

ACTA DE LA REUNIÓN CONVOCADA POR EL REPRESENTANTE DE ESTA UNIVERSIDAD EN LA COMISIÓN DE MATERIA DE ALEMÁN CELEBRADA EL DÍA 17 DE NOVIEMBRE DE 2025, A LAS 15:00 HORAS VÍA TELEMÁTICA, CON LOS PROFESORES QUE IMPARTEN LA MATERIA EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA ADSCRITOS A ESTA UNIVERSIDAD.

Asistentes:

Isabel Hoffmann López (representante de la URJC de la Comisión Redactora de Alemán)
Alicia Jurado Rodríguez (representante del Colegio Bilingüe Khalil Gibran)

Reunidos la representante por parte de la Universidad Rey Juan Carlos de la Comisión Redactora de la Materia de Alemán con los profesores/as de los institutos y colegios que imparten esta materia o les representan, dio comienzo la sesión en la que se trataron los siguientes puntos del orden del día:

- 1. Valoración de los resultados de la materia en las convocatorias de 2025.**
- 2. Líneas para la elaboración de la prueba 2026. Explicación de las principales novedades.**
- 3. Presentación y comentario del modelo PAU 2026.**
- 4. Ruegos y preguntas.**

Antes de comentar el primer punto del orden del día, la representante de la URJC presenta a los seis miembros que conforman la Comisión de Materia Alemán durante el curso 2025/26. Presidenta: Yolanda García Hernández (Univ. Autónoma); vocales: Georg Pichler (Univ. de Alcalá), Laura Mozos Rutllán (Univ. Complutense), Isabel Hoffmann López (Univ. Rey Juan Carlos), M.^a Teresa García Trueba (IES Isabel la Católica) y Carmen Belén Ortiz Llerena (IES Jorge Manrique).

1. Valoración de los resultados de la materia en las convocatorias de 2025.

Se comparten brevemente los resultados obtenidos en las diferentes Universidades de los cinco últimos años, haciendo hincapié en los de los centros adscritos a la URJC. No ha habido candidatos que se hayan presentado a Alemán como primera lengua extranjera, pero sí como segunda. Se comenta la evolución y se resalta el alto porcentaje de aprobados.

2. Líneas para la elaboración de la prueba 2026. Explicación de las principales novedades.

Se comparte el marco normativo conforme al que se ha elaborado el modelo de examen y se han establecido los criterios de evaluación.

Se hace hincapié en la armonización de las pruebas en todas las lenguas: nivel de competencia B1, texto único entre 300 y 500 palabras. Se informa a los centros de que el texto de alemán estará más cerca de las 300 palabras que de las 500, por el hecho de que se trata de un idioma

en el que se emplea un elevado número de compuestos, además de estar muy alejado del español. El bloque 1 se centra en la comprensión del texto, aunque los candidatos deberán responder también algunas preguntas abiertas, por lo que hay una parte de producción. Este bloque pondera 4 puntos (40 %). En el bloque 2 se evalúan los conocimientos gramaticales y léxicos. La ponderación es de 3 puntos (30 %). En la tercera parte del examen, los candidatos deben producir un texto. Pueden elegir entre dos temáticas y dos tipologías textuales propuestas. La ponderación es de 3 puntos (30 %).

3. Presentación y comentario del modelo PAU 2026.

Se comentan en detalle los cambios más sustanciales con respecto a las convocatorias anteriores en los tres bloques: modificaciones en las preguntas y en la ponderación.

PAU 2025

Texto único

2 preguntas muy relacionadas con el texto (comprensión) + 2 pregunta de gramática + 1 pregunta de léxico + 1 pregunta de redacción a elegir entre dos propuestas, ambas vinculadas indirectamente al texto propuesto.

PAU 2026

Texto único

2 preguntas muy relacionadas con el texto (comprensión) + 2 pregunta de gramática + 1 pregunta de léxico + 1 pregunta de redacción a elegir entre dos propuestas, ambas vinculadas indirectamente al texto propuesto.

SIN CAMBIOS

- Número de palabras.
- Nivel de competencia lingüística (B1 consolidado).
- Fuente / glosario.
- Temática de interés general y vinculada en cierto modo a los intereses de estudiantes jóvenes.

Bloque 1

Pregunta 1 (2 puntos): verdadero o falso. Calificación parcial de 0,2 puntos por respuesta correcta + 0,2 puntos por evidencia correcta.

Novedades PAU 2026:

- Aportar la evidencia del texto donde aparece la información.
- Elegir 5 de 6 preguntas en lugar de 4 de 6.
- Calificación: 0,2 por respuesta correcta + 0,2 por evidencia correcta.

Pregunta 2 (2 puntos): preguntas abiertas. Por cada pregunta contestada correctamente se concederá 1 punto: 0,5 puntos por las ideas reflejadas y 0,5 puntos por la expresión.

Novedades PAU 2026:

- Elegir 2 de 3 preguntas en lugar de 1 de 2. Hay que redactar cuatro oraciones completas sin copiar literalmente la información del texto.
- Calificación: 2 puntos en lugar de 1 punto.

Bloque 2

Pregunta 3 (1 punto): *multiple-choice*. Cada enunciado tiene una única respuesta correcta. Se otorga una calificación parcial de 0,2 por respuesta correcta.

Novedades PAU 2026:

- Elegir 5 de 7 preguntas en lugar de 8 de 10.

- Calificación: 1 punto en lugar de 2 puntos.

Pregunta 4 (1,2 puntos): sintaxis y morfosintaxis. Se otorga una calificación parcial de 0,2 por respuesta correcta.

¡Pregunta nueva PAU 2026!

- 4a sintaxis: ordenar elementos de una oración.
- 4b morfosintaxis: sustituir un pronombre por un nombre o un sintagma nominal.
- Elegir 3 de las cuatro preguntas en cada caso.
- Calificación: 1,2 puntos en lugar de 1 punto.

Pregunta 5 (0,8 puntos): antigua pregunta 4 – localizar sinónimos (5a) y antónimos (5b).

Novedades PAU 2026:

- Calificación: 0,80 puntos en lugar de 1 punto. Se otorga una calificación parcial de 0,2 por respuesta correcta.

Bloque 3

Pregunta 6 (3 puntos): producción escrita. Escribir un texto de entre 130 y 150 palabras. El candidato podrá elegir entre dos temas y dos tipologías textuales.

Temática general vinculada a los intereses de estudiantes jóvenes: temas o cuestiones de ciencia, actualidad, educación, medioambiente, salud, tecnología, vida social o cultural, etc.

Se formularán preguntas orientativas. No es necesario responder a todas las preguntas.

Valoración: 0,5 puntos por estructura y contenido; 0,5 puntos por ortografía y puntuación; 1 punto por vocabulario adecuado; 1 punto por corrección morfosintáctica.

Novedades PAU 2026:

- Ampliación en la tipología de los textos a producir: textos argumentativos, ensayo, opinión, narración, descripción, diálogo, correo electrónico formal o informal, entrada de blog, etc.

4. Ruegos y preguntas

- a. Duda sobre la corrección de la pregunta 1. ¿Es necesario que los alumnos copien la oración completa en la que aparece la evidencia, es decir, de punto a punto?
- b. Duda sobre la corrección de la pregunta 5. ¿Pueden los alumnos extraer el sinónimo/antónimo según aparece en el texto, es decir, declinado o conjugado o es necesario que lo indiquen en nominativo/infinitivo?

La coordinadora de la URJC responde que consultará las dos dudas con la presidenta de la Comisión y las responderá por correo electrónico.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 15:38 horas.