

# PROGRAMA DE MENTORÍA PARA LA INVESTIGACIÓN

# Εüriclea

## Segunda fase del proyecto piloto (2023)



Universidad  
Rey Juan Carlos



Oficina de  
Proyectos  
Europeos



# Εüriclea

# ESTRATEGIA “HUMAN RESOURCES STRATEGY FOR RESEARCHERS” (HRS4R)



Universidad  
Rey Juan Carlos



Oficina de  
Proyectos  
Europeos



# <https://www.urjc.es/hrs4r>



**Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R)**

ESTRATEGIA HRS4R   OBJETIVOS   EQUIPO DE TRABAJO   NOTICIAS   DOCUMENTOS Y LINKS   CONTACTO

## ESTRATEGIA HRS4R

<p><b>CICLO "MES DEL SELLO HRS4R" - PRIMER PROGRAMA</b> Mesa de trabajo de investigación, identificación de contratación y bienestar de los investigadores 10 de mayo a las 11h (evento online)</p>	<p><b>CICLO "MES DEL SELLO HRS4R" - SEGUNDO PROGRAMA</b> Bienestar e investigación: programas de incentivos FORTLETA y proceso de evaluación del PDI 17 de mayo a las 11h (evento online)</p>	<p><b>CICLO "MES DEL SELLO HRS4R" - TERCER PROGRAMA</b> Formación y desarrollo para investigadores, incentivos de igualdad y Manual de Buenas Prácticas 24 de mayo a las 11h (evento online)</p>
---	---	--

Estrategia HRS4R

Carta y Código Europeos del Investigador

Sello HRS4R

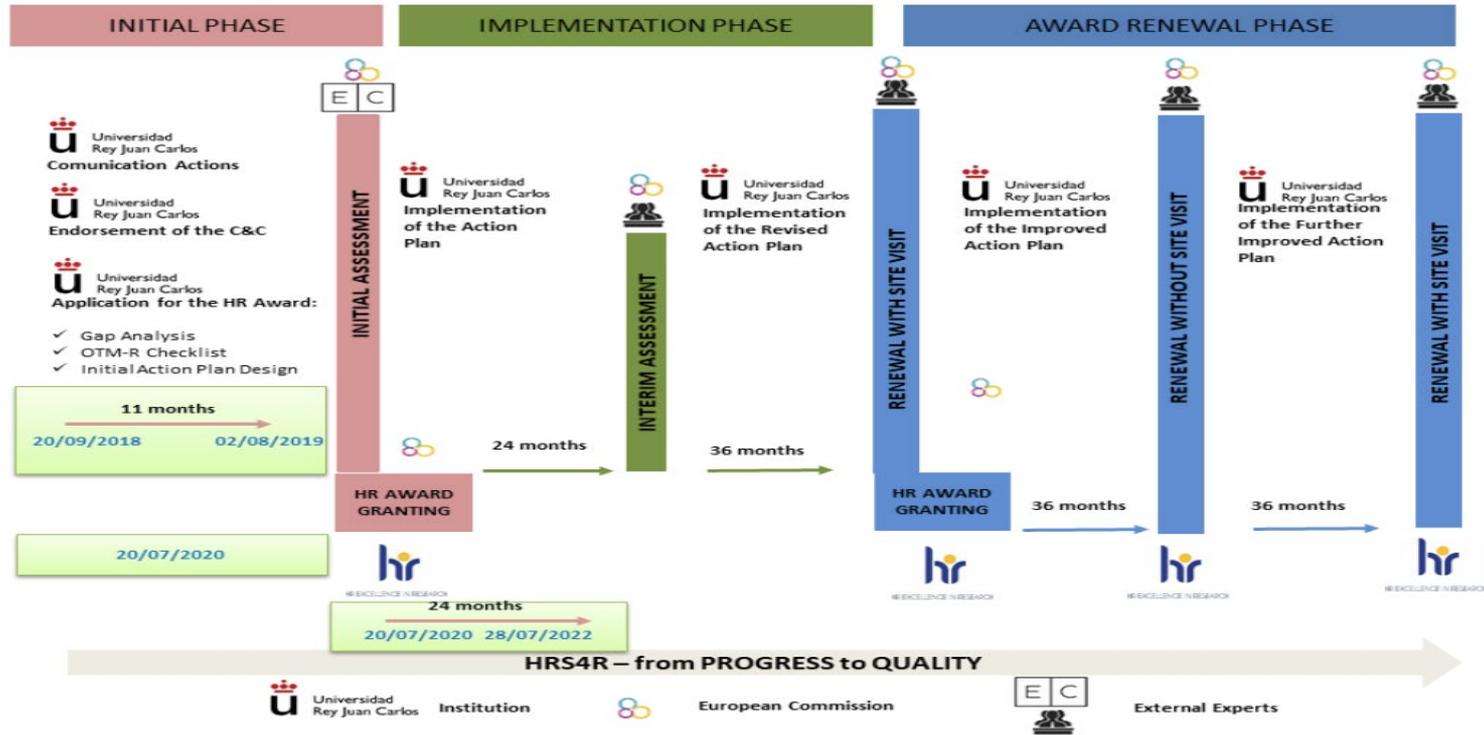
¿A quién va dirigida la Estrategia HRS4R?



