ACTA DE LA REUNIÓN CONVOCADA POR EL REPRESENTANTE DE ESTA UNIVERSIDAD EN LA COMISIÓN DE MATERIA DE GEOGRAFÍA, CELEBRADA EL DÍA 29 DE OCTUBRE DE 2026, A LAS 17:30 HORAS, EN EL CAMPUS DE MÓSTOLES, CON LOS PROFESORES QUE IMPARTEN LA MATERIA EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA ADSCRITOS A ESTA UNIVERSIDAD.

Reunidos los representantes de la Universidad Rey Juan Carlos en la Comisión de la Materia de Geografía con los profesores/as de los institutos y colegios que imparten esta materia o les representan, dio comienzo la sesión en la que se trataron los siguientes puntos del orden del día:

1. Presentación e indicaciones sobre la localización de la información de la PAU.
2. Marco normativo.
3. Estructura de la prueba.
4. Resultados de la edición previa.
5. Ruegos y preguntas.

La coordinadora inicia la reunión presentándose y proporcionando sus datos de contacto, que son los siguientes: María Pilar Palomar Anguas, email: pilar.palomar@urjc.es

Brevemente, se indica dónde encontrar información sobre la PAU en la página web de la Universidad Rey Juan Carlos: en la sección Información para los centros (urjc.es) .

La normativa que determina las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad puede consultarse en el siguiente enlace: https://www.urjc.es/iaa/416-informacion-para-los-centros#normativa. Se recuerda que, para la calificación de la prueba, se tendrán en cuenta los criterios generales de evaluación acordados por la Comisión Organizadora en su reunión del 8 de octubre de 2025. Dichos criterios pueden consultarse en el enlace: https://www.urjc.es/images/EstudiarURJC/Admision_matricula/grado/pruebas_acceso/PAU_2026/CRITERIOS%20GENERALES%20DE%20CORRECCI%C3%93N.pdf

Se informa que el modelo está disponible en la sección de pruebas de acceso, en la información para los centros. Puede consultarse en: https://www.urjc.es/iaa/416-informacion-para-los-centros#modelos-de-examen-y-criterios-de-evaluacion.

Respecto a las directrices recogidas en el Decreto 64/2022, de 20 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establecen para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo del Bachillerato, se revisan cuestiones básicas sobre las características de la prueba, en particular, en la materia de Geografía: duración de la prueba, tipología de preguntas, bloques, contenidos y criterios de evaluación. Se mencionan los criterios generales de corrección según el Acuerdo del 8 de octubre de 2025 de la Comisión Organizadora de la Prueba de Acceso a la Universidad de la Comunidad de Madrid para las convocatorias ordinaria y extraordinaria de 2026, entre otras especificidades normativizadas. Se resalta que **las puntuaciones totales de cada pregunta en la presente convocatoria se computarán en múltiplos de 0,10 puntos, en lugar de 0,25**.

Respecto a la estructura de la prueba acordada en la comisión de materia, se informa del acuerdo adoptado por la Comisión de Materia el día 05 de octubre de 2026, y se menciona que

su diseño ha mantenido la premisa de minimizar el impacto derivado de la transición de los modelos anteriores a los modelos adecuados al Real Decreto 534/2024, así como al documento aprobado el 20 de mayo de 2025 por la Conferencia de Rectores y Rectoras de las Universidades Españolas (CRUE). Por tanto, se sigue apostando por una alta optatividad, el 75%, respetando la tipología de preguntas de la convocatoria anterior. Se mantienen igualmente los dos anexos aprobados en el modelo anterior, que están recogidos en el modelo actual (Temas y epígrafes, y listado de conceptos).

La estructura de la prueba es la siguiente:

Pregunta 1: **Desarrollo de un tema de Geografía Física** (ver anexo 2). 2,5 puntos. **La pregunta 1 no tendrá opcionalidad.**

Cuestiones generales de la pregunta 1:

La calificación se distribuirá equitativamente entre los tres epígrafes del tema, aunque el tercer epígrafe se valorará por su carácter competencial. Se le otorgarán 0,1 puntos más que a los dos anteriores.

Se recomienda una extensión aproximada de una página y media (para evitar que el alumnado concentre excesivamente su esfuerzo en una pregunta con una puntuación máxima de 2,5).

Pregunta 2: **Comentario de un mapa.** 2,5 puntos.

El estudiante podrá elegir entre **dos mapas de Geografía Humana**. En los mapas se podrá representar información sobre un tema a nivel de provincia o comunidad autónoma.

