

ACCIONES DE MEJORA

2021-2022

PROPUESTAS:

ACCIÓN DE MEJORA 1:

Acción de mejora
Establecer canales de información y difusión sobre las encuestas de satisfacción
1.Objetivo de la mejora:
Aumentar la tasa de respuesta en las encuestas de todos los colectivos.
2.Indicador de seguimiento:
Encuestas del PGRI
3.Responsable:
Vicedecanato calidad
4.Plazos:
Anual
5.Observaciones:
Para lograr un mejor resultado se solicitará la colaboración de gerencia, departamentos, coordinadores de grado, coordinadores de curso y representantes de los estudiantes.

ACCIÓN DE MEJORA 2:

Acción de mejora
Ampliar la información de indicadores de las encuestas de satisfacción
1.Objetivo de la mejora:
Conocer aspectos de las titulaciones como la satisfacción con los tutores de prácticas, el abandono específico de los estudiantes, indicadores de SICUE, de agentes externos (empleadores), de los estudiantes de nuevo ingreso sobre la 1ª opción, disponer de resultados de satisfacción por asignaturas de prácticas. Todo ello para poder implementar acciones de mejora
2.Indicador de seguimiento:
Indicadores en las encuestas
3.Responsable:
Rectorado /Decanato
4.Plazos:
anual
5.Observaciones:
Diseñar y aplicar cuestionarios desde la FCS, así como estudiar la posibilidad de que se realicen desde vicerrectorado de calidad.

ACCIÓN DE MEJORA 3:

Acción de mejora
Ampliar la información de indicadores de las encuestas de satisfacción: Conseguir un mayor número de profesores evaluados en las encuestas docentes
1.Objetivo de la mejora:
Continuar adaptando las evaluaciones docentes a la idiosincrasia de los grados de ciencias de la salud para poder obtener un mayor número de evaluaciones del profesorado
2.Indicador de seguimiento:
Porcentaje de profesores evaluados
3.Responsable:
Vicerrectorado de calidad
4.Plazos:
Anual
5.Observaciones:
Las características de las asignaturas de la FCS tienen un alto porcentaje de prácticas y hace necesario dividir en 3 subgrupos cada grupo de teoría. Con los criterios actuales para la evaluación del profesorado un gran número de profesores quedan sin evaluación individual, por lo que se solicitará de nuevo que se pueda realizar la evaluación por cada grupo de prácticas.

ACCIÓN DE MEJORA 4:

Acción de mejora
Establecer procedimientos para mejorar la gestión y comunicación en las prácticas clínicas
1.Objetivo de la mejora:
Asegurar la supervisión necesaria para que las prácticas clínicas permitan a los estudiantes adquirir las competencias correspondientes
2.Indicador de seguimiento:
Coordinadores de prácticas, tutores académicos, tutores de los centros y estudiantes
3.Responsable:
Decanato y coordinadores de prácticas
4.Plazos:
Anual
5.Observaciones:
Establecer un protocolo de comunicación de gestión entre tutor académico y tutor de centro. Contar con una plataforma de gestión de prácticas para agilizar los procesos entre coordinador/tutor de facultad y tutor de prácticas.

ACCIÓN DE MEJORA 5:

Acción de mejora
Análisis y puesta en marcha de espacios y canales específicos en los que incluir la información
1.Objetivo de la mejora:
Mejorar la visibilidad de la información relacionada con las titulaciones y procesos involucrados en la formación, vida universitaria y coordinación docente
2.Indicador de seguimiento:
Encuestas PGRI y página web URJC y FCS
3.Responsable:
Decanato
4.Plazos:
Anual
5.Observaciones:
Incidir en visibilización de la información sobre becas y ayudas; coordinadores de grado y de curso, TFG/ECOE, recursos materiales, aspectos a destacar de la titulación.

ACCIÓN DE MEJORA 6:

Acción de mejora
Diseño y puesta en marcha de un plan de actuaciones de extensión y vida universitaria
1.Objetivo de la mejora:
Generar actividades que fomenten la participación y la cultura de la comunidad universitaria.
2.Indicador de seguimiento:
PGRl satisfacción con la vida universitaria
3.Responsable:
Decanato
4.Plazos:
anual
5.Observaciones:

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1:

Acción de mejora

Conseguir un mayor número de profesores evaluados en las encuestas docentes

1.Objetivo de la mejora:

adaptar las evaluaciones docentes a la idiosincrasia de los grados de ciencias de la salud para poder obtener un mayor número de evaluaciones del profesorado

2.Indicador de seguimiento:

Porcentaje de profesores evaluados

3.Responsable:

Vicerrectorado de calidad

4.Plazos:

Anual

5. Observaciones:

Las características de las asignaturas de la FCS tienen un alto porcentaje de prácticas y hace necesario dividir en 3 subgrupos cada grupo de teoría. Con los criterios actuales para la evaluación del profesorado un gran número de profesores quedan sin evaluación individual, por lo que se solicitará de nuevo que se pueda realizar la evaluación por cada grupo de prácticas.