Oficina de  
Proyectos  
Europeos



# PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN



# PILARES DE LA ESTRATEGIA HRS4R Y PLAN DE ACCIÓN

ASPECTOS-ÉTICOS-Y-PROFESIONALES	CONTRATACIÓN-Y-SELECCIÓN	CONDICIONES-LABORALES	FORMACIÓN-Y-DESARROLLO-PROFESIONAL
<b>A.1→A.20-Mapa-de-líneas-de-investigación</b> ¶ Desarrollo-de-una-herramienta-virtual-( <i>dashboard</i> )-que-permita-a-los-investigadores-identificar-capacidades-de-investigación-y-crear-sinergias-para-aumentar-la-capacidad-de-participación-y-tasa-de-éxito-en-programas-internacionales-de-I+D+i	<b>A.2-Principios-OTM-R</b> ¶ Adaptar-los-protocolos-de-contratación-de-la-URJC-a-los-principios-OTM-R-(contratación-abierta,-transparente-y-basada-en-méritos)	<b>A.4-Prevención-de-Riesgos-Laborales-(PRL)</b> ¶ Elaborar-e-implementar-un-Plan-de-Prevención-de-Riesgos-Laborales-para-Actividades-de-Investigación	<b>A.8-Desarrollo-profesional</b> ¶ Facilitar-formación-para-investigadores-sobre-las-distintas-opciones-de-carrera-profesional
<b>A.3-Traducción-de-documentos</b> ¶ Traducir-al-inglés-los-documentos-esenciales-para-el-desarrollo-de-la-actividad-investigadora	<b>A.10-Manual-de-Bienvenida</b> ¶ Elaborar-un-Manual-de-Bienvenida-para-acoger-a-investigadores-extranjeros	<b>A.5-Teletrabajo</b> ¶ Elaborar-como-acciones-de-teletrabajo	<b>A.11-Directrices-de-supervisión</b> ¶ Elaborar-unas-directrices-de-supervisión-de-investigadores
<b>A.17-Coordinación-de-la-Estrategia</b> ¶ Fortalecer-el-conocimiento-de-los-principios-de-la-Carta-y-Código-Europeos-para-el-Investigador ¶ Seguimiento-y-monitorización-de-la-implementación-de-las-acciones-del-Plan-y-de-la-Estrategia-HRS4R	<b>A.15-Oficina-de-Bienvenida</b> ¶ Establecer-una-Oficina-de-Bienvenida-para-investigadores-extranjeros	<b>A.6-Plan-Docente-ordenado</b> ¶ Reorganizar-el-tiempo-dedicado-a-la-docencia-para-reducir-la-movilidad-entre-los-campus-e-incrementar-el-tiempo-disponible-para-actividades-de-investigación	<b>A.12-Evaluación-de-la-supervisión</b> ¶ Evaluar-el-trabajo-de-supervisión-que-levan-a-cabo-los-mentores
<b>A.18—Manual-de-Buenas-Prácticas</b> ¶ Elaborar-un-Manual-de-Buenas-Prácticas-de-Investigación	¶	<b>A.7-Horquillas-salariales</b> ¶ Definición-de-horquillas-salariales-para-investigadores	<b>A.13-Programa-de-mentores</b> ¶ Diseñar-un-programa-piloto-de-mentores-que-sirva-de-guía-a-los-investigadores-en-el-desarrollo-de-su-carrera-profesional
<b>A.19-Promoción-de-la-HRS4R-y-proyectos-europeos-en-los-campus-de-la-URJC</b> ¶ Dar-a-conocer-entre-los-investigadores-la-Estrategia-HRS4R-y-las-herramientas-y-ventajas-que-conlleva-y-promover-la-participación-de-los-investigadores-en-los-programas-europeos-de-I+D+i	¶	<b>A.9-Acciones-de-movilidad</b> ¶ Facilitar-y-fomentar-la-internacionalización-de-investigadores-a-través-de-acciones-de-movilidad	<b>A.14-Formación-de-investigadores</b> ¶ Reforzar-la-oferta-formativa-disponible-para-investigadores
<b>A.21-Mejorar-la-comunicación-sobre-la-Estrategia-HRS4R</b> ¶ Continuar-con-el-Plan-de-Comunicación,-organizando-actividades-para-dar-a-conocer-la-Estrategia-y-sus-acciones,-con-especial-énfasis-entre-los-jóvenes-investigadores.-Para-ello,-se-nombrará-a-"Embajadores-del-Sello",-y-se-utilizarán-las-infraestructuras-de-la-URJC-(E.I.-de-Doctorado,-sistema-de-encuestas,-programa-EURICLEA)-para-llegar-a-los-R1-y-R2.	¶	¶	<b>A.16-Proceso-de-evaluación-de-investigadores</b> ¶ Diseñar-un-programa-de-evaluación-de-investigadores-con-cargo-a-proyectos-de-investigación ¶