Cuestiones generales de la pregunta 2:

La localización se calificará como máximo con 1 punto y el comentario con 1,5 puntos. La localización de los elementos deberá realizarse de forma ordenada, señalando la numeración indicada en el mapa. En el comentario se abordarán las causas y consecuencias, los posibles impactos positivos o negativos, así como la interpretación territorial de la variable cartografiada.

Pregunta 3: **Comentario de un gráfico + noticia o comentario de una fotografía**. 2,5 puntos.

Cuestiones generales de la pregunta 3:

En la opción "comentario de un gráfico + noticia". La calificación se distribuirá equitativamente entre los tres epígrafes de la pregunta, aunque el tercer epígrafe se valorará, por su carácter competencial, 0,1 puntos más que los dos anteriores. Los epígrafes serán diferentes en función de la figura y texto a comentar. No se trata de hacer un comentario sobre el texto, sino de relacionar la noticia con el gráfico. Se podrán incorporar datos a escala europea como referencia al contexto supranacional (Bloque B del currículum de Bachillerato). La referencia europea no será la principal, pero se podrá incluir acompañando al gráfico.

En la opción "comentario de una fotografía". La calificación se distribuirá entre los tres epígrafes de la pregunta de la siguiente manera: primer y tercer epígrafe: 1 punto cada uno. Segundo epígrafe: 0,5 puntos.

Para facilitar el comentario, se indicará la localización aproximada de la imagen (municipio y provincia). No se pide identificación toponímica. No hay un catálogo de fotografías ni se utilizan fotografías de libros. Las fotografías siempre serán de España. El comentario debe ser ordenado.

Pregunta 4: **Definición de términos**. 2,5 puntos.

Se deben responder cinco de los diez términos. La puntuación máxima de cada término será de 0,5.

Cuestiones generales de la pregunta 4:

En caso de que se pregunte por una sigla, NO basta con identificarla. Se aconseja, en algunos casos, dibujar pequeños esquemas que ayuden a explicarlo. Pero estos nunca excluyen la descripción literal del término.

La selección de los términos tendrá en cuenta el equilibrio entre los términos de Geografía Física y de Geografía Humana, así como su distribución entre bloques. Se recomienda una extensión aproximada de media página. El modelo de ejercicio del curso 2024-2025 incluye un Anexo de términos. Se toma como referencia el glosario específico para pruebas de acceso a la universidad del Atlas Didáctico del Instituto Geográfico Nacional (IGN) https://educativo.ign.es/atlas-didactico/glosario_completo/index.html

En cuanto a los resultados de la convocatoria anterior, durante el curso académico 2025-2026 en la convocatoria de junio se matricularon 757 estudiantes, de los cuales el 64,33% superaron la prueba. La nota media fue 5,65.

Por último, se abrió un turno de ruegos y preguntas. Se comenta la amplitud del contenido de algunos temas de la materia. Un profesor pide que se pueda elegir entre dos temas, ya que en esa pregunta se acotan a los de geografía física. La coordinadora hará llegar las inquietudes mencionadas a la Comisión de Geografía.

Durante la reunión se mencionan algunos recursos de interés, como el Atlas Didáctico, elaborado por el IGN en colaboración con la AGE. En el apartado “utilidades” pueden consultar, entre otras, el glosario para pruebas de acceso a la Universidad:

https://educativo.ign.es/atlas-didactico/.

Por último, se menciona la Olimpiada de Geografía para 2º de bachillerato y 3º de la ESO (Olimpiada Junior), organizada por el Colegio de Geógrafos, cuya información puede consultarse en el siguiente enlace: https://geografosmadrid.org/category/olimpiadas/. Además, quienes estén interesados en participar pueden escribir al correo pilar.palomar@urjc.es y, cuando la información sobre la convocatoria de este año esté disponible, se la enviaré.

Sin más asuntos que tratar, y tras agradecer la asistencia a los profesores/as de los diferentes centros, se levanta la sesión a las 19:00 horas aproximadamente.

María Pilar Palomar Anguas

Coordinadora de la URJC en la Comisión de Materia de GEOGRAFÍA

PALOMAR ANGUAS MARÍA PILAR - 07534588H (AUTENTICACION)

Firmado digitalmente por PALOMAR ANGUAS MARÍA PILAR - 07534588H (AUTENTICACION)
Fecha: 2026.11.06 08:58:29 +01'00'

Prueba de Acceso a la Universidad
PAU

Reunión de información y coordinación con los centros

Coordinadora en la Universidad Rey Juan Carlos de la asignatura “Geografía”

Profa. María Pilar Palomar Anguas
Email: pilar.palomar@urjc.es

ESTE DOCUMENTO NO TIENE VALIDEZ NORMATIVA, SU FUNCIÓN ES MERAMENTE DE APOYO DOCUMENTAL, BASE PARA LA REUNIÓN DE PROFESORES DE GEOGRAFÍA.

