



**GUÍA DOCENTE DE
DESIGUALDAD ECONÓMICA Y
FEMINIZACIÓN DE LA POBREZA**

Curso 2011-2012

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA DESIGUALDAD ECONÓMICA Y FEMINIZACIÓN DE LA POBREZA

Profesorado: LUIS AYALA CAÑÓN
ROSA MARTÍNEZ LÓPEZ

Coordinador de la asignatura: LUIS AYALA CAÑÓN

I.- Identificación de la asignatura

Tipo	Formación Básica
Materia	Economía
Período de impartición	Segundo curso, segundo semestre
Nº Créditos	6
Idioma en el que se imparte	Español
Departamento	Economía Aplicada II
Tasa de éxito	Este dato será incluido por el Vicerrectorado de Profesorado, Titulaciones, Ordenación Académica, Coordinación y Campus

II.- Presentación

El objetivo de la asignatura es proporcionar al alumnado los conceptos e instrumentos necesarios para analizar las desigualdades de género en el ámbito de los ingresos y el nivel de vida, así como los factores determinantes de las desigualdades económicas entre varones y mujeres. Para ello, se introducen los conceptos básicos relevantes (distribución de la renta, desigualdad, pobreza, movilidad, bienestar social) y se exponen los diferentes enfoques y vías de operacionalización, explicando las propiedades y limitaciones de los principales índices. Asimismo, se analiza la realidad actual de la desigualdad económica de género en España, desde una perspectiva comparada con los países de nuestro entorno (principalmente la Unión Europea). Posteriormente, se aborda el estudio de los factores determinantes de las disparidades de género en cuanto a nivel de renta y riesgo de pobreza, haciendo especial hincapié en el papel de las diferencias que surgen en el mercado de trabajo, los factores socio-demográficos y los efectos de las políticas públicas redistributivas.

III.- Competencias

Competencias transversales	<p>- Instrumentales:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Capacidad de análisis y síntesis▪ Capacidad de organización y planificación▪ Habilidades de comunicación escrita▪ Habilidad para desarrollar capacidad analítica desde la perspectiva de género
	<p>- Personales:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Razonamiento crítico▪ Responsabilidad ética▪ Sentido crítico▪ Motivación por la calidad y el trabajo bien hecho▪ Trabajo en equipo
	<p>- Sistémicas:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Relacionar planteamientos teóricos con problemáticas actuales▪ Capacidad para generar nuevas ideas▪ Autonomía en el aprendizaje▪ Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica▪ Capacidad de aprender
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none">▪ Aplicar la perspectiva de género como metodología de análisis en cualquier investigación.▪ Conocer las diferentes fuentes documentales en materia de género e igualdad.▪ Aplicar los métodos y técnicas cualitativas de investigación social.▪ Conocer y detectar los efectos y el impacto del sistema de sexo-género, y, especialmente, los efectos y consecuencias de la división sexual del trabajo.▪ Conocer, analizar y diseñar programas y objetivos de las políticas públicas en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, y aplicar la perspectiva de género en el conjunto de políticas públicas.▪ Adquirir los conocimientos precisos para comprender, desde la perspectiva económica, el origen y consecuencias de la desigualdad.

IV.- Contenido

IV. A. Temario de la asignatura

Bloque temático	Tema	Contenidos
Bloque I: Conceptos básicos	Unidad didáctica 1: ACTIVIDAD ECONÓMICA Y BIENESTAR SOCIAL: ASPECTOS BÁSICOS	La medición de la actividad económica: las macromagnitudes y sus limitaciones. La distribución de la renta: pobreza, desigualdad, movilidad y bienestar social. La eficiencia y la equidad como criterios de evaluación social: definición y enfoques.
	Unidad didáctica 2: LA DESIGUALDAD ECONÓMICA: CONCEPTO Y MEDICIÓN	Conceptos alternativos de desigualdad económica. Índices de desigualdad: características, propiedades y limitaciones. Las desigualdades de renta en España y en la Unión Europea: aspectos generales y diferencias de género.
	Unidad didáctica 3: LA POBREZA: CONCEPTO Y MEDICIÓN	Enfoques alternativos de la pobreza (pobreza absoluta, pobreza relativa, privación material, capacidades básicas, enfoque consensual). Pobreza estática y dinámica. Los índices de pobreza: características, propiedades y limitaciones. La pobreza en España y en la Unión Europea: aspectos generales y diferencias de género.
Bloque II: Determinantes económicos de las desigualdades de género	Unidad didáctica 4: MERCADO DE TRABAJO Y DESIGUALDADES DE GÉNERO	Las diferencias de género en la participación laboral: disparidades en la distribución de trabajo remunerado vs. no remunerado. La posición en el mercado de trabajo. Las diferencias salariales: brecha salarial y discriminación. El trabajo de bajos salarios y el riesgo de pobreza. Desempleo, desigualdad y pobreza.
	Unidad didáctica 5: FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS, POBREZA Y DESIGUALDAD	Estructura demográfica, pobreza y desigualdad. Monoparentalidad y riesgo de pobreza. La pobreza en las mujeres mayores. La posición económica de las mujeres migrantes. Pobreza y territorio: diferencias regionales y diferencias campo-ciudad.
	Unidad didáctica 6: EL PAPEL DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS	El papel redistributivo de los impuestos y transferencias: análisis general y características de los principales programas redistributivos. Efectos directos e indirectos, monetarios y no monetarios. La medición de los efectos redistributivos: propiedades y limitaciones, instrumentos específicos para el análisis del impacto en las desigualdades de género.