<https://www.urjc.es/hrs4r/documentos-y-links#paginas-web-y-enlaces-internos-de-la-urjc>

## Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R)

ESTRATEGIA HRS4R

OBJETIVOS

EQUIPO DE TRABAJO

NOTICIAS

DOCUMENTOS Y LINKS

CONTACTO

### DOCUMENTOS Y LINKS

Páginas web y documentos generales de la UE

Páginas web y enlaces internos de la URJC

#### Acciones 11+12+13: Programa de Mentores Euriclea

- [Manual del Programa de Mentores EURICLEA](#)
- [Presentación PPT sobre el Programa EURICLEA](#)
- [Informe de evaluación intermedia del Programa EURICLEA](#)

#### Acciones 8 y 14: Formación y desarrollo de carrera profesional

- [Diagrama sobre las alternativas de la carrera investigadora en España \(2019, en inglés\)](#)
- [Plan de Formación del PDI](#)
- [Actividades de formación de la Escuela Internacional de Doctorado](#)

#### Acción 9: Acciones de movilidad

- [Acciones de movilidad en la URJC](#)

#### Acción 10: Manual de Bienvenida

- [Manual de Bienvenida](#)

#### Acciones 11+12+13: Programa de Mentores EURICLEA

- [Manual del Programa de Mentores EURICLEA](#)
- [Presentación PPT sobre el Programa EURICLEA](#)
- [Informe de evaluación intermedia del Programa EURICLEA](#)

#### Acción 18: Manual de Buenas Prácticas en la Investigación

- [Manual de Buenas Prácticas](#)
- [Política de protección de datos en la URJC](#)
- [Código Ético](#)
- [Reglamento del Comité de Ética](#)
- [Reglamento de Protección de Resultados de la Investigación](#)



