



Proyecto Formativo Módulo Prácticas Externas:

Grado en Trabajo Social

Organización

La asignatura de Prácticas Externas es de carácter obligatorio y se desarrollará preferentemente durante el cuarto curso de Grado. La duración de las prácticas será la que determine el plan de estudios.

La asignatura contará con un tutor académico, responsable de supervisar la calidad de las prácticas y su adecuación, hacer el seguimiento durante la realización de las mismas y evaluar la asignatura a su finalización, basándose para ello en el informe de evaluación final del tutor de empresa y en la memoria final elaborada por el estudiante.

Competencias generales:

- Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales en el ámbito del Trabajo Social.
- Saber aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional en el ámbito del Trabajo Social.
- Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas en el ámbito del Trabajo Social.
- Capacidad de organización y planificación en el ámbito del Trabajo Social
- Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos en el ámbito del Trabajo Social.
- Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica en el ámbito del Trabajo Social.
- Capacidad de organización y planificación. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones en el ámbito del Trabajo Social.
- Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado en el ámbito del Trabajo Social.
- Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC en el ámbito del Trabajo Social.
- Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores, tanto de especialización profesional como de investigación en el ámbito del Trabajo Social.
- Capacidad para comunicarse con la suficiencia y fluidez necesaria de forma oral y escrita en una lengua extranjera en el ámbito del Trabajo Social.
- Capacidad para reunir, valorar e interpretar información proveniente de fuentes diversas en el ámbito del Trabajo Social.

Competencias específicas:



- Capacidad para buscar conjuntamente con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, teniendo en cuenta sus necesidades y circunstancias las opciones y recursos con mayor fundamento.
- Capacidad para identificar las opciones preferentes y los recursos disponibles en la satisfacción de las necesidades de personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
- Capacidad para definir y orientar una estrategia de intervención en función de la valoración de las necesidades existentes.
- Responder a situaciones de crisis, valorando su urgencia, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
- Que los estudiantes sean capaces de evaluar los resultados de las actuaciones ejecutadas para responder a situaciones de crisis.
- Capacidad para relacionarse con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades con el fin de promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento regular de los cambios que se producen con el fin de preparar la finalización de la intervención.
- Capacidad para efectuar el seguimiento regular de los métodos y modelos de trabajo social utilizados, introduciendo los cambios a realizar y adoptando las decisiones necesarias para su finalización.
- Que los estudiantes sean capaces de preparar, implementar y evaluar planes de intervención con el sistema cliente.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de implicar a las personas destinatarias de los planes de intervención con el sistema cliente para que su revisión se adapte a sus necesidades y circunstancias.
- Que los estudiantes sean capaces de crear y desarrollar redes de apoyo para hacer frente a situaciones de necesidad.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de orientar a las personas sobre las redes de apoyo en las que puedan integrarse.
- Que los estudiantes tengan capacidad para programar y utilizar dinámicas de grupo para promover el crecimiento, desarrollo y autonomía de las personas.
- Que los estudiantes sean capaces de identificar y evaluar las situaciones y circunstancias que configuran los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente, elaborando si fuese necesario estrategias de modificación de los mismos.
- Que los estudiantes sean capaces de analizar y sistematizar la información que proporciona la intervención profesional cotidiana como instrumento para revisar y mejorar su trayectoria profesional.
- Que los estudiantes sean capaces de analizar y sistematizar la información que proporciona la intervención profesional cotidiana para identificar y dar respuesta a las necesidades sociales emergentes.
- Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos.
- Diseñar, aplicar y evaluar proyectos de intervención social.
- Preparar y participar en reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
- Que los estudiantes sean capaces de identificar y definir las situaciones de riesgo para su posterior resolución.
- Que los estudiantes tengan capacidad para administrar los recursos supervisando su utilización eficaz y asegurando su calidad.



- Que los estudiantes sean capaces de conocer los procedimientos para acceder a los servicios sociales.
- Que los estudiantes sean capaces de presentar, gestionar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.
- Que los estudiantes sean capaces de intervenir y participar de manera eficaz en sistemas, redes y equipos interdisciplinares y «multiorganizacionales» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos.
- Que los estudiantes conozcan y sepan aplicar y desarrollar los métodos y técnicas de gestión y dirección de entidades sociales.
- Que los estudiantes sean capaces de analizar, evaluar y utilizar las mejores prácticas en trabajo social como instrumento para revisar y actualizar sus propios marcos de trabajo.
- Que los estudiantes sean capaces de gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificándolos diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.
- Que los estudiantes dominen la metodología empleada en análisis de las políticas públicas y en la evaluación de los resultados obtenidos en la resolución de los problemas públicos.
- Que los estudiantes sean capaces de aplicar las mejores prácticas de trabajo social a la metodología y evaluación de las políticas públicas.
- Que los estudiantes sean capaces de dominar las bases y los principios que inspiran la economía y el sistema del bienestar social.
- Que los estudiantes sean capaces de dominar el fundamento y la estructura de los servicios sociales.
- Que los estudiantes conozcan los fundamentos del ordenamiento laboral y de protección social.
- Que los estudiantes sean capaces de comprender el papel fundamental que desempeña el contexto social en la etiología y evolución de cualquier enfermedad.
- Que los estudiantes sean capaces de aplicar las técnicas de marketing para cambiar hábitos de pensamiento, actitudes y comportamientos para mejorar la calidad de vida y el bienestar de la sociedad en general.
- Que los estudiantes sean capaces de comprender la importancia de conciliar el crecimiento y la competitividad con el desarrollo social y la mejora del medioambiente.
- Que los estudiantes conozcan los diferentes modelos de acción e intervención social existentes en ámbito internacional.
- Que los estudiantes dominen los aspectos fundamentales de las ciencias de la salud, así como sus implicaciones en los procesos de salud ¿enfermedad desde una perspectiva biopsicosocial.
- Dominio de los fundamentos y principios básicos de la sociología.
- Dominio de los fundamentos y principios básicos de la psicología social.
- Que los estudiantes dominen los elementos de las políticas de empleo necesarios para el diseño de un itinerario de inserción socio-laboral.
- Que los estudiantes conozcan los fundamentos de derecho de la persona y de la familia.
- Que los estudiantes conozcan y sepan aplicar los principales indicadores para determinar las situaciones de pobreza y exclusión social.
- Que las domine principales teorías y las principales técnicas de investigación propias de la Antropología Social y Cultural.



- Que los estudiantes dominen el sistema de protección internacional de derechos humanos.
- Que los estudiantes sepan identificar, prevenir y evaluar las principales necesidades educativas y su adaptación al modelo educativo español.
- Que los estudiantes sepan identificar las causas de la inmigración, su relación con la exclusión social y las estrategias de intervención.
- Que los estudiantes dominen las principales técnicas del trabajo social forense.

Salidas profesionales

La actividad profesional del trabajador social se realiza en diversas áreas y ámbitos de desempeño, entre las que cabe destacar las siguientes:

- Sistema Público de Servicios Sociales
 - ✓ servicios sociales, comunitarios, que existen en todos los ayuntamientos y mancomunidades.
 - ✓ Servicios de atención a personas sin hogar.
 - ✓ Servicios de atención a mayores.
 - ✓ Servicios de atención a la infancia: acogimiento y adopción, centros de acogida.
 - ✓ Servicios de atención a mujeres.
- Sistema Público de Salud
 - ✓ Hospital de Móstoles
 - ✓ Hospital de Fuenlabrada
 - ✓ Hospital de Alcorcón
- Justicia
 - ✓ Instituciones Penitenciarias
 - ✓ Policías locales
- Empresas
- ONG´s
- Organizaciones solidarias de ayuda, apoyo y mediación

Convenios firmados / Entidades colaboradoras

- ACCEM
- ALBERTIA SERVICIOS SOCIO SANITARIOS, S.A. - FUNDACIÓN RAMON REY
- ASOCIACIÓN ARANJUEZ-PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL (INTEGRANDES.ORG)
- ASOCIACIÓN ARRENATURA
- ASOCIACIÓN ASPERGER MADRID
- ASOCIACIÓN BIPOLAR DE MADRID (ABM)
- ASOCIACIÓN DE ARTROGRIPOSIS MÚLTIPLE CONGÉNITA ESPAÑA
- ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTROS DETERIOROS COGNITIVOS FUENTEBLANCA
- ASOCIACIÓN DE MINUSVÁLIDOS DE PINTO (AMP)
- ASOCIACIÓN DE MUJERES CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO "VICTORIA"
- ASOCIACIÓN DE PADRES DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD DE ALCOBENDAS (APAMA)
- ASOCIACIÓN DE PADRES Y AMIGOS DE NIÑOS DIFERENTES DE GETAFE, COMUNIDAD DE MADRID Y TERRITORIO NACIONAL (APANID)
- ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES PARA LA INCLUSIÓN DE JÓVENES CON DIVERSIDAD FUNCIONAL (APAIPA)



