



RESUMEN INFORME ANUAL DE RESULTADOS DE PROGRAMAS DE DOCTORADO
DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD

Escuela Internacional de Doctorado

Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

CURSO ACADÉMICO
2019-20
MEMORIA DE SEGUIMIENTO

Generado el 22 de junio de 2021 a las 10:07
con datos extraídos el 08 de enero de 2021 a las 14:05

Reunión 6 de julio de 2021

1. Acceso y Admisión	5
Computación Gráfica y de Altas Prestaciones	5
Estadística y Ciencias de la Decisión	5
Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios	5
Inteligencia Artificial	6
Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa	6
Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte	6
Sistemas Telemáticos y Comunicaciones	7
Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes	7
Linea de investigación no informada	7
Todas las líneas	8
2. Datos de Nuevo Ingreso y Matrícula	9
2.1 Nuevo Ingreso	9
Computación Gráfica y de Altas Prestaciones	9
Estadística y Ciencias de la Decisión	9
Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios	10
Inteligencia Artificial	10
Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa	11
Linea no informada	11
Sistemas Telemáticos y Comunicaciones	12
Todas las líneas	13

Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes	13
2.2 Matrícula	14
Computación Gráfica y de Altas Prestaciones.....	14
Estadística y Ciencias de la Decisión.....	14
Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios	15
Inteligencia Artificial.....	15
Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa.....	16
Linea no informada	16
Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte.....	17
Sistemas Telemáticos y Comunicaciones	17
Todas las líneas	18
Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes	18
3. Indicadores de Referencia.....	19
4. Indicadores de Resultados	20
5. Directores/Tutores de Tesis	21
Directores de tesis doctorales.....	21
Profesores URJC - Recuento	21
Profesores URJC – Sexenios	21
Profesores Externos - Recuento.....	22
Tutores de tesis doctorales – Recuento	22
Tutores de tesis doctorales – Sexenios	22

6. Actividades Formativas - Curso 2019-20	23
Realizadas por doctorandos que aun no habían leído Tesis	23
7. Movilidad	24
8. Publicaciones.....	25
9. Docencia.....	26
10. Publicación en la Página Web	27
11. SUGERENCIAS Y QUEJAS.....	28
12. Indicadores.....	29
12.1 Indicadores Cuantitativos.....	29
12.2 Tasas.....	29
13. Funcionamiento SIGCPD.....	30
14. Análisis	33
15. Propuestas.....	37
16. Seguimiento y Control.....	39

1. Acceso y Admisión

Computación Gráfica y de Altas Prestaciones

MODALIDAD	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	-	-	-	5.88%
ACCESO CON LICENCIATURA	-	-	16.67%	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	100%	100%	83.33%	58.82%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	-	-	35.29%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

Estadística y Ciencias de la Decisión

MODALIDAD	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	-	25%	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	66.67%	75%	100%	33.33%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	-	66.67%
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	-	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	33.33%	-	-	-
TOTAL	100%	100%	100%	100%

Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios

MODALIDAD	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	-	-	-	-
ACCESO CON LICENCIATURA	-	-	-	40%
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	100%	100%	50%	40%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	50%	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	-	-	20%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

Inteligencia Artificial

MODALIDAD	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	-	-	-	-
ACCESO CON LICENCIATURA	-	-	12.5%	14.29%
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	66.67%	87.5%	50%	85.71%
ACCESO CON TITULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	33.33%	12.5%	12.5%	-
ACCESO CON TITULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TITULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	-	12.5%	-
ACCESO CON TITULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	-	-	12.5%	-
TOTAL	100%	100%	100%	100%

Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa

MODALIDAD	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	60%	87.5%	25%	33.33%
ACCESO CON TITULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	12.5%	-	-
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	20%	-	-	-
ACCESO CON TITULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TITULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	20%	-	75%	66.67%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte

MODALIDAD	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	16.67%	-	-	-
ACCESO CON LICENCIATURA	-	-	-	20%
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	50%	80%	71.43%	20%
ACCESO CON TITULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	20%	14.29%	-
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	-	-	14.29%	-
ACCESO CON TITULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TITULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	16.67%	-	-	40%
ACCESO CON TITULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	16.67%	-	-	20%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

