

**GUÍA DOCENTE DE  
VIOLENCIA DE GÉNERO**

**Curso 2011-2012**



## GRADO DE IGUALDAD

### GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA VIOLENCIA DE GÉNERO

Profesora: LAURA NUÑO GÓMEZ

Coordinadora de la asignatura: LAURA NUÑO GÓMEZ

#### I.- Identificación de la asignatura

Tipo	Obligatoria
Materia	Derecho
Período de impartición	Primer curso, primer cuatrimestre
Nº Créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano
Departamento	Derecho Público I y Ciencia Política
Tasa de éxito	

#### II.- Presentación

El objetivo de la asignatura es que el alumnado conozca el origen de la violencia de género, los contextos donde se ejerce, la prevalencia en distintos colectivos y los tipos de violencia contra las mujeres. Con carácter especial se analizará el contexto, la legislación y las principales herramientas implementadas en la lucha contra la violencia de género así como los principales nudos críticos en la intervención y las buenas prácticas en esta materia.

Para cursar la asignatura no se precisan conocimientos previos sobre la materia.

Durante la primera semana se recomienda familiarizarse con la plataforma del Campus Virtual y consultar todos los apartados del Campus Virtual (especialmente el apartado "LÉEME"), las páginas web indicadas en el epígrafe "Direcciones web de interés" (ubicado en el apartado VIII "Recursos y materiales didácticos" de la Guía docente) así como la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género y Ley 27/2003, de 31 de julio, reguladora de la Orden de protección de las víctimas de la violencia doméstica.

#### III.- Competencias

Competencias transversales	- Instrumentales: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Capacidad de análisis y síntesis</li><li>▪ Capacidad de organización y planificación</li><li>▪ Habilidades de comunicación escrita</li><li>▪ Habilidad para desarrollar capacidad analítica desde la perspectiva de género</li></ul>
----------------------------	--



	<p>- Personales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razonamiento crítico</li> <li>▪ Responsabilidad ética</li> <li>▪ Sentido crítico</li> <li>▪ Motivación por la calidad y el trabajo bien hecho</li> <li>▪ Trabajo en equipo</li> </ul>
	<p>- Sistémicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relacionar planteamientos teóricos con problemáticas actuales</li> <li>▪ Capacidad para generar nuevas ideas</li> <li>▪ Autonomía en el aprendizaje</li> <li>▪ Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica</li> <li>▪ Capacidad de aprender</li> </ul>
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explicar los condicionamientos sociales y culturales en el fenómeno de la violencia contra las mujeres.</li> <li>▪ Conocer las causas, la prevalencia y las consecuencias de la violencia de género.</li> <li>▪ Conocer, analizar, planificar, implantar y evaluar las políticas públicas contra la violencia de género.</li> <li>▪ Evaluar y realizar un diagnóstico sobre los efectos y resultados de las políticas contra la violencia de género.</li> <li>▪ Desarrollar la capacidad de analizar, interpretar y valorar instrumentos jurídicos internacionales.</li> <li>▪ Desarrollar el espíritu crítico y con ello la capacidad de realizar un juicio crítico sobre los materiales de trabajo de orden internacional y social.</li> <li>▪ Explicar los condicionamientos sociales y culturales en el fenómeno de la violencia contra las mujeres.</li> </ul>

#### IV.- Contenido

##### IV. A. Temario de la asignatura

Bloque temático	Tema	Apartados
I.- La Violencia de Género	<b>Tema 1. La Violencia contra las mujeres</b>	1.- Definición y claves de la violencia de género; 2.- Contextos; 3.- Tipos de violencia; 4.- Femicidios y feminicidios; 5.- Tratamiento internacional de la violencia de género. 6.- Trata y prostitución.
	<b>Tema 2. La Violencia de Género intrafamiliar: ciclo, efectos y nudos críticos en la intervención.</b>	1.- El contexto específico de la violencia de género intrafamiliar; 2- Ciclo, 3.- Efectos del ciclo; 4.- Prevalencia de la violencia de género familiar; 5.- Nudos críticos en la intervención.
	<b>Tema 3. La Violencia de Género intrafamiliar en España</b>	1.- Marco general y prevalencia; 2.- Evolución del tratamiento de la



II.- La Violencia de Género intrafamiliar en España		Violencia de Género; 3.- Elementos de análisis del tratamiento institucional 4.- La Orden de protección. 5.- -Análisis de la Ley Integral contra la Violencia de Género (5A.- Procedimiento penales de sanción y protección; 5B.-- Derechos sociales, económicos y laborales de las mujeres víctimas de violencia de género 5.C.- Organismos específicos en la intervención en contra de la violencia de género. 6.- Normativa autonómica en materia de Violencia de Género.
	Tema 4. Propuestas y buenas prácticas en la intervención contra la violencia de género	1.- Mensaje y recursos; 2.- Magnitud del fenómeno; 3.- Intervención y contexto emocional de las víctimas; 4.- Violencia, sensibilización y comunicación

