

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PODOLOGÍA

RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2016-2017

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2016-17, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2017-18:

PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Adjudicar un tutor de TFM a cada alumno al principio de curso.	Que el alumno tenga una tutorización desde el minuto 1 de su ingreso en el master.	A través de un formulario en el que alumno solicita tema de TFM y/o tutor específico		Directora del Máster

SEGUIMIENTO Y CONTROL

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Seminarios en laboratorio con posibilidad de acudir de forma presencial voluntaria	El que alumno pueda manejar las herramientas de medida y aparatología para estudios podológicos	Numero de seminarios proyectados y alumnos que han acudido		La directora	Curso 14-15: 3 seminarios voluntarios con una media de 7 alumnos por seminario. Y se ha mantenido esta acción curso 16-17
Mejora del proceso de evaluación docente	Aumentar el número de asignaturas evaluadas y del número de alumnos que las realizan	Nº asignaturas evaluadas/ nº total de asignaturas evaluables y el número de alumnos que las realizan	Elaboración del plan general de recogida de información (indicadores de encuestas post-grados online), por parte del vicerrectorado de docencia, ordenación académica y títulos.	La directora	Es una reivindicación tanto de los grados, como en este caso de los master. En el caso de implementarlo, se cotejarían los datos de ediciones pasadas con los datos nuevos recogidos después de esta mejora. Esta acción está superada, calidad realiza todas las encuestas a todos los colectivos
Aumentar los foros de discusión en las asignaturas	Fomentar la reflexión y trabajo en equipo de los alumnos	Implantación de los foros en las asignaturas		La directora	Curso 15-16: se ha aumentado en 2 foros nuevos y se ha mantenido esta acción curso 16-17