Sistemas Telemáticos y Comunicaciones

MODALIDAD	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	100%	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	100%	-	50%	100%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	50%	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	-	-	-
TOTAL	100%	100%	100%	100%

Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes

MODALIDAD	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	14.29%	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	85.71%	100%	75%	-
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	25%	-
TOTAL	100%	100%	100%	100%

Linea de investigación no informada

MODALIDAD	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	14.29%	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	42.86%	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	14.29%	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	28.57%	-	100%	-
TOTAL	100%	100%	100%	100%

Todas las líneas

MODALIDAD	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	-	2.63%	-	2.44%
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	4.76%	2.63%	-	-
ACCESO CON LICENCIATURA	-	-	5.71%	9.76%
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	2.38%	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	71.43%	86.84%	60%	53.66%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	4.76%	7.89%	14.29%	4.88%
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	2.38%	-	2.86%	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	11.9%	-	14.29%	26.83%
ACCESO CON TÍTULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	2.38%	-	2.86%	2.44%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

- **Desglose por año de referencia:** *Desglose por año académico de referencia.*

2. Datos de Nuevo Ingreso y Matrícula

2.1 Nuevo Ingreso

Computación Gráfica y de Altas Prestaciones

MÉTRICA	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	8	3	6	17
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	7	1	3	15
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	1	2	3	2
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	8	3	6	17
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	7	3	6	12
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	1	-	-	5
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	2	1	2	4
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	-	6
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	87.5%	100%	100%	70.59%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	12.5%	-	-	29.41%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	25%	33.33%	33.33%	36.36%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	0%	0%	0%	35.29%

Estadística y Ciencias de la Decisión

MÉTRICA	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	3	4	1	3
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	2	2	1	2
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	1	2	-	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	3	4	1	3
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	2	4	-	2
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	1	-	1	1
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	2	-	1
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	3	1	-	1
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	66.67%	100%	-	66.67%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	33.33%	-	100%	33.33%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	66.67%	0%	50%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	25%	0%	33.33%

Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios

MÉTRICA	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	2	3	2	5
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	2	3	1	2
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	-	1	3
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	2	3	2	5
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	2	2	3
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	2	1	-	2
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	1	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	1	2	-	2
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	66.67%	100%	60%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	100%	33.33%	-	40%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	0%	0%	50%	0%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	50%	66.67%	0%	40%

Inteligencia Artificial

MÉTRICA	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	3	8	8	7
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	1	5	4	5
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	2	3	4	2
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	3	8	8	7
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	-	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	3	7	8	7
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	1	-	-
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	1	-	-	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	1	5	5	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	100%	87.5%	100%	100%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	12.5%	-	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	50%	0%	0%	0%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	33.33%	62.5%	62.5%	0%

Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa

MÉTRICA	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	5	8	4	1
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	2	4	1	-
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	3	4	3	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	5	8	3	1
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	1	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	25%	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	4	4	3	1
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	1	4	1	-
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	2	1	-	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	2	6	3	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	80%	50%	75%	100%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	20%	50%	25%	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	66.67%	50%	-	0%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	40%	75%	75%	0%

Línea no informada

MÉTRICA	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	7	-	1	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	3	-	1	-
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	4	-	-	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	7	-	-	-
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	1	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	100%	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	5	-	1	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	2	-	-	-
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	1	-	-	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	3	-	1	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	71.43%	-	100%	-
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	28.57%	-	-	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	25%	-	-	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	42.86%	-	-	-

Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte

MÉTRICA	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	6	5	7	5
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	3	5	6	2
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	3	-	1	3
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	6	5	7	5
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	4	4	5	4
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	2	1	2	1
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	1	3	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	3	1	1	2
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	66.67%	80%	71.43%	80%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	33.33%	20%	28.57%	20%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	0%	25%	50%	0%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	50%	20%	14.29%	40%

Sistemas Telemáticos y Comunicaciones

MÉTRICA	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	1	2	1
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	-	1	1
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	1	1	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	1	2	1
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	1	2	1
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	-	1
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	100%	100%	100%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	0%	0%	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	0%	0%	-

