



GRADO EN INGENIERIA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2012-2013

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: AM-12/13-1

Problema: el temario de la asignatura Ingeniería Aeroespacial es demasiado extenso.

Acción: reducir el temario de la asignatura Ingeniería Aeroespacial.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el temario de la asignatura Ingeniería Aeroespacial

2.Indicador de seguimiento:

Temario de la asignatura

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 2: AM-12/13-2

Problema: algunos contenidos de la asignatura Control Systems de cuarto curso se explican en la asignatura Air Navigation de segundo.

Acción: eliminar el solapamiento entre Air Navigation y Control Systems.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el temario de la asignatura Air Navigation.

2.Indicador de seguimiento:

Temario de la asignatura

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 3: AM-12/13-3

Problema: algunos contenidos relacionados con la asignatura Statistics de segundo curso se explican en la asignatura Air Navigation de segundo curso también, sin coordinación entre las dos asignaturas.

Acción: Coordinar la docencia de la asignatura Air Navigation con la asignatura Statistics

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el temario de la asignatura Air Navigation.

2.Indicador de seguimiento:

Temario de la asignatura

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 4: AM-12/13-4

Problema: el temario de la asignatura Campos Electromagnéticos es demasiado extenso.

Acción: reducir el temario de Campos Electromagnéticos

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el temario de Campos Electromagnéticos

2.Indicador de seguimiento:

Temario de la asignatura

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 5: AM-12/13-5

Problema: el temario de la asignatura Física para la Aeronavegación no proporciona todos los contenidos previos necesarios para otras asignaturas como Elasticity and Resistance in Aeronautical Structures

Acción: ampliar el temario de Física para la Aeronavegación para introducir los conocimientos previos necesarios para Elasticity and Resistance in Aeronautical Structures

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el temario de Física para la Aeronavegación

2.Indicador de seguimiento:

Temario de la asignatura

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 6: AM-12/13-6

Problema: el temario de la asignatura Física para la Aeronavegación no proporciona todos los contenidos previos necesarios para otras asignaturas como Material Science and Technology

Acción: ampliar el temario de Física para la Aeronavegación para introducir los conocimientos previos necesarios para Material Science and Technology

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el temario de Física para la Aeronavegación

2.Indicador de seguimiento:

Temario de la asignatura

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-



PLAN DE MEJORA 7: AM-12/13-7

Problema: alta carga docente del profesorado que incide en la calidad docente.

Acción: solicitud de aumento de profesorado.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la calidad docente

2.Indicador de seguimiento:

Disminución de la carga docente en los departamentos.

Aumento de la valoración docente promedio.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Los que disponga la URJC

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 8: AM-12/13-8

Problema: baja valoración docente en varias asignaturas.

Acción: reunión con los profesores y alumnos de las asignaturas para identificar el problema y mejorar el grado de satisfacción. Seguimiento de la valoración de la asignatura en cursos posteriores.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la calidad docente en esas asignaturas

2.Indicador de seguimiento:

Mejorar valoración docente

3.Seguimiento /cumplimiento:

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 9: AM-12/13-9

Problema: falta de información del alumnado sobre actividades, normativas, procedimientos administrativos, etc.

Acción: mantenimiento y mejora de los mecanismos de información y comunicación con los alumnos.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la calidad información a los alumnos

2.Indicador de seguimiento:

Mejor uso del foro.

Charlas realizadas

3.Seguimiento /cumplimiento:

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 10: AM-12/13-10

Problema: el sistema de quejas y reclamaciones no está aún del todo claro para alumnos y profesores.

Acción: informar a los alumnos sobre el sistema de quejas y reclamaciones.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el procedimiento de quejas y reclamaciones

2.Indicador de seguimiento:

Percepción de los alumnos sobre el sistema de quejas y reclamaciones

3.Seguimiento /cumplimiento:

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 11: AM-12/13-11

Problema: Carencia de laboratorios adecuadamente equipados.

Acción: Solicitud de dotación presupuestaria para la mejora de la dotación de los laboratorios

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad de los laboratorios docentes

2.Indicador de seguimiento:

Satisfacción de los alumnos respecto a las instalaciones. Redacción de informe de necesidades mínimas y grado de cumplimiento.

3.Seguimiento /cumplimiento:

4.Observaciones:

Las que determine la dirección de la ETSIT que hará llegar a los órganos correspondientes de la URJC.

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: Problema con la formación previa en el ámbito matemático de los alumnos que ingresan en la titulación. Acción: Creación de un curso de conceptos matemáticos básicos para las ingeniería aeroespacial.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Creación de un seminario de conceptos matemáticos básicos para la Ingeniería Aeroespacial.

2.Indicador de seguimiento:

1.1. Horas de formación adicional recibida. 1.2. Percepción de los alumnos de la suficiencia de su formación previa. 1.3. Porcentaje de aprobados en las asignaturas de primero.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Realizada

4.Observaciones:

Profesor/es que impartan los cursos/seminarios de formación adicional.

PLAN DE MEJORA 2: Ausencia de laboratorios para algunas asignaturas y carencia de laboratorios adecuadamente equipados para otras. Acción: elevar una solicitud a la ETSIT y a la URJC para que se mejore el equipamiento de los laboratorios existentes y se creen los laboratorios que faltan.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el equipamiento del laboratorio docente de la asignatura Physics for Air Navigation. Crear el laboratorio docente de la asignatura Chemistry for Air Navigation. Adquirir software para la asignatura Aerospace Engineering.

2.Indicador de seguimiento:

2.1. Satisfacción de los alumnos respecto de las instalaciones. 2.2 Redacción de informe de necesidades mínimas y grado de cumplimiento.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha mejorado el equipamiento del laboratorio de Física para la Aeronavegación. Se ha adquirido software para la asignatura Aerospace Engineering/Ingeniería Aeroespacial. No se ha creado el laboratorio de Chemistry for Air Navigation/Química para la Aeronavegación

4.Observaciones:

Los que determine la dirección de la ETSIT que hará llegar a los órganos correspondientes de la URJC.

PLAN DE MEJORA 3: Falta de tiempo para impartir los temarios, especialmente en el primer cuatrimestre. Acción: elevar una solicitud al vicerrectorado competente para que amplíe el periodo lectivo de cada cuatrimestre, especialmente del primero y que pase todos los exámenes del primer cuatrimestre a enero.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Garantizar que los alumnos dispongan de tiempo suficiente para adquirir los conocimientos y competencias de cada asignatura.

2.Indicador de seguimiento:

3.1. Modificación de calendario académico.

3.Seguimiento /cumplimiento:

No se ha modificado el calendario académico en este sentido.

4.Observaciones:

Los que determine la dirección de la ETSIT que hará llegar a los órganos correspondientes de la URJC.

PLAN DE MEJORA 4: Problema: el sistema de quejas y reclamaciones es confuso para alumnos y profesores. Acción: Crear un sistema coherente de gestión de quejas y reclamaciones a nivel de Rectorado

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Lograr que el sistema de quejas y reclamaciones sea sencillo de usar, que identifique los responsables de cada problema y que permita ser auditado.

2.Indicador de seguimiento:

11.1 Creación del sistema

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-