

GRADO EN DISEÑO INTEGRAL Y GESTIÓN DE LA IMAGEN

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2012-2013

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: Adaptación de los contenidos de las asignaturas más técnicas y su modo de impartición para adecuarlo a las necesidades del Grado. Poniendo especial cuidado en las impartidas por profesorado de otros departamentos, si bien especialistas en la materia, no en el campo del Diseño

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Calidad de la docencia

2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado Profesorado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 2: Hacer un especial seguimiento de los alumnos que por modalidad de bachillerato, carecen de base en unas u otras asignaturas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Igualar el nivel de los alumnos (sin tener que rebajarlo), independientemente de su origen o formación previa.

2.Indicador de seguimiento:

Evaluación docente y Tasa de rendimiento.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado Profesorado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 3: Paso de las asignaturas “Dibujo del Natural” y “Representación y Comunicación Arquitectónica” de cuatrimestrales a anuales, manteniendo el número de créditos y resto de características.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

- 3.1. Facilitar la asimilación de contenidos y el seguimiento de las asignaturas por parte de los alumnos con carencias debido a su formación previa, ya sea técnica, en un caso, o artística, en el otro.
- 3.2. Facilitar y fomentar el trabajo reflexivo (más dilatado en el tiempo) y la experimentación por parte del alumno.
- 3.3. Aumentar la calidad de la docencia

2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado Profesorado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 4: Desarrollo de actividades complementarias específicas para el Grado de Diseño (charlas, seminarios y cursos), sin menoscabo de las ya planteadas en común para los tres grados (Arquitectura, Bellas Artes y Diseño).

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

- 4.1. Ampliar la formación y cultura del alumnado.
- 4.2. Facilitar la creación de una identidad del Grado de Diseño
- 4.3. Aumentar la motivación de los alumnos por los estudios de Diseño y fomentar su inquietud por el conocimiento, la cultura y el aprendizaje más allá de los estudios reglados.

2.Indicador de seguimiento:

Publicación en web

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado

Profesorado

Alumnado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 5: Fomentar la relación con instituciones externas profesionales y educativas a través de la firma de convenios y el desarrollo de actividades conjuntas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

- 5.1. Paliar la falta de referencias para los alumnos del curso más avanzado.
- 5.2. Fomentar el conocimiento del Grado y generar confianza acerca de éste y sus egresados de cara al exterior.
- 5.3. Reforzar la identidad del Grado a nivel interno y la confianza de sus alumnos y profesorado.

2.Indicador de seguimiento:

- Desarrollo de actividades
- Formalización de convenios

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 6: Poner en marcha los programas de movilidad durante el curso 2013-2014.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Fomentar la movilidad de los estudiantes.

2.Indicador de seguimiento:

- Información en Web
- Firma de convenios
- Nombramiento de coordinador de movilidad del Grado

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado

Vicerrectorado de Relaciones Internacionales

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 7: Ampliación paulatina de fondos bibliográficos.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Calidad de la docencia.

2.Indicador de seguimiento:

Bibliografía específica disponible en Biblioteca

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado

Profesores

Biblioteca

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 8: Aumento número de profesores a tiempo completo específicos de las áreas de conocimiento del grado y reconocimiento oficial a las tareas específicas, más allá de las docentes, realizadas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Fomentar la estabilidad e implicación en el grado del profesorado específico.

2.Indicador de seguimiento:

Profesorado

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 9: El sistema de sugerencias y reclamaciones corre el riesgo de colapsar. Todas las sugerencias y reclamaciones acaban pasando por una única persona, el Coordinador del Grado. Siendo esto lógico, su tratamiento y seguimiento necesita de un equipo con reconocimiento del trabajo realizado.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Evitar el colapso del sistema.

2.Indicador de seguimiento:

3.Seguimiento /cumplimiento:

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 10: Creación de un buzón específico para la Coordinación independiente del personal del Coordinador para evitar el constante colapso de la cuenta de correo personal del profesor al cargo de la coordinación.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

- Evitar el colapso del sistema.
- Aumento de eficacia y fluidez en la comunicación desde la coordinación

2.Indicador de seguimiento:

Cantidad de información (correos) procesada satisfactoriamente y mejora en los tiempos de respuesta.

3.Seguimiento /cumplimiento:

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 11: Se solicitará a rectorado que estudie la posibilidad de aumentar en un grupo los estudios del Grado en Diseño para poder ofertar los estudios en turno de mañana y de tarde, debido a la cantidad de peticiones recibidas en este sentido por parte de los actuales y potenciales alumnos.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

- 11.1. Facilitar el seguimiento del Grado en un contexto económico que obliga a muchos alumnos a tener que trabajar para costearse los estudios.
- 11.2. Evitar abandonos.
- 11.3. Optimización de los recursos que ya se han puesto en marcha.

2.Indicador de seguimiento:

- Formalización de Matrícula
- Tasa de abandono

3.Seguimiento /cumplimiento:

4.Observaciones:

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

No proceden acciones de seguimiento y control.