Todas las líneas

MÉTRICA	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
a. OFERTA GLOBAL	45	45	45	45
b. DEMANDA DEL PLAN DE ESTUDIOS	51	55	40	50
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	41	37	35	39
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	26	24	18	27
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	15	13	17	12
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	41	37	33	39
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	2	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	5.71%	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	30	29	31	30
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	11	8	4	9
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	9	7	8	5
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	13	16	11	12
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	73.17%	78.38%	88.57%	76.92%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	26.83%	21.62%	11.43%	23.08%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	32.14%	33.33%	41.67%	18.52%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	31.71%	43.24%	31.43%	30.77%
s. TASA DE COBERTURA (% PLAZAS OFERTADAS CUBIERTAS POR ESTUDIANTES SIN ANULACIONES)	91.11%	82.22%	73.33%	86.67%

Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes

MÉTRICA	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	7	5	4	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	6	4	-	-
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	1	1	4	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	7	5	4	-
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	-	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	5	4	4	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	2	1	-	-
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	3	2	2	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	1	1	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	71.43%	80%	100%	-

MÉTRICA	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	28.57%	20%	-	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	42.86%	50%	-	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	0%	20%	25%	-

2.2 Matrícula

Computación Gráfica y de Altas Prestaciones

MÉTRICA	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	20	21	25	38
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	16	16	19	32
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	4	5	6	6
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	18	19	23	32
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	2	2	2	6
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	-	-	-	5
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	90%	90.48%	92%	84.21%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	10%	9.52%	8%	15.79%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	0%	0%	0%	13.16%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	18.18%	16.94%	18.66%	26.03%

Estadística y Ciencias de la Decisión

MÉTRICA	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	14	17	13	13
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	7	8	5	6
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	7	9	8	7
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	12	15	11	11
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	2	2	2	2
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	8	8	5	5
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	85.71%	88.24%	84.62%	84.62%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	14.29%	11.76%	15.38%	15.38%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	57.14%	47.06%	38.46%	38.46%

MÉTRICA	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	12.73%	13.71%	9.7%	8.9%

Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios

MÉTRICA	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	6	7	8	13
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	5	5	6	9
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	1	2	2	4
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	4	4	5	8
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	2	3	3	5
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	1	3	3	5
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	66.67%	57.14%	62.5%	61.54%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	33.33%	42.86%	37.5%	38.46%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	16.67%	42.86%	37.5%	38.46%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	5.45%	5.65%	5.97%	8.9%

Inteligencia Artificial

MÉTRICA	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	6	12	19	20
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	3	7	10	15
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	3	5	9	5
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	6	11	18	19
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	-	1	1	1
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	1	3	8	3
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	100%	91.67%	94.74%	95%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	-	8.33%	5.26%	5%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	16.67%	25%	42.11%	15%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	5.45%	9.68%	14.18%	13.7%

Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa

MÉTRICA	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	12	18	19	18
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	6	9	7	8
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	6	9	12	10
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	8	11	11	11
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	4	7	8	7
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	8	13	12	11
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	66.67%	61.11%	57.89%	61.11%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	33.33%	38.89%	42.11%	38.89%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	66.67%	72.22%	63.16%	61.11%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	10.91%	14.52%	14.18%	12.33%

Línea no informada

MÉTRICA	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	7	-	-	-
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	3	-	-	-
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	4	-	-	-
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	5	-	-	-
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	2	-	-	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	2	-	-	-
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	71.43%	-	-	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	28.57%	-	-	-
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	28.57%	-	-	-
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	6.36%	-	-	-

Línea no informada. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.

Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte

MÉTRICA	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	22	23	25	25
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	15	17	18	18
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	7	6	7	7
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	16	17	18	19
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	6	6	7	6
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	13	11	10	8
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	72.73%	73.91%	72%	76%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	27.27%	26.09%	28%	24%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	59.09%	47.83%	40%	32%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	20%	18.55%	18.66%	17.12%

Sistemas Telemáticos y Comunicaciones

MÉTRICA	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	10	9	6	5
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	10	6	4	3
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	-	3	2	2
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	8	7	5	5
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	2	2	1	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	3	2	-	1
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	80%	77.78%	83.33%	100%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	20%	22.22%	16.67%	-
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	30%	22.22%	0%	20%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	9.09%	7.26%	4.48%	3.42%

Todas las líneas

MÉTRICA	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	110	124	134	146
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	75	81	80	103
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	35	43	54	43
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	87	98	108	117
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	23	26	26	29
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	36	41	40	39
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	79.09%	79.03%	80.6%	80.14%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	20.91%	20.97%	19.4%	19.86%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	32.73%	33.06%	29.85%	26.71%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	100%	100%	100%	100%

Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes

MÉTRICA	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	13	17	19	14
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	10	13	11	12
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	3	4	8	2
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	10	14	17	12
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	3	3	2	2
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	-	1	2	1
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	76.92%	82.35%	89.47%	85.71%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	23.08%	17.65%	10.53%	14.29%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	0%	5.88%	10.53%	7.14%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	11.82%	13.71%	14.18%	9.59%

3. Indicadores de Referencia

INDICADOR	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Observaciones
1. TASA DE ABANDONO (Curso académico)	12.96%	11.86%	7.26%	1.53%	
2. TASA DE EVALUACIÓN POSITIVA (Curso académico)	100%	98.08%	95.65%	96.9%	
3. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO COMPLETO (AÑOS)	2.6	-	-	-	
4. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO PARCIAL (AÑOS)	3.29	-	-	-	
5. TASA DE ÉXITO (<=3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	7.69%	0%	-	-	
6. TASA DE ÉXITO (>3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	0%	0%	-	-	
7. TASA DE ÉXITO (<=5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	20%	0%	-	-	
8. TASA DE ÉXITO (>5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	0%	0%	-	-	

- **Tasa de Evaluación Positiva:** *Porcentaje de alumnos calificados como Aptos respecto al total de alumnos matriculados cada año académico.*
- **Año de referencia:** *Desglose por año académico de cohorte de entrada, excepto en Tasa de abandono y Tasa de Evaluación Positiva, donde el año académico hace referencia al año de matrícula.*
- **Duración media:** *Tiempo transcurrido en años desde la admisión en los estudios de doctorado hasta la lectura de la tesis doctoral.*
- **Tasa de abandono:** *Relación porcentual entre los doctorandos matriculados en el programa en un determinado año académico que no se volvieron a matricular ni se doctoraron en años posteriores, y el total de doctorandos matriculados en el programa.*
- **Tasa de éxito:** *Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C que obtienen, en el tiempo previsto más un año (cuatro años a tiempo completo, seis años a tiempo parcial), el título de doctor.*

4. Indicadores de Resultados

INDICADOR	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	OBSERVACIONES
1. Nº TOTAL DE TESIS DEFENDIDAS A TIEMPO COMPLETO	1	4	8	10	
2. Nº TOTAL DE TESIS DEFENDIDAS A TIEMPO PARCIAL	2	2	1	2	
3. TASA MENCIÓN "DOCTORADO INTERNACIONAL"	33.33%	16.66%	33.33%	25%	
4. TASA MENCIÓN "DOCTORADO INDUSTRIAL"	0%	0%	11,11%	8.33%	
5. TASA CUM LAUDE	100%	66.66%	55.56%	58.33%	

Indicadores de Resultados. Evolución.

- **Tasa mención "Doctorado Internacional":** *Porcentaje de tesis doctorales con mención "Doctor Internacional" defendidas y aprobadas en un curso académico "x", respecto del número total de tesis doctorales que han sido defendidas y aprobadas en ese mismo curso académico "x"*
- **Tasa CUM LAUDE:** *Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de alumnos que han defendido la tesis en ese mismo curso.*

5. Directores/Tutores de Tesis

Directores de tesis doctorales

Profesores URJC - Recuento

MODALIDAD	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Catedrático/a de Universidad	8	10	12	13
Investigador	1	3	4	4
Profesor Asociado	1	1	1	1
Profesor Ayudante Doctor	5	9	12	16
Profesor Colaborador	1	1	1	1
Profesor Contratado Doctor	36	40	35	41
Profesor Visitante	4	8	7	8
Titular de Universidad	21	23	26	42
Titular de Universidad interino	3	2	2	2
Contratado Postdoctoral	3	3	3	3

