

**GUÍA DOCENTE DE  
IGUALDAD Y CIUDADANÍA**

**Curso 2011-2012**

Móstoles, 30 de mayo de 2011

GRADO DE IGUALDAD



## GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA IGUALDAD Y CIUDADANÍA

Profesora: LAURA NUÑO GÓMEZ

Coordinadora de la asignatura: LAURA NUÑO GÓMEZ

### I.- Identificación de la asignatura

Tipo	Obligatoria
Materia	Derecho
Período de impartición	Primer curso, segundo cuatrimestre
Nº Créditos	6
Idioma en el que se imparte	Español
Departamento	Derecho Público I y Ciencia Política
Tasa de éxito	

### II.- Presentación

El objetivo de la asignatura es familiarizar al alumnado con la evolución histórico-política del concepto de ciudadanía y de la cobertura de la igualdad de la igualdad formal a la denominada igualdad de resultados. Con tal finalidad se analizará el proceso de extensión de la ciudadanía y de la universalización del sufragio (que dio lugar al reconocimiento de la igualdad formal) para estudiar, con posterioridad, la evolución del tratamiento de la igualdad de género en el ámbito estatal, comunitario e internacional y así como los principales impedimentos para el ejercicio de la misma. .

La asignatura que aquí se presenta aborda este complejo y dinámico escenario a través de tres bloques temáticos "GÉNERO, DIVERSIDAD Y CIUDADANÍA", "LA IGUALDAD FORMAL Y CIUDADANÍA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO" y "EVOLUCIÓN DEL TRATAMIENTO DE LA IGUALDAD: DE FORMAL A LA IGUALDAD MATERIAL" que incluyen once temas que recogen y analizan el concepto y el tratamiento de la igualdad y de la diversidad, la construcción de la ciudadanía, la evolución de histórica del proceso inclusivo así como los ejes sobre los que se articulan las políticas de igualdad, los principales déficits o nudos críticos existentes en su implementación y los efectos o consecuencias de la división sexual del trabajo.

Para cursar la asignatura no se precisan conocimientos previos sobre la materia. .

Se recomienda consultar todos los apartados del Campus Virtual (especialmente el apartado "LÉEME"), las páginas web indicadas en el epígrafe "Direcciones web de interés" (ubicado en el apartado VIII "Recursos y materiales didácticos" de la Guía docente) así como la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.

### III.- Competencias



Competencias transversales	<ul style="list-style-type: none"><li>- Instrumentales:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Capacidad de análisis y síntesis</li><li>▪ Capacidad de organización y planificación</li><li>▪ Habilidades de comunicación escrita</li><li>▪ Habilidad para desarrollar capacidad analítica desde la perspectiva de género</li></ul></li><li>- Personales:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Razonamiento crítico</li><li>▪ Responsabilidad ética</li><li>▪ Sentido crítico</li><li>▪ Motivación por la calidad y el trabajo bien hecho</li><li>▪ Trabajo en equipo</li></ul></li><li>- Sistémicas:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Relacionar planteamientos teóricos con problemáticas actuales</li><li>▪ Capacidad para generar nuevas ideas</li><li>▪ Autonomía en el aprendizaje</li><li>▪ Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica</li><li>▪ Capacidad de aprender</li></ul></li></ul>
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Adquisición de conocimientos básicos sobre la organización, que dotarán al alumnado de vocabulario y conceptos básicos para reconocer la igualdad y desenvolverse en el ámbito de las Organizaciones.</li><li>▪ Conocer las disposiciones legales fundamentales sobre igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.</li><li>▪ Diseñar medidas de intervención social que fomenten la igualdad respetando la diversidad.</li><li>▪ Conocer la diferencia entre igualdad y homologación. Identificar los avances de las políticas públicas de igualdad.</li><li>▪ Entender los presupuestos teóricos de la perspectiva de género.</li><li>▪ Conocer las herramientas teóricas y metodológicas que permitan detectar las desigualdades sociales entre hombres y mujeres</li><li>▪ Conocer la protección internacional de los derechos humanos.</li><li>▪ Desarrollar la capacidad de analizar, interpretar y valorar instrumentos jurídicos internacionales.</li><li>▪ Análisis de la igualdad en la legislación europea y autonómica.</li><li>▪ Conocer y detectar los efectos y el impacto del sistema de sexo-género, y, especialmente, los efectos y consecuencias de la división sexual del trabajo.</li><li>▪ Identificar el marco jurídico vigente en el que se contemplan las diversas medidas de conciliación de la vida familiar, personal y laboral.</li><li>▪ Análisis de la Gestión Social del Cuidado y el tratamiento de la Dependencia.</li></ul>



