

GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2011-2012

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: TRABAJO FIN DE GRADO

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

El informe de seguimiento presenta datos estadísticos sobre tasas de rendimiento, presentación y superación del TFG, así como el número de estudiantes matriculados, presentados y aprobados.

Los datos del curso 2011-12, que coincide con la primera promoción del Grado en ambos Campus, indican que solo presentó el TFG un tercio de los estudiantes de 4º curso. Dada la importancia del TFG para la graduación de los estudiantes al término de la Titulación, la Comisión de Calidad del Grado estima que debería contarse con una documentación más detallada sobre los problemas que pueden afectar a estudiantes y tutores a la hora de abordar el TFG. Por otro lado, el consiguiente descenso en la tasa de graduación también resulta preocupante por el obstáculo que esto puede ocasionar para el acceso de los graduados a los títulos de Máster.

Se sugiere normativizar la asignatura de TFG de cara al profesorado, de manera que se garantice su seguimiento y éxito en la presentación final.

2.Indicador de seguimiento:

3.Seguimiento /cumplimiento:

Vicedecanato de Alumnos

Vicedecanato de Ordenación Académica

Vicedecanato de UDD

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 2 : IDIOMA MODERNO

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

La tasa de rendimiento de la asignatura Idioma Moderno es del 50 por ciento. Dado que solo un 50 por ciento de los estudiantes matriculados finalmente aprueban la asignatura, es necesario contactar con los profesores para conocer de primera mano los motivos del dato y, en especial, la asistencia de alumnos en función de los horarios establecidos a lo largo de la semana.

2.Indicador de seguimiento:

3.Seguimiento /cumplimiento:

Vicedecanato de Ordenación Académica y Profesorado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 3: RECURSOS MATERIALES

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Una vez decidido el POD, se propone prevenir con tiempo los recursos informáticos de las asignaturas y solicitarlos a los Vicedecanos de UDD y Laboratorios y Recursos.

2.Indicador de seguimiento:

3.Seguimiento /cumplimiento:

Vicedecanos de UDD y Laboratorios y Recursos

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 4: DOTACION DE RECURSOS INFORMATICOS

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Es necesario equilibrar los recursos informáticos (desde ordenadores a programas) en los Campus de Vicálvaro y Fuenlabrada, de manera que los Grados de Comunicación Audiovisual cuenten con idéntica dotación. Además, se requiere que las aulas de material informático estén capacitadas para la instalación de determinados programas.

2.Indicador de seguimiento:

3.Seguimiento /cumplimiento:

Vicedecanos de UDD y Laboratorios y Recursos

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 5: AULAS DE VICALVARO

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Las instalaciones eléctricas de determinadas aulas en el Campus de Vicálvaro son deficientes: algunas de ellas cuentan con cuadros de luces comunes y esto dificulta el uso de material audiovisual. Se requiere contar con una previsión de aulas y grupos con la debida antelación (en el curso académico previo).

2.Indicador de seguimiento:

3.Seguimiento /cumplimiento:

Vicedecanos de UDD y Laboratorios y Recursos

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 6: CONOCIMIENTOS EN EL ITINERARIO FORMATIVO

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Según los estudiantes, los profesores de Realización Audiovisual dan por supuesto determinados conocimientos que quizás no lleguen a impartirse en asignaturas previas. Se sugiere facilitar el contacto de estos docentes con los de Proceso audiovisual y Lenguaje audiovisual, con objeto de revisar las guías docentes si fuera necesario.

2.Indicador de seguimiento:

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 7: CARENCIA DE DOCENTES

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Según los estudiantes, la asignatura de Tecnologías Audiovisuales: cámara y sonido, impartida en el Campus de Fuenlabrada (Aulario), requiere un mayor número de docentes para abarcar los grupos de alumnos.

2.Indicador de seguimiento:

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Comunicación Audiovisual

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 8: ASIGNACION DE DOCENCIA ACORDE AL PERFIL DEL PROFESORADO

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ante los próximos reajustes de POD, se solicita que se habiliten fórmulas para introducir el perfil del profesorado como criterio prioritario de asignación con objeto de garantizar la calidad de la docencia en todas las asignaturas del itinerario formativo.

2.Indicador de seguimiento:

3.Seguimiento /cumplimiento:

Decano de Ciencias de la Comunicación

Vicedecana de Ordenación Académica y Profesorado

Director del Departamento de Ciencias de la Comunicación 1

Director del Departamento de Ciencias de la Comunicación 2

Vicerrectorado de Ordenación Académica

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 9: CAMPUS VIRTUAL

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Se sugiere incentivar al profesorado del Grado para el uso del Campus Virtual como herramienta didáctica, con motivo de las sesiones formativas que tendrán lugar de cara a la implantación de la nueva plataforma.