IV. B. Actividades obligatorias (evaluables):

1. Lecturas

Cada unidad didáctica contará con **al menos una lectura obligatoria** cuya referencia se pondrá a disposición del alumnado al inicio del estudio de dicha unidad.

2. Prácticas

El alumnado realizará durante el curso **dos prácticas** obligatorias evaluables compuestas por preguntas y ejercicios prácticos relacionados con los contenidos del curso (unidades didácticas, lecturas obligatorias y lecturas recomendadas por el profesorado).

V.- Tiempo de trabajo

Revisión de contenidos de las unidades didácticas	26
Revisión de otros materiales docentes (lecturas obligatorias y recomendadas ...)	40
Resolución de ejercicios prácticos	40
Preparación de pruebas	22
Realización de pruebas	10
Tutorías académicas	12
Total de horas de trabajo del alumnado	150

VI.- Metodología y plan de trabajo

El profesorado pondrá a disposición de los/as alumnos/as los materiales teóricos y prácticos básicos para el estudio de cada unidad didáctica, a través de la herramienta "Contenidos" del Campus Virtual. Además, El alumnado deberá realizar las lecturas indicadas en cada tema. En cada unidad didáctica, se dedicará la primera semana a exponer el contenido general del tema, después se profundizará en los contenidos de la unidad a través de los ejercicios propuestos (1-2 semanas siguientes). A lo largo del curso se realizarán dos prácticas obligatorias evaluables, así como dos pruebas liberatorias correspondientes a los bloques I y II del temario.

A continuación se incluye un cronograma orientativo que integra las diferentes actividades. Los períodos que se especifican en él son aproximados. La planificación exacta del curso se irá plasmando a través de la herramienta "Calendario" de la plataforma WebTC del Campus Virtual.

Cronograma integrado

1) Período lectivo

Periodo	Contenidos
Semana 1 (9-13 Enero)	Presentación del curso. Lectura de la guía docente. Presentación de la Unidad didáctica 1: Actividad económica y bienestar social: aspectos básicos
Semana 2 (16-20 Enero)	Explicación y ejercicios de la Unidad didáctica 1.
Semana 3 (23-27 Enero)	Presentación de la Unidad didáctica 2: La desigualdad económica: concepto y medición
Semana 4 (30 Enero-3 Febrero)	Explicación y ejercicios de la Unidad didáctica 2.
Semana 5 (6-10 Febrero)	Explicación y ejercicios de la Unidad didáctica 2. Presentación de la Unidad didáctica 3: La pobreza: concepto y medición
Semana 6 (13-17 Febrero)	Explicación y ejercicios de la Unidad didáctica 3
Semana 7 (20-24 Febrero)	Explicación y ejercicios de la Unidad didáctica 3 Entrega primera práctica
Semana 8 (27 Febrero-2 Marzo)	Presentación de la Unidad didáctica 4: Mercado de trabajo y desigualdades de género Prueba nº 1 (Sábado 3 marzo)
Semana 9 (5-9 Marzo)	Explicación y ejercicios Unidad didáctica 4
Semana 10 (12-16 Marzo)	Explicación y ejercicios Unidad didáctica 4 Presentación de la Unidad didáctica 5: Factores sociodemográficos, pobreza y desigualdad
Semana 11 (19-23 Marzo)	Explicación y ejercicios Unidad didáctica 5
Semana 12 (26-30 Marzo)	Explicación y ejercicios Unidad didáctica 5 Presentación de la Unidad didáctica 6: El papel de las políticas públicas
Semana Santa	
Semana 13 (10-13 Abril)	Explicación y ejercicios Unidad didáctica 6
Semana 14 (16-20 Abril)	Explicación y ejercicios Unidad didáctica 6
Semana 15 (23-27 Abril)	Prueba nº 2 (Lunes 23 abril)
Semana 16 (30 Abril-4 Mayo)	Entrega segunda práctica

1) Período de reevaluación

Periodo	Contenidos
2-16 Junio*	Pruebas de reevaluación
2-16 Junio*	Entrega de prácticas para reevaluación

*Las fechas exactas de las pruebas y prácticas de reevaluación se determinarán durante el período lectivo.