#### IV. B. Actividades obligatorias (evaluables):

##### 1. Lecturas

Bloque I	DE MIGUEL ÁLVAREZ, A. "La Violencia contra las mujeres" Isegoria 38 MARCELA LAGARDE Y DE LOS RÍOS, M "El derecho humano de las mujeres a una vida libre de violencia" (Sólo apartados: "EL PARADIGMA FEMINISTA: LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y LOS DERECHOS HUMANOS", " <i>Patriarcalismo y derechos humanos de las mujeres</i> " y " <i>El feminismo y la filosofía de los derechos humanos</i> ") (Disponibles en el Campus Virtual en el apartado " <b>CONTENIDOS</b> ")
Bloque II	NUÑO, L. "Nudos Críticos en la Intervención contra la violencia de género en España" en VVAA. La Violencia contra la Mujeres. UNIFEM-CECYM. Buenos Aires, 2007 (Disponible en Campus Virtual). Pág 23-42

##### 2. Prácticas (Disponible en el Campus Virtual en el apartado "**TRABAJOS**")

<p><b>Práctica 1:</b> Lea atentamente y reflexione sobre las lecturas y los materiales didácticos del bloque 1 y realice una reflexión crítica que aborde, entre otras cuestiones que considere relevantes, los siguientes interrogantes: 1.- ¿Qué es la violencia de género? y ¿Qué es la violencia de género intrafamiliar? 2.- ¿Cuál es el origen de la violencia de género? 3.- ¿Por qué cree que es tan compleja su erradicación?</p>
<p><b>Práctica 2:</b> Lea atentamente y reflexione sobre las lecturas y los materiales didácticos del bloque 2 y realice una reflexión crítica que aborde, entre otras cuestiones que considere relevantes, los siguientes interrogantes 1.- ¿Cuál es la legislación específica, vigente en el Estado Español, contra la violencia de género intrafamiliar?; 2.- ¿Cuáles son los principales nudos críticos en el caso español? 3.- ¿Qué</p>



propuestas o buenas prácticas propondrías de cara a su erradicación?

#### 5. Otras (Disponible en el Campus Virtual en el apartado “DEBATE”)

Con objeto de reforzar la competencia “Trabajo en equipo” en el Foro del Campus Virtual se abrirán debates sobre los contenidos del temario que tendrán carácter evaluativo.

#### V.- Tiempo de trabajo

Clases teóricas	30
Clases prácticas/de resolución de problemas, casos, etc.	9
Realización de pruebas	9
Tutorías académicas	9
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	3
Preparación de clases teóricas	40
Preparación de pruebas	50
<b>Total de horas de trabajo del alumnado</b>	<b>150</b>

#### VI.- Metodología y plan de trabajo

Esta asignatura se imparte on-line. Para cada bloque, se entregará un guión del trabajo a realizar, que consistirá en la lectura de los apuntes y el estudio y análisis de las lecturas obligatorias; posteriormente se realizará un ejercicio de desarrollo.

#### Clases teóricas (Disponible en el Campus Virtual en el apartado “CONTENIDOS”)

Periodo	Contenidos
Del 5 de septiembre al 21 de octubre	Bloque 1: Lectura y estudio de los apuntes en Power Point (accesibles en el Campus Virtual) del Bloque I: LA VIOLENCIA DE GÉNERO (Tema 1. La Violencia contra las mujeres y Tema 2. La Violencia de Género intrafamiliar: ciclo, efectos y nudos críticos en la intervención). Estudio de las Lecturas obligatorias del bloque 1. Resolución de dudas y entrega del primer ejercicio.
Del 24 de octubre al 22 de diciembre	Bloque II: Lectura y estudio de los apuntes en Power Point (accesibles en el Campus Virtual) del Bloque II.- LA VIOLENCIA DE GÉNERO INTRAFAMILIAR EN ESPAÑA (Tema 3. La Violencia de Género intrafamiliar en España y Tema 4. Propuestas y buenas prácticas en la intervención contra la violencia de género). Estudio de las Lecturas obligatorias del bloque II. Resolución de dudas y entrega del segundo ejercicio.