IV. A. Temario de la asignatura

Bloque temático	Tema	Apartados
I.- GÉNERO, DIVERSIDAD Y CIUDADANÍA	TEMA 1.- DIVERSIDAD Y CIUDADANÍA:	1. CIUDADANÍA: CONCEPTO Y DEFINICIÓN. 2. DERECHOS CIVILES, POLÍTICOS Y SOCIALES. 3. TRATAMIENTO DE NACIONES UNIDAS DE LOS DERECHOS CIVILES, SOCIALES Y POLÍTICOS. 4. CIUDADANÍA FORMAL Y CIUDADANÍA SUSTANTIVA. 5. CIUDADANÍA, DIVERSIDAD Y PROCESO INCLUSIVO. 6. CIUDADANÍA Y DISCRIMINACIÓN: ACTITUDES FRENTE A LA DISCRIMINACIÓN EN LA UNIÓN EUROPEA.
	TEMA 2 IGUALDAD Y DISCRIMINACIÓN:	1. NATURALEZA JURÍDICA DE LA IGUALDAD EN LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA: LA IGUALDAD FORMAL Y LA IGUALDAD MATERIAL. 2. PRINCIPALES INSTRUMENTOS NORMATIVOS 2.1.- ÁMBITO INTERNACIONAL; 2.2.- UNIÓN EUROPEA. 3. DISCRIMINACIÓN DIRECTA E INDIRECTA. 4. EL ENFOQUE DE LAS POLÍTICAS ANTIDISCRIMINATORIAS. 5. DISCRIMINACIÓN MÚLTIPLE O INTERSECCIONALIDAD. 5.1.- CONCEPTO. 5.2.- TRATAMIENTO PROCESAL: LA JURISPRUDENCIA NORTEAMERICANA Y LA CONTINENTAL. 5.3.- TRATAMIENTO POLÍTICO: GRUPOS DIANA Y CONTEXTOS ESPECIALES.
	TEMA 3.- EI SISTEMA SEXO-GÉNERO:	1. SEXO Y GÉNERO. 2. LOS ROLES, LOS ESTEREOTIPOS Y LA SOCIALIZACIÓN. 3. LA DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO. 4. LAS BARRERAS INVISIBLES: TECHOS Y PAREDES DE CRISTAL. 5. PANORAMA GENERAL DE LA DESIGUALDAD DE GÉNERO. 5.1.- INTRODUCCIÓN. 5.2.- PARTICIPACIÓN ECONÓMICA. 5.3.- OPORTUNIDADES ECONÓMICAS. 5.4.- SALUD. 5.5.- EDUCACIÓN. 5.6.- PODER POLÍTICO. 5.7.- ANÁLISIS GLOBAL Y COMPARADO.
II.- LA IGUALDAD FORMAL Y CIUDADANÍA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO	TEMA 4. GÉNERO Y CIUDADANÍA	1. EL CONTRATO SOCIAL. 2. EL CONTRATO SEXUAL Y LA EXCLUSIÓN NATURALISTA. 3. CONSECUENCIAS DEL CONTRATO SEXUAL.
	TEMA 5: MOVIMIENTOS SUFRAGISTAS Y RECONOCIMIENTO DE LA IGUALDAD FORMAL:	1. INTRODUCCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN HISTÓRICA. 2. CORRIENTES DEL FEMINISMO DEL S XIX: FEMINISMO POLÍTICO Y FEMINISMO SOCIAL. 3. LA ANTESALA DEL SUFRAGISMO: LAS MUJERES DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA. 4. LOS MOVIMIENTOS SUFRAGISTAS. 4.1.- RECONOCIMIENTO DE LA IGUALDAD FORMAL. 4.2.- ETAPAS DEL SUFRAGISMO (FEMINISMO POLÍTICO). 4.3.- MOVIMIENTO SUFRAGISTA NORTEAMERICANO. 4.4.- MOVIMIENTO SUFRAGISTA BRITÁNICO. 4.5.- LA INTERNACIONALIZACIÓN (DEL MOVIMIENTO SUFRAGISTA 1870-1939).



