

GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2011-2012

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: Varios profesores han detectado un excesivo número de plagios en las entregas de prácticas de múltiples asignaturas de la titulación. Elaboración de código de buenas prácticas académicas y aprobación en la Junta de Escuela o en el Consejo de Gobierno de la URJC.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Informar a los alumnos de sus obligaciones respecto a la realización de trabajo propio y dotar al profesorado de mecanismos de actuación cuando detecten malas prácticas académicas.

2.Indicador de seguimiento:

- 1.1. Redacción de un código de buenas prácticas académicas.
- 1.2 Grado de satisfacción de los profesores y alumnos.

3.Seguimiento /cumplimiento:

4.Observaciones:

Elaboración por parte de la coordinación de la titulación del borrador del código de buenas prácticas académicas, y petición de información al respecto al Vicerrectorado de Alumnos, a la Dirección de la ETSIT y a la oficina del Defensor Universitario de la URJC.

PLAN DE MEJORA 2: Comportamientos inadecuados por parte de alumnos. Falta de respeto a compañeros y profesores. Se propondrá la elaboración de un código de buenas prácticas académicas y se intentará que se apruebe en Junta de Escuela o en el Consejo de Gobierno de la URJC.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la disciplina y actitud de los alumnos tanto en las clases como fuera del aula.

2.Indicador de seguimiento:

- 2.1. Redacción de un código de buenas prácticas académicas.
- 2.2 Grado de satisfacción de los profesores.

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

Elaboración por parte de la coordinación de la titulación del borrador del código de buenas prácticas académicas, y petición de información al respecto al Vicerrectorado de Alumnos, a la Dirección de la ETSIT y a la oficina del Defensor Universitario de la URJC.

PLAN DE MEJORA 3: Problema con la formación previa en el ámbito matemático de los alumnos que ingresan en la titulación. Mantenimiento y mejora de un seminario de conceptos matemáticos básicos para las telecomunicaciones.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la formación previa de los alumnos, necesaria para afrontar con garantía las asignaturas de primer curso.

2.Indicador de seguimiento:

- 3.1. Horas de formación adicional recibida.
- 3.2. Percepción de los alumnos de la suficiencia de su formación previa.
- 3.3. Porcentaje de aprobados en las asignaturas de primero.

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

Profesor/es que impartan los cursos/seminarios de formación adicional.

PLAN DE MEJORA 4: Problema con la formación de asignaturas de contenido matemático en la titulación. Se vuelve a elevar una propuesta de mejora dirigida a la Dirección de la ETSIT para que se articule algún mecanismo que pueda subsanar esta carencia de forma definitiva y dentro de la carga docente de la propia titulación.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Completar la formación básica en matemáticas de forma permanente.

2.Indicador de seguimiento:

- 4.1. Existencia del mecanismo de mejora.
- 4.2. Porcentaje de aprobados en las asignaturas de primero.

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

Los que determine la dirección de la ETSIT que hará llegar a los órganos correspondientes de la URJC.

PLAN DE MEJORA 5: Los grupos de primero se encuentran masificados. En muchos de los casos se excede el número de 150 alumnos, lo cual dificulta el seguimiento de las clases, la realización de prácticas y la aplicación de las metodologías docentes de aprendizaje basado en casos y problemas. En la asignatura de Fundamentos de Programación los profesores han llegado a desdoblarse las clases de prácticas, pero se necesitan soluciones que no sean ad hoc.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad de la docencia en las asignaturas de primero mediante la reducción del tamaño de los grupos.

2.Indicador de seguimiento:

- 5.1. Número de alumnos por grupo.
- 5.2. Tasas de rendimiento en las asignaturas de primero.

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

Los que determine la dirección de la ETSIT que hará llegar a los órganos correspondientes de la URJC.

PLAN DE MEJORA 6: Reunión con los profesores y alumnos de las asignaturas con una baja calificación (≤ 3) y/o baja tasa de rendimiento, para identificar el problema y mejorar el grado de satisfacción.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Identificar las razones que llevan a los alumnos a valorar negativamente ciertas asignaturas.

2.Indicador de seguimiento:

- 6.1. Grado de satisfacción de los alumnos para el curso 2012/13 y mejora de las tasas de rendimiento medias.

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 7: Mantenimiento y mejora de los mecanismos de comunicación con los alumnos. Se mantiene y potencia el uso del foro de la ETSIT, integrado en el Moodle de la ETSIT. Se prevé la realización de charlas informativas (especialmente para alumnos de primero) para explicarles los instrumentos de comunicación, la normativa básica (permanencia, reconocimiento de créditos, etc.)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar los mecanismos de comunicación con los alumnos

2.Indicador de seguimiento:

7.1 Grado de satisfacción de los alumnos para el curso 2012/13.

7.2 Realización de las reuniones informativas.

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 8: Propuesta de normativa de trabajos de fin de grado de la ETSIT

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Conseguir que la normativa de trabajos de fin de grado que se aplique a los alumnos de este título sea adecuada a las características particulares de este grado evitando que imponga restricciones de difícil cumplimiento para los alumnos y profesores de la titulación.