Profesores URJC – Sexenios

MODALIDAD	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Catedrático/a de Universidad	26	32	40	50
Investigador	0	0	0	0
Profesor Asociado	0	0	0	0
Profesor Ayudante Doctor	0	0	0	0
Profesor Colaborador	0	0	0	0
Profesor Contratado Doctor	40	48	48	68
Profesor Visitante	0	0	0	0
Titular de Universidad	38	46	55	104
Titular de Universidad interino	0	0	3	3
Contratado Postdoctoral	-	-	-	-

Nº de sexenios de profesores de la URJC directores/codirectores de tesis por categoría. Evolución.

Profesores Externos - Recuento

No se han encontrado datos

Tutores de tesis doctorales – Recuento

MODALIDAD	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Catedrático/a de Universidad	7	9	12	12
Investigador	-	-	1	1
Profesor Ayudante Doctor	-	-	1	2
Profesor Contratado Doctor	17	25	26	26
Profesor/a Ayudante Doctor/a	-	-	1	2
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	17	25	26	26
Titular de Universidad	14	15	19	28
Titular de Universidad interino	1	1	1	1

Nº de profesores tutores de tesis por categoría. Evolución.

Tutores de tesis doctorales – Sexenios

MODALIDAD	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Catedrático/a de Universidad	23	29	40	44
Investigador	-	-	-	-
Profesor Ayudante Doctor	-	-	-	-
Profesor Contratado Doctor	-	-	-	-
Profesor/a Ayudante Doctor/a	-	-	-	-
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	-	-	-	-
Titular de Universidad	27	33	42	74
Titular de Universidad interino	-	-	3	3

Nº de sexenios de profesores tutores de tesis por categoría. Evolución.

6. Actividades Formativas - Curso 2019-20

Realizadas por doctorandos que aun no habían leído Tesis

TIPO	Nº DE DOCTORANDOS	Nº DE ACTIVIDADES
ACTIVIDADES FORMATIVAS ESPECIFICAS	84	206
ACTIVIDADES FORMATIVAS TRANSVERSALES	64	160
MOVILIDAD, ESTANCIAS	7	9
OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS	68	127

Actividades formativas realizadas por doctorandos que no habían leído la tesis, Curso 2019-20

7. Movilidad

SENTIDO	ERASMUS	BECAS ESTATALES	CONVOCATORIA MENCIÓN INTERNACIONAL	BECAS SANTANDER	OTRAS
Estudiantes "IN"	-	-	-	-	-
Estudiantes "OUT"	0	0	3	0	3

8. Publicaciones

MODALIDAD	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1. Nº DE TESIS	3	6	9	12
2. Nº DE ARTÍCULOS TOTAL	3	6	21	21
3. JCR Q1	0	3	9	6
4. JCR Q2	2	3	11	4
5. JCR Q3	0	0	1	5
6. JCR Q4	0	0	0	2
7. OTRAS INDEXACIONES	1	0	0	4
9. SIN PUBLICAR	0	0	0	0

Publicaciones. Evolución.

9. Docencia

INCIDENCIA	NO	SI	Nº DE ACCION DE MEJORA PROPUESTA
Se ha detectado algún solapamiento de parte del contenido de una actividad formativa con alguna otra del mismo o diferente programa.	X		
Se ha detectado alguna deficiencia en la preparación previa del alumnado que ha dificultado el seguimiento de alguna actividad formativa.	X		
Se han realizado las actividades en el tiempo previsto.		X	
Se han realizado sugerencias de mejora por parte de los doctorandos.	X		

10. Publicación en la Página Web

INDICADOR	OBSERVACIONES
PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA/FICHA TÉCNICA	SI
OBJETIVOS DEL PROGRAMA	SI
ACCESO Y MATRICULACIÓN	SI
PERFIL DE ACCESO RECOMENDADO	SI
CRITERIOS DE ADMISION	SI
COMPETENCIAS	SI
MOVILIDAD ESPECÍFICA DEL PROGRAMA	No, es general
PROFESORADO	SI
MEDIOS MATERIALES	SI
PROGRAMA DE APOYO A LOS ESTUDIANTES	SI
SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD	SI

11. SUGERENCIAS Y QUEJAS

COMENTARIOS

No hay datos registrados de sugerencias ni quejas en el Buzón.

