

GRADO EN EDUCACION PRIMARIA

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2013-2014

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: Memoria de prácticas pormenorizada

Acción de mejora
1.Objetivo de la mejora: Lograr una herramienta de evaluación de prácticas más adecuada
2.Indicador de seguimiento: Nueva plantilla publicada en la web
3.Seguimiento /cumplimiento: Se comprueba en informe de calidad del curso siguiente
4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 2: Recepción en UPE de memorias y evaluación por parte de un coordinador académico

Acción de mejora
1.Objetivo de la mejora: Optimizar sistemas de evaluación
2.Indicador de seguimiento: Aplicación telemática para recepción de memorias disponible para los estudiantes desde el mes de marzo
3.Seguimiento /cumplimiento: Se comprueba en informe de calidad del curso siguiente
4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 3: Reuniones informativas sobre TFG y PEC para reparto equilibrado

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Facilitar la graduación en el curso que corresponde a aquellos estudiantes a los que solo falta el TFG/PEC

2.Indicador de seguimiento:

Número de reuniones en cada campus

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se comprueba en informe de calidad del curso siguiente

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 4: Lograr más presencia de profesorado especialista en CC. Educación o áreas específicas de psicopedagogía

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Reforzar en estudiantes fundamentos teóricos relacionados con las ciencias de la educación

2.Indicador de seguimiento:

Porcentaje de profesores especialistas en el área

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se comprueba en informe de calidad del curso siguiente

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 5: Exámenes y actividades presenciales concentradas para los semipresenciales

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Facilitar desplazamientos a estudiantes de fuera de la Comunidad de Madrid o con dificultades personales y/o laborales

2.Indicador de seguimiento:

Publicación de horarios provisionales de exámenes con posibilidad de corregir errores de fechas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se comprueba en informe de calidad del curso siguiente

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 6: Seguir proponiendo convenios con CCAA para prácticas de semipresenciales

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Posibilitar la realización de prácticas externas en sus CCAA a estudiantes de fuera de la CAM

2.Indicador de seguimiento:

Número de convenios firmados con centros/CCAA

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se comprueba incremento en informe de calidad del curso siguiente

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 7: Mayor reconocimiento a los profesores que dirigen TFG y a los tutores de prácticas de la universidad por su tiempo, dedicación y esfuerzo, o en disminución de créditos de docencia o en cuestiones económicas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Facilitar que más profesores deseen participar como tutores de prácticas

2.Indicador de seguimiento:

Número de profesores que tutelan prácticas, certificados acreditativos con incidencia en evaluación de Docencia

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se comprueba en informe de calidad del curso siguiente

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 8: Continuar con la colaboración en Proyectos con otras entidades, universidades, colegios, etc

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Proyectos comunes con otras entidades, universidades, centros educativos, etc

2.Indicador de seguimiento:

Cantidad y calidad de las propuestas de proyectos por parte de profesores de la URJC, de alumnos y de otras universidades y empresas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se comprueba el incremento en informe de calidad del curso siguiente

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 9: Continuar con las reuniones con el equipo docente para insistir en la publicación de la guía docente antes de comenzar el curso, incluso antes de realizar la matrícula; recordatorio del cierre de actas dentro del plazo estipulado y facilitando la posibilidad de revisión de exámenes con tiempo suficiente, etc.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Disponibilidad de la información docente antes del comienzo del curso

2.Indicador de seguimiento:

Publicación de las guías en fecha

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se comprueba en informe de calidad del curso siguiente

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 10: Proceso enseñanza / aprendizaje en la modalidad semipresencial

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la calidad de la docencia y en los instrumentos técnicos

2.Indicador de seguimiento:

Tasas de abandono en los grados semipresenciales

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se comprueba en informe de calidad del curso siguiente. No obstante, se están estableciendo instrumentos de mejora: una rúbrica de evaluación y se ha comprobado que todos los profesores que imparten docencia en esta modalidad tienen que haber realizado los dos cursos de Moodle que oferta la URJC, realizar un vídeo de presentación de la asignatura, hacer una guía de estudio, una videoconferencia al menos por cuatrimestre, y utilizar el resto de herramientas.