	TEMA 6.- EL VOTO FEMENINO EN ESPAÑA Y EL RECONOCIMIENTO DE LA IGUALDAD FORMAL:	1.- CONTEXTUALIZACIÓN DEL CASO ESPAÑOL. 2.- LA SEGUNDA REPÚBLICA Y EL RECONOCIMIENTO DEL SUFRAGIO FEMENINO. 3.- LA INVOLUCIÓN NATURALISTA DEL RÉGIMEN FRANQUISTA. 4.- LA CONSTITUCIÓN DE 1978
III.- EVOLUCIÓN DEL TRATAMIENTO DE LA IGUALDAD: DE LA IGUALDAD FORMAL A LA IGUALDAD MATERIAL	TEMA 7.- LOS TEXTOS INTERNACIONALES: DE LA IGUALDAD FORMAL A LA IGUALDAD MATERIAL	1. ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL FEMINISMO INSTITUCIONAL EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL. 2. LA CARTA DE NACIONES UNIDAS (1945) Y COMISIÓN DE LA CONDICIÓN JURÍDICA DE LA MUJER (1946). 3. LA I CONFERENCIA MUNDIAL DE MUJERES DE MÉXICO (1975). 4. LA CONVENCIÓN SOBRE LA ELIMINACIÓN DE TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA LA MUJER (1979). 5. IV CONFERENCIA MUNDIAL DE MUJERES DE BEIJING (1995). 6. PANORAMA ACTUAL.
	TEMA 8.- EL TRATAMIENTO DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA UNIÓN EUROPEA:	1.- MARCO NORMATIVO. 1.1.- TRATADOS Y PLANES. 1.2.- EL TRATADO DE AMSTERDAM. 2.- CUMBRES EUROPEAS DE EMPLEO. 3.- PLANES DE IGUALDAD. 4.- EL INSTITUTO EUROPEO DE LA IGUALDAD DE GÉNERO. 5.- NUDOS CRÍTICOS EN LA INTERVENCIÓN.
	TEMA 9.- LAS POLÍTICAS DE GÉNERO EN EL ESTADO ESPAÑOL:	1. MARCO NORMATIVO. 2. LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. 3. LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD DE GÉNERO. 4. LAS FUENTES EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA AGENDA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. 5. LAS POLÍTICAS DE GÉNERO EN EL ESTADO ESPAÑOL. 5.1.- POLÍTICAS SECTORIALES. A.- OFICINAS DE MUJER. 1.- ÁMBITO ESTATAL. 2.- ÁMBITO AUTONÓMICO. 3.- ÁMBITO LOCAL. B.- PLANES DE IGUALDAD. 1.- OBJETIVOS Y ESTRUCTURA. 2.- PLANES DE IGUALDAD ESTATALES. 3.- PLANES DE IGUALDAD EN LAS EMPRESAS. 5.2.- POLÍTICAS TRANSVERSALES. A.- DEFINICIÓN Y OBJETIVOS. B.- UNIDADES DEL IGUALDAD. C.- COMISIÓN INTERMINISTERIAL DEL IGUALDAD.
	TEMA 10.- PRINCIPALES INSTRUMENTOS EN LA INTERVENCIÓN PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO:	1. PERSPECTIVA DE GÉNERO. 2. TRANSVERSALIDAD DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y MAINSTREAMING. 3. ACCIONES POSITIVAS. 4. CAPACITACIÓN O EMPODERAMIENTO
	TEMA 11.- LA DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO: LA DESIGUALDAD EN EL ESPACIO PÚBLICO Y EN EL PRIVADO:	1.- ORÍGENES Y CONSTRUCCIÓN DE LA DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO (DST). 1.1.- EVOLUCIÓN HISTÓRICA: NATURALISMO ILUSTRADO Y PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN. 1.2.- PANORAMA ACTUAL. 2.- CONSECUENCIAS DE LA DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO. 3.- EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA PRESENCIA DE LAS MUJERES EN EL ESPACIO PÚBLICO. 3.1.- PRESENCIA EN EL MERCADO LABORAL. 3.2.- SECTORIALIZACIÓN Y SEGREGACIÓN. 4.- GÉNERO Y EMPLEABILIDAD. 4.1.- PRESENCIA EN TÉRMINOS CUANTITATIVOS. A.- ÁMBITO MUNDIAL. B.-



	<p>ÁMBITO COMUNITARIO (UE). C.- PRESENCIA FEMENINA EN EL MERCADO LABORAL ESPAÑOL EN TÉRMINOS COMPARADOS. 4.2.- CALIDAD DEL EMPLEO FEMENINO. 5.- EL IMPACTO DE LAS RESPONSABILIDADES DEL CUIDADO EN LA EMPLEABILIDAD DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO. 6.- DESIGUALDAD Y DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO EN EL ESPACIO PRIVADO. 7.- LA REGULACIÓN DE LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA FAMILIAR Y LABORAL. 7.1.- DEFINICIÓN DEL PROBLEMA. 7.2.-- ¿CÓMO SE ABORDA EL CONFLICTO? 8.-LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DEL CUIDADO EN LA UNIÓN EUROPEA. 8.1.- LA REGULACIÓN DE LA CONCILIACIÓN DE VIDA LABORAL Y FAMILIAR. 8.2.- MODELOS DE INTERVENCIÓN EN LA GESTIÓN SOCIAL DEL CUIDADO. 8.3.- LA GESTIÓN DE LA DEPENDENCIA. 9.- PROPUESTAS Y ESTRATEGIAS EN MATERIA DE CONCILIACIÓN.</p>
--	--