- ASOCIACIÓN ESLABÓN, INICIATIVAS DE PROMOCIÓN DE EMPLEO
- ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA LAS LEUCODISTROFIAS - ELA ESPAÑA
- ASOCIACIÓN ESPAÑOLA SÍNDROME DE PRADER WILLI
- ASOCIACIÓN ESPIRAL LORANCA
- ASOCIACIÓN INSERTA EMPLEO
- ASOCIACIÓN KARIBU
- ASOCIACIÓN LOS CHICOS DE JOSÉ Y LEO
- ASOCIACIÓN MURIALDO
- ASOCIACIÓN PARA EL CUIDADO DE LA INFANCIA ACI
- ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PLAN COMUNITARIO DE CARABANCHEL ALTO
- ASOCIACIÓN PARA PROMOVER Y PROTEGER LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA GENERALIZADOS (PROTGD)
- ASOCIACIÓN PARKINSON ALCORCÓN Y OTROS MUNICIPIOS (APARKAM)
- ASOCIACIÓN PARKINSON MADRID
- ASOCIACIÓN PRO-PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL (AFANIAS)
- ASOCIACIÓN PUNTO OMEGA
- ASOCIACIÓN SAN XEROME EMILIANI
- ASOCIACIÓN SOCIOCULTURAL Y DE COOPERACIÓN (ACULCO)
- ASOCIACIÓN YUNA
- AUREN CONSULTORES SP, S.L.P.
- AVANTE 3
- AYUNTAMIENTO DE ARANJUEZ
- AYUNTAMIENTO DE AZUQUECA DE HENARES
- AYUNTAMIENTO DE EL ÁLAMO
- AYUNTAMIENTO DE GETAFE
- AYUNTAMIENTO DE MADRID
- AYUNTAMIENTO DE NAVALCARNERO
- AYUNTAMIENTO DE RINCÓN DE SOTO
- AYUNTAMIENTO DE TORRIJOS
- BASIDA
- CÁRITAS DIOCESANA DE MADRID
- CASABLANCA GRIÑÓN, S.L.
- CENTRO DE ATENCIÓN, DEDICACIÓN Y AYUDA, S.L.L.
- CENTRO SAN JUAN DE DIOS
- CIUDADESCUELA MUCHACHOS CEMU
- CLECE, S.A.
- COGNITIVA UNIDAD DE MEMORIA, S.L.
- CON UN PIE FUERA (CUPIF)
- CPEE JUAN XXIII
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA
- DIACONÍA
- FEDERACION DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI
- FREMAP
- FUNDACIÓN 26 DE DICIEMBRE
- FUNDACIÓN ACOBE
- FUNDACIÓN ATENEA - GRUPO GID
- FUNDACIÓN BENÉFICA SAN MARTÍN DE PORRES
- FUNDACIÓN CIUDADESCUELA MUCHACHOS
- FUNDACIÓN ESFERA
- FUNDACIÓN GIL GAYARRE
- FUNDACIÓN INCLUSIVE
- FUNDACIÓN JUAN XXIII-RONCALLI PARA LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL
- FUNDACIÓN JUANJO TORREJÓN
- FUNDACIÓN LA MERCED MIGRACIONES
- FUNDACIÓN PLAN INTERNATIONAL ESPAÑA
- FUNDACIÓN RENAL IÑIGO ALVAREZ DE TOLEDO
- FUNDACIÓN SAMU
- FUNDACIÓN SAVE THE CHILDREN
- GERIATROS, S.A.U.



- GHENOVA ENERGY & INDUSTRY CONSULTING, S.L.
- GRANDES AMIGOS EN ACCIÓN
- GRUPO 5 ACCIÓN Y GESTIÓN SOCIAL, S.A.U.
- HOSPITAL UNIVERSITARIO DE FUENLABRADA
- IDCSALUD VALDEMORO, S.A.
- INSTITUTO DE MAYORES Y SERVICIOS SOCIALES, A TRAVÉS DEL CENTRO DE ASISTENCIA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA DE LEGANÉS (MADRID)
- MANANTIAL GESTIÓN, S.L.
- PROGRAMA CASA CANÁ
- RESIDENCIA DON BOSCO - MENSAJEROS DE LA PAZ
- SAR RESIDENCIAL Y ASISTENCIAL, S.A.U.
- SECRETARÍA GENERAL DE INSTITUCIONES PENITENCIARIAS (MINISTERIO DEL INTERIOR)
- SENNIORS HOME CARE, S.L.U.
- VHM SERVICIOS SOCIOSANITARIOS, S.L.
- YMCA