3. Estructura de la prueba

EL MODELO

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA 2027

Pregunta 1: Desarrollo de un tema de Geografía Física	2,5 puntos
Pregunta 2: Comentario de un mapa de Geografía Humana Opción A. Opción B.	2,5 puntos
Pregunta 3: Comentario de un gráfico o fotografía Opción A. Gráfico + Texto noticia Opción B. Fotografía	2,5 puntos
Pregunta 4: Definir 5 conceptos de 10 que se ofrecen	2,5 puntos

Pregunta 1: Desarrollo de un tema de Geografía Física

SIN OPCIONALIDAD.

2,5 puntos

PREGUNTA 1.- Desarrolle, de manera sintética, **el TEMA** propuesto atendiendo a los apartados indicados.

Tema 1. La red fluvial, lagos y humedales en España: Vertiente mediterránea y zonas palustres y lacustres

a) Factores físicos
b) Tipo de régimen y características
c) Aprovechamientos hídricos, impacto de la actividad humana y políticas aplicadas

Los temas posibles de la pregunta 1

El relieve: formación y características	Caracterización de las unidades morfoestructurales del relieve español,
	Estructuras de relieve interiores: la Meseta y los relieves de borde de la Meseta.
	Estructuras de relieve exteriores a la Meseta y relieve insular: depresiones, cordilleras y sistemas,
El clima en España	Dominios climáticos en España: Clima oceánico y de montaña.
	Dominios climáticos en España: Clima mediterráneo y subtropical.
La hidrografía	La red fluvial en España: Vertientes atlántica y norte/cantábrica
	La red fluvial, lagos y humedales en España: Vertiente mediterránea y zonas palustres y lacustres
Los suelos y la vegetación	Formaciones vegetales de España: Vegetación de la región atlántica.
	Formaciones vegetales de España: Vegetación de la región mediterránea.

Cuestiones generales de la pregunta 1

- **Listado de temas con epígrafe** (Anexo 2 del Modelo PAU).

- Se recomienda una extensión aproximada de página y media (**se evita que el alumno concentre excesivamente su esfuerzo en una pregunta cuya máxima puntuación es de 2,5).**

- Los epígrafes que aparecen en el mismo **(tres) son obligatorios.**

- Calificación máxima: 2,5 puntos. Distribución de la calificación por epígrafes:
  - A) >>> 0,8
  - B) >>> 0,8
  - C)>>> 0,9 (se pondera con una décima más por su carácter competencial)

- El alumnado debe ser preciso en el uso del lenguaje escrito, utilizando términos propios de la Geografía

- Evitar faltas de redacción y de ortografía

- Los temas se refieren a partes del contenido del programa de bachillerato

Pregunta 1: Desarrollo de un tema de Geografía Física

Orientaciones para contestar a esta pregunta

Texto sin estructura,
sin epígrafes,
excesivamente largo

Dominios climáticos en España: Clima mediterráneo y subtropical

1. Localización, factores geográficos y características.

Desarrollo del epígrafe

2. El clima como condicionante de las actividades humanas.

Desarrollo del epígrafe

3. El impacto climático de la actividad humana.

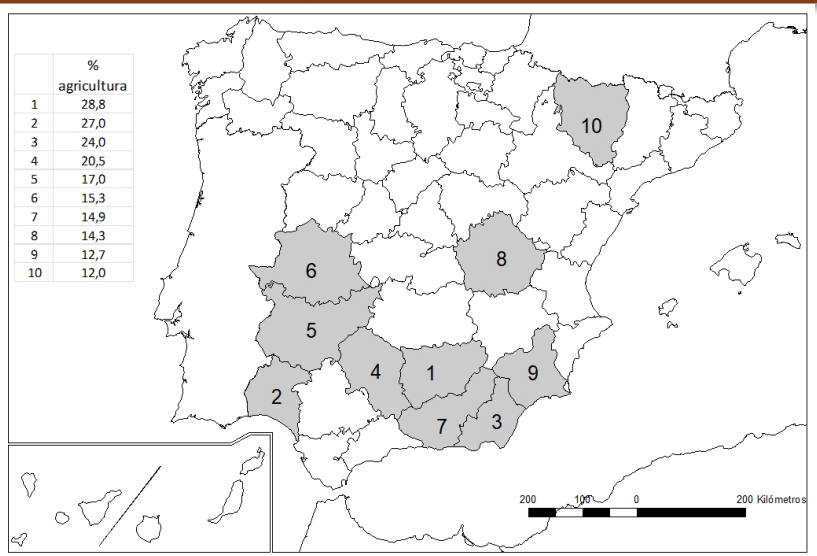
Desarrollo del epígrafe

Pregunta 2: Comentario de un mapa de Geografía Humana.

