



## INFORME DE RESULTADOS 2021-22

| Código | Indicadores  | Forma de Cálculo   | Alcance | Periodicidad | Fuente  | Valor de Referencia      | ALCORCÓN | FUENLABRADA |
|--------|--|--|---------|--------------|---|--------------------------|----------|-------------|
| IN-1   | Porcentaje de profesores doctores por titulación (Laboral y Funcionario) | nº de profesores PDI doctores por Centro/ nº de PDI por Centro - % | Centro  | Anual        | Vicerrectorado competente en materia de Calidad | Grados:50%<br>Máster:70% | 64,96%   |             |
| IN-2.1 | Quinquenios por Centro por PDI que pueden solicitarlo                    | Nº de quinquenios PDI / nº de profesores Centro permanentes        | Centro  | Anual        | Vicerrectorado competente en materia de Calidad | ≥ 1                      | 2,88     |             |
| IN-2.2 | Quinquenios por Centro   | Nº de quinquenios PDI / nº de profesores Centro                    | Centro  | Anual        | Vicerrectorado competente en materia de Calidad | ≥ 1                      | 1,01     |             |
| IN-3.1 | Sexenios por Centro por PDI que pueden solicitarlo                       | Nº de sexenios PDI / nº de profesores Centro permanentes           | Centro  | Anual        | Vicerrectorado competente en materia de Calidad | ≥ 0,5                    | 2,09     |             |
| IN-3.2 | Sexenios por Centro  | Nº de sexenios PDI / nº de profesores Centro                       | Centro  | Anual        | Vicerrectorado competente en materia de Calidad | ≥ 0,5                    | 0,63     |             |



| Código | Indicadores   | Forma de Cálculo   | Alcance | Periodicidad | Fuente  | Valor de Referencia         | ALCORCÓN                   | FUENLABRADA |
|--------|---|--|---------|--------------|---|-----------------------------|----------------------------|-------------|
| IN-4   | Nº de estudiantes matriculados de nuevo ingreso               | Dato numérico  | Centro  | Anual        | Vicerrectorado competente en materia de Calidad | ± 10% de la Oferta de plaza | 33                         | 377         |
| IN-5   | % de anulaciones de matrícula de estudiantes de nuevo ingreso | Nº de anulaciones de matrícula de estudiante de nuevo ingreso / nº de estudiantes matriculados de nuevo ingreso - %  | Centro  | Anual        | Vicerrectorado competente en materia de Calidad | ≤ % del curso anterior      | 39,39%                     | 7,69%       |
| IN-6   | Tasa de cobertura de las plazas ofertadas                     | Número de matriculados de nuevo ingreso/Oferta de plazas - %   | Centro  | Anual        | Vicerrectorado Competente en Calidad            | Entre 90% y 110%            | 82,50%                     | 107,10%     |
| IN-7   | Tasa de graduación para estudiantes (grado y postgrado)       | Nº de estudiantes egresados en X o (X+1) de la cohorte de entrada Y/ Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculado en la cohorte de entrada Y.<br>X=Duración en años de un título.<br>Y= Año académico. | Centro  | Anual        | Vicerrectorado competente en Calidad            | ≥ % del curso anterior      | <a href="#">Graduación</a> |             |



| Código | Indicadores        | Forma de Cálculo  | Alcance | Periodicidad | Fuente                               | Valor de Referencia         | ALCORCÓN                   | FUENLABRADA |
|--------|--------------------|---|---------|--------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------|
| IN-8   | Tasa de Abandono   | Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X.                          | Centro  | Anual        | Vicerrectorado competente en Calidad | $\leq$ % del curso anterior | <a href="#">Abandono</a>   |             |
| IN-9   | Tasa de Eficiencia | Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G para superar un título T en una Universidad U y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una Universidad U. | Centro  | Anual        | Vicerrectorado competente en Calidad | $\geq$ % del curso anterior | <a href="#">Eficiencia</a> |             |



| Código | Indicadores   | Forma de Cálculo   | Alcance | Periodicidad | Fuente                               | Valor de Referencia    | ALCORCÓN | FUENLABRADA |
|--------|---|--|---------|--------------|--------------------------------------|------------------------|----------|-------------|
| IN-10  | % Tasa de cobertura ERASMUS / MUNDE (nº estudiantes OUT)/ nº plazas ofertadas   | (Nº de estudiantes ERASMUS / MUNDE OUT/ Nº de plazas ofertadas - % | Centro  | Anual        | Vicerrectorado competente en Calidad | ≥ % del curso anterior | 84,00%   |             |
| IN-12  | Resultados de la valoración docente de las Titulaciones del centro  | Dato de encuesta   | Centro  | Anual        | VD.G.2 - 7                           | ≥ 3                    | 4,12     | 4,14        |
| IN-13  | Valoración de la utilidad de las Jornadas de acogida (presencial)<br>Valoración de la utilidad la utilidad del proceso de acogida<br>"Vive la experiencia URJC Online" (online) | Dato de encuesta   | Centro  | Anual        | NA.3 - 3                             | ≥ 3                    | 3,85     | 3,87        |
| IN-14  | Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por el Coordinador/ Director de la titulación  | Dato de encuesta   | Centro  | Anual        | PGRI (Grado): SG.A.8 - 1             | ≥ 3                    | 3,14     | 3,58        |



