

	<p align="center">UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID</p> <p align="center">PRUEBA DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 AÑOS</p> <p align="center">Curso 2024-2025</p> <p>MATERIA: PORTUGUÉS</p>	
<p align="center">INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN</p> <p>Estructura de la prueba: La prueba se compone de un texto con preguntas. Lea todo el texto cuidadosamente y proceda a responder en lengua portuguesa a las preguntas en el papel de examen.</p> <p>Puntuación: La calificación máxima total será de 10 puntos, estando indicada en cada pregunta su puntuación parcial.</p> <p>Tiempo: 60 minutos.</p>		

Longe vai o tempo em que se discutia sobre o número de horas, tido como aceitável, para as crianças e os jovens verem televisão. Agora fala-se em “tempo de ecrã”, pois o tempo despendido em frente aos ecrãs inclui o da televisão, o dos videojogos e o dos dispositivos digitais que as crianças e os jovens utilizam para fins recreativos e para estudarem.

Estas questões não têm respostas simples nem que obtenham o acordo generalizado de investigadores, decisores políticos, professores e pais.

Certo é que os ecrãs vieram para ficar. Por isso, todos temos de aprender a lidar com a situação, procurando tomar decisões informadas.

A literatura científica indica que um uso moderado dos ecrãs (entre 1-2 horas por dia) parece estar associado a benefícios cognitivos e psicossociais, principalmente quando as tecnologias digitais são utilizadas com fins pedagógicos e quando, na utilização recreativa, existe envolvimento e partilha com adultos.

Já as crianças que passam mais de três horas por dia a usar ecrãs parecem ter piores resultados na avaliação cognitiva e sentir maiores dificuldades em regular a sua impulsividade.

Em *Jornal de Letras/Educação*, 13 a 26 de novembro de 2024, p. 6. Texto adaptado.

PERGUNTAS

- Dê um título ao texto. Justifique a sua resposta. (2 pontos)
- Escreva os antónimos das seguintes palavras retiradas do texto:
Simple / *moderado* / *piores* / *maiores* (2 pontos)
- Após a leitura do texto, assinale se as afirmações que se seguem são verdadeiras ou falsas. Justifique a sua resposta com uma frase do texto. (2 pontos)
 - Há pouco tempo a literatura científica focava a atenção no tempo que as crianças passavam a ver televisão.
 - As crianças passarem três horas ou mais com os ecrãs não é sinónimo de uma pior avaliação cognitiva.
- Passe as seguintes frases (verbos sublinhados) para o Futuro Simple do Indicativo (2 pontos):
 - Fala-se em tempo de ecrã.
 - Estas questões não têm respostas simples.
 - As tecnologias digitais são utilizadas com fins pedagógicos.
 - As crianças passam mais de três horas por dia a usar ecrãs.
- Redija um texto de 120 palavras e explique o que acha da utilização dos ecrãs pelas crianças e adolescentes. Na sua opinião, quais são os benefícios? E quais os perigos? Tomaria medidas concretas para limitar o seu uso? (2 pontos)