Universidad
Rey Juan Carlos

# ACTA DE REUNIÓN DE PAU 2027 DE LA MATERIA DE LATÍN II

Reunión con los centros educativos, el día 27 de octubre de 2026, en el campus de Fuenlabrada, a las 17:00 h.

**Coordinador de la reunión**: Francisco Escudero Paniagua, representante de la comisión de la materia Latín II (URJC).

**Profesores asistentes a la reunión:**

Almudena Cuenca Ortega, Esperanza Moreno Jusdado, M.ª Consuelo Vallejo Gutiérrez, María Montero Sáenz, Jesús Rivas Clemente, Susana Linares, Noelia Mora Martínez, Óscar Martínez García, Juan Giménez Enríquez, Raquel Díaz Franco, M.ª Ángeles Martín-Rubio Pedraza, Natalia Rodríguez Ortueta, Francisco Cordero Morganti.

**Orden del día:**

1. Resultados de la PAU 2026
2. Modelo y características del examen
3. Ruegos y preguntas

**Desarrollo de la reunión**

El coordinador informa de los resultados de la materia LATÍN II en las convocatorias de junio y de julio de la PAU 2026 en la URJC. Se comparan los datos con los de las convocatorias de 2025 de la misma asignatura en la misma universidad.

Se señala que en la PAU 2027 no habrá cambios con respecto a la PAU 2026 y se explican las características e instrucciones del examen a partir del modelo disponible. Se hacen advertencias relevantes sobre errores frecuentes y/o respuestas esperadas en algunas preguntas concretas, a saber, la 2, la 4 a), y la 5.

Tras la exposición de esta información, se realizan los siguientes ruegos:

1) Que se hagan explícitas las categorías gramaticales que se piden en la pregunta 2, de análisis morfológico (de manera similar al modelo de griego)
2) Si es posible, que se amplíe el interlineado de los textos para traducir.

Por último, se realizan las siguientes preguntas:

1) Si, en la pregunta 5 (Bloque III) sobre literatura latina, los títulos de las obras que se pongan por escrito han de estar en latín o en castellano o vale cualquiera.

   RESPUESTA: Se aceptan en cualquier idioma, siempre que sean correctos y estén completos.

Universidad
Rey Juan Carlos

2) Si en la pregunta 4b) sobre evolución fonética (Bloque II), se debe dar información sobre el cotexto fonético en el que se produce el cambio que afecte a un fonema (se pone por caso, el ejemplo de corrección del modelo A.4b, donde se indica la apócope o pérdida de la vocal final -e **tras consonante nasal alveolar n /n/**);

RESPUESTA: No es necesario un grado de explicitud tan elevado como el que aparece en el modelo de corrección, que es un documento destinado a servir de ayuda a los correctores. Sí es importante que los estudiantes manejen terminología adecuada (p. ej., monoptongación, diptongación, sonorización de consonantes oclusivas sordas, apócope de la consonante final, pérdida de vocal tras -n). Por el contrario, no se aceptan términos imprecisos (p. ej., "caída o desaparición de consonante") o esquematizaciones (p. ej., e > ie, o -m > 0).

Y, sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 18:00, h.

En Madrid, a fecha de firma electrónica.

ESCUDERO PANIAGUA FRANCISCO - 03944125Q

Firmado digitalmente por ESCUDERO PANIAGUA FRANCISCO - 03944125Q
Fecha: 2026.11.16 17:18:08 +01'00'

Francisco Escudero Paniagua