#### IV. B. Actividades obligatorias (evaluables):

##### 1. Lecturas (Disponible en el Campus Virtual en el apartado “**CONTENIDOS**”)

Bloque 1	Nuño Gómez L (2010) Igualdad y diversidad. IV Foro de Derechos Sociales. (artículo accesible en Campus Virtual)
Bloque 2	Nuño Gómez, L (2010) El mito del varón sustentador. Pág 37-145
Bloque 3	Nuño Gómez, L (2010) El mito del varón sustentador. Pág 147-186

##### 2. Prácticas (Disponible en el Campus Virtual en el apartado “**TRABAJOS**”)

<p><b>Práctica 1:</b> Lea atentamente y reflexione sobre las lecturas y los materiales didácticos del bloque 1 y realice una reflexión crítica que aborde, entre otras cuestiones que considere relevantes, los siguientes interrogantes: 1.- ¿Qué entiende por el concepto de ciudadanía y de igualdad?; 2.- ¿Qué impacto tuvo el proceso de universalización de la ciudadanía en los grupos tradicionalmente excluidos?; 3.- ¿Qué es el sistema sexo-género y cómo o en qué medida afecta al ejercicio de una ciudadanía sustantiva?</p>
<p><b>Práctica 2:</b> Lea atentamente y reflexione sobre las lecturas y los materiales didácticos del bloque 2 y realice una reflexión crítica que aborde, entre otras cuestiones que considere relevantes, los siguientes interrogantes 1.- ¿Cómo se legitimó la exclusión de las mujeres del universo de la ciudadanía? ¿Por qué?; 2.- ¿Qué efectos tuvo la revolución industrial en la división sexual del trabajo? y 3.- ¿Qué elementos diferenciales destacarías entre el sufragismo británico y norteamericano y el movimiento de mujeres España?</p>
<p><b>Práctica 3:</b> Lea atentamente y reflexione sobre las lecturas y los materiales didácticos del bloque 3 y realice una reflexión crítica que aborde, entre otras cuestiones que considere relevantes, los siguientes interrogantes: 1. ¿Cómo ha evolucionado en el ámbito internacional el tratamiento de la igualdad de género desde el reconocimiento de la igualdad formal? ¿Qué ha supuesto este cambio?; 2. ¿Cómo ha sido esa evolución en el Estado Español? y 3.- ¿Qué dificultades entraña la conciliación de las responsabilidades laborales y familiares? ¿Cómo se aborda el conflicto? ¿Cómo valoras el modelo</p>



español de gestión social del cuidado?

5. Otras (Disponible en el Campus Virtual en el apartado “DEBATE”)

Con objeto de reforzar la competencia “Trabajo en equipo” en el Foro del Campus Virtual se abrirán debates sobre los contenidos del temario que tendrán carácter evaluativo.

V.- Tiempo de trabajo

Clases teóricas	30
Clases prácticas/de resolución de problemas, casos, etc.	9
Realización de pruebas	9
Tutorías académicas	9
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	3
Preparación de clases teóricas	40
Preparación de pruebas	50
<b>Total de horas de trabajo del alumnado</b>	<b>150</b>

VI.- Metodología y plan de trabajo

Esta asignatura se imparte on-line. Para cada bloque, se entregará un guión del trabajo a realizar, que consistirá en la lectura de las presentaciones teóricas en formato Power Point y el estudio y análisis crítico de las lecturas obligatorias. En cada uno de los tres bloques temáticos que integran la asignatura se realizará un ejercicio de desarrollo (preguntas de desarrollo escritas de reflexión y análisis de la materia impartida).

Clases teóricas (Disponible en el Campus Virtual en el apartado “CONTENIDOS”)

Periodo	Contenidos
Semanas del 9 de enero al 3 de febrero de 2012	BLOQUE TEMÁTICO I.- GÉNERO, DIVERSIDAD Y CIUDADANÍA. TEMA 1.- DIVERSIDAD Y CIUDADANÍA. TEMA 2 IGUALDAD Y DISCRIMINACIÓN. TEMA 3.- EL SISTEMA SEXO-GÉNERO. Lectura y estudio de los apuntes en Power Point (accesibles en el Campus Virtual). Estudio de las Lecturas obligatorias del bloque 1. Resolución de dudas y entrega del primer ejercicio.
Semanas del 6 de febrero al 9 de marzo de 2012	BLOQUE TEMÁTICO II.- LA IGUALDAD FORMAL Y CIUDADANÍA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO. TEMA 4. GÉNERO Y CIUDADANÍA. TEMA 5: MOVIMIENTOS SUFRAGISTAS Y RECONOCIMIENTO DE LA IGUALDAD FORMAL. TEMA 6.- EL VOTO FEMENINO EN ESPAÑA Y EL RECONOCIMIENTO DE LA IGUALDAD FORMAL. . Lectura y estudio de los apuntes en Power Point (accesibles en el Campus Virtual). Estudio de las Lecturas obligatorias del bloque II Resolución de dudas y entrega del segundo ejercicio.
Semanas del 12 de marzo al 4	BLOQUE TEMÁTICO III.- EVOLUCIÓN DEL TRATAMIENTO DE LA IGUALDAD: DE LA IGUALDAD FORMAL A LA IGUALDAD MATERIAL: TEMA 7.- LOS TEXTOS