Prácticas/de resolución de problemas, casos, etc. (Disponible en el Campus Virtual en el apartado “TRABAJOS”)

Periodo: Del 5 de septiembre al 22 de diciembre de 2011	Una vez terminado cada uno de los tres bloques temáticos, se realizará una práctica siguiendo las indicaciones de la profesora que será presentada, a su vez, a través del Campus Virtual en el apartado “TRABAJOS”.
---	--

#### Seminarios y trabajos colectivos

Periodo: Del 5 de septiembre al 22 de diciembre de 2011	<p>Pese a la modalidad de formación a distancia, se ofrecerá con carácter complementario la asistencia a seminarios y jornadas vinculados al contenido de la asignatura. (información disponible en el Campus Virtual en el apartado “DEBATE”, en el espacio “PRINCIPAL”)</p> <p>Además de los Foros específicos destinados a resolver las dudas existentes sobre el temario o las prácticas y, con objeto de reforzar la competencia “Trabajo en equipo”, en el Foro del Campus Virtual se abrirán debates sobre algunos contenidos del temario que tendrán carácter evaluativo. Los Foros estarán ubicados en el apartado “DEBATE”, en el espacio “CONTENIDOS.”</p>
---	---

Tutorías académicas (ubicadas en el apartado “COMUNICACIÓN” del Campus Virtual).

Periodo: Del 5 de septiembre al 22 de diciembre de 2011	<p>El alumnado será atendido de forma individual a través del correo electrónico del Campus Virtual a fin de tutelar y dirigir el proceso de enseñanza-aprendizaje. Las tutorías prestarán especial atención a aspectos básicos de la asignatura y a otros aspectos que, por su dificultad, requieran una mayor atención y desarrollo, así como a la resolución de las posibles dudas existentes. Debido a la modalidad formativa (a distancia), el alumnado se podrá dirigir a la profesora en cualquier momento a través del correo electrónico del Campus Virtual de la URJC. Las tutorías se atenderán los viernes de cada semana del período lectivo.</p> <p>Así mismo, con objeto de incentivar la participación del alumnado, el trabajo en equipo, se abrirá un Foro de Debate específico asociado a cada bloque temático para que el alumnado pueda compartir, debatir y resolver las dudas y reflexiones que pudieran surgir en la lectura y estudio de los materiales o en la elaboración de cada prueba.</p>
---	--

## VII.- Métodos de evaluación

**VII. A. Ponderación para la evaluación continua** (la calificación obtenida en cada prueba responderá a la capacidad del alumnado para demostrar la adquisición de las competencias reseñadas en el apartado III de la Guía Docente).

Actividad	Tipo	Ponderación	Periodo	Contenido
-----------	------	-------------	---------	-----------



evaluadora					
Preguntas de desarrollo escritas	<input checked="" type="checkbox"/> Liberatoria Puntuación mínima (de 1 a 10): 5	<input checked="" type="checkbox"/> Reevaluable (podrá evaluarse en la 2ª convocatoria)	40%	4 de noviembre. Reevaluación: 6 de junio	Bloque 1
Preguntas de desarrollo escritas	<input checked="" type="checkbox"/> Liberatoria Puntuación mínima (de 1 a 10): 5	<input checked="" type="checkbox"/> Reevaluable (podrá evaluarse en la 2ª convocatoria)	40%	2 de diciembre Reevaluación: 6 de junio	Bloque 2
Prácticas en el Foro Campus Virtual: Debates (1)	Acumulativa	<input checked="" type="checkbox"/> No reevaluable	10%	Periodo: Del 5 de septiembre al 22 de diciembre de 2011	Bloque 1 y 2
Asistencia a Seminarios (2)	Acumulativa	<input checked="" type="checkbox"/> No reevaluable	10%	Periodo: Del 5 de septiembre al 22 de diciembre de 2011	Bloque 1 y 2
<b>Total</b>			<b>100%</b>		

- (1) La prueba "Debates" tiene como finalidad fomentar algunas competencias como el trabajo en equipo. Una vez finalizado el periodo indicado se clausuran los debates en el Campus Virtual y, por tanto, no es posible reevaluar dicha actividad.
- (2) La pruebas "Asistencia a Seminarios" no es reevaluable porque no es posible volver a repetir los seminarios y jornadas

#### VII. B. Ponderación para la evaluación del alumnado a tiempo parcial

Para que un alumno/a pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la "Dispensa Académica" para la asignatura, que habrá de ser solicitada a la Decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

La "Dispensa Académica" no excluye de la evaluación continua. Dicha evaluación se acomodará por la profesora y coordinadora de grado, estableciéndose la adaptación curricular según las características de cada caso concreto.

