

Prueba EvAU 2020-2021

Historia de la Filosofía

COORDINADOR:

PROF. DR. MIGUEL ESCOBAR TORRES

UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS

Datos de contacto del coordinador

Miguel Escobar Torres

miguel.escobar@urjc.es

Departamento de Humanidades

Campus de Vicálvaro, Universidad Rey Juan Carlos

Datos generales sobre la materia y las EvAU: www.urjc.es

Miembros de la Comisión de Materia de “Historia de la Filosofía” para el curso 2020-2021

Gabriel Aranzueque Sahuquillo (Universidad Autónoma de Madrid)

Juan José García Norro (Politécnica, UCM)

Miguel Escobar Torres (Universidad Rey Juan Carlos)

Ana Isabel Rábade Obradó (Universidad Complutense de Madrid)

Gonzalo Velasco Arias (Universidad Carlos III)

Julio Seoane Pinilla (Universidad de Alcalá de Henares)

Manuel Jesús Monje Pajuelo (IES Felipe II)

María Ángeles Mateos García (IES Los Castillos)

Orden del día

1. Información sobre los resultados de las convocatorias de junio y julio de 2020.
2. Información sobre los criterios específicos y el Modelo de Examen de Historia de la Filosofía para la Prueba EvAU 2020/2021
3. Ruegos y preguntas.

Resultados de la materia 2019/2020

Convocatoria	Matrícula	Aptos	No aptos	No presentados	% Aptos	% No aptos	% No presentados
Junio 2020	706	468	201	37	66,29	28,47	5,24
Julio 2020	59	22	25	12	37,29	42,37	20,34

Resultados de la materia 2019/2020

Junio 2020	Julio 2020
5,84	4,47

Calendario

De la última reunión de la Comisión organizadora tenemos la siguiente información:

- En próximas reuniones de la Comisión Organizadora se planteará calendario y horario, si bien se puede avanzar que horquilla de fechas de realización de la prueba vuelve al calendario de años anteriores (junio para la primera convocatoria y julio para la segunda convocatoria).

- La información actualizada se podrá encontrar en

<https://urjc.es/estudiar-en-la-urjc/admision#evau-evaluacion-de-acceso-a-la-universidad>

2. Información sobre los criterios específicos y el modelo de examen

En Punto 5 del Acuerdo de 22 de septiembre de 2020 de la Comisión Organizadora, se dice lo siguiente:

- “Las comisiones de materia elaborarán las propuestas de ejercicios de la prueba (repertorios) **manteniendo la misma estructura y criterios que los modelos de examen del curso académico 2020/2021**”
- “Cada ejercicio constará de dos opciones diferentes (**la estructura de los exámenes quedará sometida a los posibles cambios que determinen los organismos competentes**) entre las que el estudiante deberá realizar una.”
- El modelo será el mismo, con la posibilidad abierta de que, en caso de necesidad, el ministerio y la comisión organizadora vuelvan a acordar una estructura de examen como la que operó finalmente el curso pasado. La información se actualizará en el mismo enlace compartido en la anterior diapositiva.

2. Información sobre los criterios específicos y el modelo de examen

Enunciado de las cuestiones:

1. Exponga las ideas fundamentales del texto propuesto y la relación que existe entre ellas.
2. Exponga el problema de... en un autor o corriente filosófica de la época antigua o medieval (sólo se podrá una época).
3. Exponga el problema de... en un autor o corriente filosófica de la época moderna.
4. Exponga el problema de... en un autor o corriente filosófica de la época contemporánea.

2. Información sobre los criterios específicos y el modelo de examen

Indicaciones:

- El autor del texto de la opción de examen “A” será de distinta época que el autor del texto de la opción “B”.
- Si el autor del texto de la cuestión 1 es medieval, en la cuestión 2 se preguntaría por un autor de época antigua, y viceversa.
- En la segunda pregunta, el autor de la opción “A” pertenecerá a una época distinta de la del autor de la opción “B”.
- Los temas por los que se pregunten las cuestiones serán escogidos en cada caso de los cinco siguientes: Dios, conocimiento y/o realidad, ser humano, ética y/o moral, sociedad y/o política.
- Ningún tema se puede repetir en la misma opción.
- Al pie del texto de la primera cuestión figurará una frase que indicará sobre qué tema trata dicho texto.

2. Información sobre los criterios específicos y el modelo de examen

Respecto a los criterios generales y específicos de corrección se tendrá en cuenta lo siguiente:

- La valoración de las preguntas será de 2,5 puntos en todos los casos.
- Los alumnos deben tener en cuenta los criterios generales de corrección, y se recuerda la importancia de una escritura correcta y precisa, tal como se ha venido recogiendo en los criterios específicos de corrección.

2. Información sobre los criterios específicos y el modelo de examen

1º) En la respuesta a la primera pregunta se comprobará el grado en que el alumno es capaz de:

- a) identificar las ideas fundamentales del texto (hasta 1 punto).
- b) exponer la relación existente entre tales ideas (hasta 1 punto).
- c) utilizar un vocabulario preciso (hasta 0,5 puntos).

Calificación: hasta 2,5 puntos.

2º) Con la segunda pregunta se pretende comprobar la capacidad del alumno para:

- a) exponer el problema de la filosofía indicado en un autor o corriente filosófica de la época señalada. (hasta 2 puntos)
- b) utilizar un vocabulario preciso (hasta 0,5 puntos).

Calificación: hasta 2,5 puntos

2. Información sobre los criterios específicos y el modelo de examen

3º) Con la tercera pregunta se pretende comprobar la capacidad del alumno para:

- a) exponer el problema de la filosofía indicado en un autor que pertenezca a la época moderna (hasta 2 puntos).
- b) utilizar un vocabulario preciso (hasta 0,5 puntos).

Calificación: hasta 2,5 puntos.

4º) Con la cuarta pregunta se pretende comprobar la capacidad del alumno para:

- a) exponer el problema de la filosofía indicado en un autor o corriente filosófica de la época contemporánea (hasta 2 puntos).
- b) utilizar un vocabulario preciso (hasta 0,5 puntos).

Calificación: hasta 2,5 puntos

2. Información sobre los criterios específicos y el modelo de examen

Los textos de la primera cuestión serán seleccionados de entre los siguientes:

1. Platón, *Fedón*, 74a-83d.
2. Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Libro II, 4-6; Libro X, 6-8.
3. Agustín de Hipona, *Del libre arbitrio*, Libro II, 1-2.
4. Tomás de Aquino, *Suma Teológica*, Primera Parte, Cuestión 2, arts. 1-3.
5. Descartes, *Meditaciones metafísicas*, Tercera Meditación.
6. Hume, *Investigación sobre el entendimiento humano*, Sección 7, Parte 2.

2. Información sobre los criterios específicos y el modelo de examen

7. Rousseau, *Contrato Social*, Libro I, capítulos 6-7.
8. Kant, *Crítica de la razón pura*, Introducción.
9. Marx, *La ideología alemana*, Introducción, Apartado A, [1] Historia.
10. Nietzsche, *La gaya ciencia*, Libro V, §§ 343-346.
11. Ortega y Gasset, *El tema de nuestro tiempo*, capítulo 10.
12. Habermas, “Tres modelos normativos de democracia”, en su libro *La inclusión del otro*.

3. Ruegos y preguntas

Y GRACIAS POR SU ASISTENCIA Y COLABORACIÓN