de mayo de 2012	INTERNACIONALES: DE LA IGUALDAD FORMAL A LA IGUALDAD MATERIAL. TEMA 8.- EL TRATAMIENTO DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA UNIÓN EUROPEA. TEMA 9.- LAS POLÍTICAS DE GÉNERO EN EL ESTADO ESPAÑOL. TEMA 10.- PRINCIPALES INSTRUMENTOS EN LA INTERVENCIÓN PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO. TEMA 11.- LA DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO: LA DESIGUALDAD EN EL ESPACIO PÚBLICO Y EN EL PRIVADO. Lectura y estudio de los apuntes en Power Point (accesibles en el Campus Virtual). Estudio de las Lecturas obligatorias del bloque III. Resolución de dudas y entrega del tercer ejercicio.
-----------------	---

Prácticas/de resolución de problemas, casos, etc. (Disponible en el Campus Virtual en el apartado **“TRABAJOS”**)

Periodo: Del 9 de enero al 23 de abril de 2012	Una vez terminado cada uno de los tres bloques temáticos, se realizará una práctica siguiendo las indicaciones de la profesora, que será presentada, a su vez, a través del Campus Virtual en el apartado <b>“TRABAJOS”</b> .
--	---

#### Seminarios y trabajos colectivos

Periodo Del 9 de enero al 4 de mayo de 2012	<p>Pese a la modalidad de formación a distancia, se ofrecerá con carácter complementario la asistencia a seminarios y jornadas vinculados al contenido de la asignatura. (información disponible en el Campus Virtual en el apartado <b>“DEBATE”</b>, en el espacio <b>“PRINCIPAL”</b>)</p> <p>Además de los Foros específicos destinados a resolver las dudas existentes sobre el temario o las prácticas y, con objeto de reforzar la competencia “Trabajo en equipo”, en el Foro del Campus Virtual se abrirán debates sobre algunos contenidos del temario que tendrán carácter evaluativo. Los Foros estarán ubicados en el apartado <b>“DEBATE”</b>, en el espacio <b>“CONTENIDOS”</b>.</p>
--	---

Tutorías académicas (ubicadas en el apartado **“COMUNICACIÓN”** del Campus Virtual).

Periodo Del 9 de enero al 4 de mayo de 2012	<p>El alumnado será atendido de forma individual a través del correo electrónico del Campus Virtual a fin de tutelar y dirigir el proceso de enseñanza-aprendizaje. Las tutorías prestarán especial atención a aspectos básicos de la asignatura y a otros aspectos que, por su dificultad, requieran una mayor atención y desarrollo, así como a la resolución de las posibles dudas existentes. Debido a la modalidad formativa (a distancia), el alumnado se podrá dirigir a la profesora en cualquier momento a través del correo electrónico del Campus Virtual de la URJC. Las tutorías se atenderán los viernes de cada semana del período lectivo.</p> <p>Así mismo, con objeto de incentivar la participación del alumnado, el trabajo en equipo, se abrirá un Foro de Debate específico (que recibirán la denominación de “Dudas y reflexiones Bloque 1”, “Dudas y reflexiones Bloque 2” y “Dudas y reflexiones Bloque 3”) con el objetivo de ofrecer un espacio para que el alumnado pueda compartir, debatir y resolver las dudas y reflexiones que pudieran surgir en la lectura y estudio de los materiales aportados o en la elaboración de cada prueba.</p>
--	---



Los Foros estarán ubicados en el apartado <b>“DEBATE”</b> , en el espacio <b>“CONTENIDOS”</b> .
---

## VII.- Métodos de evaluación

**VII. A. Ponderación para la evaluación continua** (la calificación obtenida en cada prueba responderá a la capacidad del alumnado para demostrar la adquisición de las competencias reseñadas en el apartado III de la Guía Docente).

Actividad evaluadora	Tipo		Ponderación	Periodo	Contenido
Preguntas de desarrollo escritas (Disponible en el Campus Virtual en el apartado <b>“TRABAJOS”</b> )	<input checked="" type="checkbox"/> Liberatoria Puntuación mínima (de 1 a 10): 5	<input checked="" type="checkbox"/> Reevaluable (podrá evaluarse en la 2ª convocatoria)	30%	4 de febrero de 2012 Reevaluación: 5 de junio	Bloque 1
Preguntas de desarrollo escritas (Disponible en el Campus Virtual en el apartado <b>“TRABAJOS”</b> )	<input checked="" type="checkbox"/> Liberatoria Puntuación mínima (de 1 a 10): 5	<input checked="" type="checkbox"/> Reevaluable (podrá evaluarse en la 2ª convocatoria)	30%	18 de marzo de 2012 Reevaluación: 5 de junio	Bloque 2
Preguntas de desarrollo escritas (Disponible en el Campus Virtual en el apartado <b>“TRABAJOS”</b> )	<input checked="" type="checkbox"/> Liberatoria Puntuación mínima (de 1 a 10): 5	<input checked="" type="checkbox"/> Reevaluable (podrá evaluarse en la 2ª convocatoria)	30%	21 de abril de 2012. Reevaluación: 5 de junio	Bloque 3
Prácticas dentro del aula (Disponible en el Campus Virtual en el apartado <b>“DEBATE”</b> en el espacio <b>“CONTENIDOS”</b> ) <b>Debates</b>	Acumulativa	<input checked="" type="checkbox"/> No reevaluable	10%	Del 9 de enero al 4 de mayo	Bloque 1 al 3
<b>Total</b>			<b>100%</b>		

- (1) La prueba “Debates” tiene como finalidad fomentar algunas competencias como el trabajo en equipo. Una vez finalizado el periodo indicado se clausuran los debates en el Campus Virtual y, por tanto, no es posible reevaluar dicha actividad.



### VII. B. Ponderación para la evaluación del alumnado a tiempo parcial

Para que un alumno/a pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la "Dispensa Académica" para la asignatura, que habrá de ser solicitada a la Decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

La "Dispensa Académica" no excluye de la evaluación continua. Dicha evaluación se acomodará por la profesora y coordinadora de grado, estableciéndose la adaptación curricular según las características de cada caso concreto.

### VII. C. Revisión de las pruebas de evaluación (ubicadas en el apartado "COMUNICACIÓN" del Campus Virtual).

Se solicitará a través del apartado "comunicación" en el plazo de siete días naturales contados a partir del día siguiente de la publicación de cada nota. La revisión tendrá como objetivo revisar las calificaciones obtenidas así como establecer una retroalimentación dinámica del rendimiento y aprendizaje del alumnado.

## VIII.- Recursos y materiales didácticos

### General / básica

Título	El mito del varón sustentador
Autor/a	NUÑO, L
Editorial	Editorial Icaria, Madrid 2010
Título	Igualdad y diversidad.
Autor/a	NUÑO, L
Editorial	IV Foro de Derechos Sociales. Córdoba, 2010. (Disponible en el Campus Virtual en el apartado "CONTENIDOS")
Título	Materiales didácticos TEMA 1.- DIVERSIDAD Y CIUDADANÍA (Disponible en el Campus Virtual en el apartado "CONTENIDOS")
Autor/a	NUÑO, L
Título	Materiales didácticos TEMA 2 IGUALDAD Y DISCRIMINACIÓN. (Disponible en el Campus Virtual en el apartado "CONTENIDOS")
Autor/a	NUÑO, L
Título	Materiales didácticos TEMA 3.- EL SISTEMA SEXO-GÉNERO. (Disponible en el Campus Virtual en el apartado "CONTENIDOS")
Autor/a	NUÑO, L
Título	Materiales didácticos TEMA 4. GÉNERO Y CIUDADANÍA. (Disponible en el Campus Virtual en el apartado "CONTENIDOS")
Autor/a	NUÑO, L
Título	Materiales didácticos TEMA 5: MOVIMIENTOS SUFRAGISTAS Y RECONOCIMIENTO DE LA IGUALDAD FORMAL (Disponible en el Campus Virtual en el apartado "CONTENIDOS")



Autor/a	NUÑO, L
Título	Materiales didácticos TEMA 6.- EL VOTO FEMENINO EN ESPAÑA Y EL RECONOCIMIENTO DE LA IGUALDAD FORMAL (Disponible en el Campus Virtual en el apartado "CONTENIDOS")
Autor/a	NUÑO, L
Título	Materiales didácticos TEMA 7.- LOS TEXTOS INTERNACIONALES: DE LA IGUALDAD FORMAL A LA IGUALDAD MATERIAL (Disponible en el Campus Virtual en el apartado "CONTENIDOS")
Autor/a	NUÑO, L
Título	Materiales didácticos TEMA 8.- EL TRATAMIENTO DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA UNIÓN EUROPEA (Disponible en el Campus Virtual en el apartado "CONTENIDOS")
Autor/a	NUÑO, L
Título	Materiales didácticos TEMA 9.- LAS POLÍTICAS DE GÉNERO EN EL ESTADO ESPAÑOL (Disponible en el Campus Virtual en el apartado "CONTENIDOS")
Título	Materiales didácticos TEMA 10.- PRINCIPALES INSTRUMENTOS EN LA INTERVENCIÓN PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO (Disponible en el Campus Virtual en el apartado "CONTENIDOS")
Autor/a	NUÑO, L
Título	Materiales didácticos TEMA 11.- LA DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO: LA DESIGUALDAD EN EL ESPACIO PÚBLICO Y EN EL PRIVADO (Disponible en el Campus Virtual en el apartado "CONTENIDOS")

#### Complementaria

Título	Estudios Interdisciplinarios de Igualdad
Autor/a	ÁLVAREZ CONDE, E, FIGUERUELO, A y NUÑO, L
Editorial	Editorial lustel, Madrid 2011 (segunda edición)
Título	Teoría feminista. De la Ilustración a la globalización
Autor/a	AMORÓS, C. Y DE MIGUEL, A. (EDS.)
Editorial	Minerva, 2005
Título	"Las mujeres y el poder" en. Pp 129-133
Autor/a	AMORÓS, C
Editorial	Revista Utopías, nuestra bandera: revista de debate político núm 195, 2002
Título	Una Gramática de la democracia. pp 37-69 y 117-133, pp 151-160
Autor/a	BOVERO, M.
Editorial	Ed Trotta. Madrid, 2002
Título	<i>Crítica de la retórica democrática.</i> pp 37-52; 81- 88.
Autor/a	CANFORA, L.
Editorial	Ed Crítica. Barcelona 2002,
Título	"Globalización y nuevas servidumbres de las mujeres" En AMORÓS, C y MIGUEL DE, A (ed) (2207) <i>Teoría feminista: de la Ilustración a la globalización.</i> Pp 265-300.



Autor/a	COBO, R
Editorial	Madrid: Minerva, 2007
Título	"Ciudadanía y Género: posibilidades de análisis desde la teoría política. en ORTEGA, M. SÁNCHEZ, C. VALIENTE, C. <i>Género y Ciudadanía: revisiones desde el ámbito privado</i> . pp 53-62
Autor/a	GARCÍA, GUITAN,
Editorial	XII Jornadas de Investigación interdisciplinaria. Instituto Universitario de Estudios de la Mujer. UAM, 1999,
Título	<i>El poder del amor ¿le importa al sexo la democracia?.</i>
Autor/a	JÓNASDOTIR, A. G.
Editorial	Madrid: Cátedra, 1993.
Título	La institucionalidad de género en el Estado: Nuevas perspectivas de análisis., 2001.
Autor/a	GUZMÁN, V.
Editorial	Serie Mujer y Desarrollo CEPAL. Naciones Unidas. Santiago de Chile
Título	"Feminismo institucional: género y estado" en URIARTE, E y ELIZONDO, A. (eds) <i>Mujeres en Política.</i> , pp 201- 210
Autor/a	LOVENDUSKI, J.
Editorial	Ed Ariel, Barcelona, 1997
Título	Ciudadanía y clase social., pp 22-36; 51-82; 100-111 125-137
Autor/a	MARSHALL.T.H. y BOTTOMORE, T.
Editorial	Ed. Alianza. Madrid, 1998
Título	La situación de las mujeres en el espacio público" En: VVAA <i>Género y ciudadanía: un debate</i> . Barcelona: Pp.19-40.
Autor/a	MIGUEL DE, A
Editorial	Icaria, Barcelona, 2004
Título	"El Sufragismo" En: Amorós, C. y Miguel de, A. (ed) (2007) <i>Teoría feminista: de la Ilustración a la globalización. Vol I</i> . Madrid:. Pp. 145-174
Autor/a	MIYARES, A
Editorial	Minerva (2007)
Título	La evolución internacional de la igualdad de género.
Autor/a	NUÑO GÓMEZ, L (2009)
Editorial	Revista Gaceta Sindical: Reflexión y debate (artículo accesible en Campus Virtual).
Título	Análisis comparado del tratamiento de la conciliación de vida familiar y laboral en los países de la unión europea
Autor/a	NUÑO GÓMEZ, L
Editorial	Revista General de Derecho Público Comparado, núm 6 lustel, 2010
Título	Género, Ciudadanía e Igualdad
Autor/a	NUÑO GÓMEZ, L
Editorial	Aldevara, Madrid, 2009
Título	Género, Igualdad y Diversidad
Autor/a	NUÑO GÓMEZ, L
Editorial	Aldevara, Madrid, 2010
Título	Formación en Igualdad de Oportunidades. Edita.
Autor/a	NUÑO GÓMEZ, L, FRANCO, P. Y SANTIAGO, P.
Editorial	Fundación Formación y Empleo Miguel Escalera, Madrid, 2008
Título	"La paridad por Ley: sus beneficios y consecuencias"



