

MASTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA, BACHILLERATO, FP E IDIOMAS

RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2018-2019

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2018-19, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2019-20:

PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
1) Solicitar al Vicerrectorado de Postgrado más recursos humanos para la gestión del Máster	Distribuir de forma equitativa el trabajo de gestión		Apoyo informático para generar aplicaciones ad-hoc (Asignación plazas de prácticas, Montar tribunales de TFM, etc.)	Dirección del Máster
2) Solicita un incremento de plazas ofertadas en las especialidades más demandas, desdoblado los grupos completamente	Atender al otro 50% de alumnos que no se pueden matricular por no disponer de plazas suficientes (Especialidades: Ciencias Sociales, Biología Geología e Inglés)	Indicadores en perfil de ingreso		
3) Reducir el número de anulaciones sobre matriculados. Bajar del 12% obtenido hasta ahora	Reducir el número de anulaciones sobre matriculados controlando las becas y sus expectativas	Indicadores en perfil de ingreso		

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
4) Mejorar los sistemas internos de Coordinación por especialidad y por asignaturas utilizando las nuevas direcciones de sección.	Seguir mejorando la comunicación e información tanto horizontal como vertical	Actas y acciones de coordinación	Generación de herramientas de comunicación directa entre los profesores implicados	Dirección del Máster
5) Poner en marcha cursos de Formación para los docentes del Máster	Mejorar el conocimiento general sobre temas de innovación educativa y metodologías	Número de cursos realizados junto al número de profesores asistentes		Dirección del Máster
6) Mejorar los sistemas de publicación de resultados en procesos como: * Asignación de plazas * Asignación de plazas de prácticas. * Asignación de tutores de TFM	Mejorar los sistemas informáticos de publicación de resultados		Apoyo informático	Dirección del Máster
Presentar la Modificación de la Memoria de Verificación en la Fundación Madri+d	Actualizar la Memoria de Verificación	Aprobación de las propuestas de modificación por la Fundación	EMO y al Vicerrectorado de Calidad	Dirección del Máster
Utilizar la plataforma de la URJC para el control de TFM en paralelo al sistema utilizado hasta ahora (Aula Virtual)	Utilizar al 100% la plataforma de gestión de TFM	Número de problemas identificados por el uso de la Plataforma. Por supuesto, interesa que sea lo menor posible.		Dirección del Máster

SEGUIMIENTO Y CONTROL

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO CUMPLIMIENTO
1) Actualizar la Memoria de Verificación con un Modifica y Modificación del Plan de estudios de la especialidad de Orientación Educativa.	Ajustar la programación a la realidad actual del Máster	Cumplimiento plazos de la Escuela de Másteres Oficiales	Toda la estructura administrativa y académica del Máster de Formación de Profesorado	Dirección del Máster	80%
2) Mejorar del sistema de cálculo de nota final de la nota de TFM (Calculadora consolidando informaciones de formularios: Parte escrita, Parte defensa).	Hacer más operativo el cálculo de la nota para los tribunales TFM, en el momento de la decisión	Reducir el número de incidencias en la consolidación de las notas de los diferentes miembros del tribunal y pruebas.		Dirección del Máster	100%
3) Mejora del sistema de publicación de notas de Prácticas y TFM	Grabar desde la Oficina del Máster las actas de las asignaturas de prácticas y TFM	Agilizar el proceso de publicación Reducción del número de correos solicitando su publicación	Secretaría de la Escuela de Másteres Oficiales o Dirección de la EMO.	Dirección del Máster	100%
4) Inicio de la especialidad de Física y Química	Contratar a profesorado y dotar de los medios técnicos necesarios	Encuestas de satisfacción con la especialidad	Coordinadores de asignaturas comunes y responsables de especialidad	Dirección del Máster	100%
5) Seguimiento de las asignaturas cuyos profesores no han superado el 2,5 sobre 5 en su valoración docente (3 asignaturas)	Identificar las razones objetivas de las bajas valoraciones docentes	Valoración docente		Dirección del Máster	100%
6) Organizar talleres presenciales o de formación on-line para tutorizar trabajo de fin de máster.	Mejorar la formación de los tutores de TFM para realizar eficazmente su tarea	Incrementar la satisfacción de los alumnos con las tareas de tutorización Mejorar los contenidos y calidad de los TFM	Recursos destinados a la formación complementaria (Presupuesto disponible)	Dirección del Máster	100%

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO CUMPLIMIENTO
		Reducir el número de falsas expectativas en cuanto a la notas esperadas y obtenidas en los TFM.			