Universidad  
Rey Juan Carlos



Oficina de  
Proyectos  
Europeos



Euriclea



## Programa de mentoría para la investigación

- ✓ Introducción
- ✓ Objetivos
- ✓ Beneficios de la mentoría
- ✓ Desarrollo del programa
- ✓ Conclusiones de la primera fase del programa piloto (2022)
- ✓ Inicio de la segunda fase del programa piloto (2023)

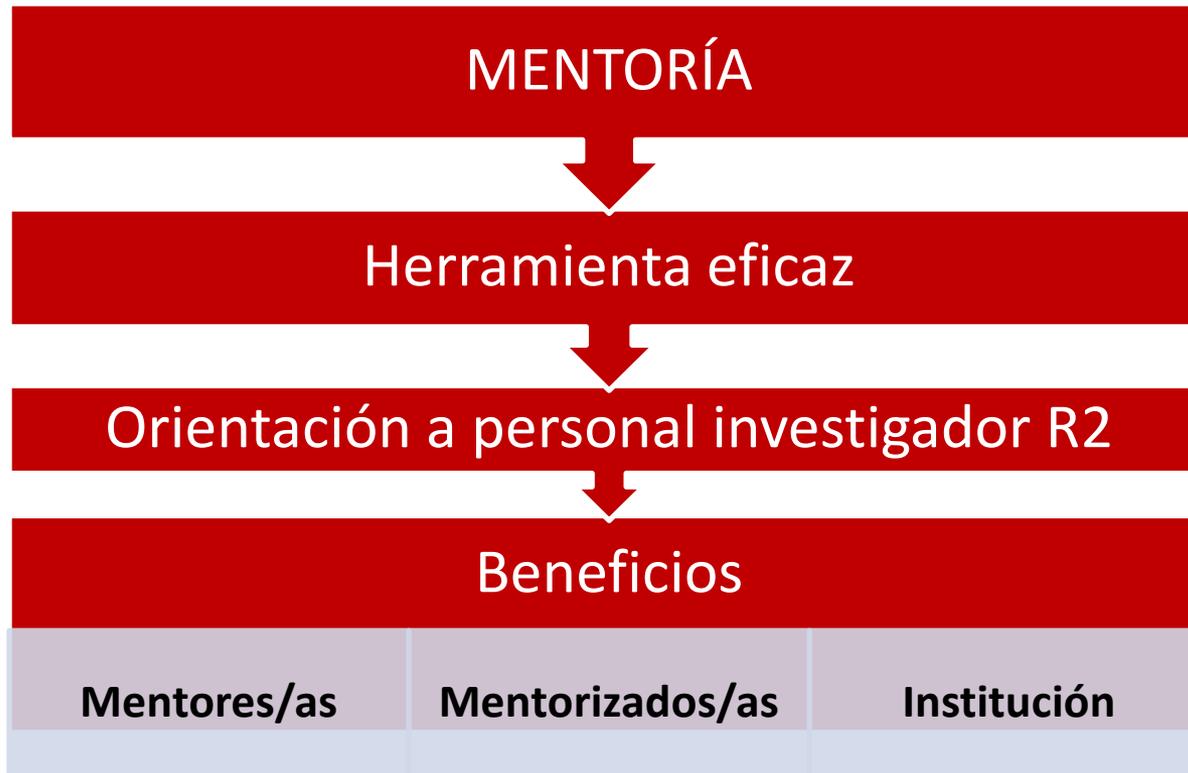


Universidad  
Rey Juan Carlos



Oficina de  
Proyectos  
Europeos





R1-INVESTIGADORES NOVEL

R2-INVESTIGADORES RECONOCIDOS

R3-INVESTIGADORES CONSOLIDADOS

R4-INVESTIGADORES LÍDERES

# Objetivo

Apoyar a investigadores/as que se encuentran en etapas tempranas de su carrera investigadora a través de la experiencia de mentores/as altamente cualificados y con amplia experiencia en el entorno académico-investigador.