2.Indicador de seguimiento:

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Comunicación Audiovisual

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 10: INFORME DE SEGUIMIENTO DEL GRADO CAV

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Sería conveniente contar con un indicio de seguimiento histórico en la evolución de la Tabla de Resultados, de modo que pueda compararse esta valoración a través de los últimos cursos.

2.Indicador de seguimiento:

3.Seguimiento /cumplimiento:

Vicerrectorado de Ordenación Académica

4.Observaciones:

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: INFORME SOBRE RESULTADOS GENERALES DEL APRENDIZAJE: Mejora en la tabla de resultados

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Los datos de tasa de superación de asignaturas son confusos, pues se trata de distintos profesores y grupos: no es un indicador de calidad claro.

Se sugiere que pueda verse la evolución en la tasa de superación de asignaturas

2.Indicador de seguimiento:

RESULTADOS GENERALES DEL APRENDIZAJE

3.Seguimiento /cumplimiento:

Sería conveniente contar con un indicio de seguimiento histórico en la evolución de la Tabla de Resultados, de modo que pueda compararse esta valoración a través de los últimos cursos.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 2: INFORME SOBRE EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA: Evitar solapamientos

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

-Se sugiere instar a los profesores a que lean las guías docentes de asignaturas afines, antes de elaborar las nuevas versiones de sus propias guías. Con especial atención en los apartados de temario y lecturas.

-Recuperar el concepto “descriptor” de la asignatura en 3 líneas, e incorporarlo a las guías docentes.

-Se sugiere valorar el nombramiento de cuatro coordinadores de itinerario que agrupe las diferentes asignaturas del plan de estudios de CAU.

2.Indicador de seguimiento:

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

3.Seguimiento /cumplimiento:

En dos casos concretos, los profesores afectados por la incidencia y el Coordinador de Grado se pusieron en contacto y decidieron una reunión de los docentes, de manera que el solapamiento se tenga en cuenta y se evite en el curso 2012-2013 mediante la revisión de la guía docente de las respectivas asignaturas

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 3: INFORME SOBRE EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA: Preparación previa del alumnado: dificultades de expresión oral y escrita

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

2.Indicador de seguimiento:

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se sugirió la activación de un Curso 0 para los alumnos de nuevo ingreso en primer curso para incentivar a los alumnos a mejorar su expresión oral y escrita.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 4: INFORME SOBRE EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA: Explicación y finalización de los programas en tiempo previsto

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Evitar la merma de contenidos. Se propone un ajuste de los programas de las guía docentes al calendario académico.

2.Indicador de seguimiento:

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se advirtió de este objetivo a los coordinadores de asignaturas durante la revisión de guías docentes, tras el cierre del período lectivo, durante la la elaboración de los programas y calendarios del curso 2012-2013.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 5: INFORME SOBRE EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA: Uso del Campus Virtual

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Animar a profesores y alumnos al uso del Campus Virtual

2.Indicador de seguimiento:

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

3.Seguimiento /cumplimiento:

La introducción de este objetivo de mejora se vio afectada por las incidencias en el Campus Virtual y la incertidumbre del sistema a principio de curso

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 6: INFORME SOBRE EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA: Difundir entre alumnos y profesores los objetivos, metodología y evaluación del TFG

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

TFG: colgar en la web la Guía del TFG, el menú del itinerario formativo

2.Indicador de seguimiento:

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

3.Seguimiento /cumplimiento:

A comienzo del curso 2011-2012 se difundió a través de la web de la Facultad de Ciencias de la Comunicación toda la información necesaria para la elaboración y evaluación del Trabajo de Fin de Grado. Además, en marzo de 2012 se realizó una actualización de esta documentación, disponible para alumnos y profesores. En septiembre de 2012 se realizó una segunda revisión que afectaba a los TFGs de carácter técnico, artístico o creativo.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 7: INFORME SOBRE ATENCIÓN A LAS SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES:

Evitar la dispersión en la presentación de quejas y sugerencias

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Centralización de las reclamaciones mediante la formulación de todas las sugerencias y reclamaciones a través de un documento EXPONE/SOLICITA a la Vicedecana de Alumnos

2.Indicador de seguimiento:

SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

3.Seguimiento /cumplimiento:

La centralización de reclamaciones quedó resuelta a través del Vicedecanato de Alumnos. La gestión de sugerencias y reclamaciones se ha realizado durante el pasado curso conforme a una tipificación de casos, según su carácter (docencia, instalaciones, alumnado, etc.).

4.Observaciones: