

GRADO EN FISIOTERAPIA

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2012-13

PROPUESTA:

PLAN DE MEJORA 1: Este año se han planteado que dispongan a través de la herramienta campus virtual al principio de cada bloque un repaso de la fisiología y la clasificación de los fármacos utilizados para que así los alumnos puedan seguir adecuadamente la explicación y no resten demasiado tiempo al desarrollo del mismo.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Preparación previa asignatura de primer curso

2.Indicador de seguimiento:

Tiempo dedicado a repaso contenidos de primer curso

3.Seguimiento /cumplimiento:

Dos curso académicos

4.Observaciones:

Tasa de rendimiento

PLAN DE MEJORA 2: Seguimiento del curso de campus virtual dirigido al profesorado de medicina y las que determine el Decanato.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar comunicación alumnos

2.Indicador de seguimiento:

Informes tutores integrales

3.Seguimiento /cumplimiento:

Dos curso académicos

4.Observaciones:

Seguimiento publicación guía docente

PLAN DE MEJORA 3: **Informar a los alumnos interesados en formar parte del programa vía tutores integrales.**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar posibilidades aprovechamiento programa ERASMUS

2.Indicador de seguimiento:

Cumplimiento requisitos solicitudes ERASMUS

3.Seguimiento /cumplimiento:

Dos curso académicos

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 4: **Supresión de la incompatibilidad de matrícula.**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

No prolongar años de estudios Grado

2.Indicador de seguimiento:

Duración media de los estudios

3.Seguimiento /cumplimiento:

Un curso académico

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 5: **Se elevó al Vicedecano de Ordenación la consulta realizada por una de las profesoras en cuanto a las posibles medidas a tener en cuenta en cuanto a aspectos disciplinarios. El Vicedecano informó a la Coordinadora el trabajo que se está realizando en un tratado de buenas maneras que se presentará en Junta de Facultad.**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar atención y rendimiento en el aula

2.Indicador de seguimiento:

Registro quejas de los profesores

3.Seguimiento /cumplimiento:

Un curso académico

4.Observaciones:

Normativa de buenas maneras

PLAN DE MEJORA 6: **Fomentar la participación del profesorado en las encuestas en régimen especial.**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejor reflejo de la realidad en asignaturas prácticas respetando su idiosincrasia

2.Indicador de seguimiento:

Número de profesores que solicitan la evaluación

3.Seguimiento /cumplimiento:

Un curso académico

4.Observaciones:

Comunicación efectiva

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: **Mejorar base de Patología Médica y Quirúrgica**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Suplir deficiencias en preparación previa para la asignatura Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia II

2.Indicador de seguimiento:

Tasas de rendimiento Patología Médica y Patología Quirúrgica

3.Seguimiento /cumplimiento:

La tasa de rendimiento de la asignatura Patología Médica fue de un 98,40% durante el curso 2012/13, frente al 88,46% durante el curso 10/11. La tasa de rendimiento de la asignatura Patología Quirúrgica fue de un 96,99% durante el curso 2012/13, frente al 77,71% durante el curso 10/11.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 2: **Trasmitir continuidad de conocimientos inter-asignaturas**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Evitar desconexión entre asignaturas

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones tutores integrales

3.Seguimiento /cumplimiento:

Trabajado por las Comisiones de Curso. Problema no detectado en las reuniones de tutores integrales

4.Observaciones:

**PLAN DE MEJORA 3: Estudio de contenidos base de Fisioterapia en Especialidades Clínicas:
Aparato Locomotor dentro de la temporización de Procedimientos Generales en Fisioterapia**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

-

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones coordinadores de curso

3.Seguimiento /cumplimiento:

No abordado en la Comisión de curso de momento

4.Observaciones:

-

**PLAN DE MEJORA 4: Datos de perfil de ingreso diferenciados entre estudiantes de Grado y
estudiantes del Curso de Adaptación al Grado**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la interpretación de los datos

2.Indicador de seguimiento:

Informe de Seguimiento del Grado en Fisioterapia del curso académico 2012-13

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se identifican datos diferenciados en el presente informe. El traslado desde los mismos estudios descendió del 78.03% al 2.31%

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 5: Seguimiento tasa de abandono

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Interpretar si los datos corresponden al Curso de Adaptación de la Diplomatura al Grado o al Grado

2.Indicador de seguimiento:

Tasas de rendimiento

Tasas de éxito o superación

Tasas de presentación

Informe de Seguimiento del Grado en Fisioterapia del curso académico 2012-13

3.Seguimiento /cumplimiento:

La tasa de abandono descendió hasta un 0%.

Las tasas de presentación y rendimiento han sido las más altas desde la implantación del Grado con un crecimiento desde 94,71% al 99,32% la primera y desde 85,49 % al 95,62%

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 6: **Se ha detectado un error en el volcado de información desde el buzón de sugerencias. Se realiza una solicitud de solución de incidencia al Servicio de Informática**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Poder mantener óptimos tiempos de respuesta y evitar la falta de información

2.Indicador de seguimiento:

Incidencia servicio CAU

3.Seguimiento /cumplimiento:

Realizada

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 7: **Propuesta de encuesta de valoración docente con una mayor adecuación a la realidad de muchas de las asignaturas impartidas en esta titulación como las asignaturas que cuentan con prácticas simuladas y los Practicum.**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejor reflejo de la realidad en asignaturas prácticas respetando su idiosincrasia

2.Indicador de seguimiento:

Propuesta Vicedecanato de Calidad

3.Seguimiento /cumplimiento:

La encuesta orientada a asignaturas con prácticas simuladas ha mejorado las puntuaciones de los profesores de prácticas que solicitaron la evaluación en régimen especial.
Se valora como necesaria una valoración del Practicum

4.Observaciones:

-