12. Indicadores

12.1 Indicadores Cuantitativos

INDICADOR	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1. PLAZAS DE NUEVO INGRESO	45	45	45	45
2. MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO	42	38	33	41
3. PORCENTAJE DE COBERTURA	93.33%	84.44%	73.33%	91.11%

Indicadores cuantitativos ACAP. Evolución.

12.2 Tasas

INDICADOR	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Observaciones
1. TASA DE ABANDONO (Curso académico)	12.96%	11.86%	7.26%	1.53%	
2. TASA DE EVALUACIÓN POSITIVA (Curso académico)	100%	98.08%	95.65%	96.9%	
3. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO COMPLETO (AÑOS)	2.6	-	-	-	
4. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO PARCIAL (AÑOS)	3.29	-	-	-	
5. TASA DE EXITO (<=3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	7.69%	0%		-	
6. TASA DE EXITO (>3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	0%	0%	-	-	
7. TASA DE EXITO (<=5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	20%	0%	-	-	
8. TASA DE EXITO (>5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	0%	0%	-	-	

13. Funcionamiento SIGCPD

MIEMBRO	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
PRESIDENTE (COORDINADOR DE CALIDAD DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO)	Prof. Inmaculada Mora Jiménez	CU
SECRETARIO (COORDINADOR DEL PROGRAMA DE DOCTORADO)	Prof. Antonio Caamaño Fernández	CU
REPRESENTANTES DE LOS DIRECTORES DE TESIS Y TUTORES	Prof. Ángel Sánchez Calle	CU
REPRESENTANTE DE LOS DOCTORANDOS PAS DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO	Cristian Gómez Macías	ALUMNO
UN EXPERTO EXTERNO	Pilar Roiz Sastrón	PAS
REPRESENTANTE/S UNIVERSIDAD/ES PARTICIPANTES EN PROGRAMA LIDERADO POR URJC	Juan Antonio Calles García	CEO de la empresa Zerolynx CyberSecurity & Intelligence, SL

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES

-La Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado se reúne con carácter ordinario dos veces al año. Se podrán celebrar reuniones extraordinarias siempre y cuando lo solicite el Presidente o al menos el 20% de los miembros de la Comisión.

-El orden del día de las reuniones será establecido por su Presidente y se adjuntará a la convocatoria que envíe el Secretario. El Presidente deberá admitir para su inclusión en el orden del día toda propuesta realizada por un mínimo del 20% de los miembros de la Comisión, formulada por escrito con la suficiente antelación respecto a la fecha de la reunión.

-Las convocatorias y la documentación de trabajo se harán llegar a los miembros de la Comisión a través del correo electrónico

-Para que la Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado pueda constituirse y adoptar resoluciones válidamente se requerirá la presencia al menos de la mayoría absoluta de sus miembros en primera convocatoria y, de al menos un tercio de ellos en segunda. Entre ambas convocatorias deberá transcurrir un plazo mínimo de media hora.

-La Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado adoptará sus decisiones por voto mayoritario de sus miembros presentes en la reunión, decidiendo el voto de calidad del Presidente en caso de empate.

-El secretario levantará acta de cada reunión, que enviará en el plazo de una semana a través del correo electrónico a todos los componentes de la Comisión, los cuales dispondrán de una semana para proponer correcciones. En caso de no existir propuestas de corrección, pasado el plazo antedicho el acta se considerará aprobada.

-Se dará la máxima difusión a las actas de las reuniones y a los trabajos de la Comisión, a través de los canales que la EID establezca al efecto.