VII.- Métodos de evaluación

VII. A. Ponderación para la evaluación continua

Actividad evaluadora	Tipo		Ponderación	Periodo	Contenido
Prueba: Prueba nº 1: Test + pregunta de desarrollo	Liberatoria Puntuación mínima (de 1 a 10): 5	Reevaluable	40%	Semana 8: Sábado 3 de marzo 2-16 Junio*.	Bloque I (Temas 1-3).
Prueba: Prueba nº 2: Test + pregunta de desarrollo	Liberatoria Puntuación mínima (de 1 a 10): 5	Reevaluable	40%	Semana 15: Lunes 23 Abril 2-16 de Junio*.	Bloque 2 (Temas 4-6).
Prácticas fuera del aula: Práctica nº 1	Liberatoria Puntuación mínima (de 1 a 10): 5.	Reevaluable	10%	Semana 7 (20-24 Febrero) 2-16 Junio*.	Bloque I (temas 1-3).
Prácticas fuera del aula: Práctica nº 2	Liberatoria Puntuación mínima (de 1 a 10): 5.	Reevaluable	10%	Semana 16 (30 Abril-4 Mayo) 2-16 Junio*.	Bloque II (temas 4-6).
Total			100%		

*Las fechas exactas de las pruebas y prácticas de reevaluación se determinarán durante el período lectivo.

La asignatura se considera **aprobada** siempre que hayan sido adquiridas las competencias evaluadas en cada una de las parcelas anteriores, obteniendo una **puntuación final** (suma ponderada de todas las pruebas) igual a superior a 5.

VII. B. Ponderación para la evaluación de alumnado a tiempo parcial

Para que un/a alumno/a pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la "Dispensa Académica" para la asignatura, que habrá solicitado a la Decana o Director/a del Centro que imparte su titulación.

La "Dispensa Académica" no excluye de la evaluación continua. Dicha evaluación se acomodará por el profesorado, asistido por la coordinadora de grado, estableciéndose la adaptación curricular según las características de cada caso concreto.

VII. C. Revisión de las pruebas de evaluación.

El alumnado podrá revisar las calificaciones de todas las pruebas y prácticas evaluables durante la semana posterior a su publicación, utilizando las herramientas especificadas en cada caso.

VIII.- Recursos y materiales didácticos

La bibliografía general y específica correspondiente a cada unidad didáctica se especificará al inicio de la misma. Se pondrán a disposición del alumnado los enlaces de mayor interés para la realización de las prácticas, a través de la herramienta "Recursos" de la plataforma WebTC del Campus Virtual.

IX.- Profesorado

Nombre y apellidos	Luis Ayala Cañón
Horario de tutorías académicas	Lunes 12-14 horas. Despacho 051 Departamental.
Correo electrónico	Luis.ayala@urjc.es
Departamento	Economía Aplicada II
Categoría	Catedrático de Universidad
Titulación Académica	Licenciado (1989) y Doctor (1997) en Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad Complutense.
Experiencia Docente	Universidad Complutense (1989-1990) Universidad de Castilla-La Mancha (1990-2003) Universidad Rey Juan Carlos (desde 2003)
Experiencia profesional	Subdirector de Estudios de Gasto en el Instituto de Estudios Fiscales, 2005-2009.

Nombre y apellidos	Rosa Martínez López
Horario de tutorías académicas	Lunes 13-15 horas. Despacho 037 Departamental.
Correo electrónico	rosa.martinez.lopez@urjc.es Para las comunicaciones relacionadas con la asignatura se deberá utilizar la herramienta "Correo" del Campus Virtual.
Departamento	Economía Aplicada II.
Categoría	Profesora Titular de Escuela Universitaria.
Titulación Académica	Licenciada en Ciencias Económicas, Universidad Complutense. Licenciada en Sociología, Universidad Complutense. Máster en Tributación y Asesoría Fiscal, Centro de Estudios Financieros. Diploma de Estudios Avanzados (DEA) en Migraciones Internacionales e Integración Social, Instituto Universitario Ortega y Gasset.
Experiencia Docente	Ha trabajado como profesora en el Centro de Estudios Sociales y Jurídicos Ramón Carande (1995-1997), la Universidad Complutense (1998-1999) y la Universidad Rey Juan Carlos (desde el año 2000).
Experiencia profesional	Fue becaria del programa de Formación del Personal Investigador en el Instituto de Estudios Fiscales (Ministerio de Economía y Hacienda), en el período 1989-91. Con posterioridad, fue Investigadora Junior (1992-93) e Investigadora Senior (1995-96) en la misma institución. Desde 1995 trabaja como docente en la Universidad.