2.Indicador de seguimiento:

8.1 Publicación de una normativa adecuada que satisfaga a profesores y alumnos, y sea conforme con la legislación vigente, antes de que concluya el curso académico 2012-13, en el cual termina la primera cohorte de alumnos de este título de grado.

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 9: Mejora de la normativa de Prácticas en Empresa

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Conseguir que la normativa de prácticas en empresa sea más flexible para que la oferta para alumnos de esta titulación pueda ser más amplia.

2.Indicador de seguimiento:

9.1 Adecuación de la normativa a las particularidades de este grado, permitiendo que empresas que doten económicamente las prácticas en empresa puedan participar en el programa.

3.Seguimiento /cumplimiento:**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 10: Análisis de las dificultades que muchos de los alumnos están teniendo a la hora de seguir la asignatura “Estadística” para comprender si las mismas se pueden resolver modificando algunos aspectos de la asignatura. Hablar con el profesor.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Lograr que los alumnos no perciban dificultades especiales en el seguimiento de esta asignatura

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de superación de la asignatura y valoración docente

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 11:

Problema: el sistema de quejas y reclamaciones es confuso para alumnos y profesores

Acción: Crear un sistema coherente de gestión de quejas y reclamaciones a nivel de Rectorado

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Lograr que el sistema de quejas y reclamaciones sea sencillo de usar, que identifique los responsables de cada problema y que permita ser auditado.

2.Indicador de seguimiento:

Informe anual seguimiento

3.Seguimiento /cumplimiento:

11.1 Creación del sistema

4.Observaciones:

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: Continuar impartiendo cursos 0 al comienzo del curso que palién en parte las deficiencias de formación básica en el 1er curso.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Se ha detectado alguna deficiencia en la preparación previa del alumnado que ha dificultado el seguimiento de alguna asignatura.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción de los profesores del nivel de conocimientos previos de los alumnos en sus respectivas asignaturas.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Los cursos 0 se siguen impartiendo

4.Observaciones:

Los profesores imparten estos cursos cero voluntariamente, con coste cero.

PLAN DE MEJORA 2: Sugerir a través de la dirección de la Escuela que se amplíe el calendario académico en ambos cuatrimestres, pero especialmente en el primer cuatrimestre.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

En algunos casos no se han podido explicar y terminar los programas de las asignaturas en el tiempo previsto.

2.Indicador de seguimiento:

El primer cuatrimestre del curso es excesivamente corto. No hay semanas para poder impartir los programas de las asignaturas. En caso de no ampliarse el calendario académico las alternativas son poco razonables: dar clases adicionales fuera del horario oficial, lo que dificulta el aprendizaje por parte de los alumnos al reducirse el tiempo disponible cada semana para dedicar al estudio y al trabajo fuera de clase. Otra alternativa es no impartir materia que luego sí se evalúa, lo que no es razonable.

3.Seguimiento /cumplimiento:

El calendario académico se ha modificado para el curso 2012-13, atendiendo a esta acción de mejora, por lo que se espera que se pueda conseguir explicar y terminar los programas de las asignaturas.

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 3: Análisis de las dificultades que muchos alumnos están teniendo a la hora de seguir la asignatura "Electrónica" para comprender si las mismas se pueden resolver modificando algunos aspectos de la asignatura

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Lograr que los alumnos no perciban dificultades especiales en el seguimiento de esta asignatura

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de superación de la asignatura y valoración docente

3.Seguimiento /cumplimiento:

La tasa de superación ha descendido a un 70%, pero la valoración docente de la profesora ha subido significativamente.

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 4: Análisis de las dificultades que muchos de los alumnos están teniendo a la hora de seguir la asignatura "Sistemas Digitales" para comprender si las mismas se pueden resolver modificando algunos aspectos de la asignatura

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Lograr que los alumnos no perciban dificultades especiales en el seguimiento de esta asignatura

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de superación de la asignatura y valoración docente

3.Seguimiento /cumplimiento:

La tasa de superación de la asignatura y la valoración docente del profesor han subido ligeramente, mostrando cierta mejoría

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 5: Análisis de las dificultades que muchos de los alumnos están teniendo a la hora de seguir la asignatura "Ampliación de Señales y Sistemas" para comprender si las mismas se pueden resolver modificando algunos aspectos de la asignatura

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Lograr que los alumnos no perciban dificultades especiales en el seguimiento de esta asignatura

2. Indicador de seguimiento:

Tasa de superación de la asignatura y valoración docente

3. Seguimiento /cumplimiento:

La tasa de superación de la asignatura y la valoración docente del profesor han subido, mostrando una notable mejoría

4. Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 6: Explorar posibilidades para mejorar la formación básica en matemáticas

Acción de mejora

1. Objetivo de la mejora:

Completar la formación básica en matemáticas de modo permanente

2. Indicador de seguimiento:

6.1. Existencia mecanismo de mejora

6.2 Porcentaje de aprobados en la asignaturas de primero

3. Seguimiento /cumplimiento:

Más allá de los cursos cero y los seminarios de matemáticas que altruistamente imparten los profesores no hay medidas estructurales nuevas

4. Observaciones:

Las que determine la dirección de la ETSIT