4.Observaciones:

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: Nombramiento de un profesor de los Grados de Educación para llevar a cabo la gestión de la Internacionalización de alumnos, cumplimentación de acuerdos académicos, seguimiento del estudiante Erasmus o Munde, etc.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Nombrar a un coordinador o gestor de la movilidad de alumnos para los Grados de Educación (pues en años anteriores estas funciones las llevaba a cabo la coordinadora del Grado en Educación Primaria) con el objetivo de un mayor trabajo y dedicación a la internalización de los estudiantes de Infantil y Primaria.

2.Indicador de seguimiento:

Comprobar si el profesor ha sido nombrado o no. Consultar su nombramiento en la web, en el apartado de Relaciones Internacionales

3.Seguimiento /cumplimiento:

Realizado. Prof. D. Fernando Domínguez

4.Observaciones:

Propuesta de Relaciones Internacionales, del mismo profesorado de los Grados de Educación Infantil y Primaria y Coordinación del Grado en Educación Primaria.

PLAN DE MEJORA 2: Comenzar suscribir convenios con otras comunidades autónomas para la realización de las prácticas de los alumnos que estudian el Grado en la modalidad semipresencial que comenzarán sus prácticas en el curso 2013/2014. También comenzaremos a suscribir convenios con centros extranjeros para aquellos alumnos que estén interesados en realizar prácticas en el extranjero.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Contactar con las diferentes Comunidades Autónomas a las que pertenecen los alumnos del 2º curso de Educación Primaria de la modalidad semipresencial para comenzar a suscribir convenios de prácticas. Todo ello con el objetivo garantizar a los alumnos que estudian el Grado en esta modalidad la posibilidad de realizar las prácticas externas en la provincia donde radique su domicilio.

Ofrecer la posibilidad a los alumnos de realizar prácticas en centros extranjeros

2.Indicador de seguimiento:

Número de convenios firmados con diferentes Comunidades Autónomas y centros extranjeros

3.Seguimiento /cumplimiento:

Realizado

4.Observaciones:

Recabar información, tanto en las matrículas de los alumnos (secretaría) como consultando directamente a los alumnos semipresenciales sobre las diferentes comunidades autónomas con las que hay que suscribir convenio.

PLAN DE MEJORA 3: Informar a los alumnos sobre la implantación del nuevo plan de estudios con mención en Inglés, Educación Física y Música, el procedimiento para solicitar traslado de expediente al nuevo plan de estudios con mención, informar al profesorado sobre los cambios en la estructura del plan de estudios, etc.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Informar a los alumnos sobre la implantación del nuevo plan de estudios del Grado con mención y la modificación del plan de estudios tras la incorporación de tres menciones: inglés, educación física y música.

2.Indicador de seguimiento:

Número de reuniones con Vicerrectorado de Ordenación Académica, con delegados y subdelegados, Informes y correos aclaratorios, dudas recibidas, etc., tanto de alumnos como de profesores.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Realizada

4.Observaciones:

Reuniones con Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado y delegados y subdelegados.

PLAN DE MEJORA 4: Mayor control y seguimiento de las prácticas de los alumnos en los diferentes cursos, modalidades y campus. (Nombramiento de tutores de prácticas en la URJC, aparte de la coordinadora del Grado)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el seguimiento y la atención de alumnos en prácticas y de centros de prácticas

2.Indicador de seguimiento:

Comprobar si se han nombrado o no a los tutores de prácticas. Analizar los Informes de evaluación de los tutores de los centros y los Informes de autoevaluación de los alumnos en cuanto a la valoración del tutor de prácticas de la universidad.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Realizado

4.Observaciones:

Incluir en los informes de evaluación de prácticas de alumnos y tutores un ítem que valore el grado de satisfacción de la gestión y seguimiento de prácticas. Correos continuados de seguimiento. Reunión al final del curso (finales de mayo)

PLAN DE MEJORA 5: Propuesta de reunión con los alumnos al final del período de prácticas para que reflexionen con los profesores de la universidad la relación teoría-práctica en los centros, cómo se han trabajado las distintas áreas, etc.