Autor/a	NUÑO GÓMEZ, L
Editorial	Portal de las Mujeres, Argentina, 2000
Título	<i>Mujeres de lo privado a lo público.</i>
Autor/a	NUÑO GÓMEZ, L
Editorial	Madrid: Tecnos. 1999.
Título	<i>El Contrato sexual.</i> pp 9-30.
Autor/a	PATEMAN C.
Editorial	Anthropos, Barcelona, 1995,
Título	"Igualdad, Diferencia y Ciudadanía" en VILLOTA, P. (ed) <i>Las mujeres y la Ciudadanía en el umbral del siglo XXI.</i> 1998, pp 33-46
Autor/a	SHOWSTACK, A.
Editorial	Ed. Complutense. Madrid,
Título	<i>Igualdad y diversidad. Las nuevas tareas de la Democracia.</i> México. 2000
Autor/a	TOURAINÉ, A.
Editorial	Fondo de Cultura Económica
Título	<i>La Política de las mujeres.</i> , pp 21-88, pp 189-208
Autor/a	VALCARCEL, A.
Editorial	Ed. Cátedra, Madrid, 1997
Título	"El voto femenino en España. La Constitución del 31 y Clara Campoamor" En: Congreso de los diputados (2001) El debate sobre el voto femenino en la Constitución de 1931.
Autor/a	VALCÁRCEL, A
Editorial	Madrid: Congreso de los Diputados. Pp. 11-48
Título	"El Estado y la Ciudadanía ¿Quién construye el Estado? ¿Qué papel ocupa la mujer?" en VILLOTA, P. (ed) pp 47-64.
Autor/a	WOODWARD, A. E.
Editorial	<i>Las mujeres y la Ciudadanía en el umbral del siglo XXI.</i> Ed. Complutense. Madrid, 1998,

#### Direcciones web de interés

Corrector lenguaje no sexista: <a href="http:// analisis.themis.es/">http:// analisis.themis.es/</a>
Mujeres en Red ( <a href="http:// mujeresenred.net">http:// mujeresenred.net</a> )
<a href="http:// onlinewomeninpolitics.org/Statistics.htm">http:// onlinewomeninpolitics.org/Statistics.htm</a>
<a href="http:// www.inmujer.migualdad.es/mujer/">http:// www.inmujer.migualdad.es/mujer/</a>
<a href="http:// www.boe.es/aeboe/consultas/bases_datos/iberlex.php">http:// www.boe.es/aeboe/consultas/bases_datos/iberlex.php</a>
<a href="http:// capwip.org">http:// capwip.org</a>
<a href="http:// www.un-instraw.org/es/">http:// www.un-instraw.org/es/</a>
<a href="http:// www.unifem.org/">http:// www.unifem.org/</a>
<a href="http:// www.mujeresjuristasthemis.org/">http:// www.mujeresjuristasthemis.org/</a>

#### IX.- Profesorado

Nombre y apellidos	Laura Nuño Gómez
Horario de tutorías académicas	Debido a la modalidad formativa (a distancia), el alumnado se podrá dirigir a la profesora en cualquier momento a través del correo electrónico del Campus Virtual de la URJC. Las tutorías se atenderán los viernes de cada

	semana del período lectivo.
Correo electrónico	laura.nuno@urjc.es y lauranunog@hotmail.com
Departamento/área de conocimiento	Derecho Público I y Ciencia Política/ Derecho Constitucional
Categoría	Profesora Titular de Universidad
Titulación Académica	Doctora en Ciencia Política
Experiencia Docente	Profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid (1995-1999). Profesora de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Rey Juan Carlos (1998-hasta la fecha).
Experiencia profesional	Técnica en investigación Social Aplicada del Centro de Investigaciones Sociológicas (1991-2002), en situación de excedencia. Directora de la Cátedra de Género del Instituto de Derecho Público de la Universidad Rey Juan Carlos (URJC). Coordinadora del Grado de Igualdad de Género de la URJC y Codirectora del Título Propio "Género y Políticas de Igualdad entre mujeres y hombres" URJC-FOREM. Miembro en calidad de experta del Consejo de Participación de la Mujer. Miembro del Observatorio contra la Violencia de Género del Ayuntamiento de Madrid.