

PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO PARA LOS MAYORES DE 25 AÑOS.

PROGRAMA DE FRANCÉS

La prueba de la asignatura de Lengua Extranjera se basa en un texto de una extensión aproximada de 250 palabras redactado en un lenguaje no especializado. El alumno deberá contestar a preguntas relacionadas con dicho texto en las que se medirá la comprensión lectora y la expresión escrita en la lengua extranjera elegida por el alumno.

El examen se realizará en el idioma objeto de la prueba. Al comienzo de la misma, se incluirán instrucciones generales en lengua castellana para su realización.

La puntuación total del examen será de 10 puntos.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Demostrar la capacidad de comprensión lectora de un texto escrito no especializado.
- Ser capaz de formular con claridad una idea relacionada con un texto.
- Manejar los conocimientos lingüísticos adecuados, tanto morfológicos como sintácticos.
- Reconocer con facilidad unidades léxicas y ser capaz de inferir significados de las mismas.
- Demostrar la capacidad de comunicarse por escrito con riqueza de léxico mediante la utilización de las construcciones morfosintácticas adecuadas.

PROGRAMA GRAMATICAL

1. Expression de relations logiques :
 - Addition (et, aussi bien que...)
 - Disjonction (ou, ou bien...)
 - Opposition/concession (quoique, malgré que + subj., si...que ; que...+subj., avoir beau être + Nom/adj./ adv., loin de, sans)
 - Cause (du fait que...)
 - But (de peur que, de crainte que + subj.)
 - Comparaison (c'est le meilleur/pire...que + subj., autant/ tant que, d'autant plus/moins que...)
 - Conséquence (aussi...que)
 - Condition (gérondif, pourvu que..., à condition que...)
 - Style indirect
2. Expression de la relation temporelle (auparavant, dorénavant, alors que, en attendant...)
3. Exclamation (Que... ! Comme si... !)
4. Négation (ne...que, omission de « ne », « ne » seul)

5. Interrogation (structures interrogatives, adverbes, adjectifs et pronoms interrogatifs, interrogation rapportée)
6. Expression du temps :
 - Présent (présent de l'indicatif, présent continu, passé résent, futur proche)
 - Passé (passé composé, imparfait, plus-que-parfait)
 - Futur (futur simple, futur antérieur)
7. Expression de l'aspect :
 - Ponctuel (phrases simples)
 - Durée (de ces temps-ci...)
 - Habituel (de temps en temps, chaque, tous les...)
 - Inchoactif (être sur le point de).
 - Terminatif (cesser de).
8. Expression de la modalité :
 - Factualité (phrases déclaratives)
 - Capacité (être capable de + inf.)
 - Possibilité/probabilité (il est possible que, il se peut que...)
 - Obligation / interdiction (il faut + inf./il faut que + subj./ il est interdit de + inf. ...)
 - Permission (avoir le droit de/ il est permis de + inf.)
 - Intention/souhait (j'aimerais que / je voudrais que/ je souhaiterais que+ subj. ...)
 - Conditionnel (les phrases conditionnelles, les trois types d'hypothèses, le conditionnel passé)
9. Expression de l'existence :
 - Présentatifs (c'est...)
 - L'entité (articles, substantifs, pronoms personnels, adjectifs et pronoms démonstratifs)
 - Pronoms personnels complément d'objet direct et d'objet indirect, les pronoms « en » et « y » ; propositions relatives adjectives et la mise en relief (ce qui, ce que, ce dont, ce à quoi)
 - Les pronoms relatifs composés
 - La qualité (être fort en, être doué pour...)
 - La possession (adjectifs et pronoms possessifs)
10. Expression de la quantité :
 - Approximation (environ, à peu près, plus ou moins...)
 - Articles partitifs
 - Adverbes de quantité et mesures (beaucoup de, un/des tas de, un pot, une dizaine ...)
 - Adverbes de degrés (extrêmement, tellement, suffisamment)
 - Nombres et numéraux
11. Expression de l'espace :
 - Prépositions et adverbes de lieu
 - Position
 - Distance
 - Mouvement / direction
 - Provenance / destination
12. Expression du temps :
 - Ponctuel (n'importe quand, quel qu'il soit, une fois que)

- Divisions (hebdomadaire, mensuel, annuel...)
- Indications temporelles et de durée (toujours, matinée, soirée, journée)
- Antériorité (en attendant)
- Postériorité (aussitôt que)
- Séquenciation (pour conclure, si on fait le point...)
- Simultanéité (à mesure que, le temps que + subj.)
- La fréquence (un jour sur deux)

13. Expression de la manières (de cette manière, de cette façon-là, ainsi)

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

BERARD, E. y LAVENNE, Ch. (1989): Modes d'emploi. Grammaire utile du français. Paris, Hatier.

BESCHERELLE (1980): Le nouveau Bescherelle. L'art de conjuguer. Dictionnaire des 2000 verbes. Paris, Hatier.

CALLAMAND, M. (1987): Grammaire vivante du français. Paris, Larousse.

DELATOUR, Y., JENNEPIN, D., LÉON-DUFOUR, M., MATTLÉ, A. y TEYSSIER, B. (1991): Grammaire du Français. Cours de civilisation française de la Sorbonne. Paris, Hachette.

GALLEGO OVIEDO, I. (2002): Selectividad francés pruebas 2001. Logse, Anaya.

GARCIA PELAYO, GROSS, R. TESTAS, J. (1988): Diccionario moderno francés-español/español-francés. Paris, Larousse.

GREGOIRE, M. et MERLO, G. (2000): Exercices communicatifs de la Grammaire Progressive du Français. Niveau débutant et intermédiaire. Paris, Clé International.

RAY-DEBOVE, J. (1999): Dictionnaire du français. Référence. Apprentissage. Paris, Dictionnaires Le Robert/Clé International.

TILLY J. (2011): Francés Selectividad 2010. Fase general obligatoria. Pau, Anaya.