Aparte de la reunión con los directores, coordinadores de prácticas y tutores al final de las prácticas se propone una reunión inicial antes de comenzar las prácticas para informar a los tutores sobre la dinámica de éstas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar los aprendizajes y reflexión del trabajo realizado por parte del alumno en el centro de prácticas y su relación con lo aprendido en el Grado.

2.Indicador de seguimiento:

Número de alumnos y tutores interesados en asistir a esta reunión

3.Seguimiento /cumplimiento:

No se llevó a cabo, aunque se les pidió a los tutores que recabaran información

4.Observaciones:

Profesores de las diferentes áreas del Grado, tutores de prácticas de la URJC y coordinadora del Grado

PLAN DE MEJORA 6: Ofrecer a los alumnos de los últimos cursos del Grado una oferta completa y variada de temas para realizar el Trabajo Fin de Grado.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ofrecer a los alumnos de los últimos cursos del Grado una oferta variada de temas para realizar el TFG

2.Indicador de seguimiento:

Número de TFG ofertados en la plataforma de Trabajo Fin de Grado.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Realizado

4.Observaciones:

Correos enviados a todos los profesores del Grado para recordarles que oferten temas variados y que deberán tutorizar al menos 6 alumnos para su TFG

PLAN DE MEJORA 7: Mayor reconocimiento a los profesores que dirigen TFG y a los tutores de prácticas de la universidad por su tiempo, dedicación y esfuerzo, o en disminución de créditos de docencia o en cuestiones económicas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mayor reconocimiento al tutor de TFG y al tutor de prácticas

2.Indicador de seguimiento:

Número de tutores que dirigen TFG en el Grado de Educación y grado satisfacción de los mismos

3.Seguimiento /cumplimiento:

Realizado

4.Observaciones:

Disminución de créditos de docencia o mejora económica

PLAN DE MEJORA 8: Continuar con la colaboración en Proyectos con otras entidades, universidades, colegios, etc..

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Comenzar a trabajar en proyectos comunes con otras entidades, universidades, centros educativos, etc. Por ejemplo:

- Fundación Tomillo, que nos impartió un curso sobre Proyectos de Aprendizaje-Servicio, tras el cual se realizó un Proyecto ApS con la colaboración de alumnos de los Grados de Educación en los centros escolares.
- Microsoft, con su programa formativo
- Campus de la Solidaridad: Iniciativa de la URJC y de otras universidades

2.Indicador de seguimiento:

Cantidad y calidad de las propuestas de proyectos por parte de profesores de la URJC, de alumnos y de otras universidades y empresas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Realizado

4.Observaciones:

Reuniones periódicas con el profesorado del Grado, con centros educativos, etc., para analizar puntos de estudio y trabajo de interés común

PLAN DE MEJORA 9: Intentar consensuar entre todo el equipo docente del Grado de Educación Primaria criterios unificados sobre algunos aspectos que nos preocupan, tales como la disciplina en clase, detección de plagio en trabajos o exámenes y la importancia de la ortografía y aspectos formales en la entrega de actividades, trabajos y pruebas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Consensuar aspectos importantes en las guías docentes de las asignaturas del Grado, tales como disciplina en clase, detección de plagio en trabajos o exámenes y la importancia de la ortografía y aspectos formales en la entrega de actividades, trabajos y pruebas

2.Indicador de seguimiento:

Consultar las guías docentes disponibles en el campus virtual o en la web para poder ver los criterios de las guías docentes en cuanto a plagio, ortografía y disciplina

3.Seguimiento /cumplimiento:

Realizado

4.Observaciones:

El primer día de clase en la presentación de cada asignatura el profesor informará explícitamente de estos puntos y las consecuencias de los mismos.

