

MÁSTER UNIVERSITARIO EN RELACIONES INTERNACIONALES IBEROAMERICANAS

RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2009-10

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado el informe anual de resultados 2009-10, la Comisión de Garantía de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2010-11:

<i>ACCIONES DE MEJORA</i>	<i>OBJETIVO DE MEJORA</i>	<i>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</i>	<i>RECURSOS ADICIONALES</i>	<i>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</i>
Mayor coordinación en las fechas de entrega de trabajos	Evitar la acumulación de la entrega de trabajos en las mismas fechas	Elaboración calendario inicio de curso Reunión coordinadores inicio de curso	Calendario del campus virtual completo de cada asignatura	Director del Máster
Mejor adecuación de la carga de trabajo del alumno a los ECTS de las asignaturas	Conseguir cargas de trabajo del alumno que permitan un aprendizaje significativo	Reducción de los documentos de lectura en las asignaturas	Supervisión Contenidos	Director del Máster
Progresiva homogenización en la presentación de los contenidos de las asignaturas	Facilitar la comprensión y el aprendizaje on-line	Cumplimentación de fichas de docentes por asignatura	-	Director del Máster

Corrección más rápida de los trabajos y actividades presentados por los alumnos	Conseguir una retroalimentación efectiva Facilitar el aprendizaje Estimular al alumno Evitar abandono	El aumento o disminución del número de correos de los alumnos a la Coordinación académica	Comunicación escrita a los docentes Reunión de seguimiento con coordinadores de las asignaturas	Director del Máster
Mayor rigor por parte de los docentes en la atención al alumno: cumplimiento del horario de tutorías y respuesta a los correos	Estimular al alumno Evitar abandono Adecuada interacción	El aumento o disminución del número de correos de los alumnos a la Coordinación académica	Avisos a docentes por parte de Coordinación académica	Director del Máster
Mayor y mejor utilización de las herramientas disponibles en el campus virtual por parte de los profesores	Optimizar herramientas web-ct para mejora de la docencia	Realización de los cursos formativos dirigidos a los docentes	-	Director del Máster
Evaluación extraordinaria	Extender en el tiempo la entrega de actividades Facilitar autonomía del alumno en su gestión tiempo de trabajo		-	Director del Máster
Conferenciantes externos	Enriquecer la docencia	Grabación de clases y conferencias	-	Director del Máster
Establecer una vinculación asignatura Fuentes con Memoria Fin de Máster	Proporcionar mejores herramientas para la realización de la Memoria fin de Máster	Elaboración coordinada de ambas Guías docentes	-	Director del Máster

Contar con evaluadores externos en las Comisiones de Memorias Fin de Máster	Excelencia académica	Participación Expertos Externos en la Comisión de Evaluación	-	Director del Máster
Mayor atención alumnos extranjeros	Facilitar su comprensión y trabajo en el EEES	Documento de información más detallada al inicio del curso	-	Director del Máster