6. Seguimiento / Cumplimiento:

En ejecución parcial

PLAN DE MEJORA 2:

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

VISUALIZAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA SOBRE TFG-ECOEN LA WEB

2.Indicador de seguimiento:

información disponible en la página web. Encuestas de satisfacción con la información sobre TFG-ECOEN

3.Responsable:

COORDINADORES DE GRADO

4.Plazos:

Anual

5. Observaciones:

Se solicitará a Rectorado la incorporación de un espacio específico en la página de cada grado o dentro del itinerario formativo.

6. Seguimiento / Cumplimiento:

En ejecución parcial

PLAN DE MEJORA 3:

Acción de mejora

Aumentar espacios docentes (aulas, laboratorios, etc)

1.Objetivo de la mejora:

Tener espacios adecuados para impartir la docencia comprometida.

2.Indicador de seguimiento:

Construcción de nuevos espacios

3.Responsable:

Rectorado

4.Plazos:

Anual

5. Observaciones:

La docencia comprometida en la FCS necesita nuevos espacios para atender con calidad a los estudiantes. La falta de espacio queda reflejada en los indicadores de satisfacción tanto de los profesores como los estudiantes con el campus.

6. Seguimiento / Cumplimiento:

En ejecución parcial

PLAN DE MEJORA 4:

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Actualizar y mejorar el equipamiento para impartir la docencia de la FCS

2.Indicador de seguimiento:

Equipamiento adquirido

3.Responsable:

Rectorado

4.Plazos:

Anual

5. Observaciones:

La docencia comprometida en la FCS necesita nuevo equipamiento para atender con calidad a los estudiantes. La insatisfacción por la falta de este equipamiento también queda reflejada en los indicadores de las encuestas tanto de los profesores como de los estudiantes con el campus.

6. Seguimiento / Cumplimiento:

En ejecución parcial

PLAN DE MEJORA 5:

Acción de mejora

Continuar con la promoción y propuesta de actividades de extensión y vida universitaria

1.Objetivo de la mejora:

Generar actividades transversales que fomenten la participación y la cultura de la comunidad universitaria.

2.Indicador de seguimiento:

Actividades realizadas

3.Responsable:

Decanato

4.Plazos:

Anual

5. Observaciones:

6. Seguimiento / Cumplimiento:

En ejecución parcial

PLAN DE MEJORA 6:

Acción de mejora

Ampliar la información de indicadores de las encuestas de satisfacción

1.Objetivo de la mejora:

Conocer aspectos de las titulaciones como la satisfacción con los tutores de prácticas y el abandono específico de los estudiantes para poder implementar acciones de mejora

2.Indicador de seguimiento:

Indicadores en las encuestas

3.Responsable:

Rectorado

4.Plazos:

Anual

5. Observaciones:

Estamos diseñando un posible cuestionario para solicitar al vicerrectorado de calidad.

6. Seguimiento / Cumplimiento:

En ejecución parcial

PLAN DE MEJORA 7:

Acción de mejora

Hacer hincapié en la realización de las encuestas en todos los estamentos.

1.Objetivo de la mejora:

Incrementar la tasa de respuesta en todos los colectivos

2.Indicador de seguimiento:

Indicadores en las encuestas

3.Responsable:

Decanato y coordinadores de titulación

4.Plazos:

Anual

5. Observaciones:

6. Seguimiento / Cumplimiento:

En ejecución parcial

PLAN DE MEJORA 8:

Acción de mejora

Seguir implementando iniciativas de innovación docente

1.Objetivo de la mejora:

Incluir nuevas herramientas de enseñanza promoviendo la innovación educativa

2.Indicador de seguimiento:

Convocatorias y encuentros sobre las experiencias de innovación educativa realizadas

3.Responsable:

Decanato

4.Plazos:

Anual

5. Observaciones:

6. Seguimiento / Cumplimiento:

Cumplido

PLAN DE MEJORA 9:

Acción de mejora

Fomentar la investigación desde la FCS

1. Objetivo de la mejora:

Divulgar la investigación que se realiza en la FCS dentro de la propia facultad

2. Indicador de seguimiento:

Encuentros/jornadas realizadas

3. Responsable:

Decanato

4. Plazos:

Anual

5. Observaciones:

Además de las diferentes actividades enmarcadas en las jornadas de divulgación científica como la Semana de la Ciencia, Noche de los investigadores y Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (Jornada de Neurocientíficas 2022), desde el Vicedecanato de I+D se proponen ciclos de seminarios de investigación dirigidos a profesores y estudiantes con el fin de divulgar las diferentes investigaciones que se realizan en la facultad por parte de los grupos de investigación en salud, así como los resultados más interesantes obtenidos en tesis doctorales, TFG o TFM.

6. Seguimiento / Cumplimiento:

Cumplido