

GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

ACCIONES DE MEJORA

2016-17

PROPUESTAS:

No procede

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: A16-I-P-23. Seguimiento de asignaturas delegados

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Detectar y solucionar problemas a partir del seguimiento de las asignaturas realizado por los estudiantes

2.Indicador de seguimiento:

Nº de Informes realizados. Problemas detectados y solucionados. Mejoras propuestas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

4.Observaciones:

Subdirección de Calidad

PLAN DE MEJORA 2: A16-I-P-24. Cursos Online

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de los resultados académicos

2.Indicador de seguimiento:

Aumento de las tasas de presentación, rendimiento y superación

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

4.Observaciones:

Subdirección de Calidad y Subdirección de estudiantes

PLAN DE MEJORA 3: A16-I-P-25. Cuadro de asignaturas relacionadas

Acción de mejora
1.Objetivo de la mejora:
Mejora de los resultados académicos
2.Indicador de seguimiento:
Número de quejas sobre falta de conocimientos previos
3.Seguimiento /cumplimiento:
Cumplimiento
4.Observaciones:
Coordinadores de Titulación

PLAN DE MEJORA 4: Cyta-4. Cuestionario de valoración de la asignatura TFG (A17-I-C-25)

Acción de mejora
1.Objetivo de la mejora:
Detectar y solucionar problemas a partir del seguimiento de la asignatura TFG
2.Indicador de seguimiento:
Nº de cuestionarios completados. Problemas detectados y solucionados
3.Seguimiento /cumplimiento:
Seguimiento
4.Observaciones:
Comisión trabajo Fin de Grado

PLAN DE MEJORA 5: A15-I-P-21. Prueba de nivel

Acción de mejora
1.Objetivo de la mejora:
Mejora de los resultados académicos, reducir el fracaso en asignaturas de primer curso, especialmente Física y Química
2.Indicador de seguimiento:
Aumento en las tasas de superación en las asignaturas de primer curso
3.Seguimiento /cumplimiento:
Seguimiento
4.Observaciones:
Pruebas iniciales de evaluación

PLAN DE MEJORA 6: CyTA-1 Mejora en la percepción de los estudiantes hacia las asignaturas básicas de rama de primer curso

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la motivación y satisfacción de los alumnos con asignaturas básicas de rama

2.Indicador de seguimiento:

Reducir las quejas relacionadas con estas asignaturas.

Mejora en las encuestas de valoración docentes.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

4.Observaciones:

Programar en las asignaturas de 1º curso charlas de expertos de diferentes sectores y/o profesores de cursos superiores para insistir en la utilidad e importancia de los contenidos incluidos en las citadas asignaturas.

Incorporar actividades, ejemplos, problemas, etc. relacionados con la CyTA en estas asignaturas.

PLAN DE MEJORA 7: CyTA-2 Mejora en la percepción y satisfacción de los estudiantes en la planificación de los horarios y carga de trabajo

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Optimizar la distribución de las actividades obligatorias en los horarios, aumentando la satisfacción de los estudiantes y evitando sobrecargas de trabajo puntuales

2.Indicador de seguimiento:

Reducir las quejas relacionadas con este aspecto.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

4.Observaciones:

Contar con la participación y comentarios de los delegados y subdelegados antes de la publicación y cierre de los calendarios de actividades obligatorias.

PLAN DE MEJORA 8: CyTA-3 Modificación de la memoria del Grado

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la satisfacción de estudiantes y egresados con el plan de estudios.
Ajustar la memoria a la experiencia de los seis años que lleva en marcha al Grado para mejora del mismo

2.Indicador de seguimiento:

Reducir las quejas relacionadas con este aspecto y mejorar la valoración del plan de estudios

3.Seguimiento /cumplimiento:

La modificación de la memoria fue aprobada en julio 17 y se implantará en el curso 17/18.

4.Observaciones:

Adecuar los contenidos de algunas asignaturas al perfil del egresado y ajustar la carga de trabajo en algunas de ellas. Es necesario incorporar contenidos, actividades, ejemplos, problemas, etc. relacionados con la Ciencia y Tecnología de los Alimentos, en especial las asignaturas de formación básica.

Modificar el plan de estudios, dividiendo asignaturas anuales (Física, Química, Matemáticas y Biología) e incorporar nuevas asignaturas/contenidos que se requieren para el graduado (principalmente Química Orgánica, Microbiología y Parasitología General, Ampliación de Higiene Alimentaria).

Revisión de las fichas de las asignaturas, ajuste de los contenidos, las competencias y actividades de evaluación para evitar solapamientos y asegurar la consecución de los resultados de aprendizaje en las mismas.

Cambio de semestre para algunas asignaturas.