán entre una de las dos propuestas de documentos, para analizarlos conforme a la metodología de la asignatura. Las preguntas se formularán utilizando los siguientes formatos:

- Explique las ideas principales y secundarias (si es un texto); explique los contenidos principales (si no es un texto). Puntuación máxima: 1 punto.
- Describa y explique el contexto histórico en el que se inscribe la fuente histórica y destaque su importancia para comprender el período del que forma parte. Puntuación máxima: 1,5 puntos.
- Responda a una o más preguntas relacionadas con los documentos. Puntuación máxima: 1.5 puntos.

Esta parte del examen representa el 40% de la nota.

Se valorará:

- El conocimiento de la asignatura.
- La capacidad de síntesis, claridad y organización expositiva y precisión de las ideas en su correspondiente contexto cronológico-espacial, así como la capacidad de reflexión y razonamiento.
- Las referencias cronológicas y espaciales.

PREGUNTAS DE DESARROLLO CORRESPONDIENTE AL SIGLO XIX O XX-XXI

Dos opciones, que corresponderán a los contenidos de los bloques B, C y D (siglos XIX o XX-XXI del programa), ambas del mismo período (siglo XIX o siglos XX-XXI), que será distinto al del análisis de documento.

Las opciones para la formulación de las preguntas son las siguientes:

- Una pregunta de desarrollo correspondiente al epígrafe de un tema.
- Dos preguntas relativas a epígrafes del mismo tema.

Esta parte del examen representa el 30% de la nota.

Se valorará:

- Responder a las cuestiones que, relacionadas con el desarrollo del programa, atiendan al tema. Para evaluar positivamente este apartado, no será preciso que el estudiante haga referencia a todas ellas.
- La explicación de los contenidos referidos a las preguntas.
- La capacidad de síntesis, claridad y organización expositiva.
- Las referencias cronológicas y espaciales.
- La formulación ordenada de los razonamientos expuestos.

PROGRAMA DE FORMULACIÓN DE LOS TEMAS EN LA PAU. MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA

A. De la Prehistoria al reinado de los primeros Borbones.

Tema 1. La Prehistoria y la Edad Antigua en la península ibérica:

- 1.1. El Paleolítico y el Neolítico.
- 1.2. Los pueblos prerromanos y las colonizaciones de los pueblos del Mediterráneo.
- 1.3. La Hispania romana.
- 1.4. La monarquía visigoda.

Tema 2. La Edad Media en la península ibérica:

- 2.1. Al-Ándalus: evolución política.
- 2.2. Al-Ándalus: economía, sociedad y cultura. El legado judío en la península ibérica.
- 2.3. Los reinos cristianos: evolución de la Reconquista y organización política.
- 2.4. Modelos de repoblación. Organización estamental en los reinos cristianos medievales.
- 2.5. La Baja Edad Media en las Coronas de Castilla y de Aragón y en el Reino de Navarra.

Tema 3. La Edad Moderna:

- 3.1. Los Reyes Católicos: unión dinástica e instituciones de gobierno. La guerra de Granada.
- 3.2. Exploración y conquista de América. Incorporación del Nuevo Mundo a la Monarquía hispánica (desde 1492 y durante el siglo XVI).
- 3.3. Los Austrias del siglo XVI. Política interior y exterior.
- 3.4. Los Austrias del siglo XVII. Política interior y exterior.
- 3.5. Sociedad, economía y cultura de los siglos XVI y XVII.
- 3.6. La Guerra de Sucesión. La Paz de Utrecht. Los pactos de familia.
- 3.7. La nueva Monarquía borbónica. Los decretos de Nueva Planta. Modelo de Estado y alcance de las reformas
- 3.8. Las reformas borbónicas en los virreinos americanos.
- 3.9. Sociedad, economía y cultura del siglo XVIII.

B. El siglo XIX español.

Tema 4. La crisis del Antiguo Régimen (1788-1833):

- 4.1. El reinado de Carlos IV. La Guerra de la Independencia.
- 4.2. Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812.
- 4.3. El reinado de Fernando VII. La cuestión sucesoria.
- 4.4. El proceso de independencia de las colonias americanas. El legado español en América.

Tema 5. La construcción del Estado Liberal (1833-1874):

- 5.1. Isabel II: las Regencias. Las guerras carlistas. Los grupos políticos, el Estatuto Real de 1834 y la Constitución de 1837.
- 5.2. Isabel II: el reinado efectivo. Los grupos políticos y las constituciones.
- 5.3. El Sexenio Revolucionario: la Constitución de 1869. Gobierno provisional, reinado de Amadeo de Saboya y Primera República.

Tema 6: El régimen de la Restauración (1874-1902):

- 6.1. El sistema canovista: la Constitución de 1876 y el turno de partidos. La oposición al sistema.
- 6.2. Las guerras de Cuba, el conflicto bélico contra Estados Unidos y la crisis de 1898.

Tema 7. Transformaciones económicas y sociales del siglo XIX:

- 7.1. La evolución de la población y de las ciudades. De la sociedad estamental a la sociedad de clases.
- 7.2. Las desamortizaciones. La España rural del siglo XIX. Industrialización, comercio y comunicaciones.

C. De la crisis del 98 al fin de la dictadura franquista.

Tema 8. El reinado de Alfonso XIII (1902-1931):

8.1. La crisis de la Restauración: intentos regeneradores y oposición al régimen.

8.2. El impacto de los acontecimientos internacionales: Marruecos, la Primera Guerra Mundial y la Revolución rusa.

8.3. La Dictadura de Primo de Rivera y el final del reinado de Alfonso XIII.

Tema 9. La Segunda República (1931-1936):

9.1. La proclamación de la Segunda República, el Gobierno provisional y la Constitución de 1931. El sufragio femenino.

9.2. El bienio reformista: Reformas estructurales, política territorial y realizaciones sociales y culturales. Reacciones desde los diversos posicionamientos.

9.3. El bienio de la CEDA y del Partido Radical. El Frente Popular. Desórdenes públicos. Violencia y conflictos sociales.

Tema 10. La Guerra Civil (1936-1939):

10.1. La Guerra Civil: aproximación a la historiografía sobre el conflicto. Desarrollo de la guerra y consecuencias.

10.2. Evolución política y económica en las dos zonas. La dimensión internacional del conflicto.

Tema 11. La dictadura franquista (1939-1975):

11.1. El franquismo. Fundamentos ideológicos del régimen franquista en el contexto histórico europeo.

11.2. Institucionalización del régimen. Relaciones internacionales y etapas políticas.

11.3. Transformaciones sociales y económicas.

11.4. La represión, el exilio y los movimientos de protesta contra la dictadura. La cultura durante el Franquismo en España y en el exilio.

D. Transición y democracia en España. Los retos del Mundo Actual.

Tema 12. La Transición (1975-1982):

12.1. La evolución política tras la muerte de Franco. Retos, logros, dificultades y resistencias al establecimiento de la democracia.

12.2. La Constitución de 1978. El Estado de las Autonomías.

Tema 13. La democracia (1982-2018):

13.1. La normalización democrática y la alternancia política hasta 2018. La amenaza del terrorismo de ETA y el terrorismo yihadista.

13.2. Evolución económica, social y demográfica. La mujer en la sociedad española.

Tema 14. España en Europa:

14.1. Consecuencias económicas, sociales y políticas del proceso de integración en la Unión Europea. Participación en las instituciones europeas.

14.2. Situación actual de la Unión Europea y expectativas de futuro. Los valores del europeísmo: principios que guían la idea de la Unión Europea y actitud participativa ante los programas y proyectos comunitarios.

Tema 15. España y el mundo:

15.1. Seguridad, cooperación mundial y participación en organismos internacionales. La seguridad nacional e internacional. Instrumentos estatales e internacionales para preservar los derechos, las libertades y el bienestar de la ciudadanía.