| Código | Indicadores   | Forma de Cálculo | Alcance | Periodicidad    | Fuente              | Valor de Referencia | ALCORCÓN | FUENLABRADA |
|--------|---|------------------|---------|-----------------|---------------------|---------------------|----------|-------------|
| IN-16  | Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas               | Dato de encuesta | Centro  | Curso Académico | SG.A.1 - 4 (GRADO)  | $\geq 3$            | 3,60     | 3,52        |
| IN-17  | Grado de satisfacción global con el proceso formativo                               | Dato de encuesta | Centro  | Curso Académico | SG.A.1 - 6          | $\geq 3$            | 3,41     | 3,37        |
| IN-18  | Grado de satisfacción global DE LOS ESTUDIANTES con los servicios de la Universidad | Dato de encuesta | Centro  | Curso Académico | SG.A.10 - 3         | $\geq 3$            | 3,60     | 3,91        |
| IN-19  | Grado de satisfacción de estudiantes propios con los programas de movilidad         | Dato de encuesta | Centro  | Curso Académico | PM.OUT.6 - 1        | $\geq 3$            | 4,59     | 4,64        |
| IN-20  | Grado de satisfacción de estudiantes externos con los programas de movilidad        | Dato de encuesta | Centro  | Curso Académico | PM.IN.4 - 1         | $\geq 3$            | 3,89     | 4,50        |
| IN-21  | Grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas               | Dato de encuesta | Centro  | Curso Académico | PE.AG.5 - 1 (GRADO) | $\geq 3$            | 3,91     | 3,94        |



| Código | Indicadores   | Forma de Cálculo  | Alcance     | Periodicidad    | Fuente             | Valor de Referencia    | ALCORCÓN | FUENLABRADA |
|--------|---|---|-------------|-----------------|--------------------|------------------------|----------|-------------|
| IN-22  | Grado de satisfacción global de los estudiantes con la información disponible en la web de la Universidad | Dato de encuesta  | Universidad | Curso Académico | SG.A.6 - 4 (GRADO) | ≥ 3                    | 3,47     | 3,54        |
| IN-23  | Grado de satisfacción global de los estudiantes con el Centro   | Dato de encuesta  | Centro      | Anual           | SG.A.10 - 2        | ≥ 3                    | 3,20     | 3,78        |
| IN-24  | Tasa de empleo en egresados del Centro 1 año despues del egreso   | nº de egresados del Centro con empleo / nº de egresados del Centro - %                          | Centro      | Curso Académico | IL.G.1 - 4 (GRADO) | ≥ 50%                  | 20%      | 94,31%      |
| IN-25  | Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar                              | nº de egresados con empleo relacionado con la titulación / nº de egresados de la titulación - % | Centro      | Curso Académico | IL.G.2 - 1         | ≥ % del curso anterior | 100%     | 93,31%      |
| IN-26  | Valoración global DE LOS EGRESADOS de la formación proporcionada por la URJC                              | Dato de encuesta  | Centro      | Curso Académico | SG.E.2 - 1         | ≥ 3                    | 3,40     | 4,04        |



| Código | Indicadores  | Forma de Cálculo     | Alcance     | Periodicidad    | Fuente                               | Valor de Referencia | ALCORCÓN | FUENLABRADA |
|--------|--|----------------------|-------------|-----------------|--------------------------------------|---------------------|----------|-------------|
| IN-27  | Grado de satisfacción global del PDI con la Titulación   | Dato de encuesta     | Centro      | Curso Académico | SG.PDI.2 - 1                         | ≥ 3                 | 4,09     |             |
| IN-28  | Grado de satisfacción global del PDI con el Campus   | Dato de encuesta     | Centro      | Curso Académico | SCU.PDI.4 - 9<br>SCU.PDI.2 – 9       | ≥ 3                 | 4,15     | 4,19        |
| IN-29  | Grado de satisfacción del PAS con los servicios  | Dato de encuesta     | Centro      | Curso Académico | SU.PAS.6 - 1                         | ≥ 3                 | 3,91     |             |
| IN-30  | Grado de satisfacción DE LOS EMPLEADORES con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes | Dato de encuesta     | Centro      | Curso Académico | PE.E.3 - 1                           | ≥ 3                 | 4,8      | 4,95        |
| IN-31  | Tiempo de tramitación de quejas y sugerencias  | Dato numérico (días) | Universidad | Curso Académico | Vicerrectorado competente en Calidad | Máx. 1 mes          | 10,63    |             |



## Tasas

| ESCUELA / FACULTAD                      | TASA DE ABANDONO* |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|---|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|   | 2009-10           | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
| E.T.S. INGENIERIA DE TELECOMUNICACIONES | 39.46 %           | 54.04 % | 44.20 % | 43.43 % | 40.63 % | 39.05 % | 40.80 % | 31.17 % | 24.55 % | 23.34 % | 20.25 % | 18.27 % |

| ESCUELA / FACULTAD                      | TASA DE EFICIENCIA** |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|---|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|   | 2012-13              | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
| E.T.S. INGENIERIA DE TELECOMUNICACIONES | 95.24%               | 90.07%  | 80.96%  | 79.74%  | 78.47%  | 78.01%  | 76.91%  | 76.51%  | 74.84%  | 81.45%  |

| ESCUELA / FACULTAD                      | TASA DE GRADUACION* |         |         |         |         |         |         |         |         |
|---|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|   | 2009-10             | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
| E.T.S. INGENIERIA DE TELECOMUNICACIONES | 7.37%               | 11.54%  | 13.07%  | 17.32%  | 17.24%  | 19.19%  | 13.14%  | 23.04%  | 24.85%  |

\*La tasa de abandono y graduación está calculada con la cohorte de entrada.

\*\*La tasa de eficiencia con la cohorte de graduación