PLAN DE MEJORA 10: Proponer como actividad para el Reconocimiento Académico de Créditos una actividad de oratoria, mejora de las técnicas expositivas, comunicación verbal y no verbal , etc., para los alumnos del Grado.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar las técnicas expositivas de nuestros alumnos del Grado de Educación Primaria

2.Indicador de seguimiento:

Número de propuestas de actividad, ponentes disponibles, posibles fechas de realización del Taller, etc.

3.Seguimiento /cumplimiento:

No: surgieron otras actividades con profesionales cualificados

4.Observaciones:

Desde coordinación se llevará a cabo la organización del taller, reserva de aula, gestión de inscripciones, certificados, etc. Los ponentes se encargarán de impartir el taller

PLAN DE MEJORA 11: La atención por correo electrónico a los alumnos externos a la universidad que estén interesados en estudiar el Grado de Educación Primaria podría proporcionarse desde el Centro de Atención al Alumno (CATA) o desde el Centro de Orientación (COIE)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Proporcionar información general del Grado desde el Centro de Atención al Alumno o desde el Centro de Orientación e Información con el objetivo de repartir un poco más las funciones de coordinación del Grado

2.Indicador de seguimiento:

Número de correos recibidos preguntando información sobre el Grado. Elaboración de un documento con información general sobre el Grado.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Realizada

4.Observaciones:

Colaboración por parte del Centro de Atención al Alumno o del Centro de Orientación e Información.

PLAN DE MEJORA 12: Continuar con las reuniones con el equipo docente para insistir en la publicación de la guía docente antes de comenzar el curso, incluso antes de realizar la matrícula; recordatorio del cierre de actas dentro del plazo estipulado y facilitando la posibilidad de revisión de exámenes con tiempo suficiente, etc.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Disponer de las guías docentes perfectamente cumplimentadas y detalladas antes del comienzo del curso

2.Indicador de seguimiento:

Número de guías docentes publicadas antes del comienzo del curso. Incidencias detectadas, etc.

3.Seguimiento /cumplimiento:

No hubo reunión física pero sí continuados correos informativos sobre estos temas

4.Observaciones:

Apoyo de los coordinadores de cada asignatura

PLAN DE MEJORA 13: En algunos Grados se ha detectado una tasa de graduación baja debido a que los alumnos suelen tener problemas en finalizar las actividades RAC antes de la defensa del TFG, matrículas tardías y suspensos en Idioma Moderno y mala organización del alumno en el desarrollo de su TFG. Estos factores hacen que el alumno necesite un año más para finalizar sus estudios por lo que la tasa de graduación disminuye considerablemente.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Informar a los alumnos de nuevo ingreso desde las Jornadas de acogida y en las reuniones con delegados y subdelegados de los diferentes cursos sobre la importancia que tiene tener en cuenta desde los primeros cursos las asignaturas del RAC, Idioma Moderno y TFG.

2.Indicador de seguimiento:

Número de reuniones con los alumnos para informarles de este tema

3.Seguimiento /cumplimiento:

Realizado

4.Observaciones:

Correos informativos, Informes, reuniones, tutorías, etc.

PLAN DE MEJORA 14: Continuar con la mejora en la adaptación del número de matriculados al número de plazas ofertadas para que la ratio profesor/alumno sea cada vez más equilibrada

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Continuar con la mejora en la adaptación del número de matriculados al número de plazas ofertadas para que la ratio profesor/alumno sea cada vez más equilibrada

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de cobertura (número de matriculados frente al número de plazas ofertadas) en cada campus

3.Seguimiento /cumplimiento:

Realizado

4.Observaciones:

Información de secretaría