-Los miembros de la Comisión observarán la debida reserva con respecto a todas las informaciones y debates que no deban hacerse públicos en aplicación de la normativa vigente o por acuerdo, tomado al efecto, por la propia Comisión.

-Para todo lo no previsto en estas normas se aplicará con carácter supletorio, el Reglamento del Comité de dirección de la Escuela Internacional de Doctorado y la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

REUNIONES MANTENIDAS (Fechas y asuntos tratados)

21 de enero de 2016, se reúne la Comisión y se procede a la puesta en marcha y a rellenar la plantilla del Curso académico 2014/15, para que lo que se analizan los datos expuestos.

19 de octubre de 2016 se realizó la primera reunión del 2015/16

14 de julio de 2017 se analiza la plantilla del curso académico 2015/16

16 de julio de 2019 se trata el estado de los informes de indicadores de los cursos 2014/15 y 2015/16 detectando algunos errores en los datos y se decide que la presidenta y el secretario trabajen en la corrección de dicho informe que, posteriormente, remitirán al resto de los miembros de la comisión para su cotejo y aprobación.

8 de octubre de 2019 se realizan la primera y segunda reunión del curso 2016/17.

22 de octubre se realiza la primera reunión del curso académico 2017/18 y se analizan los datos del informe, realizando una segunda reunión el 25 de octubre de 2019, para completar el informe. Ese mismo día se realizó una segunda sesión para el seguimiento del curso 2018/19

El 4 de febrero de 2020 se realiza la segunda reunión del 2018/19, rellenándose el informe de indicadores del correspondiente curso académico.

El 11 de junio de 2021 se realiza la primera reunión del curso académico 2019/20 y se analizan los datos del curso, rellenándose los datos del informe de indicadores correspondiente al curso 2019/20 en la reunión del 6 de julio de 2021.

14. Análisis

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE

El grado de satisfacción con la dirección del programa es muy elevado, siendo un 4,27 sobre 5.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS DIRECTORES/TUTORES DEL PROGRAMA.

En todos los aspectos de valoración docente de directores y tutores, entre los nuevos doctores, se mantiene una calificación de 5 sobre 5, que destacamos.

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

El grado de satisfacción del doctorando con las actividades es muy elevado, todos los aspectos tienen una puntuación superior a 4,70 sobre 5. Destaca la satisfacción con la calidad, capacitación y exposición de los docentes, que es 4,90.

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

No se dispone, en estos momentos, de datos para su análisis, se solicitará revisar la población de la encuesta a realizar.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS RELATIVOS A LA SATISFACCIÓN DE LOS COLECTIVOS IMPLICADOS EN LA IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA (DOCTORANDOS, DIRECTORES/TUTORES, PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS Y AGENTES EXTERNOS)

El profesorado valora globalmente el Programa de Doctorado con un 4, destaca el grado de satisfacción con la organización del Programa de doctorado con un 4.26.

Y el personal de administración, en general valora global con los servicios de la Universidad de 3,98 sobre 5, y valoran su relación tanto con el profesorado como con el alumnado de 4,05.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS CIENTÍFICOS DE LOS DOCTORANDOS Y DE SU SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

En la encuesta dirigida a los nuevos doctores, con una población encuesta de 3 estudiantes, destaca que la evaluación del Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas durante la realización de la tesis doctoral es de 5 sobre 5.

Mientras que en la encuesta de los alumnos que en el curso académico 2019/20 llevan tres cursos matriculados en el programa destaca la Grado de satisfacción global con el Programa de Doctorado con un 4,00.

La satisfacción de los doctorandos con el programa se encuentra en la encuesta por encima de 3,3 para todas las dimensiones siendo el global de 4,0 para el programa y de 3,82 para los servicios de la Universidad.

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE QUEJAS Y RECLAMACIONES

Se valora con 3,43 sobre 5 por parte de los doctorandos y con un 3,68 por parte del PAS de la URJC

TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DEL INFORME DE VERIFICACIÓN Y DE SEGUIMIENTO

No constan.

MODIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

No se ha realizado.

RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

Elevado número de doctores con sexenio de investigación.

Alta productividad de tesis doctorales, y de calidad.

Se van captando fondos para el desarrollo de tesis con mención industrial.