## Objetivos específicos



Universidad  
Rey Juan Carlos



Oficina de  
Proyectos  
Europeos



Ericlea

# ¿En qué consiste la mentoría?



Universidad  
Rey Juan Carlos



Oficina de  
Proyectos  
Europeos



Eüriclea

# Beneficios para el mentor/a

- Experiencia gratificante y de reflexión individual
- Conectar con la siguiente generación de investigadores/as
- Reconectar y estrechar lazos con la universidad



- Reconocida su tarea en el programa DOCENTIA



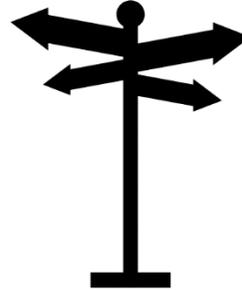
- **Compromiso:**

- Guiar
- Atender
- Confidencialidad



# Beneficios para el mentorando/a

- Experiencia gratificante y de reflexión individual
- Elaboración de un plan de carrera
- Ganar confianza
- Ampliar horizontes y explorar nuevas opciones profesionales



- **Compromiso:**
  - Proponer fechas
  - Valorar y respetar las recomendaciones y acuerdos
  - Confidencialidad



Universidad  
Rey Juan Carlos



Oficina de  
Proyectos  
Europeos



Ericlea

# Desarrollo del programa

FEBRERO

JULIO

DICIEMBRE



Presentación del programa

Encuesta opinión intermedia

Encuesta opinión final



Reuniones mentor-mentorizado

Programación



Plan de carrera

Plan de carrera

1

2

3

4

5

6



MENTORIZADO

# Desarrollo del programa

## ➤ Manual



Introducción

Objetivos

Proceso de mentoría

Perfil y beneficios

Desarrollo del programa

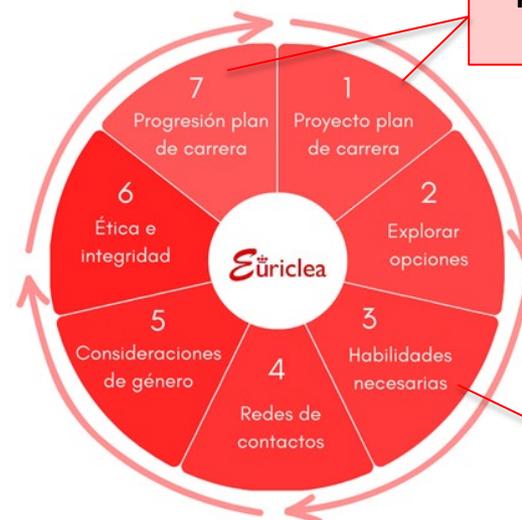
Evaluación

## ➤ Guía para las reuniones



- ✓ Reflexiones
- ✓ Objetivos
- ✓ Puntos a tratar

Plan de carrera  
(Anexo I)



Habilidades  
(Anexo II)

Contacto: [programa.euriclea@urjc.es](mailto:programa.euriclea@urjc.es) y Grupo de Teams Programa EURICLEA.

