

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS ECONÓMICO MODERNO

RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2013-2014

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2012-13, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2014-15:

PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
(1) Facilitar a los alumnos la normativa por la que se regula el TFM. Insistir que la responsabilidad del TFM es del propio alumno. Incidir en la necesidad de establecer unos plazos claros con el tutor, siendo el alumno responsable de su trabajo	Calidad en el contenido de los TFM	Tasa de graduación	No son necesarios	Director del Máster, Comisión de Calidad
(2) Agilización de los procesos de asignación de temas y tutores de temas de los TFM y tutores para que los estudiantes puedan iniciar lo antes posible las tareas del TFM.	Aumentar la tasa de graduación	Tasa de graduación	No son necesarios	Director del Máster, Comisión de Calidad

SEGUIMIENTO

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Reforzar todo el proceso de información al alumnado desde el mismo instante que los alumnos que solicitan información sobre el Máster en el sentido de destacar que no sólo hay que aprobar las materias sino que también hay que realizar el TFM con unos estándares de calidad elevados	Aumento de la tasa de graduación	Tasa de graduación	Información específica a los individuos que solicitan información sobre el Máster	Coordinador del Máster y Comisión de Calidad	Se debe seguir mejorando
Mejorar el proceso de selección de los estudiantes para que alumnos admitidos, dominen las herramientas matemático-estadísticas	Mejorar la adquisición de competencias específicas y transversales	Resultados de los estudiantes en las diversas materias y en TFM	Incidir en el proceso de selección en el análisis de las destrezas matemáticas y estadísticas de los candidatos.	Coordinador del Máster y Comisión de selección	Se ha mejorado notablemente/ Se debe seguir mejorando
Continuar mejorando el proceso de selección de los estudiantes extranjeros que no dominan el castellano para evitar problemas en la redacción del TFM	Aumento de la tasa de graduación	Tasa de graduación	Nos son necesarios	Director del Máster, Comisión de selección	Se debe seguir mejorando
Reforzar el dominio de las herramientas matemáticas y estadísticas básicas.	Mejorar la adquisición de competencias específicas y transversales.	Resultados de los estudiantes en las diversas materias y en TFM	Incidir en las asignaturas en el repaso de los conceptos matemático-estadísticos.	Coordinador del Máster y profesores	Se debe seguir mejorando
Reforzar el empleo por parte de los estudiantes de las herramientas tecnológicas básicas.	Mejorar la adquisición de competencias relativas al dominio de las herramientas tecnológicas básicas.	Número de ejercicios, de trabajos y de presentaciones realizadas por los alumnos empleando herramientas informáticas y TIC	Incidir en las asignaturas en la adquisición del dominio de herramientas tecnológicas.	Coordinador del Máster y profesores	Se debe seguir mejorando

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Replanteamiento de los programas de las asignaturas	Mejorar la adquisición de competencias específicas y transversales	Resultados de los estudiantes en las diversas materias y en TFM	Ninguno	Coordinador del Máster y de las asignaturas	Se debe seguir mejorando