PREGUNTA 2.- Elija **uno de los dos MAPAS** propuestos y atienda a lo indicado en el enunciado correspondiente.

Mapa 1. **"Provincias con mayor porcentaje de trabajadores ocupados en la agricultura (2022)"**. Indique el nombre de las provincias numeradas y señale las posibles **causas** y qué **consecuencias sociales y económicas** se derivan de la distribución de este hecho.

	% agricultura
1	28,8
2	27,0
3	24,0
4	20,5
5	17,0
6	15,3
7	14,9
8	14,3
9	12,7
10	12,0



Puntuación.

- 1 punto por localización
- 1,5 punto por el comentario

Se incidirá en las causas y en las consecuencias, en los posibles impactos positivos o negativos, así como en la interpretación territorial de la variable cartografiada

Mapas de España:

- Unidades administrativas: Comunidades Autónomas, provincias (no mediante agregación: "… y las provincias extremeñas") y sus capitales.

Formas de contestar a esta pregunta

Error	Sin orden	Sin numerar	Correcto ✓
Orense Soria Salamanca …..	Cáceres Almería Granada …..	Jaén Huelva Almería …..	1. Jaén 2. Huelva 3. Almería 4. …..

Pregunta 3: Comentario de gráfico + noticia o bien Comentario de una fotografía

De todo el temario
(Geografía Física y Humana)

Opción A. Gráfico + Noticia
Opción B. Fotografía

Se trata de una pregunta competencial

PREGUNTA 3.- Elija **una de las dos FIGURAS** propuestas, atendiendo a lo indicado en cada uno de los enunciados.

Figura 1. Realice un comentario del **climograma** y del **texto** presentado atendiendo estos aspectos:

a) Régimen de temperaturas medias mensuales y de las precipitaciones
b) Pertenencia a alguna de las variedades climáticas de España y su área de distribución
c) Relación del texto con el gráfico

Pregunta 3: Comentario de gráfico + noticia o bien solamente comentario de gráfico
Opción Gráfico+texto.

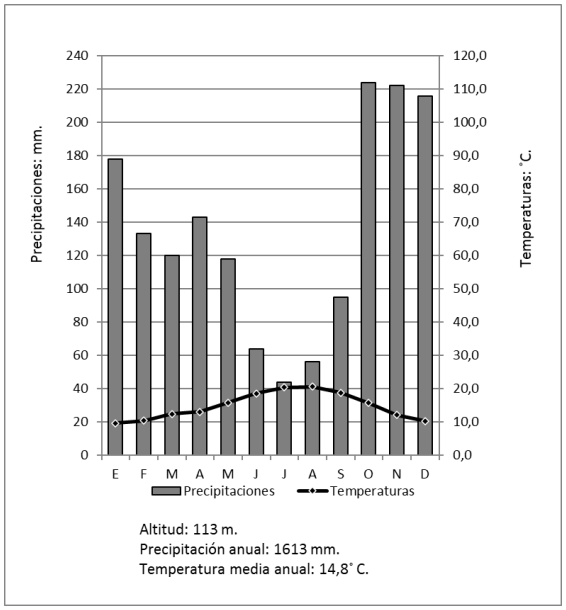
PREGUNTA 3.- Elija **una de las dos FIGURAS** propuestas, atendiendo a lo indicado en cada uno de los enunciados.

2,5 puntos

Figura 1. Realice un comentario del **climograma** y del **texto** presentado atendiendo estos aspectos:

a) Régimen de temperaturas medias mensuales y de las precipitaciones
b) Pertenencia a alguna de las variedades climáticas de España y su área de distribución
c) Relación del texto con el gráfico

Puntuaciones parciales
a) 0,8 puntos
b) 0,8 puntos
c) 0,9 puntos.



"¿Cómo se verá afectada Galicia si el cambio climático se agudiza?"

….Existen tres grandes sectores que se pueden ver muy afectados. En primer lugar, los incendios señalan un punto clave de la economía gallega: la industria de la madera. Otro punto clave es la agricultura en sus diversas formas, incluyendo el pastoreo y la ganadería intensiva o extensiva. El tercer punto es la pesca y el marisqueo. Se puede añadir un cuarto: el turismo, muy dependiente de la estacionalidad según lo que busquen los y las turistas.

