

GRADO EN PSICOLOGIA

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2012-2013

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: Mejorar la información de la página de información del Grado en Psicología, siguiendo las indicaciones de la ACAP en su Informe de seguimiento. Estas mejoras afectan a información sobre: implantación del Grado, matriculación a tiempo completo o parcial, transferencia y reconocimiento de créditos, prácticas externas, movilidad y recursos materiales.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ofrecer una información completa a los futuros alumnos

2.Indicador de seguimiento:

Constatación de la inclusión de la información en el apartado de la página web correspondiente

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

Colaboración del personal del responsable de la página web de la universidad

PLAN DE MEJORA 2: Racionalización de los sistemas de quejas y reclamaciones.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Facilitar el que las personas implicadas en el Grado puedan realizar sus reclamaciones y dejar constancia de sus quejas

2.Indicador de seguimiento:

Inclusión de información específica en la página web de información del Grado en Psicología

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

Coordinación con instancias externas al Grado: Vicedecanato de alumnos, Vicerrectorado de alumnos, Oficina del Defensor, etc.

PLAN DE MEJORA 3: Realizar informes por los Coordinadores de curso y los tutores integrales sobre las actuaciones de gestión de conflictos que realicen.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Conocer las vías utilizadas por los alumnos para la gestión de los conflictos

2.Indicador de seguimiento:

Entrega anual de informes por parte de los Coordinadores de curso y de los tutores integrales

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 4: Información sobre Idioma Moderno y programa Erasmus en las Jornadas de acogida.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la participación de los alumnos en el programa Erasmus

2.Indicador de seguimiento:

Aumento del número de alumnos en el programa Erasmus

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: Elaborar un Protocolo para la propuesta de Sugerencias y la presentación de Reclamaciones

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Facilitar su uso por los alumnos y el seguimiento por la Comisión de Calidad

2.Indicador de seguimiento:

Existencia de un Informe de Sugerencias y Reclamaciones

3.Seguimiento /cumplimiento:

No realizado. Se integra en una nueva propuesta que implique a más instancias

4.Observaciones:

Coordinación con todas las instancias implicadas (Profesorado, Asociación de alumnos, Registro, Decanato, Oficina del Defensor del Universitario)

PLAN DE MEJORA 2: Propuesta a las instancias correspondientes de la habilitación de una franja sin docencia para actividades diversas (seminarios, reuniones docentes o de gestión, etc.)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Facilitar la participación en las actividades propuestas

2.Indicador de seguimiento:

Implantación de la franja sin docencia

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se realizó la sugerencia, pero fue rechazada por la complejidad irresoluble de modificar los horarios ya implantados de seis titulaciones

4.Observaciones:

Coordinación con todas las instancias implicadas (Titulaciones, Departamentos, Decanato)

PLAN DE MEJORA 3: Realización de actividades transversales

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la adquisición de las competencias de la titulación

2.Indicador de seguimiento:

Registro de actividades transversales

3.Seguimiento /cumplimiento:

La imposibilidad de contar con la franja horaria sin docencia mantiene la dificultad para realizar actividades transversales

4.Observaciones:

Habilitación previa de la franja sin docencia

PLAN DE MEJORA 4: Mejorar los resultados en el Programa de Innovación Educativa

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ampliar la oferta de metodología educativa para mejorar el rendimiento general

2.Indicador de seguimiento:

Incremento de la participación de profesores en el Programa de Innovación Educativa hasta alcanzar un 30% al final del primer ciclo de cuatro años de docencia en el Grado

3.Seguimiento /cumplimiento:

No hay datos sobre participación en Programas de innovación educativa en el actual Autoinforme

4.Observaciones:

Información a los profesores del Programa. Propuesta al Vicerrectorado pertinente de la posibilidad de reconocer acciones de Innovación Educativa a coste cero

PLAN DE MEJORA 5: Mejorar los resultados en el Programa de Movilidad de Profesores

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Incrementar la formación del profesorado
Establecer vínculos con universidades extranjeras

2.Indicador de seguimiento:

Incremento del número de profesores participantes en el Programa de Movilidad de Profesores al ritmo de, al menos, un profesor por curso durante el primer ciclo de cuatro años de docencia en el Grado

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se mantiene la baja participación. Se incluye como debilidad debido, entre otras causas, a las dificultades económicas.

4.Observaciones:

Proponer al Vicerrectorado correspondiente la modificación de los criterios de cómputo para reconocer todas las acciones de movilidad de los profesores