# Conclusiones de la primera fase del programa (2022)

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

1: nada satisfecho

5: muy satisfecho

Número de reuniones

Tema tratado

Duración de la reunión

Utilidad del manual

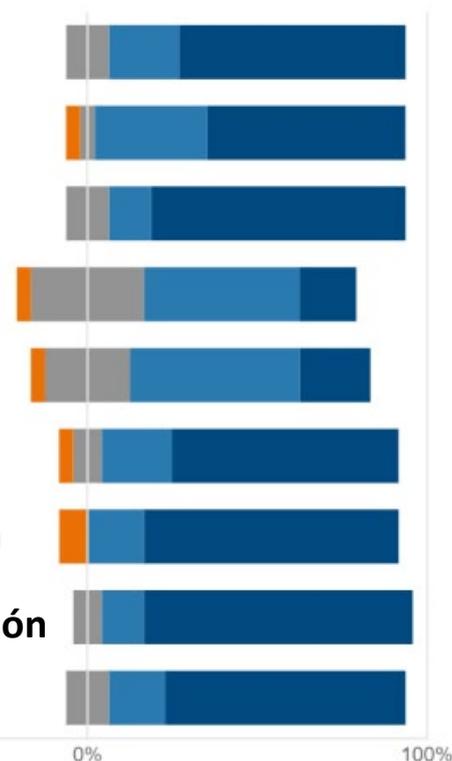
Utilidad de la guía

Satisfacción con su rol

Satisfacción con pareja

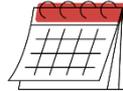
Satisfacción organización

Satisfacción general



# Inicio de la segunda fase del programa (2023)

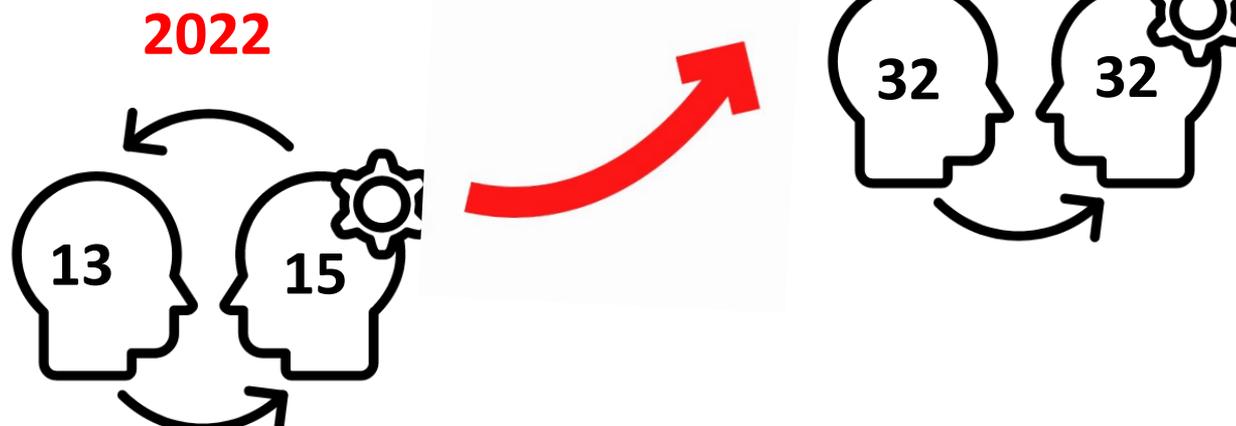
✓ Inicio en febrero 2023



✓ La nueva fase del proyecto es continuación de la anterior

✓ Ampliando la representación a todas las Escuelas y Facultades

✓ Periodicidad regular en las reuniones



Universidad  
Rey Juan Carlos



Oficina de  
Proyectos  
Europeos



Eüriclea

# Inicio de la segunda fase del programa (2023)

- ✓ Emparejamiento voluntario de personas mentoras-mentorizadas
  - ✓ Anteriores mentores (continúan con su mentorizado/eligen nuevo mentorizado)
  - ✓ Nuevos mentores y nuevos mentorizados



TU/CU

- ✓ con sexenio e IP de algún proyecto de investigación

R2



Universidad  
Rey Juan Carlos



Oficina de  
Proyectos  
Europeos



Comisión  
Europea



# Inicio de la segunda fase del programa (2023)

- ✓ **Formación adicional en el marco del programa**
  - ✓ **Voluntario, orientado a mentoría**
  - ✓ **Abierto a todos los participantes (con independencia de la edición)**
  - ✓ **Encantados de recibir sugerencias ([programa.euriclea@urjc.es](mailto:programa.euriclea@urjc.es))**



# COMENZAMOS LA SEGUNDA FASE DEL PROGRAMA PILOTO

## MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA PARTICIPACIÓN



**Ericlea**



Universidad  
Rey Juan Carlos



Oficina de  
Proyectos  
Europeos



**Ericlea**