(www.galiciapress.es, 30 de marzo de 2024)

Epígrafes diferentes en función de la figura y texto a comentar

La referencia europea no será la principal, pero se podrá incluir acompañando al gráfico

	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Precipitaciones (mm.)	178	133	120	143	118	64	44	56	95	224	222	216
Temperaturas (ºC)	9,6	10,4	12,4	13,0	15,8	18,6	20,4	20,6	18,8	15,7	12,1	10,3

Pregunta 3: Opción Comentario de una fotografía

Comentario **ordenado** de la fotografía:

•**Topografía** del terreno.
•**Litología** y características del material rocoso. Deducidas a partir de la geomorfología. (Ígnea, sedimentaria - con presencia de estratos -, formas asociadas: cárcavas, cañones, etc.)
•**Vegetación** (abundante, escasa, atlántica, mediterránea, arbustiva, caducifolia, etc.).
•**Hidrografía**: cursos permanentes. Densidad de la red de drenaje. Morfología fluvial: terrazas, meandros, estuarios, etc.
•**Clima**: deducido de los anteriores elementos.
•**Poblamiento**: rural – concentrado, disperso - urbano céntrico, suburbio.
•**Usos del suelo**: deduciendo actividad económica de los residentes. Tamaño de las parcelas.
•**Infraestructuras** de transporte: rodado, ferroviario, puertos, etc..
•**Instalaciones fabriles** y/o de producción de energía.
•**Impactos ambientales**.
•**Relaciones** entre los distintos elementos que aparecen en la fotografía.
•Identificación de **unidades de paisaje** si las hubiere o del tipo de paisaje.
•No se pide identificación toponímica.

Estas orientaciones tendrán que adaptarse al tipo de paisaje geográfico. Por ejemplo, en un paisaje urbano difícilmente podrán apreciarse características litológicas, de la vegetación natural o de la hidrografía.

Pregunta 3: Opción Comentario de una fotografía

Figura 2. Comente la **fotografía** adjunta atendiendo, si procediese, al siguiente orden:

a) Elementos del medio físico y humano
b) Indique el/los tipo/s de paisaje/s geográfico/s que muestra la foto
c) Valoración del paisaje considerando posibles riesgos, impactos, problemáticas o aspectos de preservación/conservación paisajística, así como los problemas sociales y económicos derivados

Puntuaciones parciales

a) 1,0 puntos
b) 0,5 puntos
c) 1,0 puntos

Pollensa, Illes Balears



Cuestiones generales acerca de la fotografía:

- No hay un catálogo de fotografías. No se utilizan fotografías de libros.
- Las fotografías serán siempre de España.
- Se indicará la localización aproximada de la misma.

Pregunta 4: Definición de términos

2,5 puntos

PREGUNTA 4.- Defina con precisión **cinco** de los diez **CONCEPTOS** siguientes. Se podrá complementar la definición con un dibujo explicativo.

- Escala del mapa
- Unión Europea
- Anticiclón
- Desertificación
- Rambla
- Plano ortogonal
- Acuicultura
- Energías renovables
- Turismo cultural
- Saldo migratorio

Se ofrecen 10 términos de los cuales el alumno debe **responder a 5**

La selección de los términos tendrá en cuenta el equilibrio entre términos de Geografía Física y Geografía Humana, así como la distribución de éstos entre bloques

Se recomienda una extensión aproximada de media página

En caso de preguntarse acerca de una sigla NO es suficiente con identificarla

El modelo incluye un **Anexo de términos**. Se toma como referencia el glosario específico para pruebas de acceso a la universidad del Atlas Didáctica del Instituto Geográfico Nacional (IGN) https://educativo.ign.es/atlas-didactico/glosario_completo/glosario_para_pruebas_de_acceso_a__la_universidad.html

Cada termino tiene una puntuación máxima de 0,5 y ésta **no podrá sobrepasarse** o compensarse con las respuestas correspondientes a otro término

Se aconseja en algunos casos el dibujo de pequeños esquemas que ayuden a la explicación del mismo. Pero estos nunca excluyen la descripción literal del término

RESUMEN DE NOVEDADES RESPECTO AL CURSO PASADO

- Se especifican las puntuaciones parciales correspondientes a la pregunta 3

PREGUNTA 3. Opción gráfico + noticia	PUNT. MÁXIMA
a)	0,8
b)	0,8
c)	0,9

PREGUNTA 3. Opción fotografía	PUNT. MÁXIMA
a) Elementos del medio físico y humano	1,0
b) Indique el/los tipo/s de paisaje/s geográfico/s que muestra la foto	0,5
c) Valoración del paisaje considerando posibles riesgos, impactos, problemáticas o aspectos de preservación/conservación paisajística, así como los problemas sociales y económicos derivados	1,0