#### VII. C. Revisión de las pruebas de evaluación (ubicadas en el apartado "COMUNICACIÓN" del Campus Virtual).

Se solicitará a través del apartado "comunicación" en el plazo de siete días naturales contados a partir del día siguiente de la publicación de cada nota. La revisión tendrá como objetivo revisar las calificaciones obtenidas así como establecer una retroalimentación dinámica del rendimiento y aprendizaje del alumnado.



### VIII.- Recursos y materiales didácticos

#### BIBLIOGRAFÍA:

##### General / básica

Título	Estudios Interdisciplinarios de Igualdad
Autor/a	ÁLVAREZ CONDE, E, FIGUERUELO, A. y NUÑO GÓMEZ, L
Editorial	Editorial Iustel, Madrid 2009
Título	La Violencia contra las mujeres" (Disponible en el Campus Virtual en el apartado "CONTENIDOS")
Autor/a	DE MIGUEL ÁLVAREZ, A.
Editorial	Revista Isegoria 38
Título	Mi marido me pega la normal.
Autor/a	LORENTE ACOSTA, M
Editorial	Planeta (2008)
Título	"El derecho humano de las mujeres a una vida libre de violencia" (Disponible en el Campus Virtual en el apartado "CONTENIDOS")
Autor/a	MARCELA LAGARDE Y DE LOS RÍOS, M
Editorial	-----
Autor/a	NUÑO, L
Editorial	UNIFEM-CECYM. Buenos Aires, 2007
Título	Nudos Críticos en la Intervención contra la violencia de género en España en VVAA. La Violencia contra la Mujeres. (Disponible en el Campus Virtual en el apartado "CONTENIDOS")
Título	Materiales didácticos Tema 1. La Violencia contra las mujeres (Disponible en el Campus Virtual en el apartado "CONTENIDOS")
Autor/a	NUÑO, L
Título	Materiales didácticos Tema 2. La Violencia de Género intrafamiliar: ciclo, efectos y nudos críticos en la intervención (Disponible en el Campus Virtual en el apartado "CONTENIDOS")
Autor/a	NUÑO, L
Título	Materiales didácticos Tema 3. La Violencia de Género intrafamiliar en España (Disponible en el Campus Virtual en el apartado "CONTENIDOS")
Autor/a	NUÑO, L
Título	Materiales didácticos Tema 4. Propuestas y buenas prácticas en la intervención contra la violencia de género (Disponible en el Campus Virtual en el apartado "CONTENIDOS")
Autor/a	NUÑO, L

##### Complementaria

Título	"La violencia contra las mujeres en el relato mediático,"
Autor/a	AGUILAR, P.
Editorial	Claves 126, 2002



Título	La violencia doméstica. Informe sobre los malos tratos <u>a mujeres en España.</u>
Autor/a	ALBERDI, I y MATAS, N.
Editorial	Colección Estudios Sociales -Fundación La Caixa, 2002.
Título	Masculinidad, salud y sistema sanitario. El caso de la violencia masculina, ponencia en el seminario Mainstreaming de género en las políticas de salud en Europa.
Autor/a	BONINO, L.
Editorial	OMS, Madrid, 2001
Título	La dominación masculina.
Autor/a	BOURDIEU, P
Editorial	Madrid: Anagrama, 2000.
Título	Violencia, género y coeducación. Grupo de Coeducación.
Autor/a	BOLANCÉ J. y LAIN, C., comp
Editorial	Hipatia. Ayuntamiento de Córdoba, Córdoba, 2002
Título	Manual de intervención policial.
Autor/a	COMISIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN DE MALOS TRATOS A MUJERES
Editorial	COMISIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN DE MALOS TRATOS A MUJERES (2001)
Título	"Ayudándonos para ayudar a otros: Guía para el autocuidado de quienes trabajan en el campo de la violencia intrafamiliar"
Autor/a	CLARAMUNT, M. C.
Editorial	San José, Costa Rica Serie Género y Salud Pública 7- Organización Panamericana de Salud, 1999.
Título	Manual de actuación sanitaria policial, legal, y social frente a la violencia doméstica..
Autor/a	COBO PLANA, J. A.
Editorial	Masson, Barcelona, 1999
Título	Derechos laborales y de seguridad social de las mujeres víctimas de la violencia de género
Autor/a	Secretaría Confederal de la Mujer de CC.OO
Editorial	CC.OO
Título	Guía de Acción sindical frente al acoso sexual
Autor/a	Secretaría Confederal de la Mujer de CC.OO
Editorial	CC.OO
Título	(2000). Experiencias y Conocimientos de las Mujeres en la Educación Permanente. Una propuesta didáctica para Prevenir la Violencia.
Autor/a	HERRANZ, A.
Editorial	Instituto de la Mujer, Madrid, 2000
Título	La violencia contra las mujeres. Resultados de la macroencuesta.
Autor/a	INSTITUTO DE LA MUJER
Editorial	Instituto de la Mujer (Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales) Madrid, 2000
Título	Análisis de los discursos del Movimiento Feminista contra las agresiones a las mujeres. Una mirada Autor/aeflexiva
Autor/a	MARUGAN PINTOS B.
Editorial	Jornadas Feministas Feminismo es y será Córdoba, 2000, 389-376
Título	Chicos son, hombres serán. Cómo romper los lazos entre masculinidad y violencia.