ENUMERACIÓN DE LOS PUNTOS DÉBILES ENCONTRADOS EN EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO, ELEMENTOS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DEL SIC QUE HA PERMITIDO SU IDENTIFICACIÓN, ANÁLISIS DE LAS CAUSAS Y MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS INDICANDO EL ESTADO DE LAS MISMAS.

Muchos estudiantes de doctorado viven en el extranjero y/o trabajan fuera de la URJC y tienen alto riesgo de abandonar sus estudios. Se introduce en la URJC la herramienta Teams como herramienta de trabajo colaborativo, videoconferencia y mensajería corporativa. Se espera que el uso de esta herramienta ayude en el seguimiento del desarrollo de la tesis doctoral.

15. Propuestas

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Continuar con el catálogo de actividades formativas on line	Mejorar el desarrollo de actividades formativas online	Número de actividades formativas online	Aula virtual y tener a disposición un aula con equipamiento de grabación	Coordinador y EID
Conseguir nuevos recursos de gestión académica	Digitalización y ampliación del catálogo de servicios de gestión académica doctoral	Número de procedimientos digitalizados / Número de memorias de tesis evaluadas por herramienta antiplagio / Número de tesis doctorales con votación cum laude telemática	Sede electrónica de la URJC, plataforma de depósito, aplicación de voto electrónico y herramienta antiplagio	Coordinador y EID
Internacionalización IN	Fomentar la internacionalización del programa de doctorado con estudiantes internacionales matriculados en la EID y con la acogida de estudiantes internacionales	Número de estudiantes que realizan estancias de investigación con doctores del programa de doctorado	Trabajar en el reconocimiento institucional de acogida de investigadores internacionales en formación	Comisión académica y EID
Facilitar tramitación de depósito de tesis y recogida de datos de movilidad	Agilizar el proceso de revisión de documentación a entregar en depósito y disponer de datos de movilidad actualizados de los estudiantes	Mayor satisfacción de los estudiantes con el programa de doctorado / Encuestas SIGC	Formularios de autoverificación de requisitos para depósito y para recogida de datos de movilidad en Aula Virtual	Comisión académica y EID
Difusión Programa de Doctorado	Captación de estudiantes motivados	Incrementar número de solicitudes en el programa de doctorado	Jornadas específicas	Comisión académica y EID

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Mejorar la transparencia de las decisiones de la Comisión Académica	Facilitar la información de las decisiones tomadas en las reuniones de la Comisión Académica	Mayor satisfacción de los estudiantes con el programa de doctorado / Encuestas SIGC	Espacio en repositorio	Comisión académica
Racionalización interna de las líneas de investigación	Mejorar el seguimiento y atención de los estudiantes en el programa, así como mejorar el balance de carga de estudiantes entre líneas de investigación	Número de estudiantes por coordinador de línea de investigación	Ninguno	Comisión académica y EID

16. Seguimiento y Control

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO CUMPLIMIENTO
Continuar con el catálogo de actividades formativas on line	Mejorar el desarrollo de actividades formativas online	Número de actividades formativas online	Aula virtual y tener a disposición un aula con equipamiento de grabación	Coordinador y EID	Se ha avanzado, pero se recomienda continuar
Seguir con la búsqueda de financiación externa para la realización de actividades formativas	Incrementar la financiación	Número de actividades formativas financiadas		Coordinador y comisión académica	Por motivo de la situación sanitaria, no se ha podido trabajar en esta acción
Petición de personal de apoyo, con mayor nivel de inglés en la EID	Aumentar el número de PAS de la EID	Documentación e incidencias relacionadas	Incorporación de Personal	Coordinador y EID	Se ha contratado a tres auxiliares administrativos interinos, dos de los cuales tienen conocimientos de inglés
Internacionalización	Documentación íntegramente en bilingüe	Documentación e incidencias en inglés	Incorporación de Personal o implicación de servicios de la URJC	Coordinador y EID	A pesar de la situación sanitaria y las restricciones de movilidad, se ha mantenido el número de movilidades para la obtención de la Mención Internacional respecto al curso anterior