

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GÉNERO Y SALUD

RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2016-2017

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2016-17, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2017-18:

PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Presentación del Máster con todas las asignaturas, los créditos y la distribución durante los semestres	Ampliar los conocimientos desde el primer momento de inicio del curso y poder una mayor visión del Máster	Participación o posterior visualización de videoconferencia	Videoconferencia en el espacio común de estudiantes y la directora del mismo	La directora
Resolución de dudas de un modo grupal	Fomentar la resolución de dudas que puedan surgir en el grupo	Participación de los foros creados para ello	Foros de dudas con participación voluntaria	La directora
Ampliar el conocimiento estando informados	Fomentar la comunicación entre el grupo de estudiantes online con temas relacionados con género y salud e investigación que resulten de interés para ellos (noticias, programas de radio, de televisión...)	Participación de los foros temáticos creados para dicha finalidad	Foros temáticos en un espacio del aula virtual común al alumnado y a la directora	La directora
Crear un ámbito más cercano en una formación online	Completar siempre el perfil de todos los miembros del Máster, tanto del profesorado como del alumnado	Verificar que en cada perfil de los miembros se encuentra una fotografía reciente	No es necesario crear un recurso, la propia aula virtual cuenta con ello	La directora

SEGUIMIENTO Y CONTROL

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Fomentar la formación del profesorado en docencia semipresencial y online	Impartir docencia acorde a la modalidad online	A través de los certificados de cursos	Directora del Máster y Equipo Docente	Todo el profesorado que imparte docencia en este Máster ha realizado la formación determinada como imprescindible para esta modalidad online
Mejora en la maquetación del folleto que se utiliza para la difusión del Máster	Maquetar el folleto de difusión	A través de contactos y redes sociales	Directora de Máster y Equipo Online de la URJC	Se ha elaborado y mejorado un folleto con la documentación relevante del Máster y se ha difundido a través de las redes sociales. También el propio profesorado ha realizado una difusión del mismo a través de sus redes y contactos
Planteamiento de unas líneas de trabajo y/o investigación del profesorado que dirige TFM	Orientar al estudiante en el planteamiento de su TFM	Documento elaborado	Directora del Máster y Equipo Docente	Con la intención de unificar información y después realizar la asignación para la tutorización se ha rellenado este documento y se han planteado líneas de trabajo
Realización de un formulario o memoria de tema de TFM por parte del estudiante una vez establecidas las líneas de trabajo	Mejorar y facilitar la asignación de TFM	Documento elaborado	Directora del Máster	Con la intención de unificar información y después realizar la asignación para la tutorización se ha rellenado este documento y se han planteado líneas de trabajo
Mejorar el proceso de desarrollo de la defensa del TFM para el Tribunal que lo constituye como para el alumnado	Mayor concreción y conocimiento del proceso	Documento elaborado	Directora del Máster	La elaboración y conformación de los tribunales mandando notificaciones de ello a través de los foros de novedades