Título	Género, Ciudadanía e Igualdad
Autor/a	NUÑO GÓMEZ, L
Editorial	Aldevara, Madrid, 2010
Título	LA VIOLENCIA DE GÉNERO: UN PROBLEMA SOCIAL Y POLÍTICO. ANÁLISIS CONCEPTUAL Y LEGISLATIVO en Nuño, L., Antón, E. y Brunel, S. (2009) Formación contra la violencia de género.
Autor/a	NUÑO GÓMEZ, L
Editorial	FOREM. Madrid: 2009
Autor/a	PUYOL ALGANS, C.
Editorial	Consejo de la Mujer de la Comunidad de Madrid, Madrid, 2001.
Título	Diario del miedo. El relato estremecedor de una mujer maltratada.
Autor/a	STOYANOVA, E.
Editorial	Temas de hoy, Madrid, 2002.
Título	La respuesta penal a la violencia contra las mujeres.
Autor/a	THEMIS
Editorial	Consejo de la Mujer de la Comunidad de Madrid, Madrid, 2000.
Título	Guía de buenas prácticas y usos forenses para combatir la violencia de género
Autor/a	THEMIS
Editorial	THEMIS, 2001
Título	¡bamos a ser reinas. Mentiras y complicidades que sustentan la violencia contra las mujeres,
Autor/a	VARELA, N
Editorial	Ediciones B, Barcelona, (2ª edición) 2008
Título	El perfil psicológico de la mujer maltratada en VV. AA., Violencia física y psíquica en el ámbito familiar.
Autor/a	VÁZQUEZ MEZQUITA, B.
Editorial	Ministerio de Justicia, Madrid, 1999

#### Direcciones web de interés

Corrector lenguaje no sexista: <a href="http:// analisis.themis.es/">http:// analisis.themis.es/</a>
<a href="http://www.malostratos.org/">http://www.malostratos.org/</a>
<a href="http://www.es.amnesty.org/temas/mujeres/">http://www.es.amnesty.org/temas/mujeres/</a>
<a href="http://mujeresenred.net">http://mujeresenred.net</a>
<a href="http://www.poderjudicial.es">http://www.poderjudicial.es</a>
<a href="http://www.inmujer.migualdad.es/mujer/">http://www.inmujer.migualdad.es/mujer/</a>
<a href="http://www.observatoriocontralaviolenciadomesticaydegenero.es">http://www.observatoriocontralaviolenciadomesticaydegenero.es</a>
<a href="http://www.mujeresjuristasthemis.org/">http://www.mujeresjuristasthemis.org/</a>

#### IX.- Profesorado

Nombre y apellidos	Laura Nuño Gómez
Horario de tutorías académicas	Debido a la modalidad formativa (a distancia), el alumnado se podrá dirigir a la profesora en cualquier momento a través del correo electrónico del Campus Virtual de la URJC. Las tutorías se atenderán los viernes de cada semana del período lectivo.



Correo electrónico	laura.nuno@urjc.es y lauranunog@hotmail.com
Departamento/área de conocimiento	Derecho Público I y Ciencia Política/ Derecho Constitucional
Categoría	Profesora Titular de Universidad
Titulación Académica	Doctora en Ciencia Política
Experiencia Docente	Profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid (1995-1999). Profesora de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Rey Juan Carlos (1998-hasta la fecha).
Experiencia profesional	Técnica en investigación Social Aplicada del Centro de Investigaciones Sociológicas (1991-2002), en situación de excedencia. Directora de la Cátedra de Género del Instituto de Derecho Público de la Universidad Rey Juan Carlos (URJC). Coordinadora del Grado de Igualdad de Género de la URJC y Codirectora del Título Propio "Género y Políticas de Igualdad entre mujeres y hombres" URJC-FOREM. Miembro en calidad de experta del Consejo de Participación de la Mujer. Miembro del Observatorio contra la Violencia de Género del Ayuntamiento de Madrid.